

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 f

04.05.2020-08.05.2020r.

Poniedziałek, 04.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Jak wyrazy łączą się ze sobą. Poznajemy związki wyrazowe.	Lekcja on-line na podstawie schematu: <u>Jak wyrazy łączą się ze sobą? Poznajemy związki wyrazowe.</u> Po lekcji sprawdź, czy rozumiesz pojęcia: związek wyrazowy, związek główny, wyraz określany (nadrzędny), wyraz określający (podrzędny), szereg.	Lekcja on-line. MS Teams 5f – 8.50-9.10	04.05.2020r.
Biologia	Liść- wytwórnia pokarmu.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 106- 109 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.	Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online w środę (6 maja) o godzinie 12.00.	Do 11.05.2020r.
Język hiszpański	Opis tygodnia - ćwiczenia.	Wykonaj zadanie 1 ze strony 31 w zeszyt ćwiczeń. W zadaniu należy połączyć elementy z kolumn tak, aby utworzyć poprawne gramatycznie zdania. Zadanie sprawdzimy i omówimy jutro na początku naszej lekcji on-line.	Praca samodzielna.	4.05.2020r.

Matematyka	Liczby ujemne.	Przebieg lekcji: ○ Obejrzyj film https://pistacja.tv/film/mat00154-liczby-calcowite-wprowadzenie Z tego filmu dowiesz się: • jakie liczby nazywamy całkowitymi, • jakie liczby nazywamy liczbami przeciwnymi, • gdzie występują liczby całkowite. https://pistacja.tv/film/mat00155-liczby-calcowite-na-osi-liczbowej?playlist=432 Z tego filmu dowiesz się: • jak znaleźć miejsce liczby całkowitej na osi liczbowej, • jak zaznaczać i odczytywać liczby całkowite na osi liczbowej. https://pistacja.tv/film/mat00156-porownywanie-liczb-calcowitych?playlist=432 Z tego filmu dowiesz się: • jak porównywać liczby całkowite. ○ Przeczytaj uważnie temat w podręczniku, str.206-208. Zapisz w zeszyte, kiedy liczby są przeciwne, zaznacz je na osi liczbowej, kiedy liczby są całkowite, a kiedy naturalne, zapisz czy 0 jest dodatnią liczbą czy ujemną ○ Zrób ćwiczenie B i C na str. 207 w podręczniku, rozwiązanie zapisz do zeszytu ○ Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu zad. 5,6,7 str.208 ○ Wykonaj zadania na str.87 i str.88 w zeszyte ćwiczeń.	Praca samodzielna z wideo lekcją.	4.05.2020r.
Język angielski	Podsumowanie materiału w formie zadań utrwalających.	Przygotuj podręcznik – powtórzmy materiał z działu 6.	Lekcja on-line Teams 12.30-13.00	04.05.2020r.

Plastyka	Kreatywne kanapki, potrawy.	Zapoznaj się z zadaniem plastyczno-fotograficznym: https://tiny.pl/7x8z9	Praca samodzielna. Konsultacja- Platforma Teams.	11.05.2020r.
----------	-----------------------------	--	--	--------------

Wtorek, 05.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Świat wirtualny a rzeczywistość.	- Przygotuj podręcznik s. 287-289. - Przeczytaj fragment książki Doroty Suwalskiej (s.287-288) i odpowiedz pełnym zdaniem w zeszycie przedmiotowym na pytania: - Jak Maciek spędza wolny czas. - Dlaczego wybrał taki sposób spędzania wolnego czasu? - Jaki jest skutek jego działań? - Przeczytaj fragment artykułu (289) umieszczony i znajdź informacje dotyczące - Wiek osób uzależnionych od komputera. - Objawów i skutków choroby.	Praca samodzielna	05.05.2020r.
Matematyka	Dodawanie liczb całkowitych.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64 Z tej wideo lekcji dowiesz się jak do liczby dodatniej dodać liczbę ujemną, jak do liczby ujemnej dodać liczbę dodatnią oraz jak dodawać do siebie liczby ujemne. - Przeczytaj uważnie temat w podręczniku, str.211-213 - Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu zad. 1 i 3 str.213 - Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, zad.1-7 str. 89 –90	Lekcja on-line Teams godz. 10.10-10.30	5.05.2020r.

Język hiszpański	Czasownik "venir".	Na lekcję przygotuj podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Podczas lekcji omówimy str. 30 z podręcznika. Następnie poznamy nowy czasownik - "venir", a następnie wykonamy zadanie 2 ze strony 30 w zeszycie ćwiczeń.	Lekcja on-line na aplikacji MS Teams (10:45-11:10)	Na bieżąco, podczas lekcji.
Godz. wychowawcza	3 maja – Uchwalenie Konstytucji.	*dla chętnych Zapoznaj się z filmikiem https://www.youtube.com/watch?v=JdSrUov5tPw Zapoznaj się z filmikiem dotyczącym symboli narodowych https://www.youtube.com/watch?v=RXjuQ0wyIWA	Praca samodzielna.	05.05.2020r.
Technika	Sprawdź co jesz?	Przeczytaj uważnie w podręczniku rozdziały od strony 64 do 70. Obejrzyj prezentację: https://www.edukator.pl/czy-wiesz-co-jesz,presentation,d37904ae7a413e595a192712558fc47cdac01d22.html Wykonaj pisemnie zadanie 3 str. 66. Odpowiedzi wyślij w Librusie w formie wiadomości.	Praca samodzielna, konsultacja na MS Teams	Na następną lekcję.
Historia	Kryzys i odbudowa państwa polskiego.	Lekcja on-line. Według punktów: 1. Mieszko II i Bezprym. 2. Kazimierz Odnowiciel. 3. Bolesław Śmiały i konflikt z biskupem Stanisławem. Rozwiąż dwa krótkie zadania umieszczone w zespole 5f_historia w zakładce Zadania. (Praca na ocenę).	Lekcja on-line MS Teams 11.35-11.55	Zadanie będzie umieszczone od 04.05.2020 do 11.05.2020

Środa, 06.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Informatyka gr. 1	Tworzymy własne animacje i gry w Scratch.	1.Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysł/ Samouczek/ Gry lub animacje. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację lub grę. 4. Prześlij link do stworzonej własnej animacji lub gry nauczycielowi.	Praca samodzielna/ Konsultacje Ms Teams	Do 12.05.2020r.
Język polski	Tekst literacki a tekst informacyjny.	1. Przypomnij sobie teksty z wczorajszej lekcji (podręcznik s. 287-289.) 2. Wykonaj zadania z karty pracy Teks literacki a tekst informacyjny. 3. Jeśli masz drukarkę, kartę pracy wydrukuj i wklej do zeszytu. Jeśli nie masz drukarki przerysuj tabelkę do zeszytu i zapisz wnioski.	Praca samodzielna.	06.05.2020r.

Matematyka	Odejmowanie liczb całkowitych.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=zKhHpYXDbUA Z tej wideo lekcji dowiesz się: gdzie w życiu codziennym stosuje się odejmowanie liczb całkowitych oraz jak odejmować liczby całkowite. - Przeczytaj w podręczniku temat na str. 215-216 - Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu zad. 1 i 3 str.216 - Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, zad.1-4 str. 91-92	Lekcja on-line Teams godz. 10.40-11.00	6.05.2020r.
Języka angielski	Porównywanie różnych elementów krajobrazu – wprowadzenie nowego słownictwa	Lekcja zapisana w Teams: język angielski 5f /pliki z datą 06.05.2020r.	Praca samodzielna. Konsultacje on-line.	06.05.2020r.
Geografia	Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej.	1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku str. 127-133 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela dostępna w zakładce zadania w MS Teams. 2. Proszę wykonać quiz w MS Teams – zadania. 3. W zeszycie proszę zapisać (należy również przesłać do nauczyciela – zakładka zadania z dzisiejszej lekcji w MS Teams): - 2 podobieństwa oraz 2 różnice między pustynią lodową a pustynią gorącą - 2 cechy klimatu okołobiegunowego i zwrotnikowego (każdy oddzielnie) - po 2 gatunki roślin oraz po 2 gatunki zwierząt jakie możemy spotkać na pustyni gorącej oraz pustyni lodowej (każde oddzielnie) Dodatkowy materiał (do przejrzania- nie jest to obowiązkowe) – link: https://tiny.pl/7qzqg lub https://tiny.pl/7m4xp Link do przygotowanej przeze mnie gry geograficznej dotyczącej tematu lekcji (dla relaksu): https://tiny.pl/7m47w	Lekcja on-line w Microsoft Teams godz. 12:50 lub praca samodzielna Zadanie zostało również opisane w zakładce zadania MS Teams zespołu Geografia 5f	13.05.2020r.
Etyka	Czy zwierzęta mają emocje?	Obejrzyjcie film, w którym pani psycholog opowiada o zwierzęcych emocjach oraz o badaniach, wskazujących na to, że zwierzęta odczuwają emocje. Porównuje także emocje przeżywane przez ludzi i przez zwierzęta. https://youtu.be/Mk-5yE_uymQ Po obejrzeniu filmu napiszcie krótko, jakie jest Wasze zdanie na ten temat.	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.	13.05.2020 r.

		Swoją wypowiedź pisemną prześlijcie na adres: d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com		
--	--	--	--	--

Czwartek, 07.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Informatyka gr. 2	Tworzymy własne animacje i gry w Scratch.	1.Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysły/ Samouczek/ Gry lub animacje. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację lub grę. 4. Prześlij link do stworzonej własnej animacji lub gry nauczycielowi.	Praca samodzielna/ Konsultacje Ms Teams	Do 13.05.2020r.
Język polski	Związki wyrazowe w zdaniu. O grupie podmiotu i orzeczenia.	Lekcja on-line na podstawie schematu Związki wyrazowe w zdaniu. O grupie podmiotu i orzeczenia. Po lekcji sprawdź, czy rozumiesz pojęcia: • Związek główny • Związek poboczny • Grupa podmiotu • Grupa orzeczenia	Lekcja on-line. MS Teams 5f – 8.50-9.10	07.05.2020r.
Historia	Rządy Bolesława Krzywoustego.	Napisz w zeszycie przedmiotowym notatkę o tym, jak Bolesław Krzywousty doszedł do władzy (na podstawie podręcznika s. 179). W notatce powinny być informacje o Władysławie Hermanie, Sieciechu, synach Władysława Hermana, konflikcie między braćmi, obronie Głogowa, dojściu do władzy Bolesława Krzywoustego. Rozwiąż zdanie umieszczone w zespole 5f_historia w zakładce Zadania. (Zadanie na ocenę).	Praca samodzielna.	07.05.2020r. Zadanie będzie umieszczone od 04.05.2020 do 11.05.2020
Język angielski	Opisywanie miejsc geograficznych i elementów Krajobrazu.	Przygotuj podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy. Będziemy opisywać miejsca.	Lekcja on-line Teams 10.45-11.15	07.05.2020r.

W-F	Rzuty małymi przedmiotami na odległość.	W trakcie spaceru (np. po lesie) z rodziną przeprowadź krótką rozgrzewkę - tak jak pamiętasz z lekcji WF. Temat lekcji to rzuty - pamiętaj więc o różnych wariantach krążenia ramion, nadgarstków itd. Po rozgrzewce zarządz konkurs – kto dalej rzuci (np. szyszką). Pamiętaj o ustawieniu ciała i ręki (tak jak przy rzucie piłeczką palantową) oraz zaznaczeniu linii - skąd rzucacie. Odległość można zmierzyć stopami lub krokami – pod warunkiem że potrafisz stawiać równe 😊 Drugi wariant konkursu do rzuty do celu – w konkretne drzewo lub obiekt (nie człowieka 😊). Każdy z zawodników powinien otrzymać jednakową ilość przedmiotów do rzucania. Ustal czy wygrywa osoba której uda się 2,3 razy z rzędu czy po prostu większa ilość razy. Miłej zabawy! Daj znać jak było ;)	Praca samodzielna. Konsultacje na czacie poprzez Teams.	14.05.2020 r.
W-F	Hartowanie organizmu.	Hartowanie organizmu można określić jako sposób przyzwyczajania ciała do zmieniających się temperatur i niekorzystnych czynników meteorologicznych. Ma na celu wzmacniać odporność i nie dopuszczać, by organizm reagował przesadnie na zmianę temperatury. Zanim zaczniemy hartować nasz organizm, poznajmy podstawowe zasady: - hartujemy organizm tylko wtedy, kiedy jesteśmy zdrowi, - elementy hartowania wprowadzamy stopniowo, - w przypadku posiadania schorzeń możemy się hartować po konsultacji z lekarzem, - hartować organizm należy w różnych warunkach klimatycznych i pogodowych. Sposoby hartowania organizmu: - przed snem wietrzmy pokój, śpimy przy otwartym oknie, - systematycznie przez cały rok uprawiamy aktywność fizyczną na świeżym powietrzu, np. biegamy, jeździmy na rowerze, na nartach, rolkach, - prawidłowo się odżywiamy, - ubieramy się stosownie do temperatury na zewnątrz.	Praca samodzielna. Konsultacje na czacie poprzez Teams.	07.05.2020 r.

Piątek, 08.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Religia	Jezus narodził się w Betlejem. Jezus-Bóg i człowiek.	1. Odmów modlitwę Pańską: Ojcze Nasz. 2. Przeczytaj uważnie treść w podręczniku na str. 86-87. 3. Odtwórz krótki film i posłuchaj: https://youtu.be/e8wuDaQqZ3Y 4. Zapisz temat lekcji w zeszycie i przepisz niezapominajkę ze str. 87 i 89. 5. Wpisz brakujące słowa i przypomnij sobie wyznanie wiary -Wierzę w Boga: https://learningapps.org/view1425858	Praca samodzielna/film Konsultacje na czacie MS Teams.	08.05.2020r.
Muzyka	Warsztat muzyczny.	1. Przeczytaj uważnie w podręczniku wiadomości otoczone klamrą, str. 132 2. Uzupełnij kartę pracy, pt. „Warsztat muzyczny”, zamieszczoną w zespole „muzyka 5a”, następnie prześlij do nauczyciela. Prace będą oceniane. 3. Utrwalanie śpiewu w piosence, pt. „Chodź, pomaluj mój świat”, str. 124. Dla chętnych: nagrania śpiewu przesyłamy pocztą Outlook/Teams.	Praca samodzielna. Konsultacje on-line w Ms Teams	08.05.2020 r.
Matematyka	Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych - ćwiczenia.	Przebieg lekcji: • Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, zad.5 ,6 str. 92 oraz zad.8 str. 90 • Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu zad. 6,7 str.214 • <u>Rozwiąż kartkówkę</u> (z trzech lekcji), link będzie na czacie zespołu (tak jak zawsze) w godz. 10.10-10.25	Lekcja on-line Teams godz. 9.50-10.05	8.05.2020r. <u>15 maja sprawdzian z całego działu LICZBY CAŁKOWITE na Teams w czasie lekcji.</u>

Język polski	Co może zdziałać wykreślenie jednego słowa?	1. Zastanów się, co byś zrobili, gdybyś mógł tak zmienić świat, by dzieci były szczęśliwe. 2. Otwórz podręcznik na s.294. 3. Przyjrzyj się plakatowi Jana Bajtki, a następnie wykonaj polecenia ustnie. a) Podaj znaczenia pojęć „dom”, „dom dziecka”. b) Zastanów się nad tym, jak zmienia się wymowa plakatu na skutek skreślenia jednego wyrazu. c) Zastanów się, do jakich działań na rzecz dzieci nakłania plakat.	Praca samodzielna.	08.05.2020r.
W-F	M.P.R - kozłowanie piłki prawą i lewą ręką.	Obejrzyj film i w miarę możliwości poćwicz dowolną piłką: https://www.youtube.com/watch?v=NSZDX_gH-SQ Poszukaj i napisz, jak inaczej nazywana jest gra w piłkę ręczną i od czego ta nazwa pochodzi?	Praca samodzielna	08.05.2020 r.
W-F	Nauka układu tanecznego.	Dziś zapraszam Was do nauki układu tanecznego. Poniżej link do lekcji. Układ podzielony jest na kilka części. Po każdej z nich jest przerwa, powtórka, dziewczyny prezentują taniec z muzyką i bez. Rób tyle przerw ile potrzebujesz, cofaj jeśli musisz coś powtórzyć. Trzymam kciuki, powodzenia! https://www.youtube.com/watch?v=niF6s8tbZE&t=530s PS. Dajcie znać czy lubicie taką formę WF-u ;)	Praca samodzielna	08.05.2020 r.