

**Plan pracy dla kl.0j 04.05.-08.05.2020r.**

**Poniedziałek 04. 05.2020**

| Przedmiot               | Temat zajęć | Proponowane zadania dla dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób realizacji                                                                 | Termin wykonania |
|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Wychowanie przedszkolne | Kim jesteś? | <p>1.Posłuchaj wiersza E. Stadtmuller pt. „ Kim jesteś”?</p> <p>Spróbuj odpowiedzieć na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co jest bliskie osobie z wiersza?</li> <li>- Jakie znaki ojczyste?</li> <li>- Co jest jeszcze bliskie?</li> </ul> <p>Czy wiesz, kim jesteś?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To oczywiste!</li> </ul> <p>Co ci jest bliskie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Znaki ojczyste.</li> </ul> <p>Ojczyste barwy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- białe- czerwone.</li> </ul> <p>Ojczyste godło</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orzeł w koronie</li> </ul> <p>Ojczyste w hymnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mazurka dźwięki,</li> </ul> <p>No i stolica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- miasto syrenki</li> </ul> <p>I jeszcze Wisła</p> <p>co sobie płynie</p> <p>raz na wyżynie</p> <p>raz na równinie</p> <p>i mija miasta</p> <p>przełiczne takie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Już wiesz, kim jesteś?</li> <li>- Jestem Polakiem</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A">https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A</a> film Polskie Symbole Narodowe – Polak Mały</p> <p>2.Narysuj szlaczki po śladzie i samodzielnie – <b>fioletowa książka cz.4 str. 27</b></p> <p>Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą Rodziców . Odszukaj wśród naklejek napisy : Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry. Przyklej w odpowiednich miejscach na</p> | <p>Słuchanie wiersza</p> <p>Zajęcia on-line 9.00-9.20</p> <p>Praca w książce.</p> | 04.05.           |

|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |       |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|              |                           | mapie. Pokoloruj godło i flagę Polski- <b>fioletowa książka cz.4 str. 28</b><br>3. Wysłuchaj opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby pt. „Dzień Flagi”. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:<br>- Po co przedszkolaki malowały flagi?<br>- Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z koleżankami i kolegami machając chorągiewką?<br>- Z czego była dumna? |                   |       |
| j. angielski | Alphabet : letters: G,H,I | Obejrzyj nagranie. Wykonaj polecenie.<br><a href="https://tiny.pl/7m6hr">https://tiny.pl/7m6hr</a><br><a href="https://tiny.pl/7m6hd">https://tiny.pl/7m6hd</a><br><a href="https://tiny.pl/7m6h1">https://tiny.pl/7m6h1</a>                                                                                                                      | Praca samodzielna | 04.05 |

*Opowiadanie M. Strękowskiej- Zaremby pt. „ Dzień Flagi ”*

*W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.*

*– A po co? – spytała Lenka.*

*– Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.*

*– Na czerwony – powiedział Szymek.*

*– Nie. Na biały – sprostowała Ada.*

*– A po co? – ponownie spytała Lenka.*

*– Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.*

*– Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.*

*– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.*

*– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.*

*– To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.*

*Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.*

*Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapalem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.*

*– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarow. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.*

*– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrowek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.*

*W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu.*

*Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną białą-czerwoną chorągiewkę.*

*Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także,*

robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem.

Przechodnie

z podziwem patrzyli na maszerujących.

– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski.

Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.

– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.

– Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.

Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom.

Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

**Wtorek 05.05. 2020**

| Przedmiot               | Temat zajęć     | Proponowane zadania dla dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób realizacji                                                                          | Termin wykonania |
|-------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Wychowanie przedszkolne | Małe miasteczko | <p><b>1.Odkrywanie litery „ h”, „ H”</b><br/>Poznajemy literę „h”, „ H” – film<br/>Popatrz jak wygląda.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_3R9SYCpEM">https://www.youtube.com/watch?v=1_3R9SYCpEM</a>- UBU nauka literek, bajka dla dzieci.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8">https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8</a>- film edukacyjny ze zdjęciami dla dzieci.</p> <p>- podziel na sylaby i głoski słowo „hamak”<br/>na sylaby: ha- mak<br/>na głoski: h-a-m-a-k<br/>- wymień inne słowa, w których głoska „ h” jest na początku, na końcu oraz w środku<br/>- zaznacz w podanych wyrazach na niebiesko literę „h”, „ H”<br/>- chętne osoby mogą przeczytać tekst<br/>- wodzenie palcem po literze „h”:<br/>małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter „h”, „H” po śladach, a potem samodzielnie – <b>zielona książka str. 70,71,73</b></p> <p><b>2.Posłuchaj wiersza M. Strękowskiej – Zaremby pt. „ Małe miasteczko”.</b><br/>Spróbuj odpowiedzieć na pytania:<br/>- Jak wygląda małe miasteczko?<br/>- Jakie są zalety mieszkania w małym miasteczku?</p> | <p>Praca w książce/film edukacyjny, zajęcia on-line 9.00-9.20</p> <p>Słuchanie wiersza</p> | 05.05            |

|                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                   |                   | <p>„W małym miasteczku nie ma wieżowców,<br/>schodów ruchomych ni ZOO<br/>lecz drzew tu więcej, kwiatów i<br/>ptaków,<br/>które śpiewają wesoło</p> <p>Dokoła rynku stoi rząd domów<br/>w siedmiu kolorach tęczy;<br/>ruch jest nieduży, spokojnie, miło,<br/>czasami pszczoła zabrzęczy.</p> <p>Czyste powietrze pachnie zielenią,<br/>na niebie świeci słoneczko,<br/>wszędzie jest blisko, ludzie się<br/>znają,<br/>dbają o swoje miasteczko.</p> <p>3. Narysuj szlaczki pośladach i<br/>samodzielnie. Naklej w ramce<br/>zdjęcie, widokówkę lub narysuj<br/>ważne miejsce ze swojej<br/>miejscowości- <b>fioletowa książka<br/>cz.4 str. 20</b></p> | Praca w książce                                                           |       |
| Wychowanie<br>przedszkolne/<br>zajęcia<br>matematyczne – To lubię | -----             | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -----                                                                     |       |
| religia                                                           | Królowa<br>Polski | <p>1. Odmów modlitwę:<br/>Pozdrowienie Anielskie.</p> <p>2. Odpowiedz na pytanie: Po<br/>czym poznać Królową?</p> <p>3. Obejrzyj obraz, zdjęcie obrazu<br/>Matki Bożej Częstochowskiej ,<br/>zdjęcie ukazujące Jasną Górę i<br/>kaplicę Cudownego Obrazu.<br/>Posłuchaj o historii wizerunku<br/>Maryi, obronie Jasnej Góry i<br/>nadaniu Maryi tytułu Królowej<br/>Polski przez króla Jana<br/>Kazimierza.</p> <p>4. Posłuchaj fragmentu z Biblii Łk<br/>1,45-47.</p> <p>5. Spróbuj zapamiętać: Maryja<br/>jest wyjątkową Królową jako<br/>Matka Pana Jezusa i Króla<br/>Wszechświata. Jest Królową<br/>Nieba i Ziemi. Jest też naszą</p>               | <p>Zajęcia on-line<br/>godz.11.00-11.20</p> <p>/Praca<br/>samodzielna</p> | 05.05 |

|                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |       |
|----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|                      | Matka Boża mówiła po polsku w Gietrzwałdzie. | <p>Matką. Pomaga ludziom, którzy proszą ją o pomoc w trudnych chwilach, pomogła też Polsce, gdy nasz kraj był w niebezpieczeństwie.</p> <p>6. Przyjrzyj się ilustracji w podręczniku na str.122 i 123. i wykonaj zadanie ze str.123. lub narysuj koronę i kwiatki dla Matki Bożej.</p> <p><a href="http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/124">http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/124</a></p> <p>Dla chętnych: nauka Apelu : Maryjo, Królowo Polski! / ×2</p> <p>Jestem przy Tobie, pamiętam o Tobie, i czuwam na każdy czas. / ×2</p> <p>1.Obejrzyj ilustracje w podręczniku str.126 i 127.</p> <p><a href="http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/128">http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/128</a></p> <p>2. Posłuchaj opowiadania o tym, co wydarzyło się w Gietrzwałdzie oraz co wówczas działo się z naszym krajem.</p> <p>Dla chętnych: wykonaj zadanie w podręczniku str.127.</p> |                   |       |
| Gry i zabawy ruchowe |                                              | Przypomnij sobie piramidę zdrowego żywienia. Co zjesz jako pełnowartościowe śniadanie?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | 05.05 |
| j.angielski          | Alphabet: letters: J,K,L                     | <p>Zapoznaj się z filmem video. Znajdź ukryte literki.</p> <p><a href="https://tiny.pl/7m6hp">https://tiny.pl/7m6hp</a></p> <p><a href="https://tiny.pl/7m6hk">https://tiny.pl/7m6hk</a></p> <p><a href="https://tiny.pl/7m6h8">https://tiny.pl/7m6h8</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praca samodzielna | 05.05 |

### Opowiadanie z religii.

Był czas, kiedy Polska straciła niepodległość i nasz kraj był pod zaborami. Polski wtedy nie było na mapie świata. Trzy kraje podzieliły ziemię naszej ojczyzny między siebie. Część Polaków mieszkała w Rosji, część w Prusach a część w Austrii, zakazano też nauki języka polskiego.

W tym trudnym czasie dla Polski Matka Boża ukazała się niedaleko Olsztyna w Gietrzwałdzie dwóm polskim dziewczynkom, Justynce i Basi. Stało się wówczas coś niezwykłego – Maryja przemówiła do dzieci po polsku! Prosiła, aby ludzie odmawiali różaniec, i obiecywała, że Polska będzie wolnym krajem. Dziewczynki były odważne i zadawały Maryi pytania po polsku, chociaż mogła je spotkać za to kara. Coraz więcej osób z bliższych i dalszych miejscowości dowiadywało się o tym cudownym zdarzeniu. Do Gietrzwałdu zaczęli przybywać polscy pielgrzymi z odległych miejscowości, aby tu się modlić i odmawiać różaniec. Chcieli podziękować Maryi za to, że ich pocieszyła, że nie zostawiła ich samych i obiecała, iż Polska będzie wolnym krajem.

**Środa 06.05.2020**

| Przedmiot                                      | Temat zajęć         | Proponowane zadania dla dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób realizacji                                                                                  | Termin wykonania |
|------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Wychowanie przedszkolne                        | Miejsca, które znam | <p>1. Narysuj po śladach. Określ, który rysunek kojarzy ci się z twoim otoczeniem- <b>fioletowa książka cz.4 str. 21</b></p> <p>2. Opowiedz o znanych miejscach w twojej miejscowości (wymień je)<br/>         - Co się wam najbardziej podoba?<br/>         - Co chcielibyście zobaczyć?<br/>         - Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?</p> <p>3. Pokoloruj ramkę zdjęcia przypominającą twoją miejscowość. Pokoloruj rysunek – <b>fioletowa książka cz.4 str. 22</b></p> <p>4. Liczenie w zakresie 10.<br/>         Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą Rodziców wyrazy .Policz litery w wyrazach . Zaznacz ich liczbę według wzoru- <b>zielona książka str.72</b> (dla chętnych czytanie zdań)</p> | <p>Praca w książce, zajęcia on- line 9.00-9.20</p> <p>Samodzielna praca</p> <p>Praca w książce</p> | 06.05.           |
| Wychowanie przedszkolne/<br>zajęcia plastyczne | -----               | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -----                                                                                              |                  |
| j.angielski                                    | Clothes-ubrania     | Uczniowie poznają nazwy ubrań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lekcja on-Line o godz.11.00                                                                        | 06.05.           |

Czwartek 07.05.2020

| Przedmiot                                           | Temat zajęć                                                 | Proponowane zadania dla dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób realizacji                                                             | Termin wykonania |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Wychowanie przedszkolne                             | Najpiękniejsze miejsce świata                               | <p>1.Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą Rodziców podane nazwy. Napisz znak + pod nazwą miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Pokoloruj rysunek- <b>fioletowa książka cz.4 str.23</b></p> <p>2. Obejrzyj herby miast. Przypomnij sobie jak wygląda herb Warszawy. Możesz go narysować, wykleić z plasteliny czy papieru kolorowego. Narysuj po śladzie drogę Ady i taty do domu – <b>fioletowa książka cz.4 str.24</b></p> <p>3. Przypomnij sobie miejsce, które najbardziej ci się podobało. Powiedz dlaczego? Narysuj lub namaluj to miejsce.</p> | <p>Praca w książce, zajęcia on- line 9.00- 9.20</p> <p>Samodzielna praca.</p> | 07.05            |
| Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne | Zapoznani e z piosenką pt. „ Najpiękniejsze miejsce świata” | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM">https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM</a>- posłuchaj i zaśpiewaj Niezwykłe Lekcje Rytmiki- Jestem Polakiem</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8">https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8</a> –posłuchaj piosenki pt. „ Najpiękniejsze miejsce świata”. Spróbuj zaśpiewać</p>                                                                                                                                                                                                                       | Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej              |                  |
| j. angielski                                        | Ubrania- utrwaleni e wiadomości                             | <p>Wysłuchaj piosenki: <a href="https://tiny.pl/7m6q7">https://tiny.pl/7m6q7</a></p> <p>Wykonaj zadanie. Ubierz misia: <a href="https://tiny.pl/7m6q4">https://tiny.pl/7m6q4</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca samodzielna                                                             | 07.05.           |

**Piątek 08.05**

| Przedmiot                                           | Temat zajęć                                                | Proponowane zadania dla dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób realizacji                                                           | Termin wykonania |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Wychowanie przedszkolne                             | Album mojej miejscowości.                                  | <p>1. Posłuchajcie wiersza B. Formy „Droga do przedszkola”</p> <p>Codziennie wczesnym rankiem zawsze drogą tą sama do przedszkola maszeruję razem z moja mamą</p> <p>Mijam skrzyżowanie sklepy, park i szkołę potem kilka domów i widzę przedszkole</p> <p>Chociaż jestem mały to swój adres znam do domu potrafię drogę wskazać sam.</p> <p>Przypomnijcie sobie swój adres zamieszkania (ulica, nr bloku, nr mieszkania)</p> <p>2. Rysuj po liniach, a dowiesz się, gdzie mieszkają dzieci- <b>fioletowa książka cz.4 str.25</b></p> <p>3. Określ ,co przedstawiają te zdjęcia. Odszukaj w naklejkach zdjęcia podobnych krajobrazów i naklej je obok odpowiednich zdjęć. Narysuj taki sam rysunek po prawej stronie karty- <b>fioletowa książka cz.4 str. 26</b></p> <p>4. Narysuj lub namaluj swoje ulubione miejsce w Warszawie</p> | <p>Wysłuchanie wiersza</p> <p>Praca w książce.</p> <p>Praca samodzielna</p> | 08.05            |
| Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne | Utrwalenie piosenki pt. „Najpiękniejsze ze miejsce świata” | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8">https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8</a> –powtórz sobie piosenkę pt. „Najpiękniejsze miejsce świata”. Spróbuj zaśpiewać.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej            |                  |
| Gry i zabawy ruchowe                                |                                                            | Idzie wiosna... :) Zwykle wówczas rozpoczynamy ćwiczenie dyscyplin lekkoatletycznych. Zapoznaj się z dyscyplinami lekkoatletycznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             | 08.05.           |

