

Tygodniowy Plan Pracy klasy 3j

Poniedziałek 11.05.2020 r.

| Przedmiot               | Temat lekcji               | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji<br>(samodzielna praca/lekcja on line)                                                                                                                                                                                                                              | Termin wykonania zadań |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Edukacja wczesnoszkolna | <u>Las naszym skarbem.</u> | <p>1. Zapisz temat w zeszycie oraz przeczytaj wiersz N. Usenko „Drzewo”.</p> <p>2. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji polonistycznej (wcześniej przygotuj podręcznik, ćwiczenia do edukacji polonistycznej).</p> <p>3. Otwórz prezentację Sway o warstwach lasu. Na tej podstawie utrwal swoją wiedzę (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/><a href="https://tiny.pl/7mfsx">https://tiny.pl/7mfsx</a></p> <p>4. Rozwiąż krótki sprawdzian z przyrody- dostępny po lekcji on-line: warstwy lasu (otwórz link do testu), rozwiąż i odeślij do wychowawcy.</p> <p>5. Poćwicz dodawanie, odejmowanie liczb trzycyfrowych (ćwiczenia matematyczne s. 46).</p> | <p>Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem<br/><b>Lekcja on line</b><br/>10.45-11.15 z wykorzystaniem Microsoft Teams<br/>Praca z prezentacją Sway</p> <p>Samodzielna praca z wykorzystaniem podanego linku (odesłanie do wychowawcy)<br/>Praca w ćwiczeniach matematycznych</p> | 11.05.2020 r.          |

|                        |                      |                                                                                                                    |                    |                  |
|------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>Język angielski</b> | <u>Wild animals.</u> | 1. Wykonaj zadania z ćwiczeń. Strony: 57,58.<br>Osoby o numerach:1,5,11,16,18,8, przesyłają zadania nauczycielowi. | Praca samodzielna. | Do 15.05.2020 r. |
|------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|

**Wtorek 12.05.2020 r.**

| <b>Przedmiot</b>           | <b>Temat lekcji</b>             | <b>Zadania dla ucznia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)</b> | <b>Termin wykonania zadań</b> |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | <u>Rytmika, muzyka, taniec.</u> | 1. Dziś zapraszam Was do nauki układu tanecznego. Poniżej link do lekcji. Układ podzielony jest na kilka części. Po każdej z nich jest przerwa, powtórka, dziewczyny prezentują taniec z muzyką i bez. Rób tyle przerw ile potrzebujesz, cofaj jeśli musisz coś powtórzyć. Trzymam kciuki, powodzenia!<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=niF6s8tbZE&amp;t=530s">https://www.youtube.com/watch?v=niF6s8tbZE&amp;t=530s</a><br>PS. Dajcie znać czy lubicie taką formę WF-u :) | Praca samodzielna.<br>Konsultacje na czacie poprzez Teams.  | 12.05. 2020 r.                |

|                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | <u>W parku narodowym.</u>            | <p>1. Przeczytaj tekst informacyjny „Parki narodowe Polski” (podręcznik s. 10-11), zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Odpowiedz w zeszycie na następujące pytania:<br/> <a href="#">Po co człowiek tworzy parki narodowe?</a><br/> <a href="#">Ile jest ich w Polsce?</a></p> <p>3. Na podstawie informacji z podręcznika uzupełnij ćwiczenia dotyczące parków narodowych (ćwiczenia polonistyczne s. 8).</p> <p>4. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji matematycznej (wcześniej przygotuj ćwiczenia do matematyki).</p> <p>5. Na podstawie planu opisu łośa i zgromadzonego słownictwa (ćwiczenia polonistycznego s. 9) opisz w zeszycie to zwierzę. Opis minimum 7 zdań.<br/> Odeślij na email:<br/> <a href="mailto:j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com">j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com</a></p> | <p>Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem, ćwiczeniami polonistycznymi</p> <p><b>Lekcja on line</b><br/> 10.45-11.15 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> <p>Samodzielna praca w zeszycie (odesłanie do wychowawcy na email)</p> | 12.05.2020 r. |
| <b>Religia</b>                 | <u>Jezus lekarzem duszy i ciała.</u> | <p>1. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Pomódl się słowami modlitwy Pod Twoją obronę..., zawierając Maryi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem; katecheza multimedialna;                                                                                                                                                                | 19.05.2020 r. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>wszystkie sprawy i problemy, których doświadczają nie tylko nasi bliscy, ale wszyscy ludzie na całym świecie.</p> <p>3. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie (podręcznik cz. II str. 37-38).</p> <p>4. Wysłuchaj fragmentu Ewangelii według św. Łukasza i zastanów się czego uczy nas Pan Jezus swoim postępowaniem? Fragment ten znajdziesz również w podręczniku na str. 39.</p> <p><a href="https://tiny.pl/7gr2b">https://tiny.pl/7gr2b</a></p> <p>Poniższy filmik pomoże Ci jeszcze bardziej wyobrazić sobie, co się wydarzyło pewnego dnia, kiedy Jezus przebywał w jednym z domów:</p> <p><a href="https://tiny.pl/7x3tn">https://tiny.pl/7x3tn</a></p> <p>5. Pan Jezus może uzdrowić nie tylko naszą duszę, ale również ciało. Pragnie abyśmy nigdy nie byli obojętni na potrzeby innych. Uczy nas postawy otwartości na ludzi słabych, chorych, samotnych, nieszczęśliwych. Nigdy nie możemy pozostawać obojętnymi</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>wobec człowieka potrzebującego.</p> <p>6. Co jest największym zagrożeniem dla duszy, najcięższą chorobą duszy?</p> <p>Uzupełnij zdanie – zadanie 1 str. 38.</p> <p>7. Z rozsypanki wyrazowej ułóż modlitwę za ludzi chorych i zapisz ją w zeszycie - zadanie 2 str. 39.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Środa 13.05.2020 r.

| Przedmiot               | Temat lekcji                         | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)                                                                                                                                                         | Termin wykonania zadań |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Edukacja wczesnoszkolna | <u>Chrońmy to, co najcenniejsze.</u> | <p>1. Utrwal wiedzę z zakresu parków narodowych (otwórz link do wskazanej strony internetowej): <a href="https://tiny.pl/7g7wd">https://tiny.pl/7g7wd</a></p> <p>2. Pomyśl i rozwiąż (ćwiczenia matematyczne s. 49).</p> <p>3. Zapisz temat w zeszycie i połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem</p> | <p>Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej</p> <p>Samodzielna praca w ćwiczeniach matematycznych</p> <p><b>Lekcja on line</b></p> <p>10.45-11.15 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> | 13.05.2020 r.          |

|                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            |                                                 | <p>lekcji polonistycznej (wcześniej przygotuj podręcznik, ćwiczenia polonistyczne).</p> <p>4. Stwórz swój zielnik (min. 3 rośliny wraz z opisem: nazwy rośliny, jej zastosowania).</p> <p><u>Przypomnienie sposobów zasuszania roślin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układamy roślinę płasko między kartkami starych gazet, przyciskamy czymś ciężkim np. książką, często zmieniamy gazety;</li> <li>- zasuszone rośliny opisujemy, naklejamy na kartkę, którą warto włożyć do koszulki foliowej.</li> </ul> <p><b>Dla chętnych!</b></p> <p>5. Poćwicz tabliczkę mnożenia w zakresie 100 (otwórz link do wskazanej strony internetowej): <a href="https://szalaneliczby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100/">https://szalaneliczby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100/</a></p> | <p>Samodzielna praca założenie zielnika (termin nadesłania zdjęć do wychowawcy do 30.05)</p> <p>Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej</p> | 30.05.2020 r. |
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | <u>Rzuty do celów ruchomych i nieruchomych.</u> | <p>1. W trakcie spaceru (np. po lesie) z rodziną przeprowadź krótką rozgrzewkę - tak jak pamiętasz z lekcji WF. Temat lekcji to rzuty - pamiętaj więc o różnych wariantach krążenia ramion, nadgarstków itd.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praca samodzielna. Konsultacje przez czat na Teams.                                                                                                                | 13.05.2020 r. |

|                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |               |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                          |                             | <p>2. Po rozgrzewce zarządz konkurs – kto dalej rzuci (np. szyszką). Pamiętaj o ustawieniu ciała i ręki (tak jak przy rzucie piłeczką palantową) oraz zaznaczeniu linii - skąd rzucacie. Odległość można zmierzyć stopami lub krokami – pod warunkiem że potrafisz stawiać równe.</p> <p>3. Drugi wariant konkursu do rzuty do celu – w konkretne drzewo lub obiekt (nie człowieka). Każdy z zawodników powinien otrzymać jednakową ilość przedmiotów do rzucania. Ustal czy wygrywa osoba której uda się 2,3 razy z rzędu czy po prostu większa ilość razy.</p> <p>Miłej zabawy! Daj znać jak było :)</p> |                                                                                                               |               |
| <b>Edukacja muzyczna</b> | <u>Witamy na koncercie.</u> | <p>1. Przeczytaj w podręczniku do muzyki s. 67-68 lub wyszukaj w dostępnych źródłach wyjaśnienia pojęć: dyrygent, orkiestra, filharmonia.</p> <p>2. Obejrzyj filmy dotyczące tych pojęć (otwórz linki do wskazanych stron internetowych): <a href="https://tiny.pl/7mig7">https://tiny.pl/7mig7</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Samodzielna praca w podręczniku</p> <p>Samodzielna praca z wykorzystaniem podanych stron internetowych</p> | 13.05.2020 r. |

|              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |               |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              |                            | <a href="https://tiny.pl/7mkgw">https://tiny.pl/7mkgw</a><br><a href="https://tiny.pl/7mjt5">https://tiny.pl/7mjt5</a><br>3. Rozwiąż krzyżówkę w podręczniku do muzyki s. 109 (odeślij zdjęcie) na email:<br><a href="mailto:j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com">j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com</a>                                                                                                                            | Samodzielna praca w podręczniku (odesłanie do wychowawcy na email)                     |               |
| <b>Etyka</b> | <u>Czym jest chciwość?</u> | 1. Posłuchajcie bajki pt. "Złote źródło".<br><a href="https://youtu.be/6wKgER7hHsE">https://youtu.be/6wKgER7hHsE</a><br>2. Zastanówcie się nad tym, czym jest chciwość.<br>3. Napiszcie 2 – 3 zdania na ten temat.<br>Swoją wypowiedź zacznijcie następująco:<br>Uważam, że chciwość to....<br>Swoją pracę prześlijcie na adres:<br><a href="mailto:d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com">d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com</a> | Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej (słuchowisko). | 20.05.2020 r. |

**Czwartek 14.05.2020 r.**

| <b>Przedmiot</b>               | <b>Temat lekcji</b>         | <b>Zadania dla ucznia</b>                        | <b>Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)</b> | <b>Termin wykonania zadań</b> |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | <u>Co nas czeka w maju?</u> | 1. Zapisz temat w zeszycie oraz przeczytaj tekst | Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem,                | 7.05.2020 r.                  |

|                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |               |
|----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                |                                          | <p>informacyjny pt. „Maj” (podręcznik s. 16-17).</p> <p>2. Na podstawie informacji z podręcznika oraz własnych spostrzeżeń wykonaj ćwiczenia o miesiącu maj (ćwiczenia polonistyczne s. 12-13).</p> <p>3. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji matematycznej (wcześniej przygotuj podręcznik do matematyki, zeszyt).</p> <p>4. Graj w żółte i zielone z rodzicem lub rodzeństwem (ćwiczenia matematyczne s. 50-51).</p> <p><b>Dla chętnych!</b></p> <p>5. Potyczki matematyczne/ ćwiczenia w porównywaniu liczb trzycyfrowych -Squla <a href="https://tiny.pl/7grcs">https://tiny.pl/7grcs</a></p> | <p>ćwiczeniami polonistycznymi</p> <p><b>Lekcja on line</b><br/>10.45-11.15 z wykorzystaniem Microsoft Teams<br/>Samodzielna praca w ćwiczeniach matematycznych</p> <p>Zabawa na platformie Squla</p> |               |
| <b>Religia</b> | <b><u>Nie ma miłości bez ofiary.</u></b> | <p>1. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Pomódl się słowami, których nauczył nas Pan Jezus w intencji wszystkich dzieci, które w tym roku przygotowują się do I Komunii Św., aby miały zawsze otwarte serca na Jego wielką Miłość – Ojcie nasz...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem z możliwością wykorzystania linków służących pomocą w utrwalaniu wiadomości zawartych w podręczniku.                                                     | 21.05.2020 r. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>3. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie (podręcznik cz. II str. 49-50).</p> <p>4. Teraz zapraszam Was do obejrzenia katechezy wygłoszonej przez brata Franciszka na temat kolejnego momentu, jaki przeżywamy podczas każdej Mszy Świętej – rozpoczynamy omawianie III cz. Mszy Świętej, czyli Liturgii Eucharystycznej. <a href="https://tiny.pl/t3w9g">https://tiny.pl/t3w9g</a></p> <p>5. Pomyśl, jakie dary duchowe możesz złożyć Panu Bogu wraz z ofiarą Jezusa podczas Eucharystii – co może być Twoim darem?</p> <p>6. Napisz, jak wykorzystywane są ofiary pieniężne zbierane na tacę podczas każdej Mszy Świętej, bo przecież kościół, to dla nas wszystkich dom modlitwy, o który powinniśmy się troszczyć – zadanie 2 str.50.</p> <p>7. Odczytaj tekst pieśni, która często jest śpiewana w czasie ofiarowania darów. W miejsce rysunków wstaw odpowiednie wyrazy – zadanie 4 str. 51. W</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | wykonaniu zadania może pomóc Ci poniższy link:<br><a href="https://tiny.pl/7g9mq">https://tiny.pl/7g9mq</a> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Piątek 15.05.2020 r.**

| <b>Przedmiot</b>           | <b>Temat lekcji</b>                                | <b>Zadania dla ucznia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Sposób realizacji<br/>(samodzielna praca/lekcja on line)</b> | <b>Termin wykonania zadań</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | <u>Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową.</u> | <p>1. Dziś będzie skocznie :) Czy wiesz, jak bezpiecznie wylądować po wykonaniu skoku? Zawsze ląduj na ugięte nogi – będzie to bezpieczne dla Twoich kolan.</p> <p>2. Dziś proponuję Ci ćwiczenia z „drabinką koordynacyjną”. Domyślam się, że nie masz takiego sprzętu w domu. Nic straconego! Drabinkę możesz stworzyć samodzielnie wykorzystując 6 butów lub koszulek. Znajdź w mieszkaniu miejsce, gdzie będziesz mógł swobodnie się poruszać i gdzie będzie bezpiecznie (najlepiej, gdy zapytasz rodzica, czy jest to odpowiednie miejsce).</p> | Praca samodzielna.<br>Konsultacje poprzez czat na Teams.        | 15.05.2020 r.                 |

|                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                |                                                                      | <p>3. Rozgrzej się. Każde ćwiczenie wykonuj licząc do 20. - bieg w miejscu, - bieg w miejscu, co 2 krok skip C, zmiana nogi, - bieg w miejscu, co 2 krok skip A, zmiana nogi, - bieg w miejscu, krążenia ramion w przód. Przygotuj własną drabinkę wykorzystując koszulki czy buty (każdą koszulkę złóż na pół, po czym zwiń w rulonik). Ułóż je tak, by wyglądały jak szczeble drabiny. Między szczeblami zostaw miejsce, by zmieściła się stopa i jeszcze trochę wolnego miejsca. Wykonuj ćwiczenia tak, by nie dotykać szczebli drabinki: - przejdź ponad szczeblami, - przeskakuj obunóż (jak mała piłeczka), - przeskakuj nad szczeblami na prawej nodze, - przeskakuj nad szczeblami na lewej nodze. A może sam coś wymyślisz? Pokaż rodzicom lub rodzeństwu, co wymyśliłeś. Zaprosz ich do ćwiczeń.</p> |                                                                                   |               |
| <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | Gramatyka: stopniowanie <u>przymiotników</u> , rodzaje <u>zdań</u> . | 1. Zapisz temat w zeszycie oraz połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Samodzielna praca w zeszycie, ćwiczeniach matematycznych<br><b>Lekcja on line</b> | 15.05.2002 r. |

|                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                               |                                                         | <p>odbycia z nauczycielem lekcji polonistycznej (wcześniej przygotuj podręcznik).</p> <p>2. Po lekcji online przepisz notatkę przygotowaną w Teamsie klasy.</p> <p>3. Poćwicz dodawanie sposobem pisemnym (ćwiczenia matematyczne s. 52-53).</p> <p><b>Dla chętnych!</b></p> <p>4. Potyczki matematyczne/miary i pomiary -Squla<br/> <a href="https://tiny.pl/7gwgd">https://tiny.pl/7gwgd</a></p> | <p>10.45-11.15 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> <p>Zabawa na platformie Squla</p>                                                                          |               |
| <b>Edukacja plastyczna</b>    | <u>Parki Narodowe.</u>                                  | <p>1. Przypomnij sobie poznane symbole omawianych parków narodowych (otwórz prezentację dostępną w Teamsie klasy pt.,„Obszary i obiekty chronione”).</p> <p>2. Wykonaj plakat (technika dowolna) przedstawiający wybrany przez Ciebie park narodowy.</p>                                                                                                                                           | Praca samodzielna                                                                                                                                              | 15.05.2020 r. |
| <b>Język angielski</b>        | <u>Tournament day- czytanie.</u>                        | Przygotuj podręcznik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lekcja online o godz.9.30                                                                                                                                      | 15.05.2020 r. |
| <b>Edukacja informatyczna</b> | <u>W krainie mrówek- rozwiązujemy zadania logiczne.</u> | <p>1. Wykonaj w ćwiczeniach do informatyki zadania na logiczne myślenie (ćwiczenia do informatyki s. 32-33).</p> <p>2. W sytuacji braku płyty zapraszam do zabawy na następujących stronach</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Samodzielna praca w ćwiczeniach do informatyki</p> <p>Samodzielna praca z wykorzystaniem podanych stron internetowych</p> <p>Zabawa na platformie Squla</p> | 15.05.2020r.  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br><a href="https://tiny.pl/7xkhn">https://tiny.pl/7xkhn</a><br>Zapis liczb w różnej postaci na komputerze i podstawowe działania na nich- -Squła:<br><a href="https://tiny.pl/7gw5c">https://tiny.pl/7gw5c</a> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Dodatkowe zajęcia

| Przedmiot                                      | Temat lekcji                                      | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)                                                                                  | Termin wykonania zadań |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Ortografia na wesoło</b>                    | <u>Pisownia wyrazów z ż, rz.</u>                  | 1. Przypomnij sobie zasady pisowni: ż, rz (notatka dostępna w Teamsie klasy).<br>2. Weź aktywny udział w lekcji on-line w celu utrwalenia poznanych zasad pisowni.<br>3. Po lekcji rozwiąż dyktando (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br><a href="https://tiny.pl/7gwrf">https://tiny.pl/7gwrf</a> | <b>Lekcja on line</b><br>11.15-11.35 z wykorzystaniem Microsoft Teams<br>Samodzielna praca wykorzystaniem podanej strony internetowej | 13.05.2020 r.          |
| <b>Wędrówki po planecie twórczego myślenia</b> | <u>Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.</u> | 1. Weź aktywny udział w lekcji on-line w celu utwalenia analizowanych treści.<br><b>Dla chętnych!</b><br>2. Rozwiąż zadania logiczne: (otwórz link do                                                                                                                                                            | <b>Lekcja on line</b><br>11.15-11.35 z wykorzystaniem Microsoft Teams<br>Samodzielna praca wykorzystaniem podanej strony internetowej | 15.05.2020 r.          |

|  |  |                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | wskazanej strony<br>internetowej):<br><a href="https://learningapps.org/3093108">https://learningapps.org/3093108</a> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|