

Klasa 6p tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			Godz. wychowawcza		Matematyka	
2.			Język angielski	Etyka	Język angielski	
3.			Język polski		Muzyka	
4.	Język polski	Informatyka gr.1	Matematyka	Informatyka gr.2	Biologia	
5.	Język polski	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	Język polski	
6.	Język hiszpański	Matematyka		Język polski	WF dz/WF chł	
7.	Technika	Historia		Matematyka		
8.	Historia	Plastyka		Język hiszpański		
9.	Geografia	Język angielski		Religia		
10.	Religia					
11.						

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11-11.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	--	--------------	------------------

Język polski	30.11-04.12.2020 r. Poniedziałek: Temat: Przestrzeń magiczna w powieści J.R.R.Tolkiena. Temat: "W pewnej norze zimniej mieszkał sobie pewien Hobbit". Charakterystyka Bilba Bagginsa. Środa: Temat: "Ale Ty, mam nadzieję, wszystko zrozumiałeś". Niezwykły autor niezwyklej powieści. Czwartek: Sprawdzian z lektury "Hobbit, czyli tam i z powrotem". Piątek: Temat: Prawdy o człowieku i życiu przekazane w micie o Orfeuszu i Eurydyce. Podręcznik: Wanda Markowska Orfeusz i Eurydyka, s. 117 (tekst z podstawy programowej). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Mit. Opowiadanie, s. 54. 07.12-11.12.2020 r. Poniedziałek:	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt przedmiotowy, a także tekst lektury.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.
----------------------------	--	---	---

	Temat: Prawdy o człowieku i życiu przekazane w micie o Orfeuszu i Eurydyce. Podręcznik: Wanda Markowska Orfeusz i Eurydyka, s. 117 (tekst z podstawy programowej). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Mit. Opowiadanie, s. 54. Temat: Czytam i analizuję tekst "Ojciec i syn" Macieja Wojtyszki. Podręcznik: SPRAWDŹ SIEBIE Maciej Wojtyszko Ojciec i syn, s. 120. Środa: Temat: Czytam i analizuję tekst "Ojciec i syn" Macieja Wojtyszki. Podręcznik: SPRAWDŹ SIEBIE Maciej Wojtyszko Ojciec i syn, s. 120. Czwartek: Sprawdzian z działu "Między dzieciństwem a dorosłością". Piątek: Temat: Język się zmienia! Podręcznik: Język się zmienia, plansza, s. 125.		
--	---	--	--

Język angielski	1. Temat: Opisywanie osobowości różnych osób z zastosowaniem poznanych przymiotników. 2. Temat: Opisywanie planów na przyszłość z zastosowaniem konstrukcji to be going to. 3. Temat: Proponowanie wspólnego spędzenia czasu – ćwiczenia w mówieniu. 4. Temat: Zastosowanie czasowników have to/don't have / must / mustn't w opisywaniu obowiązków. 5. Temat: Opisywanie czynności wykonywanych w ciągu tygodnia oraz i swoich zamierzeń z tym związanych. 6. Temat: Różne regiony Australii – czytanie opisów.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. 4. Kartkówka - to be going to, poznane słownictwo	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)
Język hiszpański	Temat: Środki transportu - słownictwo Tema: Środki transportu - użycie czasownika "ir". Temat: Na dworcu i lotnisku - dialogi sytuacyjne. Temat: Zima – określanie pogody	- Praca na platformie Teams. - Podręcznikiem (str.48) i kartą pracy - Praca na platformie Teams. - Podręcznikiem (str. 48) i zeszytem ćwiczeń (str. 48) - Praca na platformie Teams. - Podręcznikiem (str. 50 - 52) - Praca na platformie Teams.	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

		- Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela	
Technika	Temat: Rodzaje rysunków technicznych. Temat: Rodzaje rysunków technicznych.		Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen, wg zasad PSO.
Historia	Temat: “Państwo bez stosów”. Temat: Pierwsza wolna elekcja. Temat: Powtórzenie wiadomości - W Rzeczypospolitej szlacheckiej. Temat: Wojny z Rosją.	Lekcja online na platformie MS Office. Praca z podręcznikiem s. 42-86 oraz zeszytem przedmiotowym (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania). Materiały dodatkowe zamieszczone będą w plikach MS Teams.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Geografia	Temat: Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy. • położenie i granice kontynentu europejskiego • linia brzegowa Europy • wybrane typy wybrzeży • ukształtowanie powierzchni Europy Temat: Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii. • budowa płytowa litosfery • położenie geograficzne Islandii • położenie Islandii na granicy płyt litosfery • elementy krajobrazu Islandii: gorące źródła, wulkany • wpływ budowy geologicznej na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii	Praca z podręcznikiem s. 50-54 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78kzv - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 55- 61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	Na mapie konturowej Europy zaznacz i podpisz minimum 5 łańcuchów górskich, 3 półwyspy, 3 wyspy, 2 niziny, 2 wyżyny – stwórz legendę (s. 19 – wyd. Demart) - <u>proszę mi jeszcze nie wysyłać tej pracy.</u> Ocena będzie z 3 wykonanych map konturowych - wysłanych za 1 razem. Na mapie konturowej Europy (podział polityczny) podpisz nazwy państw – (wyd. Demart s. 17) - <u>proszę mi jeszcze nie wysyłać tej pracy.</u> Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/782hj - uzupełnienie treści z lekcji.	
Biologia	Temat: Płazińce pasożytnicze • przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia • drogi zarażenia płazińcami pasożytniczymi • sposoby zapobiegania zarażeniu się tasiemcem Temat: Nicienie- zwierzęta, które mają nitkowate ciało. 1. Kartkówka z tematów: • Płazińce- zwierzęta, które mają płaskie ciało. • Płazińce pasożytnicze. 2. Na lekcji omówimy: • środowisko i tryb życia nicieni • cechy charakterystyczne nicieni • budowa zewnętrzna nicieni	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Płazińce- zwierzęta, które mają płaskie ciało. • Płazińce pasożytnicze. Podręcznik str. 33-36. Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

		Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Religia	Temat: Namaszczenie chorych - uświęcenie cierpienia Temat: Małżeństwo i kapłaństwo wierną służbą Temat: Matka Boża Niepokalana	Podręcznik str. 57-59 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 60-62 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 139-141 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

	Temat: Powtórzenie wiadomości o sakramentach świętych.	Podręcznik str. 139-141 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	
Informatyka Grupa I i II	Temat: Edytor Word-wstawianie grafiki do tekstu, tabele. (I gr- 01.12.20r., II gr- 03.12.2020r.) Temat: Narzędzia w PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji multimedialnej. (I gr- 08.12.20r., II gr- 10.12.2020r.)	Lekcja on-line w MS Teams. Prezentacja ćwiczenia w programie Word. Praca samodzielna uczniów w edytorze Word: -wykonanie ćwiczeń wg instrukcji nauczyciela, -ćwiczenie dostępne w Pliki/Materiały z lekcji. Lekcja on-line w MS Teams. Pokaz narzędzi w PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji. Praca samodzielna uczniów w programie PowerPoint: -wykonanie prezentacji z wykorzystaniem materiałów zamieszczonych w Pliki/Materiały z lekcji/Prezentacja	Aktywność na lekcji- wykonanie ćwiczeń (plusy/oceny) Wykonanie zadania (na ocenę) prezentacja multimedialna "Moja szkoła - dawniej i dziś" znajdującego się w zakładce Teams/zespoły/klasa 6p/prace Termin przesłania zadania- I gr. do 15.12.2020r., II gr.- do 17.12.2020r.
Wychowanie fizyczne dziewczęta	Tematy: - Nauka układu tanecznego część 1 - Kształtowanie gibkości	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji,

	• Nauka układu tanecznego część 2 • Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha • Nauka układu tanecznego część 3 • Przypomnienie zasad gry w piłkę siatkową • Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca • Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy		przesłanie układu tanecznego dla chętnych*
Wychowanie fizyczne chłopcy	Tematy: • Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera. • Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. • Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. • Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. .

	- Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). - Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).		
Matematyka	Temat: Obliczanie czasu. (1 godzina). Uczeń umie obliczać czas. Temat: Prędkość, droga i czas. (2 godziny) Uczeń umie rozwiązywać zadania dotyczące prędkości, drogi i czasu. Temat: Prędkość, droga, czas - powtórzenie wiadomości. (1 godzina). Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Prędkość, droga i czas". (09.12.2020r.)	Rozwiązywanie zadań w podręczniku str. 116-117 i zeszyte ćwiczeń str. 41. Rozwiązywanie zadań w podręczniku str. 118- 120 i zeszyte ćwiczeń str. 42-43. Rozwiązywanie zadań w podręczniku str. 121 i zeszyte ćwiczeń str. 44. <u>Sprawdzian w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Pole prostokąta. (2 godziny) Uczeń umie: • obliczyć pole prostokąta i kwadratu • obliczyć pole kwadratu o danym obwodzie i odwrotnie • obliczyć bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku • narysować prostokąt o danym polu • rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem prostokąta • zamienić jednostki pola.	przekaze uczniom link do testu w Form. Na lekcję należy przygotować zeszyt do geometrii, ćwiczenia cz. II i przyrządy geometryczne. Rozwiązywanie zadań w podręczniku str. 124--128 i zeszyt ćwiczeń str. 23-25.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).
Plastyka	Temat: Rzeźba pełna. Terminy: - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba) <i>Zadanie plastyczne: Rzeźba pełna- postać bądź zwierzę- lepienie z plasteliny.</i> <i>Potrzebne na lekcję materiały: plastelina, blok.</i> Temat: Płaskorzeźba. Terminy: -relief, polichromia, medalierstwo, - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	płaskorzeźba), medal i moneta, - analiza i porównanie dzieł rzeźbiarskich. <i>Zadanie plastyczne: Płaskorzeźba- Drzewo</i> <i>Potrzebne na lekcję materiały: plastelina, tektura: 5cmx5cm.</i>		
Godzina wychowawcza	Ja dla innych. Pomagamy, bo chcemy.	Lekcja on-line.	Brak oceniania.
Etyka	03.12. Temat: Optymizm i pesymizm. Poruszane zagadnienia: - wyjaśnienie pojęć „optymizm”, „pesymizm”; - dlaczego optymizm pomaga w realizacji planów; 10.12. Temat: Mapy myśli – czyli jak lepiej zapamiętywać. Poruszane zagadnienia: - sposoby na efektywną naukę; - czy są mapy myśli; - jak poprawiać swoją pamięć;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.
Muzyka	Temat: W oczekiwaniu na pierwszą gwiazdę. Wykonywanie i słuchanie utworów bożonarodzeniowych.	Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie kolęd i słuchanie utworów świątecznych z różnych stron świata. Praca dla ucznia-ćwiczenia wokalne (podkłady zamieszczone w plikach na Teams).	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

	Temat: Kolędujemy wszyscy razem. Wspólne kolędowanie klasowe.	Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie piosenek i pastorałek o tematyce świątecznej- podkłady muzyczne dostępne w plikach grupy na Teams. Praca z podręcznikiem s. 62.	
--	---	--	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 30.11-11.12	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			
ZDW język polski	Temat: Charakterystyka postaci (2 lekcje).	Lekcje on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	Temat: Droga, prędkość, czas - powtórzenie. Temat: Droga, prędkość, czas - ćwiczenia.	Lekcje on-line.	Nie ma oceny.