

Tygodniowy plan pracy klasy 8w

Poniedziałek, 11 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
j. polski – przygotowanie do egzaminu	Powtórzenie wiadomości o utworach poetyckich A. Mickiewicza.	Powtórzenie wiadomości o "Reducie Ordona" i "Śmierci pułkownika" A. Mickiewicza.	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 12:00.	11.05.2020 r.
j. angielski – przygotowanie do egzaminu	Zadania powtórzeniowe i utrwalające.	Popracujcie z repetytorium. Wykonajcie zad. 2, 3, 6/114 oraz 9, 10/115	Samodzielna praca, konsultacja na Teams	12.05.2020 r.
edukacja dla bezpieczeństw a	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej.	Podanie zagadnień do pracy klasowej - "Podstawy pierwszej pomocy", która odbędzie się 18.05.2020 r.	MS Teams w trakcie trwania zajęć.	11.05.2020 r.
j. angielski	Zdrowie - słownictwo.	Przypomnijcie sobie słownictwo związane ze zdrowiem. Poćwiczcie na platformie Quizlet w kolejności: 1. fiszki, 2. ucz się: https://quizlet.com/pl/506082996/zdrowie-kl-8-flash-cards/ Wykonajcie zad. 7/117, 1/118, 1/119 Kartkówka ze słówek "zdrowie": 14.05.2020r (poćwiczcie na Quizlecie)	Samodzielna praca, konsultacja na Teams	11.05.2020 r.
j. hiszpański	Estar+ gerundio – peryfraz.	Otwórz podręcznik na stronie 86 i popatrz na tabelkę objaśniającą peryfrazę estar + gerundio. Przypomnij sobie że peryfrazy tej używamy gdy mówimy o czynności którą wykonujemy aktualnie czyli np. : jestem w trakcie jedzenia , właśnie jem – estoy comiendo.	Praca samodzielna	11.05.2020 r.

		Zwróć uwagę że do podmiotu odmieniamy czasownik estar natomiast czynność którą wykonujemy tworzymy w formie gerundio od czasownika w bezokoliczniku po odrzuceniu końcówki er, ar lub ir dodając odpowiednie końcówki dla każdej grupy Przykład odmiany: estoy trabajando (pracuję, jestem w trakcie pracy), estas trabajando (ty pracujesz), esta trabajando (on, ona pracuje), estamos trabajando (my pracujemy), estais trabajando (wy pracujecie), estan trabajando (oni pracują). Zwróć uwagę, że forma gerundio jest nieodmienna. Odmień w zeszycie wg podanego wzoru czasowniki hablar, beber, comer, escribir oraz tener.		
WOS	Mniejszości i migranci.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 108-113 2. Zanotuj w zeszycie: - czym się różni mniejszość narodowościowa od mniejszości etnicznej - jakie mniejszości narodowościowe i etnicznej znajdują się w Polsce - wyjaśnienie pojęcia migracja, imigrant i uchodźca - prawa mniejszości w Polsce	Lekcja on-line na MS Teams 12.40 - 13.10	Do 13.05.2020 r.
matematyka	Styczna do okręgu.	Przebieg lekcji: • Obejrzyj video lekcję https://www.youtube.com/watch?v=Z7bly8CZW-8 • Zrób notatkę z tematu w podręczniku, str. 234 • Wykonaj w zeszycie konstrukcję stycznej do okręgu przechodzącej przez dany punkt na okręgu str. 235 https://www.youtube.com/watch?v=PQDYysfB-qs	Praca samodzielna z video lekcją. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	11.05.2020 r.

		• Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 1 i 4 str. 235 oraz zad. 8 i 13 str. 236. • Zrób zad. 1 str. 97 w zeszyście ćwiczeń. • Przeczytaj i przepisuj do zeszytu ciekawostkę ze str. 237		
religia	Zmartwychwstanie – i co z tego?	Kochana młodzieży - na początku przypomnimy sobie słowo ewangelii o Zmartwychwstaniu; zapraszam do sprawdzenia swojej pamięci w quizie. Dziś, miesiąc po Zmartwychwstaniu, powróćmy do tego wydarzenia - czy fakt ten można jakoś wyjaśnić i wytłumaczyć, jak się to dokonało. Posłuchajcie. https://www.youtube.com/watch?v=CrgGQ7ZPUpQ A na koniec - różne opinie na temat Zmartwychwstania, który to fakt jest fundamentem naszej wiary. https://www.youtube.com/watch?v=-mznwIFyXeg W 5 zdaniach napiszcie czym jest dla Was Zmartwychwstanie, jak wyglądałoby nasze życie, gdyby Chrystus nie zmartwychwstał. Na odpowiedzi czekam do 17.05.	Praca samodzielna ucznia; jestem dla Was na platformie Teams w czasie realnym lekcji.	17.05. 2020 r.
religia	Jak używać dóbr materialnych?	Kochana młodzieży, dorastacie, dojrzewacie i staję przed Wami nowe problemy - jednym z nich jest pieniądź, bogactwo, korzystanie z dóbr materialnych. Może jeszcze nie zarabiacie, ale dobrze jest wiedzieć do czego służą pieniądze i jaki ma być nasz stosunek do nich. Co o pieniądzach mówi Jezus - posłuchajcie: bogactwo czy ubóstwo https://www.youtube.com/watch?v=CXSOUFpNimI I jeszcze: test na uczciwość	Praca samodzielna.	17.05.2020 r.

		https://www.youtube.com/watch?v=XQgdFi181Bw. Na koniec przeczytajcie z Biblii dwa teksty: Mt 19, 16-22 i Łk 16, 19 - 31. W 2 zdaniach odpowiedzcie na pytania: Czy posiadanie majątku było przyczyną potępienia bogacza? Dlaczego bogaty młodzieniec nie przyjął łaski Chrystusowego powołania? Na odpowiedzi czekam do 17.05. (w podręczniku temat na str. 222-6).		
--	--	--	--	--

Wtorek, 12 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
chemia	Estry.	Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 32 w podręczniku chemii, str. 174 oraz z rozdziałem w epodręczniku: https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS Proszę zapisać w zeszycie: 1. Zapisz wzór strukturalny grupy estrowej. 2. Zapisz ogólne równanie reakcji tworzenia estrów (estryfikacji). 3. Reakcje kwasu mrówkowego z etanolem, propanolem i podpisać produkty reakcji. 4. Reakcję kwasu octowego z butanolem i pentanolem i podpisać produkty reakcji. 5. Napisz równania reakcji otrzymywania propanianu metylu, butanianu butylu i stearynianu etylu. 6. Zadanie na plus: zadanie 5, str. 181. 7. Zadanie na 6: zadanie 6, str. 181.	Lekcja on-line, MS Teams, godz. 12:45	21.05.2020r. Proszę umieścić w zakładce zadania MS Teams.

j. polski	W jaki sposób bronić się przed manipulacją?	Nieetyczne zachowania językowe. Manipulacja i prowokacja - wyjaśnienie pojęć na podstawie zadań z podręcznika - str. 254-255; zad. 3,4/256.	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 9:10	12.05.2020 r.
j. hiszpański	Estar +gerundio - ćwiczenia. Praca z tekstem.	Otwórz podręcznik na stronie 83 i przeczytaj dialog. Podkreśl i wynotuj do zeszytu peryfrazę estar + gerundio i przetłumacz je. Następnie wykonaj ćwiczenie do dialogu – 4 strona 83 - dokończ zdania i przepisuj do zeszytu.	Praca samodzielna.	12.05.2020 r.
fizyka	Sprawdzian.	Optyka –test 45 min.	Lekcja on –line Teams godz. 10:45	12.05.2020 r.
j. angielski	Funkcje i środki językowe.	Na lekcji on-line wykonamy zadania egzaminacyjne ze str. 119 i 122. Przygotujcie Repetytorium i zeszyt.	Lekcja on-line na Teams, godz. 11.35	W czasie lekcji on-line
historia	Rozpad bloku wschodniego c.d.	1. Przypomnij sobie tekst z podręcznika na str. 220-225 2. Zanotuj w zeszycie: - kiedy miała miejsce katastrofa w Czarnobylu, i jaka była reakcja władz ZSRS - opisz krótko interwencję Sowietów w Afganistanie i jej skutki dla ZSRS 3. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 96-97 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 4. Obejrzyj film o - katastrofie w Czarnobylu https://tiny.pl/7gn5t - wojnie w Afganistanie https://tiny.pl/7gn5d	Samodzielna praca	Do 15.05.2020 r.
WF dziewczęta	Stres i jego skutki. Metody redukowania stresu.	Stres to reakcja organizmu na różnego rodzaju doświadczenia i zdarzenia, najczęściej o charakterze nieprzyjemnym. Stres może	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów,	Zapisz wynik w dzienniczku sportowym i

		działać pozytywnie – mobilizująco – może być bodźcem, który motywuje nas do działania. Jednak stres działa też negatywnie – deprymująco – jest przyczyną frustracji i kłopotów zdrowotnych. Przedłużający się bądź wyjątkowo silny stres ma fatalne skutki dla zdrowia człowieka i funkcjonowania jego organizmu. Stres towarzyszy nam w życiu codziennym, nie jesteśmy w stanie go całkowicie wyeliminować. Możemy jednak zredukować jego działanie poprzez: - uprawianie ulubionej formy aktywności fizycznej, np. jazda na rolkach, rowerze, wycieczki górskie, itp., - realizacja własnego hobby, - odwracanie uwagi lub eliminowanie z najbliższego otoczenia czynnika stresującego, - stosowanie technik relaksacyjnych, - pełna kontrola swojego zachowania, - słuchanie odpowiedniej muzyki, - kontakt z życzliwymi osobami, przyjaciółmi. OPISZ JAKIE TY ZANSZ METODY REDUKOWANIA STRESU?? ZAPISZ W DZIENNICZKU.	rodziców na czacie w platformie Teams.	wyslij na koniec tygodnia
WF chłopcy	Marszobiegi terenowe przygotowujący do dłuższych dystansów.	Dziś proponuję Ci ćwiczenia w terenie (las, park, przydomowy ogród). Pamiętaj o wygodnym stroju i butach sportowych. Zaprosz do ćwiczeń domowników – razem raźniej :) 1. Zaczynaj od truchtu – ok 3 minut. 2. Wykonaj kilka znanych Ci ćwiczeń rozciągających. Możesz wykorzystać pobliskie drzewo. 3. Teraz wyznacz trasę biegu (6-7 drzew, krzewów czy charakterystycznych roślin, w odległości 4-5 metrów od siebie). Wykonaj tzw. „zabawę biegową”: a) biegnij truchtem od pierwszego do ostatniego drzewka,	Praca samodzielna. Pozostawanie w kontakcie z uczniami za pośrednictwem czatu w aplikacji Teams przez czas trwania lekcji.	12.05.2020 r., zapis w dzienniczku aktywności ruchowej.

		b) podobnie, ale mijaj rośliny slalomem, c) trasę pomiędzy roślinami pokonaj na różne sposoby, np. między 1 a 2 drzewem skip A, między 2 a 3 biegnij tyłem, między 3 a 4 podskoki zmienne, itd. do ostatniego drzewa, d) biegnij na zmianę: raz wolno (między 1 a 2 drzewem), raz szybko (między 2 a 3 drzewem), itd. do ostatniego drzewa, wróć marszem, e) stań przy pierwszym drzewie/krzewie/roślinie. - z tego miejsca dobiegnij sprintem do 2 drzewa, truchtem lub marszem wróć na miejsce, - z tego miejsca dobiegnij sprintem do 3 drzewa, truchtem lub marszem wróć na miejsce, - itd. aż do ostatniego drzewa. f) teraz czas na ćwiczenie wg Twojego pomysłu :) 4. Chwilkę odpocznij. Następnie przejdź do truchtu. Biegnij min. 7 minut. 5. Na koniec wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających. Jeśli nie masz możliwości wykonania tych ćwiczeń na dworze, zastąp je dowolną aktywnością domową. W dzienniczku aktywności napisz mi jak wyglądała ta lekcja w Twoim wykonaniu. Dzienniczek do pobrania w zakładce Pliki/Materiały z zajęć w Twojej grupie WF w Teamsach.		
WF dziewczęta	Nauka doskonalenia skoku w dal z miejsca.	Obejrzyj film oraz ćwicz z prowadzącym: https://ewf.h1.pl/student/?token=KTaldKL43kBYirgN5PvcfXAcb2I08PiDOJ2bviPdCGd2DSNi3Z Następnie, jeżeli masz miejsce (podwórko, plac przed domem) spróbuj wykonać i zmierzyć skok. Mierzmy skok z	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wynik w dzienniczku sportowym i wyślij na koniec tygodnia

		linii startu do lądowania za pomocą własnych stóp (stopa za stopą). Wynik zapisz w dzienniczku.		
WF chłopcy	Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego.	Sprzęt sportowy można podzielić na przybory (np.: piłki, szarfy, laski gimnastyczne, woreczki) i przyrządy sportowe (np.: drabinki, drążki gimnastyczne, ławeczki gimnastyczne). Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego na terenie szkoły: - korzystanie ze sprzętu sportowego może odbywać się wyłącznie pod opieką nauczyciela, - sprzętu sportowego należy używać zgodnie z jego przeznaczeniem i funkcjami, - ze sprzętu sportowego korzysta się w sposób wskazany przez nauczyciela, - wszelkie zauważone wady i usterki sprzętu sportowego należy zgłaszać nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, - nie wolno korzystać z wadliwego lub uszkodzonego sprzętu.	Praca samodzielna. Pozostawanie w kontakcie z uczniami za pośrednictwem czatu w aplikacji Teams przez czas trwania lekcji.	12.05.2020 r., zapis w dzienniczku aktywności ruchowej.

Środa, 13 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
j. polski	Perswazja i manipulacja w reklamie.	O perswazji i manipulacji w reklamie - materiały na platformie e podreczniki: https://epodreczniki.pl/b/perswazja-i-manipulacja-w-reklamie/PBDd0PEw5	Praca samodzielna	13.05.2020 r.

j. polski	Reklama.	Praca z kartą pracy udostępnioną w Notesach zajęć.	Praca samodzielna	14.05.2020 r.
chemia	Aminokwasy.	Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 34 w podręczniku chemii, str. 182 oraz z rozdziałem w epodręczniku, akapit 3: https://epodreczniki.pl/a/aminy-i-aminokwasy/DEvxgiNri Proszę zapisać w zeszycie: 1.Co to są aminokwasy. Wzór sumaryczny grupy aminowej i karboksylowej. 2.Napisz wzór strukturalny aminokwasu glicyny (kwasu aminooctowego). 3.Napisz w jakiej reakcji powstaje peptyd. Napisz reakcję kondensacji 2 cząsteczek glicyny i zaznacz wiązanie peptydowe. 4.Napisz jaka jest różnica między peptydem a polipeptydem. Napisz z czego zbudowane są białka. 5.Zadanie 5, str. 185. 6.Na plusa: zadanie 6, str.185.	Lekcja on-line, MS Teams, godz. 10:00	21.05.2020 r. Proszę umieścić w zakładce zadania MS Teams.
WF dziewczęta	Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedząc.	Wykonaj trening z prowadzącym: https://ewf.h1.pl/student/?token=Wqr3Q5BH7JiEA0vixJoZhCsWva5byHsF3jBhiMBICT3Ie1YNnO Opisz jakie ty znasz ćwiczenia kształtujące postawy ciała? Zapisz w dzienniczku. Sporty uzupełniające.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wykonanie zadanie w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia. Zadanie z lekcji również prześlij do końca tygodnia.

		Drodzy uczniowie w tym zadaniu namawiam Was do pochwalenia się swoimi zdolnościami ruchowymi. Zróbcie zdjęcie medalu lub dyplomu, który zdobyliście jeszcze w czasie jak chodziliście na swoje treningi w ulubionej dyscyplinie sportu. Możesz też nagrać film z jakimś ćwiczeniem czy sztuczką w dowolnej dyscyplinie. Można nagrać układ taneczny lub gimnastyczny. Wykażcie się swoją kreatywnością! Praca będzie podlegała ocenie. Zdjęcia i filmy wysyłamy na: a.kielczykowski@sp133waw.onmicrosoft.com		
WF chłopcy	Mini piłka nożna. Doskonalenie elementów technicznych.	Dziś ćwiczenia elementów piłki nożnej, a dokładniej prowadzenie piłki. Oczywiście niezbędna będzie piłka. Ćwiczenia możesz wykonać w domu lub po obejrzeniu filmiku, przećwiczyć je na dworze. https://ewf.h1.pl/student/?token=qxU8UNb5hmlMWTfmb1rfoyzJLipsj99DtFD3hptNuZp9hhHq6L Powodzenia:)	Praca samodzielna. Pozostawanie w kontakcie z uczniami za pośrednictwem czatu w aplikacji Teams przez czas trwania lekcji.	13.05.2020 r., zapis w dzienniczku aktywności ruchowej.
matematyka	Wzajemne położenie dwóch okręgów.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=jgz6citS8GE - Zrób notatkę z tematu w podręczniku, str. 238 - Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 1, 5, 6 str. 239 - Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 98 i 99	Praca samodzielna z wideo lekcją. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	13.05.2020 r.
WOS	Mniejszości i migranci c.d.	- Przypomnij sobie tekst z podręcznika na str. 108-113 - Zanotuj w zeszycie: - wyjaśnij pojęcie Polonia - wymień państwa, w których występuje najliczniejsza Polonia	Samodzielna praca.	Do 18.05.2020 r.

		3. Wykonaj ćwiczenia 5 i 6 ze str. 113 z podręcznika. Wykonane zadania prześlij na maila j.woltanska@sp133waw.onmicrosoft.com 4. Zapoznaj się z materiałami z platformy epodreczniki: - https://tiny.pl/7gblc i wykonaj ćw. 8 i 9 - rozwiąż ćwiczenia: https://tiny.pl/7gb49 5. Obejrzyj film - Łemkowie https://tiny.pl/7gnp1 - Tatarzy https://tiny.pl/7gnpi 6. Przygotować prasówkę.		
--	--	--	--	--

Czwartek, 14 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
matematyka – przygotowanie do egzaminu	Powtórzenie - zadania otwarte z informatora.	Zrób zadania od 22 (zadania otwarte) z linku, zadania pochodzą z informatora. Pamiętaj, że każde zadanie ma wyjaśnienie, skorzystaj z niego, aby sprawdzić się 😊 https://szalaneliczby.pl/egzamin-osmoklasisty-matematyka-informator-2017-zadania-odpowiedzi/	Praca samodzielna.	14.05.2020 r.
j. polski	“Wojna u Lemurów” źródłem refleksji na temat postawy człowieka w obliczu konfliktu.	Analiza tekstu z podręcznika (str. 257) i charakterystyka bohaterów - ćw.1,2,3 str.261.	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 11:00	14.05.2020 r.
informatyka	HTML – utrwalenie wiadomości.	Wykonaj dowolną stronę internetową z wykorzystaniem poznanych elementów. Strona musi mieć nagłówek <h1> (lub więcej) treść oraz kolor wybrany przez użytkownika.	Praca samodzielna	Następny tydzień

godzina wychowawcza	Dlaczego musimy się uczyć? Rola wykształcenia w naszym życiu.	Rozmowa na temat wykształcenia oraz metod i technik uczenia się.	Lekcja on-line na platformie Teams, godz. 10:35.	14.05.2020 r.
matematyka	Liczba Pi. Długość okręgu.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE - Zrób notatkę z tematu w podręczniku, str. 240-242, zapoznaj się z przykładem na str. 242 - Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 4 i 5 str. 243 - Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 100 i 101	Lekcja on-line na Teams godz. 10.10 - 10.30	14.05.2020 r.
WF dziewczęta	Substancje psychoaktywne- czynniki zagrażające zdrowiu.	Substancje psychoaktywne są to substancje i związki chemiczne oddziałujące na ośrodkowy układ nerwowy przez wpływ na funkcje mózgu. Wnikając do organizmu powodują zaburzenia, efektem których są czasowe zmiany postrzegania, nastroju, świadomości i zachowania. Do substancji psychoaktywnych zaliczmy: nikotynę, kofeinę, alkohol, substancje uspokajające i nasenne oraz środki odurzające takie jak narkotyki czy środki zastępcze, tzw. „dopalacze”. Trochę teorii: za nasze nastroje, pragnienia, emocje, świadomość odpowiada mózg z powstającym w układzie nerwowym szeregiem neuroprzekaźników, czyli związków chemicznych, od których zależy stan zdrowia psychicznego człowieka. Ich zwiększone wydzielanie spowodowane zażyciem środka psychoaktywnego zakłóca sposób odczuwania i odbierania wrażeń docierających ze świata zewnętrznego. Może to skutkować wystąpieniem niepokojących uczuć, urojeń, a także odczucia, że słyszy się głosy nieobecnych osób. Częste zażywanie substancji odurzających powoduje zakłócenie	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku sportowym i wyślij do końca tygodnia

		równowagi biologicznej w wydzielaniu neuroprzekaźników, co powoduje uzależnienie i może doprowadzić do powstania chorób psychicznych. Zdrowotnymi skutkami stosowania używek i substancji psychoaktywnych, odnoszącymi się do aktywności fizycznej, mogą być: - obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej, - zaburzenia koordynacji ruchowej, - mogą prowadzić do nieregularnej pracy serca – zaburzeń rytmu, - wzrost ciśnienia tętniczego, - brak motywacji do wszelkiej aktywności, w tym aktywności fizycznej, - trwałe uzależnienie organizmu. W jaki sposób zapobiegać zażywaniu substancji psychoaktywnych Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.		
WF chłopcy	Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	Dziś trochę zabawy. Może spotkaliście się już z ruletką sportową... Przejdź do linku poniżej: https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia Zakręć kołem minimum 10 razy, wykonaj wylosowane ćwiczenia. I jeszcze coś... Dzisiejszym zadaniem z lekcji jest ... wyjście na spacer. Jeśli w pobliżu masz las czy park – skorzystaj. Zrób sobie spacer, poobserwuj zmieniającą się przyrodę, wsłuchaj się w śpiew ptaków, ciesz się promieniami słońca. Pamiętaj, kontakt z naturą dodaje siły i energii do działania, a jednocześnie zmniejsza poziom stresu i pozwala na wyciszenie organizmu. Przypominam o odesłaniu do końca bieżącego tygodnia dzienniczka aktywności.	Praca samodzielna. Pozostawanie w kontakcie z uczniami za pośrednictwem czatu w aplikacji Teams przez czas trwania lekcji.	14.05.2020 r., zapis w dzienniczku aktywności ruchowej.

biologia	Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 93-97 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane. 3. Pamiętaj o przygotowaniu pracy projektowej „Park narodowy”. Szczegóły zadania masz opisane w zadaniach grupy na MS Teams. Praca zostanie oceniona. 4. Dla chętnych: przygotuj prezentację multimedialną lub plakat na temat zanieczyszczenia środowiska oraz skutkach, które ono wywołuje na Ziemi. Wybierz i opisz jeden dowolny element (powietrze, wodę lub glebę). Praca zostanie oceniona.	Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji on-line we wtorek (12 maja) o godzinie 14.00.	Do 19.05.2020 r.
j. angielski	Well-being. Rozumienie tekstów pisanych.	Link do kartkówki ze “zdrowia” umieszczony zostanie w zakładce “zadania” w zespole “angielski 8w” w Teams. o godz. 14.35 Przeczytajcie tekst z zad. 5/120 i wykonajcie polecenie w zeszytach. Następnie przejdźcie do tekstu z zad. 6a/121, wykonajcie to zadanie oraz zad. 6b/121. Nagrania tekstów znajdziecie na stronie www.oup.com/elt/repetitorium8klasa	Samodzielna praca, konsultacja w Teams	14.05.2020 r.

Piątek, 15 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
WDŻ	Inicjacja seksualna – czy warto czekać?	Obejrzyj prezentację multimedialną, przeczytaj notatkę i wykonaj ćwiczenie.	Praca samodzielna. Nauczyciel	22.05.2020 r.

		https://tiny.pl/7mfwp	dostępny na MS Teams	
geografia	Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu Ameryka.	SPRAWDZIAN w Forms Link do testu zostanie udostępniony w zakładce zadania na początku lekcji w MS Teams w zespole Geografia 8w. Czas na wykonanie sprawdzianu to maksymalnie godzina lekcyjna (będę na to zwracać uwagę). Link będzie aktywny w godzinach lekcji 9:45-10:35 - można do niego wejść tylko 1 raz – trzeba być zalogowanym w Office 365.	Praca samodzielna – sprawdzian udostępniony w MS Teams.	15.05.2020 r. – w godzinach lekcji
j. polski	Jak walczyć z cyberprzemocą?	Rozmowa na temat bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych.	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 11:00.	<u>15.05.2020r - termin oddania reportaży.</u>
fizyka	U lekarza.	Co oznacza: pulsoksymetr, Rtg, Usg, tomografia, Doppler, Ekg, Eeg, rezonans magnetyczny –zapisz w zeszycie. Jakie są skutki uboczne niektórych z tych badań?	Praca samodzielna	15.05.2020 r.
matematyka	Długość okręgu - ćwiczenia.	- Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 6, 8, 9, 10, 11 str. 244 oraz zad. 13, 14, 15 str.245 - Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 10 i 11 str. 102	Lekcja on-line (Office 365), godz. 12.30-12.50	15.05.2020 r.
historia	Początek III Rzeczypospolitej.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 226-229 2. Zanotuj w zeszycie: - wyjaśnij okoliczności w jakich doszło do obrad Okrągłego Stołu - wymień ustalenia Okrągłego Stołu - datę wyborów czerwcowych i omów ich wyniki - kto objął funkcję prezydenta PRL i premiera w 1989r. - wymień zmiany jakie wprowadził nowy rząd	Lekcja on-line na MS Teams 13.45-14.15	Do 19.05.2020 r.

		3. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 98-99 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.		
--	--	--	--	--