

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 23.11 do 27.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Jaki jest twój adres? - ćwiczenia w słuchaniu. (23.11.2020) -Przypomnienie i utrwalenie liczebników porządkowych do 10. -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z miastem. -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 9 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 8-9 (zadania 3 i 4)	-Aktywność podczas lekcji oceniana w ramach plusów
	Temat: Spacer po mieście - słownictwo.	-Lekcja on-line na platformie MS Teams	

	-Wprowadzenie nowego słownictwa związanego z miastem -Wprowadzenie nazw wybranych stolic po hiszpańsku -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 10 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 10, zadanie 1	
Język polski	Temat: Stopniowanie przymiotnika. Pisownia <i>nie</i> z przymiotnikami. Temat: Jak precyzyjnie udzielać informacji? Temat: Sprawdź się! Temat: Mamy wspólne cele! Temat: Sprawdzian - czytanie ze zrozumieniem.	Uczeń zna: zasady stopniowania (które wyrazy się nie stopniują, które stopniują się nieregularnie, które stopniują się regularnie, a które tylko opisowo). Uczeń zna zasadę pisowni <i>nie</i> z przymiotnikami w zależności od użytego stopnia – str. 80 /podręcznik/ i zeszyt ćwiczeń cz. I Wspólne wykonanie zadań: 1-3 str. 92-93 Wykonanie pracy on-line na Teamsie - opowiadanie. Zapoznanie z fragmentem “Kroniki olsztyńskiej” - str. 94 /podręcznik/. Na podstawie tekstu wykonanie zadań: 1-3 str. 95-96 Praca do wykonania na Teamsie (w konkretnych godzinach).	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszycie zadań za pomocą emaila. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane są na plusa (za 5 plusów ocena bardzo dobra). Ocenie podlega aktywność na lekcji. Ocena zgodna z pso na podstawie nadesłanych zadań
Matematyka	24.11.20r. Zastępstwo (Katarzyna Leszczyńska) Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach.	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem (str. 86,87), ćwiczeniami (str. 43) oraz zeszytem przedmiotowym. Praca domowa sprawdzona ustnie.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności.

	• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe; • wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania; • dostrzega zależności między podanymi informacjami.		
Geografia	Temat: Krajobraz Niziny Mazowieckiej. • położenie Niziny Mazowieckiej • cechy krajobrazu nizinnego • krajobraz kulturowy Niziny Mazowieckiej • wpływ działalności człowieka na krajobraz • obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w regionie • inne atrakcje turystyczne regionu	Praca z podręcznikiem s. 50-53 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/72bx5 - uzupełnienie treści z lekcji.	Na początku lekcji kartkówka on-line Forms (łączymy się na spotkanie z włączonymi kamerkami). Oceniana zgodnie z PSO. W kolejnej części lekcji będziemy realizować nowy temat. Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (<i>Wymień 5 atrakcji turystycznych z Niziny Mazowieckiej. Która z nich jest najbardziej atrakcyjna dla Ciebie i dlaczego?</i>) <u>termin do 01.12.</u>
Biologia	Temat: Cudzożywność		Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych

	– dokonania Gajusza Juliusza Cezara – upadek republiki – powstanie cesarstwa rzymskiego – terminy: <i>Italia, monarchia, republika, senat, patrycjusze, plebejusze, konsulowie, pretorzy, kwestorzy, trybun ludowy, dyktator, cesarz</i> – postaci legendarne i historyczne: Romulus i Remus, Gajusz Juliusz Cezar, Oktawian August		plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Plastyka	Temat: Kontrasty kolorystyczne - kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe <i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę. Technika pracy dowolna.</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy-MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Technika	Temat: Wokół matali.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Praca dla ucznia- wykonać rzeźbę z drucika wg instrukcji podanej przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.

Informatyka	Wirtualne wędrówki	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe. Polskie tradycje związane z Bożym Narodzeniem.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.62 pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie piosenek świątecznych- podkład zamieszczony w plikach grupy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.
Wf	Tematy: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie) Nauka umiejętności zbijania piłki po prostej	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Język angielski	Temat: Podsumowanie materiału z działu 2 Temat: Fun time – historyjka obrazkowa.	lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

	Temat: Wprowadzenie formy przeszłej czasownika TO BE. Czas Past Simple – wprowadzenie		
Religia	Temat: Bóg troszczy się o Józefa • Przedstawienie historii Józefa • Ukazanie wartości zaufania Bogu • Przybliżenie działania Opatrzności Bożej. Temat: Bóg powołuje Mojżesza. • Przedstawienie historii Mojżesza • Wyjaśnienie trudniej sytuacji Izraelitów w Egipcie i działań Boga, który chciał pomóc swojemu ludowi • Wskazanie na wartość modlitwy w życiu człowieka	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

Etyka	<u>Temat: Uczciwość popłaca.</u> Poruszane treści: - analiza zachowania bohaterów bajki; - wyjaśnienie powiedzenia „uczciwość popłaca”; - dyskusja nad przykładami wziętymi z życia;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania/.
Godzina Wychowawcza	Temat: Jedna róża może być moim ogrodem... jeden przyjaciel, moim światem”. Czym przyjaźń różni się od koleżeństwa?	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem filmu. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	
Terapia pedagogiczna	Temat: Wspólne ustalenie zasad współpracy - tworzymy kontrakt.	Lekcja on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji wspólne ustalenie zasad dotyczących przebiegu zajęć z terapii pedagogicznej, zapoznanie z	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu,

		oczekiwaniami i potrzebami uczniów, autoprezentacja ucznia.	rozbudzaniu motywacji do pracy.
--	--	--	------------------------------------