

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 15. XI. 2021

KOG.576.41.2021.AZH

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 75 im. Marii Konopnickiej
Adres szkoły/placówki: ul. Niecała 14, 00-098 Warszawa
e-mail/ telefon: sp75@edu.um.warszawa.pl 22 82740 06
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Pani Dorota Pykiel
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: Agnieszka Żak-Hut st. wizytator
Data wydania upoważnienia: 3 listopada 2021 r.
Numer upoważnienia: KOG.576.41.2021.AZH
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki: 104
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 5 listopada 2021 r.
5. Tematyka kontroli: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole w związku z pismem rodziców oddziału klasy III a
6. Podmiot wnioskujący o kontrolę: matka ucznia oddziału klasy III a
7. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:
 - 1) przeanalizowano następującą dokumentację w zakresie tematyki kontroli:
 - a) statut szkoły w kontrolowanym zakresie sprawy,
 - b) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
 - c) plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/22,
 - d) protokół rady pedagogicznej z dnia; 25 sierpnia, 9 września, 13 października 2021 r.
 - e) harmonogram dyżurów (z dnia 25 sierpnia 2021r.)
 - f) dziennik zajęć lekcyjnych oddziału klasy III a prowadzony w systemie informatycznym Librus,
 - g) księga wypadków w roku szkolnym 2021/22,
 - h) przedstawiona przez dyrektora dokumentacja dotycząca kontrolowanych obszarów – wyjaśnienia dyrektora szkoły
 - 2) przeprowadzono:
 - a) rozmowę z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły (p. Jolanta Góral) – sprawującym nadzór pedagogiczny
 - b) anonimową ankietę wśród 104 uczniów na temat przestrzegania praw dziecka
 - c) inne: dokonano oglądu budynku szkoły
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - a) statut szkoły w kontrolowanym zakresie sprawy:

parafy kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

Zapisy statutu zawarte w § 9 określają bezpieczne warunki pobytu dziecka w Szkole Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie i obejmują następujące uregulowania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa:

- opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole sprawują podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych nauczyciele prowadzący te zajęcia; podczas przerw nauczyciele pełniący dyżury, zgodnie z przyjętym harmonogramem dyżurów.
- odpowiedzialność wychowawcy klasy lub przydzielonego opiekuna za bezpieczeństwo uczniów podczas imprez klasowych lub szkolnych.
- delegację dyrektora w uzgodnieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim do wydawania zarządzeń porządkowych, wynikających z sytuacji szkolnych, które będą zapewniały bezpieczny pobyt uczniów w szkole.
- konieczność opuszczenia szkoły przez uczniów tuż po zakończonych zajęciach zgodnie z planem uwzględniającym zarówno zajęcia obowiązkowe jak i pozalekcyjne uczniom na dany dzień, za wyjątkiem uczniów korzystających z opieki świetlicowej, uczniowie, którzy w danym dniu oczekują na zajęcia dodatkowe przebywają w świetlicy szkolnej lub bibliotece.
- wskazanie, że podczas przerw uczniowie określonych klas przebywają na korytarzu, pozostali w sali, w której będą mieli następne zajęcia edukacyjne.
- „Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i chroni ich zdrowie od chwili wejścia ucznia do szkoły do momentu jej opuszczenia poprzez: zapewnienie uczniom przebywającym w szkole opieki przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich na korytarzach – zasady i organizację ww. dyżurów określa zarządzenie dyrektora szkoły, omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i innych zajęciach, w miarę możliwości przeznaczenie oddzielnych segmentów dla dzieci w różnym wieku dla oddziałów przedszkolnych, klas I–III oraz klas IV–VIII, zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym opieki przed zajęciami i po zajęciach lekcyjnych, szkolenie pracowników szkoły w zakresie bhp, dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów, rodzaju pracy, systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne prowadzące do uzyskania przez uczniów karty rowerowej, zapewnienie uczniom warunków do spożycia posiłku w stołówce szkolnej, utrzymywanie budynku, pomieszczeń szkolnych, placów, boisk i sprzętu szkolnego w stanie pełnej sprawności i stałej czystości, dostosowanie rozkładu zajęć lekcyjnych do zasad higieny pracy umysłowej uczniów, kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia, a także: nauczyciel natychmiast reaguje na dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów, pracownik obsługi szkoły zwraca się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły lub kieruje te osoby do dyrektora, nauczyciel lub inny pracownik szkoły niezwłocznie zawiadamia dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów, za bezpieczeństwo uczniów na zajęciach pozaszkolnych odpowiada prowadzący dane zajęcia. Szkoła zapewnia uczniom opiekę podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę poza jej terenem.

Dyrektor szkoły wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”.

(strona internetowa szkoły: sp75@edu.um.warszawa.pl [dostęp 9.11.2021 r.],

parafy kontrolującego/ych



dyrektora szkoły/placówki



- b) program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie:

Program wychowawczo-profilaktyczny został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 9 września 2021r. i zatwierdzony do akceptacji rady rodziców uchwałą rady pedagogicznej nr 11/2021/2022 oraz przedstawiony radzie rodziców i zatwierdzony uchwałą nr 2/2021/2022 rady rodziców w dniu 28 września 2021r. Podstawą dla tworzenia ww. programu były wyniki badania przy pomocy skonstruowanych ankiet, przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021, obserwacja uczniów i rozmowy z nimi oraz analiza dokumentów szkoły. Ww. program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Z analizy ww. ankiet wynika, między innymi, że najważniejszymi wartościami dla środowiska szkolnego są: rodzina, miłość, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, współpraca, przyjaźń, szacunek, realizowane pasje. Położenie szkoły w Ogrodzie Saskim pozwala na prowadzenie niektórych zajęć w parku, co w znacznym stopniu uatrakcyjniła zajęcia i pozwala dzieciom spędzić czas na świeżym powietrzu. Dogodne usytuowanie szkoły sprawia łatwy dostęp do miejsc, w których można rozwijać zainteresowania uczniów.

Z treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynika, między innymi że : cyt. „ W związku z tym szkoła podtrzymuje więzi rodzinne, kształtuje wśród uczniów postawy szacunku, uczciwości, wyrozumiałości dla drugiego człowieka; wyrabia u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: przyjaźń, odwaga, poczucie własnej wartości, odpowiedzialność za siebie i innych, tworzyć przyjazną i bezpieczną atmosferę, wzmacnia pozytywne zachowania uczniów, w tym przestrzegania zasad kultury, promowanie zdrowego trybu życia, wrażliwości na problemy środowiska, wskazywanie różnych pozytywnych form spędzania czasu wolnego, nabywanie wiedzy o zasadach dotyczących bezpieczeństwa we współczesnym świecie”.

Szkoła stara się wspierać wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychicznych, emocjonalnych i intelektualnych oraz środowiska rodzinnego i kulturowego, kształtuje umiejętności troski o własne zdrowie, szacunek dla drugiego człowieka i postawy prospołeczne, postawy społeczne i obywatelskie w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych, wspiera więzi rodzinne uczniów, wychowuje do wartości. Wizją i misją szkoły: jest dbałość o harmonijne współdziałanie wszystkich organów szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Podejmuje i inicjuje działania oraz współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

c) Podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 9 września 2021 r. wicedyrektor szkoły przedstawił plan nadzoru pedagogicznego. Okazany w dniu kontroli plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku poprzednim oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

parafy kontrolującego/ych



dyrektora szkoły/placówki



Przedstawiono do wglądu harmonogram dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych przyjęty 1 września 2021r.

d) Protokoły z zebrań rady pedagogicznej w dniach 25 sierpnia, 9 września i 13 października br. zawierają zapisy dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole.

e) Dyrektor dokonał 30 sierpnia 2021r. kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły (protokół).

f) Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia.

g) Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu- wejście do szkoły, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp

h) Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków. W roku szkolnym 2021/22 nie zanotowano wpisów. Rejestr wypadków sporządzono zgodnie z określonym wzorem.

2) Z wyjaśnień w sprawie dyrektora i wicedyrektora szkoły – sprawującego nadzór pedagogiczny wynika, że:

Zachowania agresywne uczniów klasy III a są zgłoszone do dyrektora szkoły, nauczycieli i wychowawcy. Problemy są rozwiązywane we współpracy z wychowawcą klasy, specjalistami i rodzicami. Pani Karolina Sokołowska, poprzedni wychowawca oddziału klasy III a, nie informowała o występujących problemach z zapewnieniem bezpieczeństwa w ww. klasie. W ramach współpracy wychowawcy klasy ze specjalistami, w ubiegłym roku szkolnym, mimo ograniczenia funkcjonowania szkoły ze względu na pandemię, odbyły się cztery spotkania warsztatowe uczniów z psychologiem i pedagogiem w dniach: 2.11.2020r., 7.12.2020r., 14.12.2020r., 26.03.2021r. Podczas tych spotkań uczniowie mieli możliwość ćwiczenia umiejętności społecznych (dzieci chętnie ze sobą współpracowali i podejmowały rozmowy na tematy, również w kwestiach sprawiających im trudności).

W roku szkolnym 2021/2022 wychowawca klasy zgłosił dyrektorowi szkoły cztery niepożądane zdarzenia z udziałem uczniów, które zostały wyjaśniane. Ponadto uczniowie wymagający wsparcia są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Współpraca z rodzicami ww. uczniów układa się poprawnie. Uczniowie ci funkcjonują na terenie szkoły coraz lepiej. Niepożądane sytuacje zdarzają się incydentalnie i są wyjaśniane. Współpraca rodziców i specjalistów zmierza do całkowitego ich wyeliminowania za pomocą oddziaływań uzgodnionych z rodzicami. Podczas obserwacji uczniów w czasie zajęć edukacyjnych wicedyrektor szkoły stwierdził, że uczniowie są aktywni, kreatywni.

W sytuacji, gdy uczeń zachowuje się w sposób agresywny, zagrażający bezpieczeństwu, nauczyciel reaguje zgodnie z wiedzą pedagogiczną oraz przyjętymi procedurami. Rodzice uczniów sprawiających trudności wychowawcze są w stałym kontakcie ze szkołą, współpracując w zakresie rozwiązywania pojawiających się problemów. Rodzice uczniów klasy III a zostali i poinformowani o następujących działaniach prowadzonych przez nauczyciela wychowawcę i specjalistów:

- dokonano rozpoznania środowiska uczniów klasy III a, przeprowadzonego przez pedagoga i psychologa (dokumentacja wychowawcy klasy w roku szkolnym 2021/22),
- przeprowadzono warsztaty i prelekcje dla rodziców prowadzone przez Panią Małgorzatę Trojan – psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Warszawie: „Jak rozmawiać z dzieckiem o sytuacjach trudnych”, które odbyło się 06.10.2021r. (dokumentacja pedagoga i psychologa),
- zorganizowano zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy III a: 01.10., 08.10, 22.10, 29.10.2021r. (prowadzone przez pedagoga i psychologa),

parafy kontrolującego/ych



dyrektora szkoły/placówki



- przeprowadzono zebranie z rodzicami w celu omówienia zgłaszanych przez rodziców problemów w dniu 11.10.2021r. o godz. 17.00 z udziałem wychowawcy klasy, psychologa i dyrektora szkoły, podczas którego zostały omówione wyniki diagnozy i ustalone dalsze działania,
- przeprowadzono w dniu 07.10.2021r. ankietę wśród uczniów klasy III a, z której wynika, że uczniowie lubią chodzić do szkoły, czują się w niej dobrze. W swojej klasie dostrzegają wiele pozytywów i cenią się, np. za koleżeństwo i poczucie humoru.

Analiza zbiorczych wyników ankiet zaznacza typowy dla wieku podział na chłopców i dziewczynki – dziewczynki narzekają na zbyt energiczne zabawy chłopców, a chłopcy nie tolerują „wścibstwa”. Dzieciom przeszkadza hałas. Nie są przyzwyczajone do pracy w innym, niż tradycyjny – układzie ławek. Uczniowie wymieniają głównie jednego chłopca, którego zachowanie podczas lekcji im przeszkadza, nie wskazują jednak by były to zachowania agresywne, a raczej utrudniające im korzystanie z lekcji. Dzieci mają ulubione zabawy i bawią się w otoczeniu kolegów. Na podstawie przeprowadzonego badania sformułowano wskazania do dalszej pracy w klasie III a oparte na obserwacji wychowawcy oraz zajęciach z psychologiem i pedagogiem; praca nad rozwojem umiejętności współpracy, nauka dzielenia się, rozwój empatii, zadbanie o wzrost poczucia własnej wartości, praca nad budowaniem pozytywnych relacji, dalsza integracja klasy, nabywanie umiejętności dostrzegania pozytywnych cech drugiej osoby.

W dniu 11.10.2021r. odbyło się zebranie z rodzicami, podczas którego omówione zostały problemy zgłaszane przez rodziców oraz uzgodnione zostały następujące zasady współpracy: budowanie wzajemnego zaufania, informowanie przez wychowawcę wszystkich rodziców o zdarzeniach wyjątkowo trudnych dla dzieci, mających wpływ na klasę, informowanie przez wychowawcę indywidualnych rodziców uczniów biorących udział w sytuacjach konfliktowych, informowanie wychowawcy przez rodziców o zdarzeniach trudnych, zgłaszanych przez dzieci, zgłaszanie do wychowawcy klasy wszelkich wątpliwości dotyczących postępów edukacyjnych lub zachowania swojego dziecka, praca nad dziećmi, by na bieżąco zgłaszały do wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innego nauczyciela trudne zdarzenia, informowanie o bieżących problemach edukacyjnych, podsumowanie efektów prowadzonych działań (podczas zebrań z rodzicami), kontynuacja warsztatów dla uczniów wg harmonogramu przekazanego w dniu 28.09.2021r. za pośrednictwem dziennika Librus, prowadzonych przez pedagoga i psychologa.

W dniu 15 listopada .2021r. zaplanowano zebranie z rodzicami, podczas którego zostanie omówione funkcjonowanie klasy oraz będą przedstawione propozycje podjętych działań, np. spotkań dla rodziców i warsztatów prowadzonych przez instytucje zewnętrzne dla uczniów.

b) W dniu kontroli wizytator przeprowadził ankietę „Przestrzeganie praw dziecka w Twojej klasie”, wśród 104 uczniów i uczennic klas; IV, V, VI, VII, VIII posiadających zgodę rodziców. 34 ankietowanych uczniów deklaruje, że o ich prawach nauczyciele informowali w szkole, 24 wyraża zdanie przeciwne, 46 nie ma zdania. Własne opinie dotyczące bezpieczeństwa w szkole może przekazywać 31 ankietowanych uczniów ogółowi nauczycieli, 38 uczniów twierdzi, że tylko niektórym nauczycielom. Większość ankietowanych uczniów w szkole czuje się bezpiecznie (62). Spośród 104 ankietowanych uczniów 79 wyraża opinię, że czuje się bezpiecznie podczas lekcji, natomiast 11 uczniów deklaruje, że na terenie szkoły po zajęciach lekcyjnych nie czują się bezpiecznie. Najczęściej badani uczniowie, gdy mają problem zwracają się do: rodziców (65), koleżanki (60), wychowawcy (48). Większość ankietowanych uczniów wyraża opinię, że w szkole są uczniowie lekceważeni przez

kontrolującego/ych



dyrektora szkoły/placówki



kolegów (54). 87 ankietowanych uczniów było świadkami obrażania kolegów, zaś w bóje z innymi uczniami uczestniczyło 27 badanych uczniów, 62 zadeklarowało, że zostało uderzonych przez kolegów lub popchniętych przez nich. Zdaniem 30 ankietowanych uczniów, koledzy obrażali ich i używali wobec nich nieprzyjemnych przezwisk. Ankietowani uczniowie deklarują, że celowo zostali wykluczeni z grupy (30). Respondenci (62) wyrażają opinię, że potraktowano ich nieprzyjemnie w szkole lub klasie, byli to najczęściej koledzy i koleżanki. Spośród nich 11 twierdzi, że nieprzyjemnie ich potraktował nauczyciel, trzech, że wychowawca lub inny pracownik szkoły. 20 badanych uczniów wskazało, że z własnymi problemami nie zwraca się do nikogo. Uczniowie są nagradzani i chwaleni (59 respondentów). 88 na 104 ankietowanych uczniów deklaruje, że lubi koleżanki i kolegów z klasy.

9. Wnioski: (zgodnie z §16 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego t. j: Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.)

Mając na uwadze ww. wyniki ankiet konieczna jest kontynuacja zaplanowanych działań w obszarze bezpieczeństwa w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań uczniów oraz efektywnego ich wspierania przez nauczycieli.

10. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń
Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

11. Wykaz załączników:
brak

12. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli:
Nie stwierdzono.

parafy kontrolującego/ych



dyrektora szkoły/placówki



Protokół podpisali:

Dyrektor Szkoły
.....
Dorota Pykiel
/dyrektor szkoły/placówki/

Agnieszka Zale - Hut
.....
WIZYTOR
/kontrolujący/
Agnieszka Zale - Hut

.....
NARSZAWA, 15.11.2021
.....
Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

.....
15.11.2021
.....
Dyrektor Szkoły
Dorota Pykiel
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Podstawa prawna przeprowadzania kontroli:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad
- 3) tworzenia ich delegatur (t.j.: Dz.U. z 2014 r., poz. 973 ze zm.).
- 4) Regulamin Organizacyjny Kuratorium Oświaty w Warszawie wprowadzony zarządzeniem Nr 27 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego Kuratorium Oświaty w Warszawie zmienionego zarządzeniem Nr 31 z dnia 22 maja 2019 r.

Asus

