

Tygodniowy Plan Pracy klasy 3j

Poniedziałek 30.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Edukacja wczesnoszkolna	<u>W galerii sztuki.</u>	1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj tekst pt., „Zaproszenie do galerii sztuki” (podręcznik s. 42-43). 3. Przejdź się na wirtualny spacer po Muzeum Powstania Warszawskiego (otwórz link do wskazanej strony internetowej: https://tiny.pl/tzthg 4. Wykonaj ćwiczenia nawiązujące do sposobów spędzania wolnego czasu (ćwiczenia polonistyczne s. 48-49). 5. Zapoznaj się z sylwetką wielkiego artysty Stanisława Wyspiańskiego (otwórz link do wskazanej strony internetowej: https://slideplayer.pl/slide/428210/	Samodzielna praca z podręcznikiem, ćwiczeniami polonistycznymi, zeszytem Praca samodzielna z wykorzystaniem podanych stron internetowych	30.03.2020 r.
Język angielski	<u>Codzienna rutyna- utrwalanie wiadomości.</u>	1.Otwórz link do strony z codziennymi czynnościami: https://tiny.pl/tzs1h Razem z dragonem powtórz nazwy czynności, które już znasz. 2. Następnie wykonaj zadanie podpisując obrazki poznaczonymi wyrażeniami. 3.Wykonane zadanie należy przesłać na adres mailowy do końca tygodnia: n.jaworowska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna z wykorzystaniem podanej strony internetowej (w razie trudności wchodzimy na stronę Oxford University Press. Zakładka –dla uczniów-nasze	03.04.2020 r.

			tytuły-Explore Treetops-level 3- games-unit 5 game 1)	
--	--	--	--	--

Wtorek 31.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Wychowanie fizyczne	<u>Ćwiczenia motoryczne kształtujące szybkość, moc i siłę.</u>	1. Obejrzyj i wykonaj 20min trening wraz z Leną (otwórz link do wskazanej strony internetowej): https://liblink.pl/tnafIFZznT	Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej	31.03.2020 r.
Edukacja wczesnoszkolna	<u>Zatrzymać czas.</u>	1. Obejrzyj z rodzicami albumy rodzinne prezentujące stare zdjęcia członków rodziny. Porozmawiajcie o jakości zdjęć czarno-białych, kolorowych. 2. Przeczytaj uważnie tekst pt.,,Historia fotografii” (podręcznik s. 44). 3. Zapisz temat w zeszycie. 4. Stwórz własny obraz w pudełku-instrukcja w filmie: (otwórz link do wskazanej strony internetowej: https://tiny.pl/tzb7h) 5. Wykonaj ćwiczenia odnoszące się do historii fotografii (ćwiczenia polonistyczne s. 50-52). 6. Wykonaj zadania w zeszycie do matematyki sprawdzające Twoją wiedzę z zakresu dzielenia (podręcznik s. 20).	Samodzielna praca z podręcznikiem, ćwiczeniami polonistycznymi, matematycznymi, zeszytem Praca samodzielna z wykorzystaniem podanej strony internetowej (odesłanie zdjęcia wykonanej camery obscura do wychowawcy w formie załącznika	31.03.2020 r. 2.04.202 r.

			przez pocztę elektroniczną).	
Religia	<u>Liturgia Słowa uczy mnie mądrze budować moje życie.</u>	1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie (podręcznik cz. II str. 26-27). 2. Przepisz do zeszytu pierwsze dwa zdania z ramki: Zapamiętaj! Str. 27. 3. Na jakich wartościach chciałbyś zbudować „dom swojego życia”? Wpisz w poszczególne cegiełki. (ćw. 3 str. 109 – Karty zadań). 4. Powtórz sobie Formułę spowiedzi .	Samodzielna praca z podręcznikiem, kartą zadań i zeszytem.	07.04.2020 r.

Środa 1.04.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Edukacja wczesnoszkolna	<u>Jak powstaje film?</u>	1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj tekst <i>pt. „Truskawa”</i> (podręcznik s. 45-46). 3. Wykonaj ćwiczenia odnoszące się do pracy nad filmem (ćwiczenia polonistyczne s. 53-54). 4. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji matematycznej (wcześniej przygotuj zeszyt do matematyki, podręcznik, ćwiczenia). 5. W ramach utrwalenia treści gramatycznych wykonaj ćwiczenia sprawdzające Twoją wiedzę	Samodzielna praca z podręcznikiem, ćwiczeniami polonistycznymi, matematycznymi, zeszytem Lekcja on line 10.45-11.05 z wykorzystaniem Czat Microsoft Teams	1.04.2020 r.

		<i>(ćwiczenia polonistyczne s. 46-47).</i>	Samodzielna praca z ćwiczeniami polonistycznymi s. 46-47 (odesłanie do wychowawcy w formie załącznika przez pocztę elektroniczną).	2.04.2020 r.
Wychowanie fizyczne	<u>Zabawy ruchowe przy muzyce.</u>	Spróbuj nauczyć się tańca belgijskiego, może uda Ci się nauczyć resztę swojej rodziny? (otwórz link do wskazanej strony internetowej): https://tiny.pl/t3mzk	Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej	01.04.2020 r.
Edukacja muzyczna	<u>Muzyka klasyczna nie musi być nudna.</u>	1. Obejrzyj film Gra Miejska odcinek 1 z udziałem dzieci o ich stosunku do muzyki klasycznej oraz o czekającej ich niespodziance (otwórz link do wskazanej strony internetowej: https://tiny.pl/tzb76	Praca samodzielna z wykorzystaniem podanej strony internetowej	01.04.2020 r.
Etyka	<u>„Nie oceniaj ludzi po wyglądzie”</u>	Obejrzyj bajkę pt. „Lustro” https://youtu.be/2FEvfXh84jg Przemyśl czy powiedzenie może mieć zastosowanie przy omówieniu tej bajki. Zastanów się jak można ocenić sposób bycia księcia.	Praca samodzielna z wykorzystaniem podanej strony internetowej	01.04.2020 r.

Czwartek 2.04.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on	Termin wykonania zadań
------------------	---------------------	---------------------------	---	-------------------------------

			line)	
Edukacja wczesnoszkolna	<u>Cudze chwalicie, swego nie znacie.</u>	1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie tekst pt. „Przyroda regionów Polski” (podręcznik s. 48-49). 3. Wykonaj ćwiczenia nawiązujące do regionów Polski (ćwiczenia polonistyczne s. 55-57). 4. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft OFFice 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji matematycznej (wcześniej przygotuj zeszyt do matematyki, podręcznik, ćwiczenia).	Samodzielna praca z podręcznikiem, ćwiczeniami polonistycznymi, matematycznymi, zeszytem Lekcja on line 10.45-11.05 z wykorzystaniem Czat Microsoft Teams	2.04.2020 r.
Religia	<u>Jezus objawia nam Ojca.</u>	1. Pomódl się dowolną modlitwą w intencji zatrzymania epidemii na świecie. Zaproś do wspólnej modlitwy swoich bliskich. 2. Zapisz temat w zeszycie. 3. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie (podręcznik cz. II str. 29-30). 4. Dopasuj właściwe odpowiedzi do pytań (ćw. 1 str. 30). 5. Powtórz sobie 10 przykazań Bożych . – sprawdź czy pamiętasz?	Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem.	09.04.2020 r.

Piątek 3.04.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)	Termin wykonania zadań
Wychowanie	<u>Ćwiczenia kształtujące</u>	Wykonaj ćwiczenia koordynacyjne z użyciem	Samodzielna praca	3.04.2020 r.

fizyczne	<u>równowagę i koordynację ruchową</u>	piłeczek do tenisa - jeśli ich nie posiadasz wykorzystaj skarpetki - na końcu filmiku instrukcja jak to zrobić :) (otwórz link do wskazanej strony internetowej): https://liblink.pl/0fgAi6REjd		
Edukacja wczesnoszkolna	<u>Takie niewyckłe miejsca.</u>	1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie tekst pt. „Muzea dla wszystkich” (podręcznik s. 50). 3. Wykonaj ćwiczenia nawiązujące do pracy muzeów (ćwiczenia polonistyczne s. 58-59). 4. Wykonaj zadania z zakresu dzielenia i mnożenia (ćwiczenia matematyczne s. 29-30). 5. Utrwal dodawanie i odejmowanie w zakresie 100-odkryj rysunek (otwórz link do wskazanej strony internetowej): https://learningapps.org/4927912	Samodzielna praca z podręcznikiem, ćwiczeniami polonistycznymi, matematycznymi, zeszytem Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej	3.04.2020 r.
Edukacja plastyczna	<u>Wiosenny krajobraz.</u>	1. Wykonaj plakat techniką dowolną reklamujący wybrany przez Ciebie region Polski.	Samodzielna praca	6.04.2020 r.
Język angielski	<u>What time do you get up?- zadawanie pytań dotyczących codziennych czynności.</u>	1. Uczniowie zapoznają się z historyjką obrazkową z rozdziału 5. Po obejrzeniu odpowiadają na pytania dotyczące planu dnia rycerza: What time does he get up?(O której godzinie wstaje?)What time does he go to school?(O której godzinie idzie do szkoły?) 2. Uczniowie uczą się wierszyka); Pan,Pani i ich pies ciągną za sobą –S. Od tej pory jeśli czynność wykonuje chłopiec, bądź dziewczynka, to dodajemy do niej końcówkę -s, bądź- es. (jeśli czasownik kończy się na samogłoskę np.do-does).Wyjątkiem jest I have-He has . 3. W zeszytach uczniowie zapisują codzienne	Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej	03.04.2020 r.

		czynności dodając końcówkę –s,-es., według przykładu. Mogą wspomagać się filmem, w którym udzielono odpowiedzi. <i>(otwórz link do wskazanej strony internetowej):</i> https://tiny.pl/tz3sw Np. I have a shower-He has a shower. I get up - He I do homework- He.... I have breakfast- He I go to school- He..... Uczniowie nie mają zadanej pracy domowej.		
Edukacja informatyczna	<u>Tworzenie krzyżówki w programie MS Word.</u>	1. Obejrzyj zasady bezpiecznego korzystania z internetu <i>(otwórz link do wskazanej strony internetowej):</i> https://liblink.pl/Dix1uJHcIj 2. W programie Microsoft OFFice 365 stwórz w Wordzie krzyżówkę tematyczną związaną z Twoim hobby.	Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej, praca w programie Microsoft OFFice	03.04.2020 r.