

Plan pracy dla kl.0j 11.05.-15.05.2020r.

Poniedziałek 11. 05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Zakochany w syrenie	1. Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „Zakochany w Syrenie” Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu? - Kto pomógł jej przedstawić legendę? 2. Rysuj po śladach rysunku Syreny i fal – fioletowa książka cz. 4 str.29 3. „Piękny jest nasz kraj”- praca plastyczna. Naklej pośrodku kartki widokówkę lub obrazek wycięty z czasopism przedstawiający miejsce, które ci się podoba. Dorysuj według własnego pomysłu brakujące elementy w taki sposób, aby z naklejonym elementem tworzyły całość.	Wysłuchanie opowiadania Zajęcia on-line 9.00-9.20 Praca samodzielna w książce Praca samodzielna	11.05.
j. angielski	I've got a kite!	Uczniowie oglądają krótki filmik i opowiadają o posiadanych przedmiotach	Praca samodzielna z wykorzystaniem filmu video. https://tiny.pl/t3hf8	11.05

„ Zakochany w Syrenie”

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

– Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.

– Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.

– Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki.

– Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.

– Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.

– Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.

– Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...

– Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– To będzie rybak. Ma na imię Wars.

– Ja mam go udawać?

– Tak.

– I co mam robić? – zapytał Olek.

– Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

– Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieć, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

– A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

– Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek.

– Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

– Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieć. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

– Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.

Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

– Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

– Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

– Olek.

– Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

– No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

– Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

– Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

– Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolnili! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

– Żegnaj! – powiedział Olek.

– Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

– Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

– Wars i Sawa zniknęły pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.

- Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.
- Ale chcę iść jeszcze raz.
- Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada

Wtorek 12.05. 2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Stolica, Wisła, Syrenka	1. Opowiedz, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Rysuj po śladach- fioletowa książka cz.4 str. 30-31 2. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Polska”. Narysuj, z czym kojarzy ci się nasz kraj- Polska. 3. Ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów. https://www.youtube.com/watch?v=1P2r5XnaXtU- film https://www.youtube.com/watch?v=7Ox5hQidp8Q film https://www.youtube.com/watch?v=jmAR8F-jLQo film 4. Rysuj szlaczki po śladzie, pokoloruj butelki, narysuj po śladzie i samodzielnie- fioletowa książka cz.4 str.32-33	zajęcia on-line 9.00-9.20, praca w książce Praca samodzielna Praca samodzielna w książce	12.05
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię		-----		
religia	Kapliczka Matki Bożej w Gietrzwałdzie	1. Powtórz tekst i spróbuj zaśpiewać: Maryjo, Królowo Polski! / x2 Jestem przy Tobie, pamiętam o Tobie, i czuвам na każdy czas. / x2	Zajęcia on-line godz.11.00-11.20, praca samodzielna	12.05

		2. Przypomnij sobie, jak nazywały się dzieci, którym objawiła się Matka Boża. 3. Posłuchaj dalszej historii: Matka Boża powiedziała, iż pragnie, aby na miejscu objawień wybudować kapliczkę. Dała dziewczynkom wskazówki, jak powinna wyglądać kapliczka: ma być murowana, a w środku należy umieścić figurę. W dodatkowej wnęce znalazł się fragment klonu, na którym ukazała się Maryja. 4. Obejrzyj zdjęcie zamieszczone w podręczniku str 128 i opowiedz co ono przedstawia: http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/130 5. Dla chętnych: Ozdób kapliczkę na str.129 i napisz po śladzie, lub pokoloruj obrazek z wizerunkiem Maryi.		
	Maj miesiącem Matki Bożej.	1. Obejrzyj filmik związany z tematem: https://www.youtube.com/watch?v=ycKzc0ZeK2c i spróbuj nauczyć się pieśni: Była cicha i piękna jak wiosna, żyła prosto, zwyczajnie, jak my. Ona Boga na świat nam przyniosła i na ziemi wśród łez nowe dni zajaśniały. Ref. Matka, która wszystko rozumie, sercem ogarnia każdego z nas. Matka zobaczyć dobro w nas umie, Ona jest z nami w każdy czas.	praca samodzielna, film, kolorowanka do wydruku zamieszczona na MS Teams	

Gry i zabawy ruchowe	Ćwiczenia gimnastyczne kształtujące moc.	Czy każdy z Was jadł pożywne śniadanie? Czy macie dużo siły? Założ wygodny strój, wspólnie z rodzicem przygotuj bezpieczne miejsce do ćwiczeń i zaczynamy! Odtwórz filmik i ćwicz razem z chłopcami. W ostatniej części treningu Zabawa wykonaj wymyślone przez siebie ćwiczenia. Bawcie się dobrze! https://liblink.pl/UgDdN1d1N2		12.05
j.angielski	Gogo's adventures	Uczniowie przypominają sobie czasownik 'have'(mieć) Oglądają filmik o przygodach Gogo	Praca samodzielna: https://tiny.pl/7hdnn	12.05

Środa 13.05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Warszawska Syrenka	1.Spróbuj ulepić z plasteliny Syrenkę Warszawską. 2.Popatrz na wzory. Policz, o ile kratek są oddalone od linii środki pozostałych kwiatów. Narysuj pod linią kwiaty oddalone o tyle samo kratek ,co kwiat na górze.	zajęcia on-line 9.00- 9.20, praca samodzielna Praca w książce	13.05.

		Pokoloruj kwiaty- zielona książka str.75		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne		-----		
j.angielski	Have got- czasownik mieć.	Przygotuj się na lekcje online	Lekcja online o godz.10.30	13.05.

Czwartek 14.05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Mieszkamy w Europie	1.Obejrzyj mapę Europy. Odczytaj lub posłuchaj nazw państw europejskich-sąsiadów Polski. Obejrzyj obrazki flag, nazwij państwa, do których one należą. Pokoloruj rysunki flag według wzoru- fioletowa książka cz.4 str.34-35 2. Obejrzyj obrazek Syriusza- maskotki UE. Imię Syriusz pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie. Niebieska, uśmiechnięta stonoga , w każdym kraju występuje ubrana w charakterystyczne dla niego elementy narodowe. - Czy wiecie, jak wygląda flaga UE? 3. Rozmowa na temat Włoch Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza, tradycyjny włoski taniec to m tarantela neapolitańska. Na należącej do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna. Kilka słówek w języku włoskim buongiorno (czyt.bondżorno)- dzień dobry arrivederci (czyt.ariwederczi) – do widzenia mi chiazmo(czyt.mi kjammo)- nazywam się si (czyt. sij) –tak grazie(czyt.gracje)- dziękuję	Praca w książce, zajęcia on- line 9.00- 9.20	14.05

Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Zapoznanie z piosenką pt. „Syrenka”	https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs – posłuchaj piosenki pt. „Syrenka”. Spróbuj zaśpiewać. Posłuchaj hymnu UE – „ Oda do radości” L. van. Beethovena https://www.youtube.com/watch?v=WQyD-OrASFc	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	14.05
j. angielski	Alphabet: letters:M, N,O	Uczniowie utrwalają litery: M,N,O	Praca samodzielna z filmem : https://tiny.pl/7gbsv https://tiny.pl/7gb6h https://tiny.pl/7gb6g	14.05.



Piątek 15.05

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Dania też leży w Europie	1. Posłuchaj opowiadania na podstawie baśni H. CH. Andersena pt. „Księżniczka na ziarnku grochu”. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Z kim chciał ożenić się książę? - Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta? - Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka? - Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką? Rozmowa na temat Danii Dania leży w Europie Północnej i jest najmniejszym z krajów skandynawskich. Stolicą Danii jest Kopenhaga. 30 % całego kraju stanowią małe wyspy i wysepki, których jest na terenie Królestwa Danii, aż 406! Dania, jest rajem dla wszystkich dzieci i dorosłych, które uwielbiają ciasteczka. Jest to narodowy przysmak Duńczyków, a cukiernie, które oferują najróżniejsze ciasteczka, można spotkać w każdym duńskim mieście. LEGO został wynaleziony w Danii. Legoland i siedziba firmy znajdują się w Billund Kilka słów w j. duńskim goddag (czyt. gudej)- dzień dobry farvel (czy. fawel) – do widzenia tak (czyt. tak) – dziękuję nej (czyt. .naj) – nie ja (czyt. .je) - tak	Wysłuchanie opowiadania	15.05
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-	Utrwalenie piosenki pt. „Syrenka”	https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjjs przypomnij sobie piosenkę pt. „ Syrenka”	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej	

muzyczne		https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE - strażak – zabawa w podskokach	strony internetowej	
Gry i zabawy ruchowe	Kształtowanie zręczności, w posługiwaniu się piłką i koordynacji wzrokowo - ruchowej.	Założ wygodny strój, wspólnie z rodzicem przygotuj bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Dziś będziesz potrzebować piłki - najlepsza będzie nieduża, gąbkowa. Jeśli nie masz takiej możesz wykorzystać zwiniętą parę skarpet lub piłkę zrobioną z papieru. Do dzieła! Odtwórz filmik i ćwicz razem z prowadzącym. Jeśli jednak coś wydaje Ci się za trudne, ćwicz tak jak potrafisz i ile potrafisz. https://liblink.pl/t2c7boPtAd		15.05.

„ Księżniczka na ziarnku grochu”

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku.

Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę.

Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć.

Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i słońce!

Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką.

„Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym pościeli miała spać księżniczka.

Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc.

– O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrzyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne!

Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka.

Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał.

Widzicie, to była prawdziwa historia.