

## Plan lekcji - klasa 2b /edukacja zdalna/

| l.p | poniedziałek       | wtorek             | środa                                            | czwartek          | piątek       |
|-----|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1.  | j.polski dla cudz. | j.polski dla cudz. | -----                                            | Zajęcia kreatywne | edukacja     |
| 2.  | ZDW                | edukacja           | edukacja                                         | religia           | edukacja     |
| 3.  | edukacja           | edukacja           | edukacja                                         | edukacja          | plastyka     |
| 4.  | edukacja           | wych. fiz.         | j. angielski                                     | edukacja          | Gry i zabawy |
| 5.  | edukacja           | wych. fiz          | wych. fiz.                                       | edukacja          | etyka        |
| 6.  | muzyka             | -----              | Terapia pedagogiczna dla uczniów uczęszczających | informatyka       | -----        |
| 7.  | religia            | -----              | -----                                            | j.angielski       | -----        |

### Zajęcia on-line na platformie –link w terminarzu

**PONIEDZIAŁEK 30.11.2020 R.**

| l.p | przedmioty         | Zakres treści                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób pracy                                                                                                                                                                                                   | Zasady oceniania                                             |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.  | j.polski dla cudz. | <i>Temat: Układanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu.</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie czytanego tekstu;</li> <li>• Indywidualne czytanie tekstu;</li> <li>• Układanie odpowiedzi;</li> <li>• Rozwiązywanie i uzupełnianie kart pracy.</li> </ul>                 | <b>Lekcja online.</b><br>Wypowiedzi uczniów na podany temat .<br>Wykonywanie zadań interaktywnych i na kartach pracy.<br>Ćwiczenia w czytaniu i opowiadaniu tekstu;<br>Gromadzenie słownictwa na podany temat. | Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania. |
| 2.  | Zdw                | <i>Temat: Zmiana formy wyrazów w zakresie osoby – zastosowanie w zdaniach. Ćwiczenia utrwalające.</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia w czytaniu tekstów;</li> <li>• Zamiana formy w zakresie osoby, czasu i liczby;</li> <li>• Utrwalanie rzeczowników i czasowników.</li> </ul> | <b>Lekcja online.</b><br>Czytanie tekstu. Dobieranie w pary wyrazów według podanych kryteriów.<br>Wykonywanie działań matematycznych,                                                                          | Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania. |
| 3.  | edukacja           | <i>Temat lekcji : Nasze marzenia.</i><br>•Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                 | <b>Lekcja online .</b><br>Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.                                                                                                                                                 | • ocenie podlega aktywność uczniów w czasie lekcji.          |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ustalenie kolejności zdarzeń z uwzględnieniem związków przyczynowo - skutkowych;</li> <li>•Wypowiedzi na temat marzeń bohatera opowiadania i własnych doświadczeń;</li> <li>•Głośne czytanie z uwzględnieniem poziomów trudności;</li> <li>•Tworzenie par wyrazów (rzeczownika i przymiotnika) i układanie z nimi zdań;</li> </ul>                                                                | <p>Obejrzenie prezentacji dotyczącej tematu lekcji.</p> <p>Wykonanie zadań - odpowiedzi na pytania do tekstu, porządkowanie kolejności wydarzeń, wyszukiwanie informacji w tekście źródłowym.</p> <p>„Elementarz odkrywców” P. cz. 2 s. 24.</p> <p>Ćwiczenia polonistyczne.</p> <p>Zeszyt przedmiotowy</p> |                                                            |
| 4. | edukacja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie kompozycji listu, wyjaśnienie pojęć <i>nadawca</i>, <i>adresat</i>; pisownia imion, nazwisk, nazw ulic i miejscowości; przecinek przy wyliczeniu;</li> <li>• Układanie pytań do podanych zdań.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p><b>Lekcja online.</b></p> <p>Wykonanie ćwiczeń pisemnych./ów. S.26,27/.</p> <p>Zapisanie notatki w zeszycie - układ listu.</p>                                                                                                                                                                          | Ocena wykonanej pracy na kartach pracy/ w zeszycie         |
| 5. | edukacja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisemne wykonywanie obliczeń w zakresie 30. Utrwalenie sposobu liczenia z rozpisywaniem na dodawanie i odejmowanie. Wykorzystanie tablicy interaktywnej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Lekcja online.</b></p> <p>Praca z wykorzystaniem karty pracy , zeszytu matematycznego.</p>                                                                                                                                                                                                           | Ocenie podlega odpowiedź ucznia - rozwiązanie zadania.     |
| 6. | muzyka   | <p><b>Temat: Piosenka o Mikołaju - poznanie słów i melodii.</b></p> <p><b>Ćwiczenia rytmiczne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie tekstu i melodii piosenki;</li> <li>• Wspólne śpiewanie;</li> <li>• Ćwiczenia utrwalające rytm i zapis nutowy .</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p><b>Lekcja online.</b></p> <p>Obejrzenie prezentacji.</p> <p>Praca w zeszycie do nut i w książce do muzyki.</p>                                                                                                                                                                                          | Aktywność uczniów na lekcji.                               |
| 7. | religia  | <p><b>Temat: Czy umiem dziękować ludziom?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z ewangelicznym opisem nawiedzenia św. Elżbiety;</li> <li>• Ukazanie postaci Zachariasza i Elżbiety, ich wiary i problemów;</li> <li>• Kształtowanie umiejętności odpowiadania na słowo Boże modlitwą, gotowością do działania;</li> <li>• Kształtowanie w dzieciach postawy wdzięczności za wszelkie Boże dary.</li> </ul> | <p><b>Lekcja online</b> na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min).</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy.</p>                                                                                                                                                                         | - aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online; |

WTOREK 01.12.2020 r.

| I.p | przedmioty | Zakres treści | Sposób pracy | Zasady oceniania |
|-----|------------|---------------|--------------|------------------|
|-----|------------|---------------|--------------|------------------|

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | j.polski dla cudz. | <b>Temat: Układanie dialogu na podstawie zgromadzonego słownictwa wokół tematu o mikołajkach.</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie opowiadania.</li> <li>• Rozmowa kierowana na podstawie tekstu.</li> <li>• Zapisywanie zgromadzonego słownictwa i układanie zdań pytających i oznajmujących - dialog.</li> </ul> | <b>Lekcja online.</b><br>Uzupełnianie tekstu z lukami.<br>Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego opowiadania                                                           | Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.         |
| 2. | edukacja           | <b>Temat: Piszemy listy.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie kompozycji listu;</li> <li>• Wspólne pisanie listu do św. Mikołaja</li> <li>• Zapisywanie zdań w zeszycie.</li> <li>• Pisownia zwrotów grzecznościowych wielką literą.</li> </ul>                                                                         | <b>Lekcja online.</b><br>Poznanie tematu w oparciu o prezentację,<br>Samodzielne wykonanie kart pracy<br>Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.<br>Zeszyt ćwiczeń .           | Ocenie podlega wykonanie zadań i aktywność uczniów na lekcji.        |
| 3. | edukacja           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisownia wyrazów z ó wymiennym.</li> <li>• Powtórzenie alfabetu.</li> <li>• Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</li> </ul>                                                                                                                                                               | <b>Lekcja online.</b><br>Praca w oparciu o podręcznik , karty pracy.<br>“Potyczki ortograficzne”                                                                            | Ocenie podlega wykonanie karty pracy - ułożenie wyrazów wg alfabetu. |
| 4. | edukacja           | <b>edukacja matematyczna</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie i odejmowanie liczb spełniających podane warunki (obliczenia w zakresie 30)</li> <li>• Obliczenia w zakresie 30 sposobem rozpisywanym.</li> </ul>                                                                   | <b>Lekcja online -MS Teams.</b><br>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.<br>Gra interaktywna. | Ocenie podlega zaangażowanie uczniów podczas lekcji.                 |
| 5. | wych. fiz.         | <b>Temat: Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem przyborów nietypowych.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem książki , kartki, maskotki.</li> </ul> Wprowadzenie elementu czworakowania..                                                                                                    | <b>Lekcja online.</b><br>Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.                                                                                                 | Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok zajęć.                    |

ŚRODA 02.12.2020 R.

| l.p | przedmioty | Zakres treści                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób pracy                                                                                                                                                                                                                                      | Zasady oceniania                                   |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | edukacja   | <b>Temat: Dzień odkrywców. Pokaz mody.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi uczniów na temat mody i noszenia strojów na różne okazje</li> <li>• Układanie rymowanek</li> <li>• Powtórzenie pisowni wyrazów z ó</li> </ul> | <b>Lekcja online -MS Teams.</b><br>Obejrzenie prezentacji Pokaz mody<br>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.<br>Ćwiczenia polonistyczne s.22,23<br>Podręcznik s 22 | Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji. |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | edukacja                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie alfabetu.</li> <li>• Układanie wyrazów według alfabetu.</li> <li>odkodowanie hasła – przypomnienie kolejności liter w alfabecie.</li> <li>• Zapisywanie w zeszycie podanych przykładów.</li> </ul>                                                                                                                         | <b>Lekcja online</b> -MS Teams.<br>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych. | Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.                                                                            |
| 3. | j. angielski                                       | <b>Temat:</b> Winter.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo związane z zimą.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.<br><br>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń.                                         | Ocenianie aktywności na lekcji on-line<br>(zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A) ) |
| 4. | wych. fiz.                                         | <b>Temat: Kształtowanie koordynacji przy muzyce.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia doskonalące umiejętność reagowania na ustalone sygnały dźwiękowe,</li> <li>• Manipulowanie przyborem i rozwijające koordynację ruchową</li> <li>• Ćwiczenia oswajające z piłką – toczenie, podrzucanie, chwytanie, rzucanie do celu statycznego i ruchomego.</li> </ul> | <b>Lekcja online.</b><br>Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.                                                                            | Ocenie podlega zaangażowanie i wykonanie ćwiczeń.                                                              |
| 5. | Terapia pedagogiczna /dla uczniów uczęszczających/ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                |

**CZWARTEK 03.12.2020**

| l.p | przedmioty                        | Zakres treści                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób pracy                                                                                                           | Zasady oceniania                                           |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zajęcia kształtujące kreatywność. | <b>Temat: Fascynujący świat emocji.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie własnych symboli emocji</li> <li>• Zadania na podstawie przygotowanego materiału.</li> <li>• Nazywanie emocji i uczuć po wysłuchaniu opowiadań.</li> </ul> Rozmowa na temat przygotowanego materiału.                                          | Dostępność na Czat Teams klasy, praca na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams. | Pochwały i pozytywne wzmocnienie.                          |
| 2.  | religia                           | <b>Temat: Jan Chrzciciel – słucha i uczy nas, jak słuchać.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z zadaniem, jakie wypełniał Jan Chrzciciel;</li> <li>• Ukazanie Jana Chrzciciela jako proroka, poprzednika Jezusa, wzywającego do nawrócenia i przygotowującego ludzi na przyjęcie Jezusa Mesjasza;</li> </ul> | <b>Lekcja online</b> na platformie MS Teams– rozmowa kierowana (ok. 30 min).<br>Praca z podręcznikiem i kartami pracy. | - aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online; |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności odpowiadania na słowo Boże modlitwą, gotowością do nawrócenia, zmianą postępowania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 3  | edukacja            | <p><b>Temat: Baśniowy świat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela;</li> <li>• Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu;</li> <li>• Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat prośb do Świętego Mikołaja o prezenty dla innych;</li> </ul>                                                                                          | <p><b>Lekcja online</b> -MS Teams.<br/>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.<br/>Podręcznik str. 26,27, ćwiczenia s.28,29</p>                        | Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji.                                                                 |
| 4. | edukacja            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodziny wyrazów <i>bajka, kot, róża, elf, Mikołaj</i>;</li> <li>• Przygotowanie do wprowadzenia rodzajów (<i>ten, ta, to</i>) –</li> <li>• Grupowanie rzeczowników;</li> <li>• Używanie przymków do określania stosunków przestrzennych;</li> <li>• Znaki interpunkcyjne na końcu zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających.</li> </ul> | <p><b>Lekcja online.</b><br/>ONLINE -MS Teams.<br/>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.J<br/>Praca w ćwiczeniach polonistycznych<br/>Str. 20/21</p> | Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji.                                                          |
| 5  | Edukacja plastyczna | <p><b>Temat: Mikołaj . Praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łączenie elementów;</li> <li>• Zwracanie uwagi na dokładne wykonanie zadania;</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p><b>Lekcja online.</b><br/>Uczniowie wykonują pracę plastyczną według podanej instrukcji .</p>                                                                                                                                   | Ocenie podlega zaangażowanie uczniów podczas lekcji I wykonana praca plastyczna.                            |
| 6. | informatyka         | <p><b>Temat: Rysujemy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia w rysowaniu według podanego wzoru oraz z wykorzystaniem narzędzi programu Paint.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Lekcja online.</b><br/>Wykonywanie zadań w programie Paint.<br/>Ćwiczenia interaktywne.</p>                                                                                                                                  | Ocenie podlega aktywność uczniów na zajęciach.                                                              |
| 7. | j. angielski        | <p>Temat: Food and drink.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie i nazywanie żywności i napojów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.<br/>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyte ćwiczeń.</p>                                                                                                                  | Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A) ) |

PIĄTEK 04.12.2020r.

| l.p | przedmioty | Zakres treści | Sposób pracy | Zasady oceniania |
|-----|------------|---------------|--------------|------------------|
|-----|------------|---------------|--------------|------------------|

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | edukacja | <p><b>Temat lekcji : Mikołajki klasowe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie skojarzeń i ćwiczenia rozwijające płynność myślenia;</li> <li>• Zabawa usprawniająca pamięć słuchową; słuchanie opowiadania; ocena zachowania bohaterów utworu;</li> <li>• Wypowiedzi na temat niematerialnych i materialnych podarunków dla najbliższych, na temat radości z dawania i otrzymywania prezentów.</li> </ul> | <p><b>Lekcja online - MS Teams.</b> Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.</p> | Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji .                                                                                   |
| 2. | edukacja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie alfabetu; tworzenie zdań i opowiadanie historyjek ; rozwiązywanie rebusów; doskonalenie spostrzegawczości podczas wykonywania zadań interaktywnych związanych z tematem dnia.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p><b>Lekcja online - MS Teams.</b> Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.</p> | Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji.                                                                                    |
| 3. | edukacja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązywanie zadań matematycznych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 30. Układanie treści zadania do podanego działania lub ilustracji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Lekcja online - MS Teams</b> Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.</p>                                                                                 | Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji.                                                                             |
| 4. | etyka    | <p><b><u>Temat: Uwierzyć w siebie</u></b><br/> Poruszane zagadnienia:<br/> - nie warto się załamywać;<br/> - zawsze trzeba wierzyć w siebie;<br/> - nawet najtrudniejsze sytuacje można rozwiązać;<br/> - nie odrzucajmy czyjejś pomocy;</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego.<br/> Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>                                         | Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania/. |