

Plan pracy dla kl.0j 25.05.-30.05.2020r.

Poniedziałek 25. 05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Mama i tata	1. Posłuchaj wiersza J. Koczanowskiej pt. „ Mama i tato” Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Kim dla dzieci jest mama i tata? - Za co dzieci dziękują rodzicom? <i>Mama i Tata to świat nasz cały, ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały, to dobre, czułe, pomocne ręce i kochające najmocniej serce. To są wyprawy do kraju baśni, wakacje w górach, nad morzem, na wsi,</i> <i>loty huśtawką, prawie do słońca oraz cierpliwość co nie ma końca. Kochana Mamo, Kochany Tato dzisiaj dziękować chcemy Wam za to, że nas kochacie, że o nas dbacie i wszystkie psoty nam wybaczacie.</i> 2. Dokończ zdania. Moї rodzice są kochani, bo.... Pomagam rodzicom w..... Lubię być w domu, bo..... Z tata najchętniej robię.... Z mamą najchętniej robię.... 3. Połącz pierwsze głoski z nazw rysunków. Narysuj prezenty, których nazwy powstały z połączenia głosek. Narysuj po śladach- fioletowa książka str. 44-45	Zajęcia on-line 9.00-9.20 Praca samodzielna w książce	25.05.

j. angielski	Alphabet: letters: N,O	Uczniowie oglądają krótki filmik i znajdują litery .	Praca samodzielna z wykorzystaniem filmu video. https://tiny.pl/774qf https://tiny.pl/774ql	25.05.
--------------	---------------------------	--	---	--------

Wtorek 26.05. 2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Jak nasi rodzice	1.Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodziców. Narysuj swoją mamę i tatę. Nazwij kwiaty- fioletowa książka str. 46 2. Pokoloruj ubrania tej osoby z pary ,która jest wyższa. Naklej zdjęcia odpowiedniego kwiatu- fioletowa książka str. 47 3. Wyklaszcz podany rytm. Określ, w która stronę zwrócone są serduszka, naklej brakujące. Narysuj po śladach duże serca, w środku małe- fioletowa książka str. 48 4. Nie zapomnijcie dzisiaj o swoich mamach. Dziś Dzień Matki. Narysujcie coś miłego dla swojej mamy.	zajęcia on-line 9.00-9.20, praca w książce	26.05
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię	Porządkujemy liczby	Uporządkuj liczby (do 10) – W każdym zadaniu wyświetlą Ci się trzy losowe liczby w zakresie 10. Twoim zadaniem jest wybranie odpowiedzi, w której te liczby zostały zapisane od najmniejszej do największej. Quiz znajduje się w poniższym linku: https://szaloneLiczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-10/	Quiz on-line	

religia	Duchu Święty, przyjdź!	1.Odmów modlitwę: „Chwała Ojcu” 2. Przypomnij sobie co Pan Jezus obiecał swoim uczniom przed odejściem do nieba? 2.Spróbuj odpowiedzieć na pytania: Kiedy wzywamy pomocy? Kto może nam pomóc? 3.Posłuchaj fragmentów Pisma Św. (J 14,15-17; Dz 2, 2-4) i spróbuj omówić biblijny opis Zesłania Ducha Świętego: (Co było słychać? Jakie znaki się ukazały?) 4. Obejrzyj obrazek i ilustrację przedstawiającą gołębicę oraz Apostołów i Matkę Bożą zebranych na modlitwie w Wieczerniku. 5. Przyjrzyj się ilustracji w podręczniku str.102 i 103. i powiedz czym różnią się postacie na rysunkach str.103? http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/104 6. Zapamiętaj: Pięćdziesiątego dnia po zmartwychwstaniu Pana Jezusa, na Maryję i Apostołów zebranych na modlitwie zstąpił Duch Święty. Dzięki Duchowi Świętemu Apostołowie stali się bardziej odważni, radośni, przestali się bać głosić naukę Pana Jezusa. Tobie też Duch Święty pomaga. Dla chętnych nauka piosenki: Duchu Święty, przyjdź. / ×4 Niech wiara zagości, nadzieja zagości, niech miłość zagości w nas. / ×2	Zajęcia on-line 11:00-11:20 /praca samodzielna Konsultacje na MS Teams z rodzicami.	26.05
	Mamy zadanie do wykonania	1. Zastanów się jakie obowiązki mają dzieci? 2.Posłuchaj fragmentu Pisma św. (Mk 16, 15-16) i odpowiedz jaki nakaz zostawił Pan Jezus swoim uczniom? 3. Posłuchaj: Pan Jezus zostawił Apostołom ważne zadanie, aby opowiadali o Nim innym ludziom i zachowywali		

		się tak, aby inni rozpoznali w nich Jego uczniów. Każdy z nas , gdy dobrze wypełnia swoje obowiązki i dobrze się zachowuje wypełnia to zadanie. Jako chrześcijanie mamy jeszcze jeden ważny obowiązek do wypełnienia, mamy przekazywać ludziom Dobrą Nowinę. 4. Obejrzyj ilustrację przedstawiającą misjonarzy i dowiedz się w jaki sposób wypełniają oni naukę Pana Jezusa oraz w jaki sposób inni ludzie mogą im pomagać ? 5. Przyjrzyj się zdjęciom na str.104 i zastanów się, jak jeszcze możesz pokazać, że jesteś uczniem Pana Jezusa? http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/106		
Gry i zabawy ruchowe		1. Dziś wybierz to, na co masz większą ochotę. Opcja nr 1: Druga część nauki układu z tamtego tygodnia: https://liblink.pl/DIKAWN3KI9 Opcja nr 2: Podczas najbliższego spaceru (jeśli będzie to możliwe) ustaw slalom z dostępnych rzeczy - gałęzi, patyków. Pokonaj go na kilka różnych sposobów. Kiedy będziesz już rozgrzana/rozgrzany spróbuj pokonać go na czas - może uda Ci się namówić rodzeństwo do wspólnej rywalizacji? PS. Można wybrać obie opcje :)	Samodzielna praca	26.05

j.angielski	Alphabet: letters:P,Q	Uczniowie zapoznają się z nagraniami i wykonują polecenia.	Praca samodzielna: https://tiny.pl/774q2 https://tiny.pl/774qs	26.05
-------------	--------------------------	--	--	-------

Środa 27.05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Mój tata	1.Rozmowa na temat „ Jak dzieci pomagają rodzicom”? - Czy pomagacie rodzicom w domu? W czym? - Czy powinniście pomagać rodzicom? Dlaczego? 2. Opowiedz o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom .Przedstaw za pomocą rysunku jak pomagasz rodzicom. Narysuj serduszka po śladzie- fioletowa książka str. 49 3. Pokoloruj rysunek bukietu dla mamy- fioletowa książka str. 50	zajęcia on- line godz.9.00 -9.20 Praca samodzielna w książce.	27.05.
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne	Rysujemy różę	W tym tygodniu proponuję Wam naukę rysowania róży. Popatrzcie jakie to łatwe! https://www.youtube.com/watch?v=2-GAI3XVMBM	Praca z wykorzystaniem filmu	
j.angielski	Color and shapes.	Uczniowie poznają nazwy kształtów oraz utrwalą kolory.	Lekcja online na MS Teams o godz. 10.00	27.05.

Czwartek 28.05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Wokół mamy i taty	1. Popatrz i odwzoruj kwiatki dla mamy. Narysuj po śladzie rysunki róż- fioletowa książka str. 51	zajęcia on- line godz.9.00-9.20, praca w książce,	28.05

		2. Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz 10 różnic między nimi- fioletowa książka str. 52 3.Spróbuj ułożyć rymy do słów: mama- (rama, gama, dama, lama) tata- (wata, data, chata, mata)		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Zapoznanie z piosenką pt. „Kwiatowy walczyk”	Posłuchaj piosenki .Spróbuj zaśpiewać https://www.youtube.com/watch?v=JQzv i20E1sM	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	28.05
j. angielski	Little Red Riding Hood	Obejrzyj bajkę o czerwonym kapturku: https://tiny.pl/774x2 Nazwij a potem narysuj ulubioną postać z bajki	Praca samodzielna	28.05.

Piątek 29.05

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Festyn z rodzicami	1.Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „ Festyn”- Elementarz str. 78- 81. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu? - Kto z rodziny przybył na festyn? - Jaki konkurs wygrał tata? - Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi? - W jakim konkursie mama zajęła pierwsze miejsce? - Jakie nagrody przygotowały dzieci? 2. Narysuj szlaczki po śladzie i samodzielnie. Pokoloruj duże misie na brązowo, małe na różowo – fioletowa książka str.53	zajęcia on- line godz.9.00- 9.20, słuchanie opowiadania	29.05

Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Piosenka pt. "A ja wolę moją mamę"	Spróbuj zaśpiewać https://www.youtube.com/watch?v=TwXvxanqT1c	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	
Gry i zabawy ruchowe		Dziś będzie skoczenie :) Poproś o pomoc rodzica . Uważaj na bezpieczeństwo swoje i bliskich. Czy wiesz, jak bezpiecznie wylądować po wykonaniu skoku? Zawsze ląduj na ugięte nogi - będzie to bezpieczne dla Twoich kolan. Dziś proponuję Ci ćwiczenia z drabinką koordynacyjną. Domyślam się, że nie masz takiego sprzętu w domu. Nic straconego! Drabinkę możesz stworzyć samodzielnie wykorzystując 6 butów lub koszulek. Znajdź w mieszkaniu miejsce, gdzie będziesz mógł swobodnie się poruszać i gdzie będzie bezpiecznie (najlepiej, gdy zapytasz rodzica, czy jest to odpowiednie miejsce). Rozgrzej się. Każde ćwiczenie wykonuj licząc do 20. - bieg w miejscu, - bieg w miejscu, co 2 krok skip C, zmiana nogi, - bieg w miejscu, co 2 krok skip A , zmiana nogi, - bieg w miejscu, krążenia ramion w przód. Przygotuj własną drabinkę wykorzystując koszulki czy buty (każdą koszulkę złóż na pół, po czym zwiń w rulonik). Ułóż je tak, by wyglądały jak szczeble drabiny. Między szczeblami zostaw miejsce, by zmieściła się stopa i jeszcze trochę wolnego miejsca. Wykonuj ćwiczenia tak, by nie dotykać szczebli drabinki: - przejdź ponad szczeblami, -		29.05.

		przeskakuj obunóż (jak mała piłeczka), - przeskakuj nad szczeblami na prawej nodze, - przeskakuj nad szczeblami na lewej nodze. A może sam coś wymyślisz? Pokaż rodzicom lub rodzeństwu, co wymyśliłeś. Zaprosz ich do ćwiczeń		
--	--	--	--	--

Sobota 30.05.

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Co jest cięższe, a co jest lżejsze	1. Posłuchaj wiersza E.M. Skorek pt. „ Nazwy miesięcy” Jakie miesiące w roku mamy? Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy? Komu nie sprawi trudu zadanie, niech rozpoczyna ich wyliczanie. Powietrza dużo buzia nabiera I na wydechu nazwy wymienia: -styczeń, luty ,marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień . Jeśli za trudne było zadanie, Ćwicz dalej z nami to wyliczanie: - styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień Ważenie, rodzaje wag https://www.youtube.com/watch?v=n4ORUCiRqgo 2. Pokoloruj w każdej parze cięższy przedmiot. Dokończ rysowanie wag według wzoru-fioletowa książka str. 55	zajęcia on-line godz.9.00-9.20, praca samodzielna	30.05

		https://www.youtube.com/watch?v=y7oHy5EzApU - film Uczymy się nazw miesięcy		
Wychowanie przedszkolne/zajęcia rytmiczno-muzyczne	Zapoznanie z piosenką	Posłuchaj piosenki o miesiącach https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk	Praca samodzielna z wykorzystaniem strony internetowej	
Gry i zabawy ruchowe		- wykonaj ćwiczenia koordynacyjne z użyciem piłeczek do tenisa - jeśli ich nie posiadasz wykorzystaj skarpetki - na końcu filmiku instrukcja jak to zrobić :) https://liblink.pl/OfgAi6REjd		

„Festyn”

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniąc się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców

– minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrali konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.

Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,
to spakuję do walizki
moją mamę oraz tatę,
bo nie mogę zabrać wszystkich.
Z mamą będę liczyć gwiazdy
i rysować złote słońce,
z tatą zrobię prawo jazdy
na talerze latające.

Na Księżycu dom postawi
i dla mamy kwiat w ogrodzie,
tacie gwiazdą dam golarkę,
by się mógł ogolić co dzień.

Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,
zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

– Wygrywa los z numerem 1865!

– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

– Mamy szczęście! – pisnęła Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

– Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

