

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB	WDŻ	historia	wf		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.	j. polski	chemia	j. polski	wf	
3	wf		matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański		j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia	etyka			fizyka	
9	religia				fizyka	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 9-20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie CZ. I Temat: Życie ascety przykładem walki człowieka o doskonałość.	Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 65-67 w podręczniku. Wspólnie z klasą i nauczycielem wykonaj zadania 1- 5 str. 66-67 Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 68 Wykonaj zadania 1-5 str. 70 Forma pracy: dyskusja grupowa, praca	

	Temat: Troska o naturę - św. Franciszek patronem ekologów. Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie CZ. II Temat: Pytania filozoficzne w wierszu Mirona Białoszewskiego. Temat: Związek filozofii i gramatyki. Analiza i interpretacja wiersza Jarosława Marka Rymkiewicza.	indywidualna, konsultacja z nauczycielem. Zapoznaj się z biogramem św. Franciszka z Asyżu str. 71 (podręcznik). Zapoznaj się z definicją apelu str. 72 Przedyskutuj treść (praca grupowa) zadań 1 i 2 str. 72 Napisz apel na wskazany Tobie indywidualnie przez nauczyciela temat. Swoją pracę odeślij w formie elektronicznej. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 73 Wykonaj zadania 1-5 str. 73-74 Zapoznaj się z wierszem zamieszczonym na str. 75 w podręczniku. Zwróć uwagę na jego budowę. Przypomnij sobie czym jest <i>wiersz wolny</i>. Przemyśl zadania 1-6 str. 75-76 Zapoznaj się z treścią wiersza zamieszczoną w podręczniku str. 76 Wykonaj zadania: 1-4 str. 77	
J. angielski	1.Temat: Utrwalenie znajomości 0,1 i	Praca na platformie Teams.	Ocenianie aktywności na lekcji – plus

	2 okresy warunkowego. 2.Temat: Czytanie ze zrozumieniem, rozwiązywanie zadań do tekstu. 3.Temat: Przypomnienie i utrwalenie czasu Past Perfect. 4.Temat: Pisanie krótkich wiadomości – email. 5.Temat: Słuchanie ze zrozumieniem. Rozwiązywanie zadań do wysłuchanego tekstu.	Praca z książką i zeszytem ćwiczeń. Dodatkowe materiały udostępniane są przez nauczyciela w trakcie zajęć. Dodatkowe notatki są dostępne na grupie język angielski - materiały klasowe. Kartkówka on-line: opis zdjęcia i udzielenie odpowiedzi na 2 pytania.	w Librus. Ocena z odpowiedzi ustnej – sprawdzenie znajomości czasów gramatycznych oraz słownictwa z przerobionych działów - ocena w Librus. Opis zdjęcia oraz odpowiedź na zadane dwa pytania – ocena w dzienniku Librus. Przesłanie skanu napisanego tekstu w trakcie zajęć - zaliczenie – plus w Librus. Praca w domu – pisanie krótkich tekstów użytkowych, przesłanie skanów - ocena w Librus.
Historia	16-20.11.2020 Temat: Polacy w koalicji antyhitlerowskiej 1.Armię Polską we Francji 2.Polskie Siły Zbrojne w Wielkiej Brytanii 3.Polacy podczas walk w Europie Zachodniej 4.Wojsko Polskie w ZSRS Temat: Sprawa polska pod koniec wojny 1.Polska lubelska 2.Jałta a sprawa polska	Lekcja online-praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 87-92i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych

	3.Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego 4.Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej	Praca z podręcznikiem str. 93-97 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Kartkówka z równań Temat: Kontynuacja tematu Czworokąty i trójkąty.	Zadania z podręcznika do tematu.	Oceniana zgodnie z zasadami. Wysyłanie zdjęcia zapisów z lekcji i pracy domowej na Teams w celu potwierdzenia pracy.
Geografia	Temat: Bliski Wschód – kultura i gospodarka. • położenie krajów Bliskiego Wschodu • państwa leżące na terenie Bliskiego Wschodu • warunki naturalne • ludność i zróżnicowanie religijne regionu • wpływ religii na życie muzułmanów • zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie • przemysł naftowy i jego znaczenie • ropa naftowa a rozwój ekonomiczny regionu • konflikty zbrojne i terroryzm na Bliskim Wschodzie	Na początku lekcji on-line dokończymy temat o Indiach. Praca z podręcznikiem s. 52-57 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kd5g - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Sprawdzian wiadomości 23.11.2020

	• skutki konfliktów zbrojnych Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Azja.	trakcie lekcji on-line -będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe dotyczące całego działu. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kw88 - uzupełnienie treści z lekcji.	
Biologia	Temat: Podziały komórkowe- mitoza. • komórki macierzyste i potomne • komórki haploidalne i diploidalne • chromosomy homologiczne • znaczenie mitozy • przebieg mitozy	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
WOS	16-20.11.2020 Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja. - Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form przeciwdziałania zjawisku	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	nietolerancji wobec różnych mniejszości. Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja. - Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form przeciwdziałania zjawisku nietolerancji wobec różnych mniejszości.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Temat:		
J. hiszpański	Temat:		
Fizyka	Temat:		
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Wzory i nazwy soli – kontynuacja tematu. Tydzień II: Temat 1: Dysocjacja soli. • Uczeń wyjaśnia, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) soli • podaje przykłady soli, które ulegają dysocjacji jonowej	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	(na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli w wodzie) • zapisuje równania reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) wybranych soli • analizuje tabelę rozpuszczalności soli w wodzie Temat 2: Reakcje zobojętniania 1. • Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja zobojętniania • planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji zobojętniania • wyjaśnia przebieg reakcji zobojętniania (np. $\text{HCl} + \text{NaOH}$) • zapisuje cząsteczkowo i jonowo równania reakcji zobojętniania • wskazuje różnice między cząsteczkowym i jonowym zapisem równania reakcji zobojętniania • wyjaśnia rolę wskaźnika w reakcji zobojętniania		
WDŻ	Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie testu (dodane do zespołu	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus

	Temat: Inicjacja seksualna – czy warto czekać?	na MS Teams). Zapoznanie się z wiadomościami podanymi w linku. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Zapoznanie się z wiadomościami podanymi w linku.	(+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
EDB	09.11.2020 r. Temat: Zagrożenia powodziowe. 16.11.2020 r. Temat: Ekstremalne warunki pogodowe.	Praca z podręcznikiem (str. 43-47) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 48-53) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Wf chłopcy	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku. Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na maila.

Religia/ etyka	<u>Etyka</u> Temat: <u>Religia</u> Temat: Temat: Po chrześcijańsku przeżywać swoje cierpienie – rozwijanie umiejętności przeżywania choroby i cierpienia w perspektywie życia Chrystusa i Jego nauki – odkrywanie znaczenia chrześcijańskiej nadziei i cierpliwości warunkujących różne podejście do choroby, cierpienia i śmierci. Temat: Co to znaczy, że jestem Polakiem – patriotyzm dziś Szukanie odpowiedzi na pytanie czy Jezus był patriotą? Analiza IV przykazania Bożego Miłość św. Jana Pawła II do Ojczyzny Temat: Być wrażliwym na cierpienie innych (temat realizowany na 2 godzinach) Przypowieść o miłosiernym	Praca z podręcznikiem, rozmowa nt własnych doświadczeń i obserwacji Praca z podręcznikiem, szukanie aktualnych wzorów patriotyzmu Praca z podręcznikiem. Świadek Nicka Vujcica - człowieka bez rąk i nóg, postać św. Matki Teresy z	Aktywność uczniów jest oceniana na bieżąco Odpowiedź na pytanie: Możliwości zaangażowania każdego człowieka w pomoc chorym i cierpiącym, samotnym?
------------------------------	---	--	--

	Samarytaninie i omówienie jej przesłanie; – wyjaśnienie, iż troska o chorych i cierpiących jest obowiązkiem chrześcijanina; – na podstawie różnych źródeł podanie przykładu osób, dla których wiara była oparciem i umocnieniem w znoszeniu choroby i cierpienia.	Kalkuty, św. Brat Albert Chmielowski	
Godz. wych.	Temat: Jakie święta obchodzimy w listopadzie?	Praca na MS Teams	Aktywność na zajęciach.