

Plan Pracy klasy 7m

Od 14.12.2020 – 22.12.2020

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	WDŻ	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 14.12.2020 – 22.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Proza życia i magia świąt - nasze wrażenia po lekturze "Opowieści wigilijnej". Kartkówka ze znajomości treści lektury;	1. Kartkówka podczas trwania lekcji MS Teams – Zadania – czas 15 min. Wspólne rozmowy na zadany temat.	1. Aktywność na lekcji. Oceny z kartkówki wg WZO.

	- Rozmowy na temat wrażeń po lekturze; - Rozmowy na temat tradycji świątecznych i znaczenia świąt Bożego Narodzenia w naszym życiu; 2. Temat: Rozważania o bohaterze opowieści wigilijnej i roli pieniądza w życiu człowieka. - Wprowadzenie pojęcia charakterystyki pośredniej i bezpośredniej; - Charakterystyka bohatera; - Podawanie związków frazeologicznych dotyczących pieniędzy; 3-4. Temat: Kruczata duchowa, którą Dickens przepisał swojemu bohaterowi. - Omówienie celu wizyty zjaw oraz przesłania jakie ze sobą niosły; - Scrooge jako bohater dynamiczny; - Wyjaśnienie pojęcia “metamorfozy”; - Podawanie przyczyn przemiany bohatera; - Na czym polega przemiana bohatera; - Uzupełnianie poradnika “Jak żyć?” sentencjami z lektury; 5. Temat: Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem ze słowotwórstwa.	2. Karta pracy – Notes Zajęć. 3-4. Uzupełnianie tabeli udostępnionej w Notesie Zajęć /One Note.	2.Aktywność na lekcji. 3-4. Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

	• Utrwalenie najważniejszych pojęć; • Ćwiczenia w analizie słowotwórczej wyrazów; • Rozpoznawanie wyrazów złożonych; • Ćwiczenia prawidłowego zapisu skrótów i skrótowców; 6. Temat: Słowotwórstwo - sprawdzian wiadomości i umiejętności. Test wiedzy.	5. Wspólne rozwiązywanie ćwiczeń interaktywnych – Genially, gwo. 6. Test w trakcie trwania lekcji w MS Teams /Zadania.	5. Aktywność na lekcji. 6. Sprawdzian oceniany wg WZO.
--	---	--	--

J. angielski	Temat: I love reading. Wyrażenia z czasownikami z końcówką -ing. • Lista czasowników, po których dodajemy końcówkę -ing do czasownika Temat: Dreams and ambitions. Marzenia i plany. • Rozmowa na temat marzeń i planów • Tworzenie przymiotników od rzeczowników Temat: I'd like to be a film star. Czasownik z bezokolicznikiem. • Lista czasowników, po których występuje bezokolicznik • Wyrażenia: I hope, I want, I'd like. Temat: Requests. Prośby i odpowiedzi na prośby.	Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami. Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami. Omówienie filmu wprowadzającego do tematu lekcji. Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami. Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej.	Aktywność uczniów w czasie lekcji Potwierdzenie wykonania zadań - przesłanie skanów, bądź odpowiedzi nauczycielowi.
Historia	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Europa i świat po Wiośnie Ludów	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Powstanie styczniowe – początki idei pracy organicznej na ziemiach polskich – odwilż posewastopolska w Rosji i Królestwie Polskim – manifestacje patriotyczne i „rewolucja moralna” – wzrost aktywności politycznej polskiego społeczeństwa – stronnictwa polityczne w Królestwie Polskim – „biali” i „czerwoni” – polityka A. Wielopolskiego i jego reformy – bezpośrednie przyczyny i okoliczności wybuchu powstania styczniowego – wymowa i znaczenie manifestu Tymczasowego Rządu Narodowego – przebieg i charakter walk powstańczych w Królestwie Polskim i na Litwie – rola dyktatorów i Rządu Narodowego – kwestia chłopska podczas powstania styczniowego – dekret cara o uwłaszczeniu – znaczenie terminów: <i>„rewolucja moralna”, biali, czerwoni, branka, dyktator, państwo podziemne, wojna partyzancka</i> – postacie historyczne: Aleksander Wielopolski, Romuald Traugutt, Ludwik Mierosławski	Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 100-105, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	--	---	--

Matematyka	Temat: Układ współrzędnych. • umie narysować układ współrzędnych • zna pojęcie układu współrzędnych • umie odczytać współrzędne punktów • umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych • umie rysować odcinki w układzie współrzędnych • umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych • umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Figury geometryczne. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Figury geometryczne. Temat: Do czego służą wyrażenia algebraiczne? • zna pojęcie wyrażenia algebraicznego • rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych • umie budować proste wyrażenia algebraiczne • umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz • umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przesyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole)	Plusy za wykonanie zadania- praca domowa- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Geografia	Temat: Zmiany liczby ludności Polski i Europy.	Praca z podręcznikiem s. 93 - 96 i zeszytem przedmiotowym.	<u>Wykonaj zadanie:</u> W kraju liczącym 50 mln ludzi w jednym roku urodziło się 450 tys. dzieci a zmarło 590tys. osób.

	- terminy: <i>przyrost naturalny</i>, <i>współczynnik przyrostu naturalnego</i>, <i>wyż demograficzny niż demograficzny</i> - zmiany liczby ludności Europy i Polski po 1945 r. - przyrost naturalny w Polsce na tle Europy - przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego w Polsce Temat: Struktura płci i wieku. - terminy: <i>piramida płci i wieku</i>, <i>średnia długość trwania życia</i> - struktura ludności Polski według płci i wieku - piramida płci i wieku ludności Polski - starzenie się polskiego społeczeństwa - ekonomiczne grupy wieku ludności Temat: Rozmieszczenie ludności. - termin <i>gęstość zaludnienia</i> - czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce - zróżnicowanie przestrzenne gęstości zaludnienia w Polsce - cechy rozmieszczenia ludności w Polsce	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/76tf9 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 97 - 99 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/76tf9 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 100 - 101 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tz29z - uzupełnienie treści z lekcji.	Oblicz przyrost naturalny i współczynnik przyrostu naturalnego w tym państwie. Zad. 2 s. 99 – podr. Zad. 3 s. 101 podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to
--	---	---	---

			ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Układ limfatyczny 1. funkcje układu limfatycznego 2. powstawanie chłonki 3. narządy układu limfatycznego Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego 1. budowa układu odpornościowego 2. rodzaje odporności 3. antygeny 4. rodzaje leukocytów i ich funkcje 5. reakcja obronna organizmu 6. szczepienia, surowice.	W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. omówienie budowy i roli układu limfatycznego 2. wyszukiwanie podobieństw i różnic w budowie układów limfatycznego i krwionośnego na podstawie analizy schematów ich budowy. Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams. W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. poznanie narządów układu odpornościowego 2. poznanie zasad działania układu odpornościowego 3. podanie rodzajów odporności 4. wyjaśnienie różnicy między szczepionką a surowicą Samodzielna praca: 1. z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart z lekcji 1-3 bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności. Uzyskanie 3 plusów daje ocenę bardzo dobrą.

	Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego 1. choroby alergiczne 2. transplantacje tkanek i narządów 3. HIV a AIDS.	2. wyszukiwanie informacji w różnych źródłach 3. analizowanie wykazu szczepień we własnych książeczkach zdrowia W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. omówienie przyczyn i objawów alergii 2. omówienie sytuacji wymagających transplantacji tkanek i narządów 3. podanie przyczyn odrzucenia przeszczepu 4. omówienie zależności między HIV a AIDS. Samodzielna praca: 1. z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams. 2. wyszukiwanie w różnych źródłach informacji na temat dróg zakażenia wirusem HIV 3. wykonanie metodą portfolio pracy <i>Jak ustrzec się przed AIDS?</i>	Praca: <i>Jak ustrzec się przed AIDS?</i> - prezentacja w trakcie lekcji powtórzeniowej.
--	--	--	---

Chemia	Tydzień I Temat 1: Izotopy 2 Temat 2: Podsumowanie wiadomości o atomach i cząsteczkach. Tydzień II Temat 1: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Atomy i cząsteczki</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Fizyka			
Język hiszpański	Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 3 - ¡Es muy simpático! (14.12.) -Opisywanie wyglądu osób -Opisywanie charakteru osób -Słownictwo opisujące stany z czasownikiem “tener” -Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników regularnych zakończonych na “er” i “ir” -Zaimki przymiotne dzierżawcze -Zaimki przymiotne wskazujące -Słownictwo związane z rodziną -Słownictwo związane z częściami garderoby	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 60-61 -Powtórzenie przed sprawdzianem, który odbędzie się 15.12.2020	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane w ramach plusów za aktywność -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 3 - ¡Es muy simpático!. Opisywanie wyglądu i charakteru. Słownictwo związane z częściami garderoby. (15.12.) Temat: La cena de Nochebuena. Czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź ustna. Czytanie ze zrozumieniem. (21.12.) -Utrwalenie słownictwa związanego z rodziną -Utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu i charakteru -Przypomnienie słownictwa związanego z ubraniami -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Las Navidades en España. Tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Nowym Rokiem w Hiszpanii. (22.12.) -Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem -Przedstawienie kultury Hiszpanii	-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 62-63 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 58-59 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	
--	--	---	--

	-Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem		
Plastyka	Temat: Film. Animacja poklatkowa, cz. I Terminy: - montaż, plan filmowy, - środki wyrazu w filmie, - działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę. Zadanie plastyczne: <i>Stworzenie filmu - animacja poklatkowa.</i> Temat: Film. Animacja poklatkowa, cz. II Terminy: - montaż, plan filmowy, - środki wyrazu w filmie, - działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę. Zadanie plastyczne: <i>Stworzenie filmu - animacja poklatkowa.</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. <i>Dodatkowe zadanie dla osób chętnych: kartki świąteczne, ozdoby świąteczne- wg własnego pomysłu bądź propozycji nauczyciela.</i> <i>Materiały które mogą się przydać do wykonania zadania: w zależności od pomysłu tektura, blok techniczny, farby, włóczka, brokat, mazaki, tektura falista, gazety, klej, nożyczki, filc, plastelina, wata, pasta do zębów, bombki styropianowe, skarpeta, ryż.</i>	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Praca z dokumentem wielostronicowym	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach

		Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Orkiestra symfoniczna i nie tylko... Orkiestra i jej rodzaje.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 69 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Słuchanie utworów w wykonaniu orkiestry symfonicznej.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych. Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów z półdystansu po zatrzymaniu na jedno lub dwa tempa. Temat: Poznajemy zestawy ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. Temat: MPK. Co to są podania sytuacyjne? Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności wykonania rzutu z biegu po kozłowaniu.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.

	Temat: Marsz terenowy zimą, zabawy ruchowe na śniegu.		
Wf chłopcy	Tematy: • Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. • Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate). • Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. • Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. • Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate). • Doskonalenie techniki indywidualnej w piłce ręcznej.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. · Sprawdzian z Siatkówki. Odbicia dolne i górne.
Godzina wychowawcza	Temat: Jubileusz szkoły: historia szkoły, obchody, konkursy. Temat: Tradycje i obyczaje bożonarodzeniowe.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.

Wdż	Temat: Uzależnienia behawioralne.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Ewangelia Starego Testamentu. • Zainteresowanie przesłaniem biblijnych ksiąg prorockich i aktualnością ich treści. • Zapoznanie z proroctwem zawartym w Księdze Izajasza, ze szczególnym zwróceniem uwagi na proroctwa mesjańskie. Temat: Boże Narodzenie • Istota i sens Bożego Narodzenia. • Przebieg wieczerzy wigilijnej w rodzinie chrześcijańskiej. Temat: Słowa przestrogi i pociechy • Zainteresowanie przesłaniem biblijnych ksiąg prorockich i aktualnością ich treści. • Przybliżenie postaci Jeremiasza, Ezechiela i Daniela oraz treści przekazywanych przez nich proroctw. Temat: Niewola i nowy powrót • Ukazanie znaczenia niewoli babilońskiej i jej wpływu na religijność Izraela.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Przybliżenie działalności Ezdrasza i Nehemiasza i aktualność zaprowadzonych przez nich reform.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	14.12. Temat: Postawy etyczne Poruszane zagadnienia: - grupowanie cech charakteru na pozytywne i negatywne; - co rozumiemy poprzez określenie „postawy etyczne”; - definicje wyrazów określających postawy etyczne; 21.12. Temat: Ciekawostki świąteczne z różnych stron świata. Poruszane zagadnienia: - tradycje związane ze Świętami Bożego narodzenia w różnych krajach;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji LearningAps. Uczniowie odgadują znaczenie słów. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie na lekcji.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 14.12-22.12	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisanie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski			
ZDW matematyka			