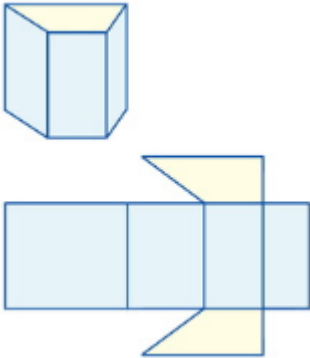


Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 a

15.06.2020 i 19.06.2020

Poniedziałek 15.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
etyka	Jak uczyć się na własnych błędach?	Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmu z cyklu zajęć Uniwersytet Dzieci. Pani psycholog pomoże Wam zgłębić temat lekcji. Mam nadzieję, że podpowiedzi zawarte w tym materiale przydadzą się Wam w przyszłości. https://youtu.be/QOVgvsYJBLk	Praca samodzielna praca ucznia z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.	Bez terminu
plastyka	Polskie zabytki XII-XIII w. Pocztówka. Cz. II.	Zapoznaj się z treścią dokumentu: https://tiny.pl/79jrk Zadanie dla Was: Wykonaj ilustrację przedstawiającą zabytek...w formie pocztówki. Film: https://tiny.pl/7wm4j	Praca samodzielna. Konsultacje – Platforma Teams.	22.06.2020 r.
matematyka	Pole powierzchni	Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=kUhMThSB2D8	Praca samodzielna,	W dniu dzisiejszym.

	graniastosłupa prostego.	- Zapisz w zeszycie: Pole powierzchni graniastosłupa to suma pól wszystkich jego ścian, czyli suma pól dwóch podstaw i pól ścian bocznych. $P_c = 2 \cdot P_p + P_b$ P_c — pole powierzchni całkowitej graniastosłupa P_p — pole podstawy graniastosłupa P_b — pole powierzchni bocznej graniastosłupa Zauważ, że pole powierzchni graniastosłupa jest równe polu powierzchni jego siatki.  - Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń (niebieskim) na str. 71-72 - Zrób zadanie 3, 4 str. 232 w podręczniku, rozwiązanie zapisz do zeszytu 3. a) Podstawą graniastosłupa jest kwadrat o boku długości 5 cm. Krawędzie boczne graniastosłupa mają długość 7 cm. Oblicz pole powierzchni tego graniastosłupa. b) Podstawą graniastosłupa jest trójkąt prostokątny o bokach długości 6 cm, 8 cm i 10 cm. Wysokość graniastosłupa ma 10 cm. Oblicz jego pole powierzchni. 4. Basen kąpielowy w kształcie prostopadłościanu ma głębokość 2 m, szerokość 10 m i długość 25 m. Ile co najmniej metrów kwadratowych kafelków potrzeba do wyłożenia dna i ścian tego basenu? - Dla chętnych quiz: https://quizizz.com/join/quiz/5e7dbec2a4490b001d332606/start oraz https://quizizz.com/join/quiz/5eb27a90b602f5001b881ce1/start	nauczyciel dostępny na czacie Teams.	
j.polski	Poznajemy neologizmy.	Lekcja on-line na podstawie prezentacji. 15.06.2020 - poznajemy neologizmy	Lekcja on-line MS Teams	15.06.2020r.

		1. Czytanie i analiza tekstu „Po drugiej stronie lustra” (podręcznik s.363-364). 2. Wprowadzenie pojęcia neologizm. 3. Znane nam neologizmy. 4. Ćwiczenia.	5a – 10.45-11.10	
j.angielski	Zadania ONLINE 6.	Proszę o wykonanie wszystkich czterech zadań z podanego linku: https://elt.oup.com/student/teamupplus/level2/unit6/?cc=pl&selLanguage=pl	Praca samodzielna, nauczyciel dostępny na czacie Teams.	15.06.2020r.
Godz-wychowawcza	W przyszłości chciałbym być...	W przyszłości chciałbym być... Wypowiedz się w co najmniej 7 zdaniach. Wykorzystaj wyrazy: zawód fach specjalność rzemiosło ciekawý trudny ryzykowny popłatny Swoje prace wyślijcie mi poprzez czat Teams, wysłanie jest dobrowolne.	Praca samodzielna, nauczyciel dostępny na czacie Teams.	W dniu dzisiejszym.

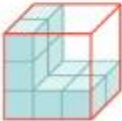
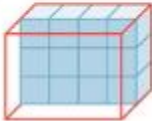
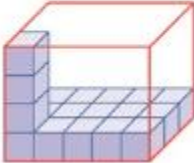
Wtorek 2.06.2020 (egzamin ósmoklasisty)

Środa – 3.06.2020 (egzamin ósmoklasisty)

Czwartek – 4.06.2020 (egzamin ósmoklasisty)

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
Religia	Cuda Jezusa w moim życiu. Powtórzenie wiadomości z działu VI.	1. Odmów modlitwę do Ducha Świętego. 2. Przeczytaj treść z podręcznika na str.145-147, dowiesz się czy Pan Jezus nadal czyni cuda w Kościele? 3. Dokończ ołówkiem zdania w podręczniku na str.147. 4. Zapisz temat w zeszycie i przepisz niezapominając ze str.145. 5. Zapoznaj się z powtórzeniem wiadomości działu VI zamieszczonym na MS Teams w plikach zespołu (Religia kl 5 af), następnie spróbuj zaznaczyć poprawną odpowiedź od 1 do 8 str.148.	Praca samodzielna/lekcja on-line godz. 8:20-8:45 Konsultacje na czacie MS Teams.	19.06.2020r.
j.angielski	The best day of my life.	Przygotuj zeszyt, lekcja ONLINE.	Lekcja on-line Teams 09.10-09.30	19.06.2020r.
Historia	Monarchia stanowa w Polsce.	1. Przeczytaj rozdział z podręcznika „Monarchia stanowa w Polsce” s.222-227. Jeżeli nie masz już podręcznika skorzystaj z filmiku https://www.youtube.com/watch?v=n2BBM4uLxWE 2. W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij pojęcia: a. Monarchia patrymonialna b. Monarchia stanowa c. Przywileje 3. W zeszycie przedmiotowym omów jeden z przywilejów szlacheckich nadanych przez polskiego władcę. Wymień, jakie korzyści przyniósł on królowi i szlachcie. 4. W zeszycie przedmiotowym wytłumacz, jak nadawanie szlachcie kolejnych przywilejów wpływało na pozycję króla w państwie. 5. W zeszycie przedmiotowym zapisz datę 1505r. – wyjaśnij, co wtedy się wydarzyło.	Praca samodzielna	19.06.2020r.

w-f	M.P.S.- doskonalenie odbić	Wyjdź na świeże powietrze i poodbijaj piłkę przez siatkę, trzepak, ogrodzenie z rodzicem lub rodzeństwem.	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia i rodzica.	21.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)
Matematyka	Objętość figury. Jednostki objętości.	- Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=gLXkCCmoNDQ - Zapisz w zeszyte: 1 dm³ (1 decymetr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 dm. 1 m³ (1 metr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 m. 1 km³ (1 kilometr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 km. Wśród najpopularniejszych jednostek objętości wyróżniamy: 1 km³ – możemy nim przedstawiać objętości geograficzne (np. objętość mórz i oceanów) 1 m³ – stosowany np. przy zużyciu wody, odpowiada objętości sześcianu o boku 1 metra 1 hl (hektolitr) – stosowany dość rzadko, głównie jako wielokrotniona wartość litra 1 dm³ (litr) – najczęściej stosowana jednostka objętości 1 cm³ (mililitr) – używany często w motoryzacji 1 mm³ – najczęściej służy do określania bardzo małych objętości, głównie w chemii i biologii - Zrób zadania w zeszyte ćwiczeń (niebieskim) na str. 73-74 - Zrób zadanie 1 str. 234 oraz zad. 4 str. 235 w podręczniku	Lekcja on-line Teams 11.30-11.50	W dniu dzisiejszym.

		1. Każda z brył przedstawionych na rysunkach została ułożona z jednakowych kostek sześciennych o krawędzi 1 dm. Określ objętość tych brył.  4. Ile sześcianików należy dołożyć, aby całkowicie wypełnić pudełko w kształcie prostopadłościanu? a)  b)  c) 		
j. polski	Zrozumieć artystę i jego dzieło.	Wykonuj zadania umieszczone w prezentacji https://view.genial.ly/5ed68fd5fa75bb0d9d1783ae/presentation-zrozumiec-artyste-i-jego-dzieło?fbclid=IwAR23wRLxdu4OkF7Te8lt4QEIEo6sENIJJsxeT4JriIZ4laBaljgxn6-hM Zwróć uwagę na zadania, jedno z nich ma znaleźć się w zeszyty przedmiotowym.	Praca samodzielna	19.06.2020r.

Drodzy Uczniowie, jeżeli ktoś chciałby skorzystać z konsultacji w szkole lub on-line, to może się umówić z nauczycielem danego przedmiotu przez MS Teams.