

Klasa 8m tygodniowy plan i forma zajęć

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	
1.	historia	biologia	fizyka	Wychowanie do życia w rodzinie	Wiedza o społeczeństwie	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2.	Edukacja o bezpieczeństwie	Język polski	Język polski	Wf dziewcząt	geografia	
				Wf chłopców		
3.	matematyka	Wf dziewcząt	Wf dziewcząt	Język angielski	chemia	
		Wf chłopców	Wf chłopców			
4.	Wf dziewcząt	Język angielski	matematyka	Fizyka	Język polski	
	Wf chłopców					
5.	Język polski	Wiedza o społeczeństwie	Język hiszpański	matematyka	matematyka	
6.	Religia	Język hiszpański	Chemia	Język polski	Historia	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski		Doradztwo zawodowe	
8.			Informatyka gr.2		Informatyka gr.1	

11.11. Święto Niepodległości - dzień wolny

12-13.11.2020r. - dni wolne od zajęć dydaktycznych

Zajęcia online na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11 do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Wyrażenia algebraiczne” Temat: Twierdzenie Pitagorasa Temat: Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa Temat: Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa Temat: Wysokość trójkąta równobocznego Temat: Przekątna kwadratu	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język polski	Temat: Praca klasowa – literatura wojenna. • Sprawdzenie wiadomości o omówionych utworach; • Sprawdzenie umiejętności czytania ze zrozumieniem; • Sprawdzenie umiejętności pisania dłuższych i krótszych prac stylistycznych;	Praca klasowa - zakres: Znajomość omawianych utworów o tematyce wojennej; Literatura faktu; pamiętnik, wspomnienie, reportaż; Znajomość środków stylistycznych oraz umiejętność ich wskazania w tekście i określenia ich funkcji; Umiejętność tworzenia rozprawki, opowiadania z opisem sytuacji i opisem uczuć oraz przemówienia i charakterystyki zbiorowej.	Kryteria pracy klasowej opublikowane wraz z nią na MSTEams.

	Temat: Zdania złożone podrzędnie przydawkowe i dopełnieniowe. • Ćwiczenia w rozpoznawaniu typów zdań złożonych podrzędnie; • Sporządzanie wykresów; • Przekształcanie wypowiedzi. Temat: Zdania złożone podrzędnie okolicznikowe. • Ćwiczenia w rozpoznawaniu typów zdań złożonych podrzędnie; • Sporządzanie wykresów; • Przekształcanie wypowiedzi. Temat: Zdania złożone podrzędnie orzecnikowe i podmiotowe. • Ćwiczenia w rozpoznawaniu typów zdań złożonych podrzędnie; • Sporządzanie wykresów; • Przekształcanie wypowiedzi. Temat: Omówienie testu próbnego nr 4. • Sprawdzenie poprawności odpowiedzi. Temat: Opis rzeźby- redagujemy opis rzeźby. • Rozmowa na temat wrażeń, które wywołuje dzieło; • Zapoznanie się z informacjami na temat rzeźby;	Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń - str. 87 Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń - str. 91 Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń - str. 95 Lekcja online na platformie MS Teams; praca z testem próbnym. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 25-27 i zeszytem ćwiczeń - str. 38	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Test oceniony po przestaniu i omówiony na zajęciach. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia)
--	--	---	---

	- Redagowanie opisu. Temat: Co na temat szczęścia myślą bohaterki powieści B. Kosmowskiej? - Definiowanie pojęcia “szczęście”; - Charakteryzowanie głównej bohaterki; - Redagowanie kartki z pamiętnika. Temat: Przecież przed egzaminem (J. Liebert ***) - Rozpoznawanie rodzajów literackich; - Utrwalenie wiedzy o ich elementach – rozpoznawanie podmiotu lirycznego, narracji 1.os. 3.os.; - Rozpoznawanie typów zdań złożonych; - Odróżnianie argumentu od przykładu. Temat: Omówienie pracy klasowej z literatury wojennej.	Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 29-31. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 31-33. Lekcja online na platformie MS Teams;	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Praca klasowa oceniona po przesłaniu i omówiona na lekcji.
Język angielski	Temat: Opisywanie ilustracji z użyciem słownictwa związanego z pracą za granicą, tworzenie wiadomości na portalu społecznościowym. (10.11) Temat: Rozmowa na temat zdrowego odżywiania się i preferencji żywieniowych z wykorzystaniem określników ilościowych. (17.11) Temat: Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w zadaniach typu uzupełnianie luk i dobieranie, rozmowa na temat własnych nawyków żywieniowych. (18.11)	Lekcja on-line na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, wykonanie dodatkowych zadań egzaminacyjnym przygotowanych przez nauczyciela. Praca z ćwiczeniami, dodatkowe zadania powtórzeniowe przygotowane przez nauczyciela.	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia.

[illegible]

Chemia	Tydzień II: Temat 1: Dysocjacja soli. – Uczeń wyjaśnia, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) soli – podaje przykłady soli, które ulegają dysocjacji jonowej (na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli w wodzie) – zapisuje równania reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) wybranych soli – analizuje tabelę rozpuszczalności soli w wodzie Temat 2: Reakcje zobojętniania 1. – Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja zobojętniania – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji zobojętniania – wyjaśnia przebieg reakcji zobojętniania (np. $\text{HCl} + \text{NaOH}$) – zapisuje cząsteczkowo i jonowo równania reakcji zobojętniania – wskazuje różnice między cząsteczkowym i jonowym zapisem równania reakcji zobojętniania – wyjaśnia rolę wskaźnika w reakcji zobojętniania	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Geografia	13.11 - zajęcia opiekuńczo- wychowawcze 20.11 Temat: Bliski Wschód – kultura i gospodarka. • położenie krajów Bliskiego Wschodu	Praca z podręcznikiem s. 52-57 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji (+) SPRAWDZIAN 04.12.2020

	• państwa leżące na terenie Bliskiego Wschodu • warunki naturalne • ludność i zróżnicowanie religijne regionu • wpływ religii na życie muzułmanów • zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie • przemysł naftowy i jego znaczenie • ropa naftowa a rozwój ekonomiczny regionu • konflikty zbrojne i terroryzm na Bliskim Wschodzie • skutki konfliktów zbrojnych	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kd5g - uzupełnienie treści z lekcji.	
Fizyka	Temat: Temat:		
Historia	Temat: Sprawa polska pod koniec wojny 1. Polska lubelska 2. Jałta a sprawa polska 3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego 4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Polacy podczas II wojny światowej	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 93-97 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji.

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Polacy podczas II wojny światowej	Praca z podręcznikiem str. 52-100, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
W-F chłopcy	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku. Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila
WF dziewcząt			

Godzina wychowawcza	Temat: Mój autorytet.	Lekcja online na MS Teams:	Aktywność na lekcji.
	Temat: Jak radzić sobie z emocjami w sytuacji poczucia zagrożenia?	Lekcja online na MS Teams:	Aktywność na lekcji.
WOS	Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja. - Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form przeciwdziałania zjawisku nietolerancji wobec różnych mniejszości.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych zadań w zeszycie przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office.
	Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja. - Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form przeciwdziałania zjawisku nietolerancji wobec różnych mniejszości.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
	Temat: Bezpieczeństwo nieletnich 1. Wyjaśnienie pojęć: nieletni, cyberprzestrzeń, odpowiedzialność karna, przestępstwo, wykroczenie.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 53-57 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie

	2. Przedstawienie: form przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec nieletnich, sposobów przeciwdziałania przemocy wobec nieletnich, form przemocy w cyberprzestrzeni, zasad prawidłowego korzystania z zasobów internetu, korzyści wynikających z korzystania z internetu; zasad odpowiedzialności karnej nieletnich, praw przysługujących nieletnim w postępowaniu w sprawach o czyny karalne, środków wychowawczych lub poprawczych orzekanych wobec nieletnich, działań służących zapobieganiu i zwalczaniu demoralizacji wśród nieletnich.		wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
WDŻ	19.11 Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – zapoznanie się z notatką oraz wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Doradztwo zawodowe	Temat: Kariera zawodowa – co w trawie piszczy.	Lekcja on line na MS Teams. Wypełnienie ankiety podsumowującej zajęcia. Dyskusja na podstawie prezentacji nauczyciela.	Aktywny udział w zajęciach. Wypełnienie ankiety.
Religia/ Etyka	Temat: Po chrześcijańsku przeżywać swoje cierpienie – rozwijanie umiejętności przeżywania choroby i cierpienia w perspektywie życia Chrystusa i Jego nauki; – odkrywanie znaczenia chrześcijańskiej nadziei i cierpliwości warunkujących różne podejście do choroby, cierpienia i śmierci.	Praca z podręcznikiem, rozmowa nt własnych doświadczeń i obserwacji	Aktywność uczniów na lekcji oceniana na bieżąco

	1. Kartkówka z tematów: • Podziały komórkowe: mitoza. • Podziały komórkowe- mejoza. 2. Na lekcji omówimy: • wersje genu: allele dominujące i recesywne • fenotyp i genotyp • homozygota dominująca, homozygota recesywna i heterozygota • prawo czystości gamet • sposób zapisu krzyżówki genetycznej Temat: Pierwsze prawo Mendla- rozwiązywanie zadań. • rozwiązywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet.	początku lekcji nauczyciel prześle uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów
--	--	---	---

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: -tworzenia gamet Pierwszego prawa Mendla.
Informatyka	Temat: Zapisywanie algorytmów na liczbach naturalnych	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10

			plusów jest ocena celująca)
--	--	--	--------------------------------