

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: 18.01. - 29.01.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	wdż		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j. angielski	j.polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	Godz.wych.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j.angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01 do 29.01.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

J. polski	1. Temat: Jak napisać spójny i logiczny tekst? Omówienie wypracowań domowych. 2. Temat: Ważne przestrzenie domu – na podstawie fragmentu książki Olgi Tokarczuk “Prawiek i inne czasy”. • Odczytanie tekstu; • Omówienie treści fragmentu; • Poznanie pojęcia “archetypu”; • Rozmowa na temat domu bohaterów, objaśnianie funkcji motywu biblijnego; 3. Temat: Felieton jako pretekst do rozmowy o zabawkach i lekturach z dzieciństwa. • Odczytanie tekstu; • Analiza i interpretacja przeczytanego tekstu; • Dyskusja na temat roli zabawek w życiu dziecka; • Poznanie pojęć “publicystyka”, “felieton”; • Omówienie budowy felietonu; • Formułowanie argumentów do tezy; 4. Temat: Miłość i akceptacja lekarstwem na odmienność - rozważania na podstawie	1. Praca z podręcznikiem str. 119-121; ćwiczenia str. 31 2. Podręcznik str. 111-113. 3. Podręcznik str. 126-128; ćwiczenia str. 123. 4. Podręcznik str. 133-135; filmy z kampanii społecznej dotyczącej autyzmu;	Aktywność na lekcji/ Zadanie lektury do czytania “Mały książę” (termin omawiania 01 lutego 2021). Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji.
------------------	---	--	--

	fragmentu powieści "Jabłko Apolejki". • Skojarzenia do słowa "rodzina"; • Odczytanie tekstu; • Obraz rodziny w przeczytanym tekście; • Redagowanie opinii na podany temat; • Interpretacja odwołania do baśni; • Rozmowa na temat problemów ludzi niepełnosprawnych i ich rodzin; 5-6. Temat: Powtórzenie ze słowotwórstwa. • Ćwiczenia gramatyczne utrwalające najważniejsze umiejętności ze słowotwórstwa. 7. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności ze słowotwórstwa. • Wyraz podstawowy, pochodny, podstawa słowotwórcza, parafraza słowotwórcza; • Rodzaje formantów; • Rodzina wyrazów; • Wyrazy złożone; • Skróty i skrótowce; 8. Temat: Dom i dzieciństwo jako temat poetyckich wspomnień - T. Różewicz "Kasztan" i J.	5.-6. Ćwiczenia udostępniane przez nauczyciela podczas lekcji. 7. Test w FORMS podczas lekcji. 8. Podręcznik str. 138-139. 9. Ćwiczenia str. 39-42. 10. Podręcznik str. 169-171;	Aktywność na lekcji Ocenianie wg wzo; oceny ze sprawdzianu wystawiane na II semestr. Aktywność na lekcji. Praca domowa: ćw. 3str.42 (zdjęcie ćwiczenia umieszczone w zakładce prace domowe w ONE NOTE). Aktywność na lekcji.
--	--	---	---

	Baran "Dom rodzinny". • Analizowanie i interpretowanie wierszy; • Porównanie dwóch utworów poetyckich o takiej samej tematyce. 9. Temat: Analizujemy budowę wywiadu. • Co to jest wywiad? • Cechy wywiadu; 10. Temat: Funkcja zdrobnienia i zgrubienia w tekście. • Wyrazy nacechowane ekspresywnie; • Ćwiczenia językowe;	ćwiczenia st. 61.	
--	--	-------------------	--

J. angielski	1. Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu 3. 2. Temat: Sprawdzian dział 3. 3. Temat: Aktywności w czasie wolnym – wprowadzenie nowego słownictwa. 4. Temat: Grupy nastolatków – czytanie ze zrozumieniem. 5. Temat: Grupy nastolatków –opisywanie swojego stylu bycia. 6. Temat: Wyrażenia z czasownikami z końcówką <i>-ing</i>.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń oraz kartą pracy udostępnioną na Teams kl.7e. 19.01.2021r. Sprawdzian on-line.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: Rodzina – ćwiczenia leksykalne i ćwiczenia w mówieniu. (20.01) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z rodziną -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Odzież – ćwiczenia leksykalne i ćwiczenia w mówieniu. (22.01) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z ubraniami	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 54 - 55 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	-Ćwiczenie opisu wyglądu osób Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 3 - ¡Es muy simpático! (27.01) -Opisywanie wyglądu osób -Opisywanie charakteru osób -Słownictwo opisujące stany z czasownikiem “tener” -Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników regularnych zakończonych na “er” i “ir” -Zaimki przymiotne dzierżawcze -Zaimki przymiotne wskazujące -Słownictwo związane z rodziną -Słownictwo związane z częściami garderoby Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 3 - ¡Es muy simpático!. Opisywanie wyglądu i charakteru. Słownictwo związane z częściami garderoby. (29.01)	przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 60-61 -Powtórzenie przed sprawdzianem, który odbędzie się 29.01.2021 Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	
Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości	Praca na platformie Teams	Wykonywanie zadań podczas zajęć

	Temat: Do czego służą wyrażenia algebraiczne Temat: Wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych Temat: Jednomiany Temat: Sumy algebraiczne Temat: Sumy algebraiczne Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych		oceniane w ramach plusów i ocen za aktywność
Geografia	Temat: Struktura płci i wieku. •terminy: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia •struktura ludności Polski według płci i wieku •piramida płci i wieku ludności Polski •starzenie się polskiego społeczeństwa •ekonomiczne grupy wieku ludności	Praca z podręcznikiem s. 97 - 99 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/76tf9 -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 100 -101 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji	Zad. 2 s. 99 –podr. Zad. 3 s. 101 podr.

	Temat: Rozmieszczenie ludności. •termin gęstość zaludnienia •czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce •różnicowanie przestrzenne gęstości zaludnienia w Polsce •cechy rozmieszczenia ludności w Polsce Temat: Migracje. • przyczyny migracji wewnętrznych Polaków • wielkość migracji wewnętrznych w polskich miastach • przyczyny migracji zagranicznych Polaków • współczesne kierunki emigracji z Polski • Polacy na świecie • imigracja do Polski • współczesne kierunki imigracji do Polski • przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach europejskich	multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tz29z -uzupełnienie treści z lekcji Praca z podręcznikiem s. 102 -105 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r5jgg -uzupełnienie treści z lekcji Praca z podręcznikiem s. 106 - 108 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r5jgg -uzupełnienie	Zad. 1 s. 105 podr. Zadane: Podaj 3 przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast. Sprawdzian – 03.02 Wykonywane przez uczniów zadania
--	---	---	--

	skutki migracji zagranicznych w Polsce Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich. wpływ migracji na strukturę wieku i zmiany w zaludnieniu na obszarach wiejskich na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego	treści z lekcji. Na lekcji będziemy też wykonywać zadania obliczeniowe z wykorzystaniem wzór, jakie poznaliśmy na poprzednich lekcjach.	oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Higiena i choroby układu pokarmowego cd. - znaczenie prawidłowej diety - czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne - piramida żywieniowa - higiena odżywiania się - choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) • zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia) • przyczyny i profilaktyka próchnicy. Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu pokarmowego. Jak skutecznie się uczyć? Temat: Układ pokarmowy- sprawdzian wiadomości.	na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian wiadomości z rozdziału: Układ pokarmowy. (podręcznik str. 59-79) Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
--	---	---	--

	Temat: Budowa i funkcje krwi. 1. krew jako tkanka płynna 2. skład krwi 3. funkcja składników krwi 4. proces krzepnięcia krwi	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Historia	Temat: Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich – przemiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. – specyfika sytuacji gospodarczej poszczególnych zaborów. – inne narodowości na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej – postęp cywilizacyjny na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. – znaczenie terminów: <i>emigracja zarobkowa</i>, <i>ziemiaństwo</i> – postaci historyczne: Hipolit Cegielski, Ignacy Łukasiewicz, Franciszek Stefczyk	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 112-117, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji.

	Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich – okoliczności narodzin nowych ruchów politycznych na ziemiach polskich – założenia programowe i działalność partii socjalistycznych, nacjonalistycznych i ludowych, – podziały na polskiej scenie politycznej na przełomie XIX i XX w. – przyczyny rewolucji 1905–1907 na ziemiach polskich oraz jej kontekst narodowy i społeczny – przebieg rewolucji lat 1905–1907 – orientacja proaustriacka i prorosyjska – ich oczekiwania polityczne i najważniejsi działacze – powstanie organizacji niepodległościowych (Związek Walki Czynnej, Związek Strzelecki) – znaczenie terminów: <i>solidaryzm narodowy</i>, <i>antysemityzm</i> – postacie historyczne: Ludwik Waryński, Józef Piłsudski, Roman Dmowski – znaczenie terminu: <i>organizacja paramilitarna</i> – postacie historyczne: Józef Mirecki, Stefan Okrzeja Temat: Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku – program polskiego pozytywizmu i jego teoretycy – znaczenie pracy organicznej i pracy u podstaw dla społeczeństwa polskiego – wzrost popularności powieści i malarstwa historycznego – Młoda Polska i jej wkład w rozwój kultury polskiej przełomu wieków	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 118-122, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji.
--	--	---	--

	– początki kultury masowej na ziemiach polskich – znaczenie terminów: <i>modernizm</i>, <i>Młoda Polska</i>, <i>realizm</i>, – postacie historyczne: Bolesław Prus, Henryk Sienkiewicz, Maria Konopnicka, Jan Matejko, Stanisław Wyspiański, Helena Modrzejewska Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 123-127, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 100-134, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Praca z dokumentem wielostronicowym Projekt grupowy	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach

			aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka	Temat: Wykresy opisujące ruch. Temat: Ruch jednostajny prostoliniowy. Temat: Jeszcze o ruchu jednostajnym prostoliniowym. Temat: Wyznaczanie prędkości.	Lekcja online Teams Praca z podręcznikiem oraz ćwiczeniami.	Plusy z aktywności i prac domowych.

Chemia	Tydzień I Temat 1: Wiązania kowalencyjne 1 – Uczeń opisuje rolę elektronów walencyjnych w łączeniu się atomów – wyjaśnia, na podstawie budowy atomów, dlaczego gazy szlachetne są bardzo mało aktywne chemicznie – opisuje powstawanie wiązań chemicznych na przykładzie cząsteczek: H₂, Cl₂, N₂, CO₂, H₂O, HCl, NH₃; zapisuje wzory sumaryczne i strukturalne tych cząsteczek – stosuje pojęcie <i>elektroujemności</i> do określania rodzaju wiązań kowalencyjnych Temat 2: Wiązania kowalencyjne 2 Tydzień II Temat 1: Podsumowanie wiadomości o atomach i cząsteczkach. Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Atomy i cząsteczki</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
----------------------	--	---	--

Plastyka	Temat: Projekt artystyczno-edukacyjny - omówienie działań przeprowadzonych w ramach projektu artystyczno-edukacyjnego - ocena projektu Temat: Happening i performance - terminy: happening, performance - źródła sztuki opartej na działaniu - happening i performance jako nowe formy sztuki - cechy charakterystyczne happeningu i performance'u - środki wyrazu happeningu i performance'u - dzieło sztuki jako proces i wydarzenie - rola odbiorcy jako współtwórcy sztuki - analiza przykładowych happeningów i performance'ów - ekspresja przez sztukę – przygotowanie akcji artystycznej	Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Podsumowanie zajęć "filmowych". Temat lekcji dostępny na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Uzupełnienie treści lekcji: https://epodreczniki.pl/a/performance-jako-dzialanie-artystyczne/D4ACB0MGQ	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Muzyka	Temat: Pobawmy się w wariacje. Forma wariacyjna w muzyce.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 74. Tworzenie wariacji w muzyce wg instrukcji udzielonej przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.

	Temat: Warsztat muzyczny.	Wariacje na temat "Ody do radości". Lekcja on-line w MS Teams. Słuchanie i analiza utworów orkiestrowych symfonicznych i kameralnych. Tworzenie wariacji muzycznych w oparciu o piosenki dla dzieci.	
WDŻ	Temat: Rozwój człowieka – ćwiczenia Temat: Przekazywanie życia	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca samodzielna – materiały (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams.	Wg zasad PSO Wg zasad PSO
Wf chłopcy	Temat: Poznajemy negatywne skutki stresu. Temat: Kształtowanie koordynacji ruchowej. Temat: Pomiar i omówienie tętna. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.	Lekcja on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji. Zrobienie prezentacji na wybrany temat.

	Temat: Trening oczu. Temat: Wzmacnianie mm brzucha.		
Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania sprawności ogólnej. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku. Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne. Temat: Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Temat: Doskonalenie kroku podstawowego poloneza - ćwiczenia indywidualne. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.).	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
Religia	<u>Temat: Podzielony naród</u>	Podręcznik, str. 105-109 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z

	<u>Temat: Prorok jak ogień</u> <u>Temat: Ewangelia Starego Testamentu</u> <u>Temat: Ojciec i Nauczyciel Młodzieży</u>	Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik, str. 110-114 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik, str. 115-119 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	odpowiedzi ustnej.
--	---	---	---------------------------

Etyka	18.01. Temat: Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Poruszane zagadnienia: - wyjaśnienie tematu lekcji; - czy pozbywamy się rzeczy, kiedy nas nudzą; - czy odrzuceni potrafimy wybaczać; - dodatkowe zagadnienie: reklamy mówią prawdę czy kłamią;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „Tea time” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów animacji.
	25.01. Temat: Mam tę moc... Poruszane zagadnienia: - bądźmy wyrozumiali; - wspierajmy słabszych; - wierzymy, że będzie lepiej; - dążymy do celu;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „Ivan” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 18.01 do 29.01.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”, kaligrafia i usprawnianie ręki. Temat: Utrwalanie zasad pisowni z „ó” i „u”, rozumienie czytanego tekstu, wypowiedzi ustne.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
