

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01.2021 r. do 21.01. 2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Przypomnienie słownictwa związanego z zawodami. (18.01) -utrwalenie słownictwa z zakresu zawodów Temat: Przypomnienie słownictwa związanego z dzikimi zwierzętami. (19.01) -utrwalenie nazw dzikich zwierząt	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 20	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność -Ocena za zadanie dla chętnych wykonane w terminie do

	-utrwalenie czasowników związanych z życiem zwierząt -opisywanie zwierząt Temat: Różnica w użyciu przymiotników „muy” i „mucho”. (25.01) -omówienie zastosowania przymiotników „muy” i „mucho” Temat: Wizyta w zoo – słownictwo. (26.01) -utrwalenie słownictwa związanego z dzikimi zwierzętami -utrwalenie opisu zwierząt -tworzenie krótkiego opisu zwierząt	Zadanie dodatkowe dla chętnych – wykonać quiz nawiązujący do tematu lekcji. Jako pseudonim należy ustawić klasę oraz dwie pierwsze litery imienia i nazwiska (np. 5dKaBa). Termin wykonania zadania: do 31.01.2021. Link do quizu: https://quizizz.com/join?gc=52712180 Krótki opis wybranego zwierzęcia – w trakcie lekcji uczniowie zostaną poproszeni o wybranie jednego zwierzęcia i stworzenie krótkiego opisu, posługując się słownictwem z lekcji. Będzie możliwość skonsultowania tego z nauczycielem. Po lekcji w zakładce „Prace / zadania” zostanie udostępnione zadanie, gdzie trzeba będzie odesłać stworzony opis. Jest to zadanie obowiązkowe. Termin wykonania zadania: do 2.02.2021.	31.01.2021 r zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania -Ocena za zadanie obowiązkowe wykonane w terminie do 2.02.2021 zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania
Język polski	Temat: Jak została opisana burza we fragmencie “Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza?	Zapoznaj się z fragmentem “Pana Tadeusza” - str. 87 podręcznik. Wykonaj zadania 1-4 str. 88 Naucz się na pamięć dowolnego fragmentu “Pana Tadeusza” (długość odpowiadająca tekstowi z podręcznika).	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych

		Przeczytaj tekst z podręcznika - str. 101, wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń: Temat dot. dziennika.	zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie).
	Temat: Początek niezwykłej podróży Filiasa Fogga.	Wykonaj zadania 1-5 str. 104-106 (podręcznik).	
		Przeczytaj tekst z podręcznika str. 122 Wykonaj zadania 1-5 str. 130	Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczone na w aplikacji MS Forms
	Temat: Jak Filias Fogg wyruszył w podróż dookoła świata?	Zapoznaj się z informacjami znajdującymi się w Twoim podręczniku na str. 131, a później wykonaj zadania 1-6 str. 131-133 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń.	
	Temat: Poznajemy mit o Heraklesie. Dlaczego Herakles to heros?	Zapoznaj się z informacjami znajdującymi się w Twoim podręczniku na str. 131, a później wykonaj zadania 1-6 str. 131-133 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń.	Zadania dla chętnych.
		Przeczytaj tekst znajdujący się w Twoim podręczniku na str. 143 Wykonaj zadania 1-3 str. 146-147	
	Temat: Pisownia ruchomych części trybu przypuszczającego.	Przeczytaj tekst ze str. 148 w podręczniku. Stwórz ramowy plan wydarzeń.	
	Temat: Informujemy, nakłaniamy, wyrażamy wątpliwość - tryby czasownika.	Przypomnij sobie treść historii o Odyseuszu i wykonaj zadania do tekstu str. 157-158 Zapoznaj się z definicjami pojęć: wątek i akcja. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi czasowników dokonanych i niedokonanych – str. 159 w Twoim podręczniku. Wykonaj zadania przynależne do tematu oraz ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.	

	Temat: Opowieść o człowieku, który uwierzył mitom –C.W. Ceram “Bajka o biednym chłopcu, który znalazł skarb”. Temat: Gdyby nie gniew Posejdona – opowiadamy mit o tułaczce Odyseusza. Temat: Gdyby nie gniew Posejdona – opowiadamy mit o tułaczce Odyseusza. Temat: O czynnościach zakończonych i niezakończonych - poznajemy czas dokonany i niedokonany.		
Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Dzielenie ułamków Temat: Dzielenie ułamków	Praca na platformie Teams	- Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność

	Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Proste prostopadłe i proste równoległe Temat: Kąty Temat: Kąty Temat: Mierzenie kątów		
Geografia	Temat: Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej. •położenie Wyżyny Śląskiej •cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego •największe miasta Wyżyny Śląskiej •skutki rozwoju przemysłu	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/76g8g - uzupełnienie treści z lekcji Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r51jk -uzupełnienie treści z lekcji	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)

	• atrakcje turystyczne związane z górnictwem • życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej. Temat: Krajobraz Wyżyny Lubelskiej. • położenie Wyżyny Lubelskiej • cechy krajobrazu Wyżyny Lubelskiej • powstanie wąwozów lessowych • rolnicze zagospodarowanie Wyżyny Lubelskiej		Zadanie. Wymień 10 miejscowości z Wyżyny Śląskiej. Zadanie. Napisz plan wycieczki po jednym z wybranych regionów (Wybrzeże Słowińskie, Pojezierze Mazurskie, Nizina Mazowiecka, Wyżyna Śląska, Wyżyna Lubelska). Plan musi zawierać minimum 5 atrakcji turystycznych. Wycieczka powinna
--	--	--	---

	• dziedzictwo kulturowe Wyżyny Lubelskiej		trwać weekend. Zwróć uwagę na miejsca, gdzie można zjeść regionalne jedzenie w trakcie wycieczki oraz nocleg. Dodatkowo na 6- oblicz przybliżony koszt wyjazdu dla 2 osób (w tym nocleg, wyżywienie, bilety wstępów, przejazd). Na wykonanie pracy mamy czas: (na 16.02) . – w formie prezentacji lub w pliku tekstowym – wysyłamy na
--	---	--	---

			czacie w Teams
Biologia	Temat: Wirusy. - wirusy jako bezkomórkowe formy materii - cechy i budowa wirusów - choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, AIDS, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza). Temat: W świecie bakterii - cechy bakterii - występowanie bakterii - formy morfologiczne bakterii - odżywianie, oddychanie i rozmnażanie się bakterii	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart

	• bakterie przyjazne człowiekowi • znaczenie bakterii w przyrodzie i dla człowieka • sposoby rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii • choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, AIDS, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza).		bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Wirusy • Wświecie bakterii. (podręcznik str. 68- 74)
Historia	Temat: Bizancjum w czasach świetności	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji.

	– cesarstwo bizantyjskie pod panowaniem Justyniana I Wielkiego – dokonania Justyniana Wielkiego – Konstantynopol jako Nowy Rzym – tradycja grecka w Bizancjum – osiągnięcia naukowe Bizantyjczyków – upadek Konstantynopola, jego przyczyny i skutki – terminy: <i>Bizancjum</i>, <i>Hagia Sophia</i>, <i>ikona</i>, <i>freski</i>, <i>mozaika</i> – postaci historyczne: Justynian I Wielki Temat: Arabowie i początki islamu – pochodzenie Arabów – działalność Mahometa i narodziny islamu	Praca z podręcznikiem str. 104-108 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 109-113 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie
--	---	--	---

	– religia muzułmańska i jej zasady – dżihad i podboje Arabów – kultura i nauka arabska – terminy: <i>oaza, Czarny Kamień, Mekka, Medyna, islam, Allah, Koran, meczet, minaret, mihrab, minbar, dżihad, kalifowie, cyfry arabskie, stal damasceńska, arabeski</i> – postaci historyczne: Mahomet Temat: Nowe państwa w Europie – powstanie państwa Franków – cesarstwo Karola Wielkiego – rozwój kultury i nauki w państwie Karola Wielkiego – traktat w Verdun i jego skutki – nowe państwa w Europie	Praca z podręcznikiem str. 114-118 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 119-121 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę
--	--	--	---

	– Rzesza Niemiecka – terminy: <i>Frankowie, dynastia, majordom, Karolingowie, układ w Verdun, cesarstwo, margrabia, marchia, możnowładca, Rzesza Niemiecka</i> – postaci historyczne: Chłodwig, Karol Młot, Pepin Mały, Karol Wielki, Otton I Temat: Konflikt papiestwa z cesarstwem – wielka schizma wschodnia i jej skutki – przyczyny sporu między cesarzem a papieżem w XI wieku – spotkanie Grzegorza VII z Henrykiem IV w Canossie – konkordat wormacki i jego postanowienia – terminy: <i>dogmaty, schizma, patriarcha, prawosławie,</i>		zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy
--	---	--	--

	<i>ekskomunika, inwestytura, synod, konkordat</i> – postaci historyczne: papież Grzegorz VII, cesarz Henryk IV		oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Plastyka	Sztuka romańska i gotycka cz. II - terminy: portal, witraż, maswerk, rozeta, ołtarz - ramy czasowe sztuki romańskiej i gotyckiej - malarstwo, rzeźba, architektura sztuki romańskiej i gotyckiej – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Dla chętnych: https://epodreczniki.pl/a/gotyckie-witraze-freski-miniatury-i-malarstwo-tablicowe/DPfIYYxmd Potrzebne materiały: Karta A3 bądź A4, pastele, ołówek Temat pracy: średniowieczny witraż- pastele bądź wycinanka. Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Dla chętnych: https://epodreczniki.pl/a/kamienie-milowe-malarstwa-renesansu/DpyeZUzUs Potrzebne materiały: Kartka A4, nożyczki, kolorowe kartki, klej, linijka, ołówek	Potwierdzenie m wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Proporcje form w sztuce renesansu cz. I - terminy: fresk - ramy czasowe sztuki renesansu - malarstwo, rzeźba, architektura renesansu - cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje	Temat pracy: Architektura renesansu- wycinanka.	
Technika	Temat: To takie proste! – Ekologiczny stworek.	Lekcja online w MS Teams. Praca manualna pod kierunkiem nauczyciela- wykonujemy Stworka Potworka z tworzyw sztucznych, wg wzoru: http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Technika_Jak_to_dziala%5Bkl_5%5D%5Bpr_2018%5D/#p=19 lub własnego pomysłu. Materiały do pracy: opakowania po produktach z tworzyw sztucznych, taśma dwustronna, klej, nożyce, dodatkowo może być sznurek lub włóczka, kolorowe kartki, mazaki. Lekcja online w MS Teams. Kontynuacja pracy z lekcji poprzedniej. Dla chętnych do wykonania pojazd przyszłości -str.41 z podręcznika.	Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO. <u>Pracę wykonujemy na lekcji z nauczycielem przy włączonej kamerze.</u>

	Temat: To takie proste! – Ekologiczny stworek.		
Informatyka	Tworzymy melodię w Scratch 2 Tworzymy historyjkę w języku Scratch 2	Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Baltie Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	- Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) - Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

			plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Zaśpiewajmy i zagrajmy w kanonie! Forma kanonu w praktyce. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 78. Tworzenie kanonu rytmicznego wg podanego przez nauczyciela schematu. Słuchanie i analiza utworów w formie kanonu. Lekcja online w MS Teams. Śpiewanie utworów nazwami literowymi i solmizacyjnymi gamy. Zabawy ruchowe z elementami tańca do wybranych utworów muzycznych.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
Wf	Tematy: Nauka umiejętności pchnięcia kulą. Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Nauka umiejętności technicznych bramkarza. Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu. Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipilkę nożną. Doskonalenie umiejętności odbić oburącz górą i dołem.		
Język angielski	1.Temat: Powtórzenie materiału z działu 3 2. Temat: Opisywanie sławnych sportowców w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. 3. Temat: Wprowadzenie nazw zawodów – kim chciałbyś być w przyszłości? 4. Temat: Sprawdzian dział 3. 5.Temat: Czasowniki regularne w czasie Past Simple – opisywanie przeszłości. 6. Temat: Czas Past Simple – opisywanie przeszłości - utrwalenie.	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. 27.01.2021r. Sprawdzian on-line - dział 3.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/.
Religia	Temat: Bóg posyła Jonasza. • Przedstawienie historii Jonasza.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	- Wskazanie na trudności w wierze i na sposoby ich przezwyciężania. Temat: Jezus naszym Zbawicielem. - Ukazanie kerygmatu jako podstawy naszej wiary. - Pogłębienie prawdy o Jezusie – Panu i Zbawicielu każdego człowieka. - Przybliżenie pojęć „łaska” i „łaska Boża”. Temat: Jezus pełnią objawienia. - Pogłębienie wiedzy na temat Bożego	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	---	--	---

	objawienia w Chrystusie. • Ukazanie podstawowych wydarzeń z życia Jezusa. Temat: Jezus odsłania tajemnicę Boga. • Zapoznanie z prawdziwym obrazem i z przymiotami Boga. • Zachęta do coraz głębszego poznawania Boga i nawiązywania z Nim relacji.		Aktywność w czasie zajęć.
--	---	--	----------------------------------

Etyka	20.01. Temat: Zagadkowa sytuacja. Poruszane zagadnienia: - błędne zrozumienie sytuacji; - jak okoliczności wpływają na interpretację zdarzeń; - popełnił błąd – nie wstydzmy się przeprosić; - nadajemy nowy jednozdaniowy tytuł obejrzanej historii „Snack Attack” 27.01. Temat: Czy warto gonić jutro? Poruszane zagadnienia: - patrząc w przyszłość nie zauważamy tego, co jest miłe dzisiaj; - doceniamy to, co mamy; - planujemy z rozsądkiem;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „Snack Attack” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela „Runny dogania jutro” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania/filmu.
Godzina Wychowawcza	Temat: Moje osiągnięcia w		

	pierwszym półroczu kl. piątej. Temat: Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać?		
Terapia pedagogiczna	18.01.2021r. Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne, samodzielne pisanie liter i zdań po śladzie. 25.01.2021r. Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”, kaligrafia i usprawnianie ręki.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

