

Plan Pracy klasy 7m

Od 09.11.2020 – 20.11.2020

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	WDŻ	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11.2020 – 20.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Dramat jako rodzaj literacki. Przypomnienie i utrwalenie wyznaczników dramatu.	1.Ćwiczenia str. 120-122.	Ocenianie wg PZO - aktywność na lekcji, odpowiedź ustna.

	2.Temat: Dzieje Skawińskiego - bohatera lektury "Latarnik" H. Sienkiewicza. • Charakterystyka postaci; • Rekonstrukcja dziejów bohatera; 3.Temat: Na wyspie szczęśliwej - pobyt Skawińskiego w latarni. • Rozmowa na temat roli latarni w życiu bohatera; • Redagowanie opisu przeżyć wewnętrznych; • Tworzenie krótkich form wypowiedzi - ogłoszenie, zaproszenie; 4.Temat: Arcydzieło kompozycji - "Latarnik" nowelą psychologiczną. • Przypomnienie budowy akcji w noweli; • Wyznaczniki utworu epickiego; 5. Temat: Słowotwórstwo - podstawowe pojęcia i analiza słowotwórcza. • Przypomnienie pojęć: słowotwórstwo, wyraz podstawowy, wyraz pochodny, formant, parafraza	2.Praca z tekstem - podręcznik str.331-340; karta pracy umieszczona w plikach grupy. 3.Praca z tekstem, praca z kartą pracy, praca samodzielna – tworzenie zaproszenia i ogłoszenia. 4.Praca z tekstem, praca z tabelą dotyczącą rodzajów literackich, karta pracy. 5. Praca z podręcznikiem str. 123-125; ćwiczenia str.91-94.	Aktywność na lekcji. Odesłanie pracy zadanej w zadaniach MS Teams (oceny wg PZO). Odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność. Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Ustalenie terminu kartkówki.
--	---	---	---

	słownotwórcza, oboczność, podstawa słownotwórcza; 6.Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie. • Odczytanie tekstów; • Spisanie działań bohatera; • Określenie tematyki mitu o Kadmosie; • Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; • Uzupełnienie tabeli; • Omówienie dalszej historii miasta Kadmea.	6. Praca z tekstem - podręcznik str.60-63.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy/mitu o powstaniu wybranego miasta lub miejscowości i odesłanie jej w MS Office w wyznaczonym terminie.
J. angielski	Temat: Sprawdzian rozdział 2. Temat: Talking about the future Rozmowa na temat planów na przyszłość. (17.11) Temat: Choosing accomodation Mieszkanie na wakacjach. (18.11) Temat: Expressing the future Przewidywanie zdarzeń w przyszłości. (19.11)	Sprawdzian online Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń. Wykonanie dodatkowych zadań przygotowanych przez nauczyciela na utrwalenie słownictwa związanego z podróżowaniem. Lekcje online	Aktywność na lekcji. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadania przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu, bądź zdjęcia.
Historia	16-20.11.2020 Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemia polska po kongresie wiedeńskim	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test	Sprawdzian on-line wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec – rola Piemontu w procesie jednoczenia Włoch – przebieg wojny z Austrią i rola Francji w procesie jednoczenia Włoch – wyprawa „tysiąca czerwonych koszul” – zjednoczenie Włoch i powstanie Królestwa Włoch – znaczenie terminów: „czerwone koszule” – postacie historyczne: Wiktor Emanuel II, Giuseppe Garibaldi	będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 71-75, zeszytem przedmiotowym	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	<u>Tydzień 09-10.11</u> Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Procenty. Temat: Proste i odcinki. Uczeń: przedstawia na płaszczyźnie dwie proste w różnych położeniach względem siebie, w szczególności proste prostopadłe i proste równoległe; <u>Tydzień 16-20.11</u> Temat: Kąty. Uczeń:	W trakcie sprawdzianu łączymy się na Teams, uczniowie wykonują zadania na własnych kartkach, następnie zdjęcie pracy przysyłają do nauczyciela. Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przysyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Plusy za wykonanie zadania- praca domowa- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

	1) zna i stosuje twierdzenie o równości kątów wierzchołkowych (z wykorzystaniem zależności między kątami przyległymi); 3) korzysta z własności prostych równoległych, w szczególności stosuje równość kątów odpowiadających i naprzemianległych; Temat: Trójkąty. Uczeń: 5) zna i stosuje własności trójkątów równoramiennych (równość kątów przy podstawie); 6) zna nierówność trójkąta i wie, kiedy zachodzi równość; 7) wykonuje proste obliczenia geometryczne wykorzystując sumę kątów wewnętrznych trójkąta i własności trójkątów równoramiennych;		
Geografia	10.11 Temat: Wody powierzchniowe. - terminy: <i>źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko</i> - typy ujść rzecznych - wody Europy – główne rzeki - cechy przepływu wybranych europejskich i polskich rzek - cechy sieci hydrograficznej Polski - walory przyrodnicze Wisły i Odry - jeziora Polski	Praca z podręcznikiem s. 55-61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Praca z mapami konturowymi i atlasem geograficznym.	Zaznacz na mapie konturowej Polski i Europy (można wykorzystać mapy, z których korzystaliście wcześniej) – rzeki Europy: Wołga, Dunaj, Ural, Dniepr, Kama, Ren, Loara, Dniestr, Tamiza, Sekwana, Duero, Tag, Pad; Z Polski: Wisła, Odra, Warta, Noteć, Narew, Bug, San, Pilica, Bóbr, Wieprz. <u>Proszę jeszcze nie wysyłać tej mapy do sprawdzenia.</u>

	• znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce 12.11 Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze 17.11 Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi. • terminy: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna</i> • przyczyny powodzi • obszary zagrożone powodzią w Polsce • największe powodzie w historii Polski i ich skutki na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski • sposoby zapobiegania powodziom 19.11 Temat: Morze Bałtyckie. • położenie Bałtyku • wielkość i głębokość Bałtyku • linia brzegowa Bałtyku • rzeźbotwórcza działalność morza – typy wybrzeży Bałtyku • temperatura wód Bałtyku • przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego • zanieczyszczenie wód Bałtyku	Praca z podręcznikiem s. 62-65 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem s. 66-71 i zeszytem przedmiotowym.	+ <u>Praca indywidualna ucznia</u>: Podaj 3 metody stosowane w ochronie przeciwpowodziowej. Praca dla chętnych: https://tiny.pl/7kwhp termin: 26.11 - proszę wysłać zdjęcie lub plik na moje konto w Office 365
--	--	--	---

		Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Higiena układu pokarmowego: • choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) • zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia) • przyczyny i profilaktyka próchnicy Temat: Podsumowanie wiadomości z działu: Układ pokarmowy.	W czasie lekcji on-line: • omówienie przyczyn, objawów i profilaktyki niektórych chorób układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B i WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) • wyszukiwanie w różnych źródłach informacji na temat zaburzeń łaknienia • analizowanie etykiet produktów spożywczych pod kątem ich składu W czasie lekcji on-line: • rozmowa dydaktyczna – przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu, Samodzielna praca: • praca z podręcznikiem, • praca z kartą pracy.	Aktywność na lekcji Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych zadań w zeszyte przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji

	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu: Układ pokarmowy.	W czasie lekcji on-line Praca z testem	Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych zadań w zeszycie przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Sprawdzian w formie on-line (Forms) oceniany zgodnie z PSO-informacja w terminarzu dziennika Librus.
Chemia	Tydzień I Temat: Rodzaje Reakcji chemicznych. – Uczeń definiuje pojęcia: <i>reakcja egzoenergetyczna</i> i <i>reakcja endoenergetyczna</i> – podaje przykłady reakcji egzoenergetycznych i endoenergetycznych – podaje przykłady reakcji syntezy, analizy i wymiany – rozpoznaje typ reakcji chemicznej na podstawie zapisu słownego jej przebiegu Tydzień II Temat 1: Powtórzenie wiadomości z działu 2 o składnikach powietrza i rodzajach przemian, jakim ulegają.	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

	Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają</i>		
Fizyka			
Język hiszpański	Temat: Piszemy e-maile. Słownictwo związane z internetem. (9.11) - Poznanie słownictwa związanego z internetem w kontekście pisania maili. - Przypomnienie podstawowych elementów listu / e-maila nieformalnego. Temat: Pisanie maila - krótka wypowiedź pisemna. (10.11) - Przypomnienie podstawowych zwrotów przydatnych podczas pisania maila / listu nieformalnego - Umiejętność tworzenia krótkiej formy pisemnej	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 41 (zapoznanie z nowym słownictwem, omówienie krótkiej formy pisemnej: e-mail) -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na platformie MS Teams zaraz po lekcji on-line) -Lekcja on-line na platformie MS Teams - Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na platformie MS Teams zaraz po lekcji on-line) -Wykonanie zadania udostępnionego na MS Teams w zakładce Prace/Zadania do 16.11.2020 -Lekcja on-line na platformie MS Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania. -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

	Temat: Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem z działu 2: “Estás en tu casa”. (16.11) • Słownictwo związane z domem i jego wyposażeniem • Nazwy kolorów, liczby do 101 • Wyrażanie swojej opinii i preferencji • Pytanie o czyjaś opinię, reagowanie na czyjaś opinię • Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikami (rodzaj męski, żeński, liczba pojedyncza i mnoga) • Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników zakończonych na “AR” • Odmiana i zastosowanie czasownika “estar” • Słownictwo związane z mailem • Krótka wypowiedź pisemna: e-mail Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 2: “Estás en tu casa”. (17.11)	-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line) -Samodzielna praca z podręcznikiem dla chętnych w celu utrwalenia wiadomości przed sprawdzianem: wykonanie zadań 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 11 ze str. 42-43 (bez zadania 10). Skan lub zdjęcie wykonanych zadań należy wysłać na e-mail: k.balcerzak@sp133waw.onmicrosoft.com do 17.11.2020 -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line w godzinach lekcji zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	
Plastyka	Temat:		
Informatyka	Temat:		

Muzyka	12.11- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. 19.11 Temat: Ludvig van Beethoven- Oda do radości. Prezentacja L. van Beethovena.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54-57 i materiałem przygotowanym przez uczniów. Nauka pieśni "Oda do radości".	Ocenianie zadania wg zasad PSO.
Wf dziewczęta	<u>1 tydzień</u> Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania mięśni posturalnych. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – gibkość. <u>2 tydzień</u> Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej.	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online (omówienie tematu lekcji, instruktaż do wykonania ćwiczeń, ewentualnie wspólne ćwiczenie) + czas na samodzielne wykonanie zadań z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office po wykonaniu wszystkich prób.

	Temat: Nauka interpretacji wyników testu. Temat: Mini piłka siatkowa. Nauka zagrywki sposobem górnym. Temat: Mini piłka siatkowa. Nauka odbić piłki sposobem oburącz dolnym.		
Wf chłopcy	Temat: Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki w biegu ze zmianą pozycji po podaniu Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki Doskonalenie techniki indywidualnej w piłce ręcznej Doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. .
Godzina wychowawcza	Temat: Uzależnienie od korzystania z komórek – fonoholizm. Temat: Doskonalimy koncentrację-ćwiczenia.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Wdż	20.11 Temat: Komunikacja w rodzinie	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna –	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

	• Pogłębienie wiedzy o Dekalogu jako Przymierzu miłującego Boga z wyzwolonym ludem i utrwalenie znajomości treści Dziesięciorga przykazań • Ukazanie aktualności Dekalogu jako prawa określającego postawy ludzi wobec Boga i między sobą.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<u>9XI</u> <u>Temat: Słuszne wybory.</u> <u>Poruszane zagadnienia:</u> - co to znaczy być w sytuacji bez wyjścia; - jak bardzo można się poświęcić dla bliskich; - dlaczego ulegamy pokusom i podejmujemy złe decyzje; - gdzie możemy szukać wsparcia <u>16XI</u> <u>Temat: Co daje nam siłę?</u> <u>Poruszane zagadnienia:</u> - odstąpienie od przemocy; - drwina; - poszanowanie siebie; - pogarda;	Lekcja online. Praca z materiałem filmowym: „Substance” by Jamaal Bradley Analiza zachowania bohaterów i interpretacja wydarzeń. Lekcja online. Praca z tekstem: Bajki filozoficzne: „Wąż i mieszkańcy wioski” –	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji i trafność wyciąganych wniosków.

		opowieść indyjska Interpretacja wydarzeń.	
--	--	--	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 09.11-20.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			
ZDW język polski	Temat: Powtórzenie wiadomości z fonetyki.	Lekcja online MS Teams	
ZDW matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości o procentach	Praca na platformie Teams	