

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	WDŻ	Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmiot	Zakres treści na okres od 1-12.03. 2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Czasownik “hacer” - odmiana i zastosowanie. (1.03.) -zapoznanie z zastosowaniem	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 28-29 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 28-29	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność

	m i odmianą czasownika “hacer” (robić) - wprowadzenie słownictwa związanego z czynnościami czasu wolnego Temat: Co robisz w wolnym czasie? (2.03.) -utrwalenie słownictwa związanego z czasem wolnym -utrwalenie zasad odmiany czasowników regularnych i zwrotnych w czasie teraźniejszym -zapoznanie z odmianą wybranych czasowników		lub ocenę za pracę na lekcji
--	--	--	---

	nieregularnych Temat: Mój dzień - utrwalenie słownictwa. (8.03.) -utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami życia codziennego -utrwalenie słownictwa związanego z formami spędzania czasu wolnego -utrwalenie zasad odmiany czasowników w czasie teraźniejszym - przypomnienie nazw dni tygodnia Temat: Mój dzień - ćwiczenia w	
--	--	--

	pisaniu. (9.03.) -opowiadanie o swoim dniu – tworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej		
Język polski	Temat: Przyimek - mały zarządca. Temat: Zaimek. Odmiana zaimków. Temat: O częściach mowy, które nie zmieniają swoich form:	Zapoznaj się z materiałami zamieszczonymi w podręczniku na str. 183 i wykonaj zadanie: 1 str. 183 oraz ćwiczenia z I części zeszytu ćwiczeń z rozdziału o przyimku. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 179 w podręczniku, wykonaj zadania: 1-4 str. 179-180 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń rozdział: Odmiana zaimka. PRACA SAMODZIELNA Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 188 w Twoim podręczniku i wykonaj zadania: 1-5 str. 188-190; Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi wyrażenia przyimkowego (str. 184 w podręczniku) i wykonaj zadania 2-5 str. 184-185 i wykonaj ćwiczenia dot. tematu <i>Wyrażenie przyimkowe</i>. Zaloguj się punktualnie na lekcję. Wykonaj zadania 1-4 str. 195 w podręczniku. Przeczytaj tekst Olgi Tokarczuk “Loteria” i wykonaj zadania 1-5 ze str. 200 w podręczniku. Przeczytaj komiks ze str. 201-204 (w podręczniku) i wykonaj zadania 1-5 str. 205-206.	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji,

	wykrzyknik i partykuła. Temat: Wyrażenie przyimkowe. Temat: Sprawdzian z czytania ze zrozumieniem. Temat: Jak się zachować? Temat: Zdarzenie, wątek, akcja i fabuła.	Wykonaj zadania: 6-10 str. 206 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń cz. II str. 5-9 Zaloguj się punktualnie na lekcję. Informacje o zakresie materiału znajdziesz w terminarzu w dzienniku Librus.	sprawdziany i kartkówki zamieszczone na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	---	--	--

	Temat: Co przyniosło szczęście dwóm wampirom? Temat: Wyrazy naśladowujące dźwięki. Temat: Sprawdzian z gramatyki.		
Matematyka	Temat: Dodawanie liczb całkowitych Temat: Dodawanie liczb całkowitych Temat: Odejmowanie	Lekcja na platformie TEAMS	- Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność

	e liczb całkowitych Temat: Odejmowanie liczb całkowitych Temat: Mnożenie liczb całkowitych Temat: Dzielenie liczb całkowitych Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Sprawdzian wiadomości		
Geografia	Temat: Przez lądy i oceany.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rl16t oraz https://tiny.pl/rl16w - uzupełnienie treści z lekcji	Wykonywane przez uczniów zadania

	• globus jako model Ziemi • siatka geograficzna i siatka kartograficzna • podział Ziemi na półkule • położenie kontynentów i oceanów na globusie i mapie	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r11sk oraz https://tiny.pl/r116h - uzupełnienie treści z lekcji	oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zad. 2 i 3 s. 90 (podr.) Zad. 1 s. 97 (podr.) Kartkówka z tych
--	---	--	---

	świat a Temat: Pierwsze podróże geograficzne . • dzieje odkryć geograficznych • trasy pierwszych wypraw geograficznych • wielcy podróżnicy	2 tematów 16.03.20 21
--	--	--

	• podróże odkrywcze w VII–XIX w. • podróże i odkrycia geograficzne w XX w. • znaczenie wypraw geograficznych		
Biologia	Temat: Różnorodność protistów cd.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesłanie

	• różnorodność się protistów jedno komórkowych i wiele komórkowych • <i>śluzowce</i> • znaczenie protistów • choroby wywoływane przez protisty (toksoplazmoza, malaria).	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	e wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności i (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na następnej lekcji kartkówka z tematu: Różnorodność protistów (podręcznik
--	---	---	--

	Temat: Budowa i różnorodność grzybów. 1. Kartkówka z tematu: Różnorodność protistów (podręcznik str. 75-80). 2. Na lekcji omówimy: • cechy grzybów • środowiska życia grzybów	lik str. 75-80). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę
--	---	---

	• budowa grzybów jedno komórkowych i wielokomórkowych • oddzielenie się, oddychanie oraz rozmnażanie się grzybów • znaczenie grzybów w przyrodzie i dla człowieka.		bardzo dobrą) Na następnej lekcji kartkówka z tematu: Różnorodność protistów (podręcznik str. 75-80).
--	--	--	--

Historia	Temat: Średniowieczna wieś	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji.
	– lokacje wsi	Praca z podręcznikiem str. 142-147 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie
	– organy samorządu wiejskiego	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
	– zajęcia ludności wiejskiej	Praca z podręcznikiem str. 148-152 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności
	– terminy: <i>lokacja, sołtys, ława wiejska, trójpółowka, pług, radło, brona</i>	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	(uzyskane 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
	Temat: Kościół w średniowieczu	Praca z podręcznikiem str. 153-157 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	
	– duchowni w średniowieczu, ich przywileje i obowiązki		

	– religijność doby średniowiecza – średniowieczne zakony: benedyktyni, cystersi, franciszkanie, dominikanie – życie w średniowiecznym klasztorze – średniowieczne szkolnictwo – terminy: zakon, klasztor, opat, reguła zakonna, benedyktyni, cystersi, franciszkanie, dominikanie, skryptoria, kopiści, asceza, benedyktyńska praca, uniwersytet		Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności i (uzyskane 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	---	--	---

	– postać historyczna: święty Franciszek z Asyżu Temat: Sztuka średniowiecza x2 – rola sztuki w średniowieczu – znaczenie <i>Biblia pauperum</i> – styl romański i jego cechy – styl gotycki i jego charakterystyczne elementy – rzeźba i malarstwo średniowieczne		Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności i (uzyskane 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	--	--	---

	– pismo i miniatury w rękopisach – zabytki średniowieczne w Polsce – terminy: <i>Biblia pauperum,</i> <i>styl romański,</i> <i>styl gotycki,</i> <i>portal,</i> <i>sklepienie,</i> <i>witraże, łuki oporowe,</i> <i>apsyda,</i> <i>rozeta,</i> <i>przypory,</i> <i>miniatura,</i> <i>inicjał</i>		
Plastyka	Temat: Kompozycja centralna.	Lekcja on-line. Prezentacja podczas lekcji, różnego typu kompozycji. Potrzebne materiały: Kartka A4, do wyboru- kredki, farby, pastele. <i>Zadanie plastyczne- Mandala.</i> Lekcja on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania –

	Temat: Kompozycja symetryczna i asymetryczna.	Potrzebne materiały: Kartka A4, do wyboru- kredki, farby, pastele. Zadanie plastyczne: Projektujemy obuwie- zimowe, wiosenne, letnie. Kompozycja pracy symetryczna bądź asymetryczna.	Platforma Teams. Otrzyma- e przez nauczyciel a prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Technika	Temat: Pismo techniczne.	Lekcja online w MS Teams. Pismo techniczne pomaga w czytelnym opisaniu rysunku technicznego. Skorzystaj ze ściąg https://sciaga.pl/tekst/51334-52-pismo-techniczne i zapoznaj się z zasadami pisma technicznego. Na kartce milimetrowej (jeśli taką posiadasz https://www.google.com/search?rlz=1C1CAFB_enPL780PL780&q=kartka+milimetrowa+do+druku&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjI4NnijbboAhVHLpoKHT78BkkQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=625) lub na kartce w kratkę nakreśl pismem technicznym krótkie zdanie KOBYŁA MA MAŁY BOK (patrz na wzór liter). Lekcja online w MS Teams. Pismo techniczne- ćwiczenia.	Oceniani e wykonan ego zadania wg zasad PSO. <u>Pracę wykonujemy na lekcji z nauczyci elem przy włączone i kamerze.</u>

	Temat: Pismo techniczne.		
Informatyka	Wyścig – gra dla dwóch graczy Wyścig – gra dla dwóch graczy	Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Scratch Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	- Wykonywanie zadań podczas lekcji online oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) - Terminowe uzupełnienie

			nie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności i (uzyskane 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Folklor naszych sąsiadów. Folklor muzyczny krajów sąsiadujących z Polską. Temat: Muzyka źródeł. Jak	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 111. Omówienie kultury ludowej na Słowacji , Ukrainie, w Czechach, Rosji, Niemczech. Nauka piosenki <i>Żuraw</i>. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 119. Zabawa tradycyjna z Kamerunu.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.

	muzykowano w prehistorii.		
Wf	TEMATY: Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy. Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu. Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w grze w minipilkę nożną. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki. Doskonalenie elementów	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. PRZEPROWADZENIE ROZGRZEWKI NA OCENĘ!!

	technicznych w minikoszykówce. Nauka ataku szybkiego w minikoszykówce. Nauka ataku pozycyjnego w minikoszykówce.		
Język angielski	1. Temat: Moje ulubione filmy i aktorzy- rozmowy w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty. 2. Temat: Moja ulubiona postać filmowa. 3. Temat: Moja ulubiona postać filmowa – praca projektowa. 4. Temat: Podsumowanie	Lekcje na platformie TEAMS w oparciu o podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/.

	e materiału z działu 5. 5. Temat: Utrwalenie materiału w formie zadań. 6. Temat: Sprawdzian z działu 5		
Religia			Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

			Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	03.03. Temat: Emocje i ich objawy. Praca z aplikacją LerningApps 10.03.	Praca z aplikacją LearningApps Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "Umbrella". Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w

	Temat: Nadzieja Poruszane zagadnienia: - czym jest nadzieja; - nadzieja pomaga w życiu; - czy bez nadziei można realizować marzenia;		dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Godzina Wycho- wawcza	Temat: Czym zapełnić swoje życie? Porozmawiajmy o wartościach? Chcę poznać siebie. Temat: Co zrobić, abyśmy byli lepszym zespołem.		

Terapia pedagogiczna	Temat: Pisanie liter ze szczególnym zwróceniem uwagi na dokończanie liter oraz kreślenie liter z elementem okrągłym i odpowiednim kierunkiem. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
---------------------------------	--	--	--

WDŽ			
-----	--	--	--