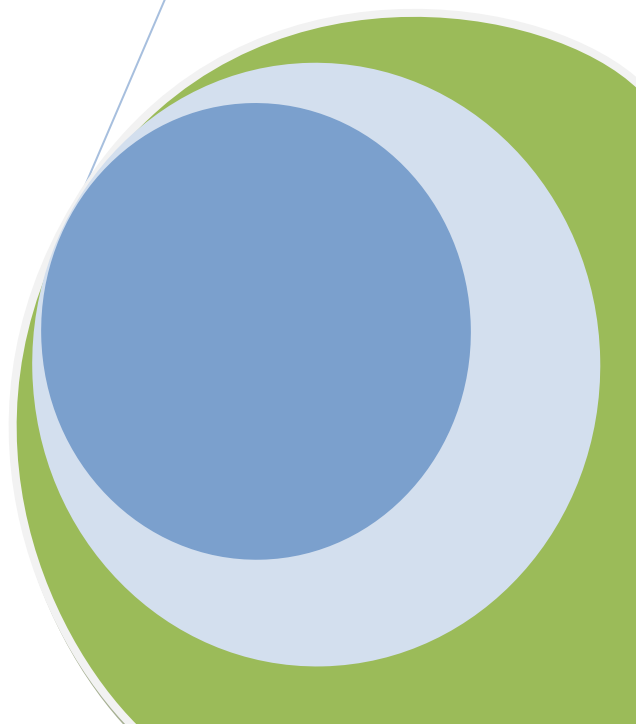


**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti**

[2008/2009]

[Mgr. Viera Jurišová]



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku
za školský rok 2008/2009.

Predkladá:

Mgr. Viera Jurišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1.7.2009

Vyjadrenie rady školy:

Prerokované v rade školy
dňa 15.10.2009

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Liptovský Hrádok

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2008/2009

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Liptovský Hrádok
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Viera Jurišová, riaditeľka školy

Eva Ďurčová, zast.riad.školy pre materskú školu

Mgr. Alica Fajmonová, zast.riad.školy pre 1.stupeň ZŠ

PaedDr. Gabriela Sklenárová, zast.riad.školy pre 2.stupeň ZŠ

Mgr. Drahoslava Puškárová, zast.riad.školy pre 2.stupeň ZŠ

Alica Juríková, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2008- 2013
4. Plán práce ZŠ s MŠ na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku
za školský rok 2008/2009.

I. Základné údaje

a) Identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy:	Liptovský Hrádok, Hradná 342	
3. telefónne číslo:	044/5222006	faxové číslo: 044/5222649
4. Internetová adresa:	www.zshradna.sk	e-mailová adresa: zshrlh@post.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 170, 03301 Lipt. Hrádok	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Jurišová	riaditeľ školy
PaedDr. Gabriela Sklenárová	ZRŠ pre 2.st.- (M+ prírodovedné predmety)
Mgr. Drahoslava Puškárová	ZRŠ pre 2.st.- (Sj, Cj, + spoloč.vedné predmety)
Mgr. Alica Fajmonová	ZRŠ pre 1. stupeň (roč.1.-4 + ŠKD)
Eva Ďurčová	zástupca riaditeľa školy pre materskú školu
Mgr. Jana Koropečká	výchovná poradkyňa
Janka Tomková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mária Moravčíková	vedúca ŠJ- ZŠ
Zuzana Repčeková	Vedúca ŠJ- MŠ
Alica Juriková	ekonómka školy
Adriana Blahútová	PAM

c) Zameranie školy:

Materská škola

Dopĺňať rodinnú výchovu zameranú na rozvoj osobnosti dieťaťa v pozitívnom prostredí, s vytváraním priaznivej sociálno-emocionálnej atmosféry s dôrazom na prosociálnu výchovu v duchu humanizácie a v súlade s vekovými osobitosťami detí. Vytvárať podmienky pre dodržiavanie základných práv dieťaťa v duchu demokracie, vzájomnej pomoci a tolerancie. Zamerať sa na tvorivé vzdelávanie s dôrazom na hru, aby získali fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť pre ďalší rozvoj, učenie a vzdelávanie v základnej škole.

Základná škola

Pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium podľa ich schopností, budovať modernú školu založenú na objektivite a humánosti vo výchovno-vyučovacom procese aj ponukou učebného plánu školy i bohatej krúžkovej činnosti v projekte Otvorená škola:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 3.-9. roč s infromatickou výchovou + jazykové varianty v 3.a 4.roč s infromatickou výchovou
- rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných premetov od 5.-9.roč
- štandardné triedy s infromatikou v 7. a 8. roč. s infromatikou

V rámci školského vzdelávacieho programu, ktorý sme začali od septembra 2008 v 1. a 5.roč. zvolili voliteľné predmety takto: infromatická výchova, objavovanie sveta

Školský klub detí

Vytvárať pre deti také podmienky, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky, získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života a takto vytvárať najúčinnjšiu prevenciu drogovej závislosti, kvalitnou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu, zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na svojom sebarozvoji.

II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 23.4.2008 sa uskutočnili voľby do Rady školy, z ktorej bola vyhotovená zápisnica. Dňa 24.4.2008 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Rada školy je volená na 4- ročné funkčné obdobie.

b) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Marianna Majzlíková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Alena Hybenová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Mária Moravčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Aneta Glosová	člen	za rodičov
5.	Ivana Durišová	člen	za rodičov
6.	Zuzana Vyšňanová	člen	za rodičov
7.	Ing. Zuzana Strapoňová	člen	za rodičov MŠ
8.	Ing. Martina Harichová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. Mária Hlinová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Ján Kazár	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Ján Kubek	člen	poslanec MZ

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008:

Rada školy pracuje v zmysle štatútu a riadi sa plánom práce na školský rok. V školskom roku 2007/2008 bolo 5 zasadnutí z toho 2 spolu s výborom rod. združenia, čím sa zabezpečila väčšia zainteresovanosť rodičov do aktuálnych problémov školy. Rada školy sa vyjadrovala k učebným plánom i počtom tried v škole. Členovia rady školy boli pravidelne informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, hospodárením i tvorbou rozpočtu školy, ocenili vedenie školy v získaných finančných prostriedkoch z grantov a projektov i správne členenie a využitie finančných prostriedkov zo vzdelávacích. Zaoberali sa stravovaním v školskej jedálni. Pomohli pri riešení výchovných problémov žiakov, pri organizovaní plesu školy, vydávaní školského časopisu, exkurziách. V auguste 2008 dostali na pripomienkovanie Školského vzdelávacieho programu. Bol doporučený bez pripomienok.

d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie MŠ :	realizácia formou tvorivých dielní
Metodické združenie 1.-4.roč.:	predseda Dobáková Zuzana, podpredseda Murínová Marta
Metodické združenie ŠKD :	predseda Forgáčová Beáta podpredseda Belobradová Jela
Predmetová komisia prírodovedná.:	predseda Jurecová Zuzana podpredseda Muráň Ján
Predmetová komisia spoloč.ved.	predseda Ráč Karol podpredseda Puškárová Drahoslava
Predmetová komisia slovenského jazyka	predseda Búliková Danica

	podpredseda	Stephany Jana
Predmetová komisia cudzích jazykov:	predseda:	Lazarová Terézia
	podpredseda	Majzlíková Mariana

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaž a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie časovo-tematických plánov, evidencia a vyhodnocovanie záujmovej činnosti žiakov a pod. Na každom zasadnutí MZ a PK je prítomný zástupca riaditeľa školy, cez ktorých sa dostávajú informácie k RŠ. V MZ školského klubu detí je prítomná vedúca vychovávateľka. V školskom roku mala každá komisia 5 krát – zasadnutia a podľa potreby aj mimoriadne stretnutia.

Školský špeciálny pedagóg:

Počet integrovaných žiakov: 40
 PPP – 21 žiakov (18 ch/ 3 d)
 DIC - 8 žiakov (6 ch/ 2 d)
 ŠPP Jamník – 11 žiakov (9 ch/2 d)

Počet žiakov hodnotených podľa Metodických pokynov: 18 (s úľavami)

Počet žiakov, ktorí absolvovali špeciálne pedagogické vyšetrenie : 41 – doporučené: individuálny prístup, prípadne poskytovanie iných špecifických potrieb počas edukačného procesu.

Najčastejšie diagnostikovaná diagnóza: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, ale aj sy ADHD, ADD.

V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi, PPP, DIC, ŠPP Jamník.

Žiaci so špecifickými poruchami učenia sú odborne vedení špeciálnymi pedagógmi : školským, PPP, DIC, ŠPP Jamník.

V bežných triedach sú integrovaní žiaci zo zdravotných dôvodov / pomáhal asistent učiteľa/.

Školskú dochádzku absolvujú aj žiaci z nevyhovujúceho a málo podnetného prostredia.

Výchovné poradenstvo:

- Projekt PPP – Za bezpečnejšie školy - 5.roč
- Stretnutie rodičov žiakov 9.roč. so zástupcami stredných škôl / informácia o študijných odboroch/
- žiaci 9.roč. Sa zúčastnili v Lipt. Mikuláši akcie „ Burza stredných škôl“ na SOU Vrbická
- žiaci 9.roč. mali možnosť zúčastniť sa IQ-testov, v spolupráci s PPP / možnosť využilo 52 žiakov/
- pravidelná aktualizácia nástienky výchovného poradcu – informácie o ďalšom štúdiu
- konzultácie s rodičmi

III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009

a) Materská škola

Podľa veku	Stav k 15. 9. 2008			Stav k 31. 8. 2009			Poznámka
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	
2,5-3 ročné	1	20		1	20		
4-5 ročné	1	24		1	26		
5-6 ročné	1	26		1	24		
3-6 ročné	1	20	1	1	27	1	Elok. tr. Dovalovo
Spolu	4	96	1	4	97	1	

b) Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	45	1	2	39	2	47	1	2	39
2.	3	63	3	1	45	3	62	3	1	45
3.	3	60	4	2	42	3	60	4	2	42
4.	3	69	4	1	43	3	68	4	1	43
5.	3	55	3			3	55	4		
6.	4	91	5			4	91	5		
7.	4	67	6			4	67	6		
8.	4	82	8			4	83	8		
9.	4	84	6			4	86	6		
Spolu	30	616	40	6	169	30	619	41	6	169

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	Odišlo do 1.ročníka ZŠ
97	62= 65,89 %		30

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
48	21 =43,75 %	7= 14,58 %	0	2

e) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
86	19	19	43	43	24	24		

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
55	0	0				

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského
	1	OÚ J. Alexyho Lipt. Mikuláš
	1	nerozmiestnená – dovŕšila 10 rokov povinnej škol. dochádzku

IV. Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk.r. 2008/2009

a) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - prospeli -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neprospeli -
1. A	24	23	1
1. B	23	21	2

b) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,6	-	1,14	1,05	-	-	1,25
	2.B	1,52	-	1,42	1,19	-	-	1,37
	2.C	1,89	-	1,57	1,15	-	-	1,53
3.	3.A	1,6	1,5	1,4	-	1,6	1,4	1,5
	3.B	1,45	1,54	1,45		1,36	1,36	1,43
	3.C	1,66	1,88	1,88		1,5	1,44	1,67
4.	4.A	1,36	1,27	1,5		1,31	1,27	1,34
	4.B	2,13	1,96	2,0		2,08	1,66	1,96
	4.C	1,95	1,82	1,76		1,76	1,63	1,78
Ø jedn. predmet		1,68	1,66	1,56	1,13	1,60	1,51	1,53

c) 2.stupeň základnej školy

		SjaL	Aj	Nj	D	Ov	Z	M	P	F	Ch	Hv	Vv	Tech v	Tv	Nv /E v	Infor matika	PIK/Švp	Ø triedy
5.	5.A	2,71	2,59		1,59	1,0	2,17	2,47	1,94			1,00	1,35		1		1,0		1,73
	5.B	1,56	1,6	1,47 -Švp	1,39	1,0	1,78	1,73	1,26			1	1		1		1,24		1,31
	5.C	2,8	3,0		1,93	1,6	2,46	2,8	2,8			1	1		1,58		1,6	1,4	1,86
6.	6.A	2,12	2,2		1,96	1,12	1,72	2,32	1,4	1,76		1,04	1,36		1,12				1,65
	6.B	1,4	1,6		1,3	1	1,3	1,6	1,2	1,1		1,2	1		1		1,0		1,2
	6.C	3,23	2,78	2,85	2,95	1	2,95	3,28	2,66	2,71		1,71	1		1,38		1,47		2,30
	6.D	4,2	4,28	3,25	3,33	2,6	3,33	4,13	3,2	3,06		2,13	1		1,86		1,86		2,94
7.	7.A	2,58	2,47		2,26	1,11	2,05	2,11	2,21	2,68		1,21	1,47		1,21				1,94
	7.B	1,90	2,09	1,72	1,68	1	1,63	2,04	1,22	2,13		1	1		1,09		1		1,53
	7.C	3	2,10	3,25	2,57	2	2,5	2,57	2,21	3,29		1,5	1		1,21		1,07		2,2
	7.D	3,67	3,71	3,8	3,5	2,75	3,17	3,5	3,5	3,75		1,92	1		1,58		1,58		2,80
8.	8.A	2,5	2,4		1,7	1,2	1,79	2,25	1,58	2,58	2,25	1,41	1,29		1,04		1,04		1,77
	8.B	1,95	1,86	1,78	1,6	1,13	1,82	1,91	1,56	1,95	1,34	1,04	1,08		1,09		1		1,51
	8.C	3,05	3,75	3,25	2,5	2,1	2,8	3,65	2,72	3,5	2,85	1,53	1		1,05		1,16		2,49
	8.D	2,87	2,8	2,86	2,18	2,25	2,37	3,18	3,18	3,75	2,75	1,75	1		1,06		1,5		2,39
9.	9.A	2,91	2,83		2,2	1,16	2,16	2,41	2,21	2,87	2,87	1,37	1,41		1		1,16		2,21
	9.B	1,59	1,85	1,77	1,48	1,48	1,37	1,96	1,55	1,77	1,92	1	1		1		1		1,5
	9.C	2,86	3,29	3,71	2,86	2	3,05	3,48	2,39	3,05	2,95	1	1		1,33		1,19		2,44
	9.D	3,43	3	3,86	3,3	1,86	3,3	3,57	2,5	3,0	3,0	1,57	1		1,21		1		2,54
Ø		2,65	2,64	2,92	2,22	1,54	2,3	2,68	2,17	2,68	2,49	1,28	1,97		1,2		1,1		2,01

Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried

d) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ 2009

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	24	24	53,00	60,2	61,3	66,4
9. B	27	27	53,00	70,0	61,3	73,0
9. C	21	21	53,00	48,0	61,3	45,2
9. D	14	14	53,00	31,8	61,3	30,4
Celkom	86	86	53,00	52,5	61,3	49,5

e) Prospech a správanie žiakov

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	inte grov aní	priemer	pros pelo	nepros pelo	oprav. skúšky	správanie				pochvala	
									2.st.	3.st.	4.st.	napom RŠ	tried učít	RŠ
1.-4.roč	11	237	117/120	12	1,53	233	4	0	0	2	0	2	55	64
5.-9.roč	19	382	203 / 179	29	2,01	370	12	0	13	7	2	15	0	78
Spolu	30	619	320/299	41	1,77	603	16	0	13	9	2	17	55	142

f) Dochádzka žiakov

- MŠ – Hradná - priemerná dochádzka 17.13. na triedu / mesiac
- elokovaná trieda Dovalovo - priemerná dochádzka 22,6 na triedu / mesiac
- Školský klub detí: 24,6 žiaka na oddelenie / mesiac
- ZŠ:

	ospravedlnené vymeškané hod.	priemer na žiaka	neospravedl. vymeš.hod.	priemer na žiaka	spolu vymeš hod.	priemer na žiaka
1.polrok	22263	35,96	492	0,79	22755	36,76
2.polrok	25668	41,47	363	0,59	26031	42,05
Spolu	47931	77,43	855	1,26	48786	78,9

g). Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej práce v materskej škole:

Pedagogický kolektív pracoval podľa záväzného dokumentu – Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Jednotlivé ciele sa priebežne počas školského roka plnili a realizovali prostredníctvom hier, hrovou metódou, zážitkovým učením, praktickými činnosťami, didaktickými aktivitami. Celý výchovno - vzdelávacie proces sa realizoval v duchu humanizácie v súlade s Chartou základných práv a slobôd.

Naplánované úlohy boli reálne a boli splnené. Individuálny prístup k deťom a ich potrebám sa realizoval v nedostatočnej miere pre veľký počet aktivít a akcií a tiež pre vyšší počet detí triedach. Pre deti boli vytvorené dobré podmienky pre zdravý fyzický, psychický rozvoj. Pracovali sme úspešne s deťmi nadanými najmä v tanečnej a výtvarnej výchove, vo elokpvanom pracovisku c Dovalove aj formou tvorivej dramatiky. Priemerné výsledky sme zaznamenali pri realizácii logopedickej starostlivosti. V spolupráci s CVČ sme realizovali úspešne výučbu anglického jazyka. Využívali sme všetky formy a prostriedky na prípravu detí rok pred vstupom do ZŠ.

Pozitíva – Dobrá spolupráca so ZŠ Hradná vo všetkých oblastiach, ZŠ J.D.Matejovie - čiastočne pred zápisom detí do ZŠ J.D.Matejovie

- CVČ v oblasti enviromentálnej výchovy, výučba cudzieho jazyka, DF súbor Belanka
- enviromentálna výchova v spolupráci s NAPANT v Lipt. Hrádku, ZUŠ odbor výtvarný
- CO –zážitkové učenie, zdravotná ochrana v spolupráci s ČK , záchranná služba Falk
- kvalitná príprava detí predškolskej triedy 1 rok pred vstupom do ZŠ aj v oblasti pohybového – relaxačného programu so zameraním na rozvoj zdravia fyzického, psychického, duševného
- rozvoj slovnej zásoby a komunik. schopností a celkovej jazykovej príprave, rozvoj grafomotoriky, tvorivosti detí, logického myslenia, samostatného rozhodovania najmä u 5-6 ročných detí

- učiteľky úspešne rozvíjali u detí oblasť grafomotoriky a rozvíjanie základných matematických predstáv, deťom poskytli prostredníctvom pracovných zošitov možnosť samostatne sa rozhodovať a pracovať
 - prosociálna výchova bola realizovaná a zameraná na rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti citov, pocitov, empatie
 - realizovala sa metodicko poradenská činnosť učiteliek pre rodičov
 - spoločné aktivity s rodičmi /Mikuláš, deň matiek, týždeň zdravej výživy, výlet, rozlúčka predškolákov spojená s grilovaním/
- Postupne sa upravuje a buduje interiér aj exteriér materskej školy.

Negatíva – Deti sa málo viedli k samostatnému riešeniu problémov, objavovaniu, v menšej miere sa využívali metódy problémového výkladu, učiteľky kládli zatvorené otázky a čiastočne obmedzovali deti v komunikácii a rozvoji logického myslenia. V spontánnej hre /ranné tvorivé hry/ učiteľky čiastočne obmedzovali deti.

Je potrebné skvalitniť spoluprácu s rodinou a s pedagogicko – psychologickou poradňou. V rodinnom prostredí deti nemajú dostatok rečových podnetov vplyvom nedostatku času na výchovu, uprednostňuje sa počítač a televízia pred verbálnou komunikáciou. Varujúci je stúpajúci počet detí s poruchami reči. V oblasti prosociálnej výchovy mali deti problémy v komunikácii s deťmi v triede, niektoré deti boli dominantné a presadzovali sa neprimeraným sebavedomím aj celkovým nevhodným správaním sa.

V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP – JAK., UMK
1.B	ŠkVP – JAK., UMK
2.A	Variant 4 /s inf. Vých./
2.B	Variant 4 /s inf. Vých./
2.C	Variant 4 /s inf. Vých./
3.A	Jazyková variant
3.B	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.
3.C	Jazykový variant
4.A	RVCj a informatiky od 3.-9.roč
4.B	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.
4.C	Jazykový variant

RVCj - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka / anglického/, v 7.roč. pribúda Nj

RVMaPvP – rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov

JAK= Jazyk a komunikácia

UMK = Umenie a kultúra

MPI = matematika a práca s informáciami

ČSP – Človek a svet práce

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP - posilnenie MPI
5.B	ŠkVP- posilnenie JAK
5.C	ŠkVP- posilnenie ČSP
6.A	RVMaPvP
6.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
6.C	Variant 4 s informatikou
6.D	Variant 4 s informatikou
7.A	RVMaPvP
7.B	RVCj a inf.od 3.-9.roč.
7.C	Variant 4 s informatikou
7.D	Variant 4 s informatikou
8.A	RVMaPvP
8.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
8.C	Variant 4 s informatikou
8.D	Variant 4 s informatikou
9.A	RVMaPvP
9.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
9.C	Variant 4 s informatikou
9.D	Variant 4 s informatikou

VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	57	zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci MŠ	16
Z toho pedagog. zam.	43	Z toho pedagog. zam.	6	Z toho pedagog. zam.	9
Z počtu pedagog.zam.		Z počtu pedagog.zam.		Z počtu pedagog.zam.	
- kvalifikovaní	42	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho nepedagog. Zam.	14	Z toho nepedagog. Zam.	1	Z toho nepedagog. Zam.	3
Z počtu nepedagog. Zam.		Z počtu nepedagog. Zam.		Z počtu nepedagog. Zam.	
- školský špec.pedagóg	1	- upratovačky	1	- upratovačky	3
- asistent učiteľa	1				
- upratovačky	7	Školská kuchyňa a jed.		Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	5	zamestnanci –spolu	8	zamestnanci –spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ		92			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamest.		58			

b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :

MŠ Hradná – Eva Ďurčová - ZRŠ , Oľga Graňáková, Alena Hybenová, Silvia Slabejová , Mária Mráziková, Tatiana Salvová, Mária Kráľová, Elok. Tr.Dovalovo –Libuša Števčeková, Katarína Čavojská

c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobácia:

1	Vančurová Jana	1.-4.r.	učiteľ	25	Búliková Danica	S-Hv	učiteľ
2	Valachová Blanka	1.-4.r.	učiteľ	26	Sklenková Vladimíra	M-Ch	učiteľ
3	Čierna Marieta	1.-4.r.	učiteľ	27	Meňhartová Darina	P-Ch	učiteľ
4	Paukovčeková Iva	1.-4.r.	učiteľ	28	Šebová Soňa	S-D-Esv	učiteľ
5	Murínová Marta	1.-4.r.	učiteľ	29	Tabajová Ivana	D-Ov	učiteľ
6	Zatková Anna	1.-4.r.	učiteľ	30	Stephany Jana	Sj-Hv	učiteľ
7	Klaučová Adriana	1.-4.r.	učiteľ	31	Rác Karol	D- Fif.	Učiteľ
8	Skaličanová Nad'a	1.-4.r.	učiteľ	32	Lesáková Zuzana –MD	nekval.Aj	učiteľ
9	Vechterová Alena	1.-4.r.	učiteľ	33	Záhradníková Jana	Aj	učiteľ
10	Dobáková Zuzana	1.-4.r.	učiteľ	34	Muráň Ján	Tv-Bv	učiteľ
11	Brková Ingrid	1.-4.r.	učiteľ	35	Žiška Marián	Inf-náb.vých.	učiteľ
12	Dedinová Terézia	M-Z	učiteľ	36	Fajmonová Alica	1.-4.r.	ZRŠ
13	Lazarová Terézia	S-Aj	učiteľ	37	Sklenárová Gabriela	M-Tp	ZRŠ
14	Škvarková Veronika	S- Nbv	učiteľ	38	Jurišová Viera	M-Ch	RŠ
15	Schreiberová Alžbeta	Z-Tv	učiteľ	39	Daniel Šebo	F-Tv	učiteľ
16	Puškárová Drahoslava	Sj-Ev	učiteľ	40	Piták Štefan	náb.v.	učiteľ
17	Koropečká Jana	P-Pp	učiteľ	41	Vargovčák Martin	náb.v.	učiteľ
18	Malárik Ivan	Tv-Bv	učiteľ	42	Žiaková Slávka	náb.v.	učiteľ
19	Jurecová Zuzana	M-P	učiteľ	43	Činčurák Mario	náb.v.	učiteľ
20	Vrbičanová Mária	S-Nj	učiteľ				
21	Majzlíková Mariana	Nj-Aj	učiteľ				
22	Bystrianska Alena	M-Z	učiteľ				
23	Vdovcová Mária	M-Tp	učiteľ				
24	Majzlíková Dana	F-Tp	učiteľ				

Mgr. Pelachová Marta -špec.pedag.
Mgr. Bohmerová - asistent učiteľa

b) Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:

Janka Tomková – ved.vychovávateľka, Jela Belobradová, Alena Debnárová, Beáta Forgáčová, Anna Horáková, Anna Lehotská, Miriam Homolová - kvalifikované vychovávateľky ŠKD

VII. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

P r e d m e t	Počet hod. na škole	Z toho sa učí						Poznámka
		odborne	%	kvalifik.	%	nekvalif.	%	
Ročníky 1. -4 :	288	288	100					
Ročníky 5. – 9. :								
Jazyk – slovenský	89	89	100,00					
- anglický	81	26	32,00	33	40,7	22	27,3	štud.popri zamestn.
- nemecký	17	17	100,00					
Dejepis	34	31	91,20	3	8,8			
Zemepis	34	34	100					
Občianska výchova	15	9	60	6	40			
Matematika	95	95	100					
Informatika	40	34	85	6	15			
Fyzika	30	24	80	6	20			
Chémia	18	18	100					
Prírodopis	36	36	100					
Technické práce	17	10	58,8	7	41,2			
Pestovateľské práce	12	12	100					
Výtvarná výchova	19	17	89,5	2	10,5			
Hudobná výchova	19	18	94,7	1	5,3			
Telesná výchova	44	36	81,8	8	18,2			
Etická výchova	10	5	50	5	50			
Nábož. Výchova	13	13	100					
Spolu za školu	911	812	89,14	77	8,45%	22	2,41%	

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cyklické	34	14	20	20
IKT	15	15		
Školenia a semináre	22	22		
Vzdelávanie riad. pracovníkov	1		1	1

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Deň narcisov
Školský ples	Dni športu- hokejový, futbalový, stolnotenisový turnaj
Vianočný večierok	Podme spolu, podporíme našu školu
Prečo som na svete rád- beseda	Aktivity v Národopisnom múzeu
Letný prímestský tábor ŠKD	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Ozdravný pobyt Grécko	Vydávanie školského časopisu
EKO- dni,(jar, jeseň)	Starší bavia mladších
Poznávací zájazd –Osvienčim, Nitra, Stará Ľubovňa	Škola v prírode
Divadelné predstavenia	MDD- CVC
Lyžiarsky a plavecký výcvik, exkurzie	Predmetové exkurzie
Tvorivé dielna- Vianoce, Veľká noc	Čitateľský maratón
Vynášanie Marmurieny	Deň knižnic
Kurz právneho minima- 8.-9.roč.	Stop fajčeniu
Kurz dopravnej a zdravotnej prípravy 1.-4.roč.	Kvizová súťaž- stretnutie s olympionikmi
Beseda s detskou literárnou autorkou	Výchovné koncerty

a) Akcie materskej školy a spolupráca s inými inštitúciami

- CVC – ľudový tanec Belanka , anglický jazyk , ZUŠ – výtvarný krúžok
 - spolupráca s KD – divadlá a iné predstavenia, súťaž o naj škôlku, koncerty
 - tvorivé dielne, realizácie projektov /Komunitná nadácia Liptova /0
 - CVC vychádzky do parku a prírody enviromentálna výchova / NAPANT a lesnícka škola/
 - výtvarná prezentácia v spolupráci s ART – Klubom L. Hrádok – naše mesto
 - ľudové tradície a zvyky (Vianoce, Mikuláš, fašiangy, deň matiek, MDD)
 - spolupráca s ZŠ (zacvičme si spolu, počítačové možnosti, divadlá, koncerty)
 - tvorivosť učiteliek materských škôl – Potvorka 2008
 - dni čistoty športovísk a rekreačných areálov v spolupráci so Slovenským Olympijským výborom
 - akadémia v spolupráci so ZŠ Hradná, program ku Dňu matiek, rozlúčka s predškolákmi
 - štyri ročné obdobia s odborníkmi Správy NAPANT-u
 - beh olympijského dňa v kategórii predškolský vek ,MDD na Mokradi, v jabloňovom sade
- V elokovanej triede okrem uvedených akcií sa deti zapájali aj do týchto aktivít v spolupráci s rodičmi: Šarkaniáda, Večer so strašidkami / ochot. Súbor ATAK 9/, regionálna prehliadka Detskej dramatickej tvorivosti /DDT/ s inscenáciou „ O žuvačkovom ježkovi“ v réžii p. Libuši Števkovej, / Lipt. Mikuláš/, Celoslovenská prehliadka DDT– Bábkulienka v Bánovciach nad Bebravou, kde deti získali ocenenie: Cena poroty za hravosť.

b) a) Akcie školského klubu detí s inými inštitúciami

- po piatykrát pripravili „Putovný tábor ŠKD“. Tábor trval 2 týždne Počet detí : 42

Práca v ŠKD je zameraná:

I. ročník – upevňovať hygienické návyky a naučiť sa slušnému správaniu na ulici a v ŠJ.

II. + III. Ročník – slušné správanie na ulici a v ŠJ, IV. Ročník – zvyšovať záujem o prácu s knihou

- dodržiavať pitný režim, pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s tr. učiteľkami a rodičmi

Environmentálna a prírodovedná výchova:

besedy, kvízy a súťaže na témy: Domáce zvieratá na dvore, Zvieratá na lúke a v lese, Zvieratá žijúce v Tatrách, Stromy a my, bezpečný kontakt so zvieratami a rôzne aktivity zamerané na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí o prírode, správne vzťahy k nej a jej ochrane, environmentálne hry v triede i v prírode.

Kultúrna činnosť:

- Október – Mesiac úcty k starším – vystúpenie v Senior klube , Imatrikulácia – prvákov
- výtvarnej súťaže „Šarkaniáda, Vianočné besiedky, „Tvorivé dielne“ Vianočný program –

Športová činnosť:

- Jesenný športový deň, Jesenná olympiáda / spolupráca s pani Vdovjakovou /
- Medzitriedne futbaly, vybijané, cvičenie na preliezkach a skákaním na švihadlách.

c) Rakúsko , Robocup – krúžok**Majstrovstvá sveta - Graz, Rakúsko**

V dňoch 1. - 5. júla sa žiaci našej školy - Michal Fajmon, Matej Kramár, Filip Pavkovček a Jakub Stacho zúčastnili celosvetovej súťaže v stavbe a programovaní robotov RoboCup 2009 v rakúskom meste Graz. V silne obsadenej kategórii Rescue mladších žiakov, získali pekné 5. miesto. Fotografie zo súťaže si môžete pozrieť v našom fotoalbe na [www. zshradna.sk](http://www.zshradna.sk) Vedúci krúžku : Mgr. Marek Kacian.

Na Majstrovstvách Slovenska v silnej skupine „ Tanec robotov“ sa naši starší žiaci umiestnili z 22 družstiev na 2. mieste a o vlások nám unikol postup na Majstrovstvá sveta do Grazu. Robot nie a nie krútiť hlavou! Vedúci krúžku: Mgr. Marián Žiška

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

P.č.	Názov projektu	Získaná suma	Od roku
1			
2	Otvorená škola 2009	nepodporený	2009
4	Otvorená škola –oblasť športu	nepodporený	2009
5	Učme staré veci po novom	nepodporený	2009
6	Elektronizácia a revitalizácia MŠ	3 008 € = 90 619 Sk	2009
7	Čistý piesok KNL, MŠ	1000 € = 31 126 Sk	2009
8	Rehabilitačná zostava-MŠ Dov.	12 000.- Sk	2008

XII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Inšpekčná činnosť v ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou- Školské inšpekčné centrum Žilina v dňoch od 9.1. do 13.1.2006 a od 16.1. do 18.1.2006.

XIII. Priestorové a materiálne-tech.vybavenie školy

Materská škola má vlastnú budovu. V nej sú 3 oddelenia a 3 spálne, šatne, sociálne zariadenia, ktoré potrebujú rekonštrukciu. K dispozícii sú 4 učebne- jedna slúži na pohybové aktivity. Škôlka má samostatnú školskú kuchyňu a jedáleň. Vykurovanie je zabezpečené vlastnou plynovou kotolňou. Každé oddelenie je vybavené hračkami a didaktickou technikou. Okolo budovy je veľký dvor s preliezkami a pieskoviskom. Areál je celý oplotený. V škôlke pracuje Materské centrum pre matky s deťmi, ktoré sú na materskej či rodičovskej dovolenke.

Elokovaná trieda materskej školy v mestskej časti Dovalovo má veľmi dobré podmienky pre svoju činnosť. Oddelenie má samostatnú miestnosť, samostatnú spálňu, herňu, miestnosť na pohybové aktivity, kuchyňu a školskú jedáleň, hračky. K dispozícii je veľký dvor s pieskoviskom a preliezkami. Areál je oplotený. Aj v tejto prevádzke pracuje Materské centrum.

Základná škola otvorením prístavby školy získala pekné priestory pre výchovno-vyučovací proces. V školskom roku 2006/2007 mala škola 31 tried. V hlavnej budove bolo umiestnených 21 tried, 8 tried / 1.-4 / v prístavbe , 2 triedy / 1.-4 / v tzv.domčeku v areáli školy.

Žiaci mali k dispozícii areál školy s pieskoviskom a rôznymi preliezkami a viacúčelové ihrisko s umelým povrchom / trávou/. Ihrisko slúži na vyučovanie telesnej výchovy a záujmovú činnosť žiakom i rodičom. Využíva sa na volejbal, basketbal, mini futbal, tenis. V zimnom období je na ňom vytvorená ľadová plocha.

Škola má 4 počítačové učebne, Sú využité v dopoludňajších hodinách na vyučovanie rôznych predmetov a informatiky, v popoludňajších hodinách na záujmovú činnosť žiakom. Nové učebné pomôcky sa zakúpili z prostriedkov školy, rodičovského združenia podľa aktuálnej širokej ponuky. Boli nakúpené CD prehrávače pre vyčovanie cudzích jazykov, hudobnej výchovy, nové mapy na výuku zemepisu, dejepisu, cudzích jazykov, slov. jazyka.. Zakúpené boli, lopty, dresy pre žiakov reprezentujúcich školu v športových súťažiach.

Časť finančných prostriedkov zo vzdelávacích poukazov bola použitá na nákup výpočtovej techniky, príručiek pre Sj – príprava na prijímacie skúšky, výtvarný materiál, športový, dovybavenie cvičnej kuchynky, pracovný materiál pre ŠKD.

V škole sú: jedna odborná učebňa chemicko-fyzikálna, kovo a drevo dielne, cvičná kuchynka, 3 učebne informatiky, viacúčelová hala, malá gymnastická telocvičňa.

Problémom je, že škola nemá vlastnú telocvičňu. Povinná telesná výchova sa vyučuje v hale Tj Tesla vzdialenej asi 800 m. Prechod žiakov v každom počasí zo školy do haly vplýva na väčšiu chorobnosť žiakov.

Do školskej kuchyne sme zakúpili konvektomat a doplnili jedálenský riad.

Pre bezpečnosť žiakov bol zabudovaný na chodbách kamerový systém.

V auguste 2007 bola vymenená podlahová krytina v 8-ich triedach, rekonštrukcia chlapčenských sociálnych zariadení, vymaľovaná kuchyňa, niektoré chodby a triedy.

XIV. Údaje o finanač. A hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy **XVIII. samostatná príloha**

XV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

2. Trvale zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vysokou odbornosťou pedagogických zamestnancov.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v projektoch : Škola dokorán, Projekt Orava, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogovej závislosti, Prvky regionálnej výchovy vo vyučovaní, Ekológia, Zdravý životný štýl
 - pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v spolupráci s MC B.Bystrica, ŠPÚ BA
 - pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cez školské metodické orgány výmenou skúseností so seminárov a školení
 - využívať poznatky a skúsenosti učiteľov zo štúdia na 1. kvalif.skúšku
 - zabezpečiť študijné materiály na samovzdelávanie do UK
 - zabezpečiť pre učiteľov prírodovedných predmetov školenie v oblasti informačných a komunikačných technológií
 - postupne vytvárať podmienky pre činnosť stáleho školského psychológa a špeciálneho pedagóga pre žiakov z marginalizovaných skupín,
 - vytvárať podmienky pre činnosť asistenta učiteľ
- Úloha splnená

3. Zabezpečiť pre žiakov vzdelávací program i mimoškolské aktivity v záujme rozvoja ich nadania, schopností a prípravy na štúdium na stredných školách

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné učebne, od vybavenia ktorých sa odvíja variabilnosť vzdelávania a zlepšenie priestorových možností pre vyučovanie a záujmovú činnosť, s bezbariérovým prístupom a soc. Zariadeniami pre vozičkárov
- pokračovať vo vzd. Programe RVCj a RVMaPrp pre talentovaných žiakov
- ponúknuť zriadenie triedy pre nadané deti v oblasti cudzích jazykov s hovorením aj na iných vyučovacích premetoch
- naďalej spolupracovať so vzd. Inštitúciami pre skvalitnenie výuky Cj
- zabezpečiť výber predmetov tak, aby sa žiaci mohli uplatniť v ďalšom štúdiu
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád podľa ich záujmu a schopností
- dobudovať počítačovú učebňu a jazykovú učebňu v prístavbe
- výučba informatiky, zapojiť všetkých žiakov do Projektu Infovek a Otvorená škola, Školy pre budúcnosť

- na mimoškolské aktivity žiakov získavať pre spoluprácu rodičov a verejnosť v rámci projektu Otvorená škola a Školy pre budúcnosť , Prázdninové školské dvory, Šport pre všetkých
- zapájať žiakov z marginalizovaných skupín do mimoškolských aktivít využívaním záujmových krúžkov v mimovyučovacom čase
- spolupracovať s CVČ, A-projektom, Národopisným múzeom, TANAP-om – využitie voľného času žiakov / prevencia drog. Závislostí /
- podporovať činnosť krúžkov vedených učiteľmi a vychovávateľmi, využívať vzdelávacie poukazy
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu

Úloha splnená

4. Vytvárať čisté a bezpečné prostredie pre prácu žiakov a učiteľov, podporovať zdravý životný štýl.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- presadzovať a uplatňovať humanistickú orientáciu školy zameranú na rozvoj osobnosti žiaka
- udržiavať estetické prostredie v škole i v areáli školy
- naďalej pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- vytvárať optimálnu tvorivú klímu v triede i na pracovisku, podporovať dobré medziľudské vzťahy
- v spolupráci so žiakmi, rodičmi a pedagógmi vytvoriť školský poriadok s rešpektovaním práv dieťaťa a neohrozenej klímy v škole
- zabezpečiť s PPP vzdelávanie pre pedagógov, zamestnancov, žiakov a rodičov zamerané na medziľudské vzťahy
- podporovať školské stravovanie pre väčšinu žiakov
- zamerať exkurzie a výlety na poznanie regiónu
- pokračovať v projekte ozdravovacích pobytov pri mori pre alergikov a žiakov so sociálne slabších rodín
- vytvoriť bezbariérový prístup do školy a tried
- vytvárať bezpečné a zdravé prostredie pre integrovaných žiakov zamerané na ich psychohygienu

Úloha splnená

Pri kontrole splnenia cieľov sme spolupracovali so širším tímom ľudí. Okrem riaditeľky školy, jej zástupkyň sa podieľali na zhromaždení informácií vedúce MZ, PK, Rada školy, Rada rodičov, triedni učitelia i ostatní zamestnanci školy.

Kontrola bola zameraná na :

- úroveň a kvalitu pedagogickej práce učiteľov
- zisťovanie kvality získaných vedomostí, poznatkov, zručností, návykov a dosiahnutú úroveň osobnostného rozvoja detí
- vyhodnotenie, zverejnenie a ocenenie mimoškolskej práce žiakov
- klímu školy a triedy
- výsledky riadiacej práce a realizácia naplánovaných činností
- materiálne zabezpečenie školy

Kontrola bola vykonaná priebežne, týždenne, mesačne, ročne

XVI. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individ. integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ budovanie tradície školy ➤ variabilnosť učebných plánov pre talent. i slaboprospeievajúcich žiakov 	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ chýbajúca telocvičňa ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 3-6 ročných ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

XVII. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienu učiteľa a žiaka si vyžaduje získavanie vždy nových informácií z oblasti pedagogiky- získať nové zručnosti v oblasti vnímania a hodnotenia iných ľudí, v oblasti komunikácie, zvládnutie záťažových situácií, poznať a ovplyvňovať štýl práce a osvojiť si spôsoby pozitívnej atmosféry v kolektíve pedagógov i žiakov.

Na hodinách etickej i občianskej výchovy aj iných predmetoch dávame dôraz na komunikáciu. Využívame rôzne projekty –napr. Ako predchádzať šikanovaniu, Protidrogové aktivity, Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ako predchádzať kriminalite, Na cestách bezpečne, Enviromentálna výchova, Olympiáda ľudských práv. Formy práce sú rôzne: besedy, diskusie, prednášky, nástenky, triednické hodiny, individuálne pohovory, vysielanie v školskom rozhlase. Spolupracujeme s PPP v Lipt. Mikuláši, Mestským kultúrnym strediskom, Políciou v Lipt. Hrádku, Poliklinikou v Lipt. Hrádku, Pálkovým centrom, špeciálnymi psychológmi i pedagógmi. V škole je zriadená funkcia asistent učiteľa, ktorý je vždy k dispozícii riešiť vzniknutý problém. Spolupráca s rodinou je základ úspechu. V škole pracuje žiacky parlament, aby sa žiaci nebáli vyjadriť svoje city, problémy a následne ich spoločne riešiť. Škola vytvára vhodné podmienky pre psychohygienu každého žiaka i učiteľa.

XVIII. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy pre žiakov v rámci projektu Otvorená škola boli podporené formou vzdelávacích poukazov. V krúžkoch pracovalo 576 žiakov. Škola sa otvorila v popoludňajších hodinách pre záujmovú činnosť žiakov ale aj pre ich rodičov a seniorov. Žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

Slovenský jazyk I.
Slovenský jazyk pre II.
Slovenská jazyk III.
Strojopis
Cykloturistický
Hráme sa s matematikou
Matematický / 3 oddelenia /
Počítačový / 2 oddelenia /
Počítačovo-fotografický
Literárno-recitačný
Redakčný
Anglický jazyk 1.roč.

Anglický jazyk 2. roč. /3 oddelenia/
Anglický jazyk – pokročilí
Nemecký jazyk - pokročilí
Tanečný
Poľovnícky
Robolab /3 oddelenia/
Hudobno-dramatický ŠKD
Športový ŠKD
Počítačový ŠKD
Joga v dennom živote
Malí kuchári
Príprava na matematické súťaže

