

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: **15.03. - 26.03.2021r.**

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	doradztwo zawod.		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j.angielski	j. polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	godzina wychow.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j. angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03 do 26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Redagujemy opisy przeżyć. - Poznanie zasad redagowania opisu przeżyć; - Ćwiczenia słownikowe i leksykalne;	1. Praca z podręcznikiem str. 156, ćwiczenia część 1.	1. Aktywność na lekcji.

	2. Temat: Funkcja eufemizmów i prozaizmów. • Poznanie definicji; • Ćwiczenia językowe. 3. Temat: Rozmawiajmy o stereotypach w rodzinie. • Odczytanie tekstu S. Mrożka; • Gromadzenie informacji na temat bohaterów; • Wprowadzenie pojęcia stereotypu; • Omówienie stereotypowych zachowań ukazanych w tekście; • Zapoznanie z tekstem Gałczyńskiego; 4. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności - imiesłowy. 5. Temat: Jak należy traktować rozmówcę? O etyce słowa. • Omówienie językowych zachowań grzecznościowych; • O zachowaniu w sieci;	2. Podręcznik str. 183; ćwiczenia. 3. Podręcznik str. 192; 4. Test z ćwiczeniami udostępniony w aplikacji ONE NOTE. 5. Podręcznik str. 195; ćwiczenia. 6-10. Kartkówka on-line na pierwszej godzinie z omawiania lektury. Karty pracy, praca z lekturą	2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. 4. Ocenianie wg wzo. 5. Aktywność na lekcji. 6-10. Aktywność na lekcji, oceny wg wzo.
--	---	---	--

	6-10. Temat: Omawianie lektury “Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego. • Plan wydarzeń; • Szkoła dawniej i dziś; • Osoby, które wywarły decydujący wpływ na Marcina Borowicza; • Powieść o dojrzewaniu;		
J. angielski	1.Temat: Pisanie krótkich tekstów użytkowych. 2. Temat: Przepraszenie i reakcja na przeprosiny. 3. Temat: Czytanie o popularnych miejscach. 4 Temat: Utrwalenie użycia zaimków określonych i nieokreślonych. 5. Temat: Słuchanie ze zrozumieniem i rozwiązywanie zadań do usłyszanych tekstów. 6 Temat: Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych.	Lekcje na platformie TEAMS w oparciu o podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 8 plusów daje ocenę celującą), -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 4 - ¡Todos los días lo mismo! (17.03.) Temat: Czasowniki “ser” i “estar”. Słownictwo dotyczące charakteru i nastroju. (19.03.)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 84 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	-Utrwalenie zasad odmiany i zastosowania czasownika "ser" -Utrwalenie zasad odmiany i zastosowania czasownika "estar" -Przypomnienie i zapoznanie ze słownictwem związanym z opisywaniem charakteru i nastroju Temat: Czasowniki "ser" i "estar" - ćwiczenia. (24.03.) -utrwalenie wiadomości o zastosowaniu czasowników "ser" i "estar" -utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem charakteru i samopoczucia Temat: Tradycje wielkanocne w Hiszpanii. (26.03.) -Omówienie tradycji wielkanocnych w Hiszpanii -Porównanie tradycji hiszpańskich z polskimi tradycjami	lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce "Prace / Zadania" na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	
Matematyka	Temat: Zadania tekstowe Temat: Procenty w zadaniach tekstowych Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości	Praca na platformie Teams	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów i ocen za aktywność

	Temat: Sprawdzian wiadomości Temat: Potęga o wykładniku naturalnym Temat: Potęga o wykładniku naturalnym Temat: Iloczyn i iloraz potęg o tej samej podstawie		
Geografia	Temat: Zmiany w polskim przemyśle. • przemysł jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • podział przemysłu na sekcje i działy • przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski • restrukturyzacja polskiego przemysłu • rozmieszczenie przemysłu w Polsce Temat: Wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku. • różnice pomiędzy gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową • wpływ przemian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na zmiany struktury zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej Temat: Energetyka. • podział źródeł energii • struktura produkcji energii elektrycznej	Praca z podręcznikiem s. 146-150 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcjw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 151-153 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzci2 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 154 - 157 i zeszytem przedmiotowym. Praca na	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). <u>Praca dla chętnych:</u> https://tiny.pl/rntjg (proszę odesłać pracę do 29.03.2021).

	wg rodzajów elektrowni w Polsce na tle wybranych krajów Europy • typy elektrowni • rozmieszczenie elektrowni w Polsce • odnawialne źródła energii (OZE) Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. • wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego wykorzystanie różnych źródeł energii w województwach pomorskim i łódzkim	podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcjw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 158 - 160 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	
Biologia	Temat: Układ limfatyczny, odporność organizmu- sprawdzian wiadomości. Temat: Budowa i rola układu oddechowego • budowa i funkcje dróg oddechowych • budowa płuc • mechanizm powstawania głosu.	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

	Temat: Mechanizm oddychania • mechanizm wentylacji płuc • regulacja tempa oddechów • mechanizm wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i naczyniach włosowatych krwiobiegu dużego • oddychanie komórkowe.	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
	Temat: Higiena i choroby układu oddechowego. • sposoby unikania chorób układu oddechowego • choroby bakteryjne, wirusowe i wywołane zanieczyszczeniem powietrza (grypa, angina, gruźlica, rak płuc) i ich	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

	profilaktyka wpływ palenia tytoniu na organizm człowieka.	umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Historia	Temat: ZSRS – imperium komunistyczne x2 – ekspansja terytorialna Rosji Radzieckiej – utworzenie ZSRS – okoliczności przejęcia władzy przez J. Stalina i metody jej sprawowania – funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym – terror komunistyczny i wielka czystka – propaganda komunistyczna – stosunki sowiecko-niemieckie w okresie międzywojennym i znaczenie współpracy tych państw – powstanie, cele i działalność Kominternu – znaczenie terminów: <i>stalinizm, NKWD, kult jednostki, wielka czystka, komunizm wojenny, Nowa Ekonomiczna Polityka, kolektywizacja, gospodarka planowa, Gułag, łagry</i> – postać historyczna: Józef Stalin Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym x2 – przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej – przemiany w modzie i życiu codziennym – rozwój nauki i techniki (wynałazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio,	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 178-182, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy (praca domowa) umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus.

	telewizja) – kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo – nowe kierunki w architekturze i sztuce – znaczenie terminów: <i>emancypacja, kultura masowa, mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm</i> – postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin	umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 183-187, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Dokument komputerowy w edytorze grafiki Dokument komputerowy w edytorze grafiki	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka	16.03 T: Czy opór powietrza zawsze przeszkadza sportowcom – praca z podręcznikiem s. 194 18.03 III zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu.	Lekcja online Teams	Plusy z aktywności i prac domowych, odpowiedzi ustne, kartkówki, prace klasowe po każdym dziale.

	23.03 Spadek swobodny ciał. 25.03 Opory ruchu		
Chemia	– ia reakcji chemicznych Temat 2: Kartkówka Wartościowość Tydzień II Temat 1: Równania reakcji chemicznych 2 – Uczeń wyjaśnia, co to jest równanie reakcji chemicznej – zapisuje równania reakcji chemicznych – uzgadnia równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne – wskazuje substraty i produkty – odczytuje równania reakcji chemicznych Temat 2: Prawo zachowania masy – Uczeń podaje treść prawa zachowania masy – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa zachowania masy	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Temat: Tworzenie z natury. Portret.	Lekcja on-line. Układanie puzzli związanych ze sztuką- Puzzle.Party-Google Art.&Culture. Aplikacja DailyArt.	Aktywność podczas lekcji. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

		Prezentacja przygotowana przez nauczyciela oraz udostępniona podczas lekcji on-line. Zadanie plastyczne- Stworzenie swojego portretu, w oparciu o wybrany kierunek w sztuce (kubizm, surrealizm, fowizm, ekspresjonizm, hiperrealizm). Technika pracy dowolna. Tło pracy może nawiązywać do zainteresowań, pasji	
Muzyka	Temat: Z dziejów muzyki-muzyka XX wieku. Reprezentanci muzyki awangardowej.	Lekcja online w MS Teams. Czytamy tekst z podręcznika od strony 102, https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/ a następnie słuchamy fragmentów kompozycji współczesnych kompozytorów. https://liblink.pl/2XEkQOX2H4 https://liblink.pl/4EuA54kA97 https://liblink.pl/MZQFUe2bva PRACA DLA UCZNIA: Odpowiedz pisemnie na pytania: 1. Co czuję słuchając takiej muzyki?	Ocenianie pracy wg zasad PSO. Odpowiedzi na pytania należy odesłać nauczycielowi do 26 marca 2021.

	Temat: Folk i country.	2. Po co powstała taka muzyka i jak się ona nazywa? 3. Dla kogo jest przeznaczony ten odłam muzyki? 4. Wyjaśnij pojęcie AWANGARDA W MUZYCE. Lekcja online w MS Teams. Czytamy w podręczniku rozdział od strony 108 https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/#p=135 Uczymy się śpiewać piosenkę zespołu Golec uorkiestra " Pędzą konie" https://www.youtube.com/watch?v=8VLHittFkSk https://www.youtube.com/watch?v=k1CHQAna970	Praca domowa zapisana będzie w Librusie.
Doradztwo zawodowe	Temat: Moje zasoby, a oczekiwania pracodawców. Temat: Wolontariat - wstępem do kariery.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.

Wf chłopcy	Temat: Moje sporty. Temat: P.K.- doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku. Temat: P.N.- doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i kontrataku. Temat: P.R.-doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego. Temat: P.S.- doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym. Temat: Bieżące wydarzenia i imprezy sportowe.	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki w biegu ze zmianą pozycji po podaniu. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne. Temat: Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie. Temat: Nauka techniki indywidualnej w pchnięciu kulą. Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Temat: Nauka rzutu oszczepem. Temat: Doskonalenie zwodu pojedynczego i	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Ćwiczenia do samodzielnej pracy.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Obowiązkowe ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe (zamieszczone w czacie ogólnym zespołu) dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.

	podwójnego. Temat: Jak powinnam siedzieć? Doskonalenie ćwiczeń korygujących postawę ciała.		
Religia	Temat: Rekolekcje wielkopostne online. Dzień 2. Temat: Rekolekcje wielkopostne online. Dzień 3. Temat: Nowe Prawo Temat: Bóg z Boga.	Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line. Podręcznik str. 167-173 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale. Podręcznik str. 174-179 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

		Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.	
Etyka	15.03. Temat: Cierpliwość Poruszane zagadnienia: - codzienny trud; - konsekwencja w działaniu; - praca; - pokora; 22.03. Temat: Zaakceptować odmienność Poruszane zagadnienia: - gdy różnimy się od innych; - akceptacja; - pokonać lęk; - pokonać wstyd;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii Bajki filozoficzne. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „Float” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 15.03.2021 r. do 26.03.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na

	czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Pisanie wyrazów i zadań z wyrazami z „ó” i „u”.	materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.