

Tygodniowy plan pracy zdalnej dla klasy 5i

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1			matematyka	matematyka		
2		wf	j. hiszpański	j. angielski		
3		j. polski	plastyka	j. hiszpański		
4		geografia	j. polski	j. polski		
5		muzyka	wf	wf	informatyka gr.1	
6	wf	godz. wych.	j. angielski	religia	j. polski	
7	biologia	informatyka gr. 2	technika		historia	
8	matematyka		etyka		matematyka	
9	historia				j. angielski	
10	j. polski				religia	

Poniedziałek, 26.10.2020 r. , 02.11.2020 r.

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
6. wf	Temat: Bezpieczeństwo podczas nauki zdalnej. Temat: Poznajemy i wykonujemy test sprawności	Rozmowa z uczniami. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej.	Aktywność uczniów na lekcji.

	fizycznej-próba siły mm brzucha.		
7. biologia	Temat: Biologia – nauka o życiu. Sprawdzian wiadomości. Temat: Składniki chemiczne organizmów • poznanie pierwiastków i związków budujących organizmy • wyjaśnienie roli pierwiastków i soli mineralnych • wyjaśnienie znaczenia wody w budowie i funkcjonowaniu organizmów • poznanie roli poszczególnych związków organicznych w funkcjonowaniu organizmów.	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą
8. matematyka	Temat : Ułamki zwykłe i liczby mieszane. Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków.	Praca na platformie Teams. Praca z kartą pracy dostępną na Teams.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

			ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
9. historia			
10. j. polski	Temat: O dwóch słońcach. Temat: Niewygodna i nie najbezpieczniejsza podróż. Pisownia "nie" z przymiotnikami.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. O dwóch słońcach. Podręcznik s. 72. • Zadanie wstępne. • Analiza i interpretacja wiersza. • Ćw. 1 ustnie. • Ćw. 2, 3 pisemnie. Niewygodna i nie najbezpieczniejsza podróż. Pisownia "nie" z przymiotnikami. • Przepisz do zeszytu niebieską tabelę z podręcznika s. 80 • Ćw. 1-6/127-130 z zeszytu ćwiczeń. • Dla chętnych ćw. 4, 5/79-80 z podręcznika, pisemnie.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).

Wtorek, 27.10.2020 r. , 03.11.2020 r.

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
2.wf	Temat: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej- próba szybkości. Temat: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
3. j. polski	Temat: Opisujemy obraz Vincenta van Gogha. Temat: Chłopcy z Placu Broni, poszukiwanie wartości i celów.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. Opisujemy obraz Vincenta van Gogha. Podręcznik s. 74. • Ćw. 1, 2 ustnie. • Ćw. 3 pisemnie. • Dla chętnych ćw. 1-6/32-35 z zeszytu ćwiczeń.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).
4. geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Mapa Polski. Temat: Co to jest krajobraz? • składniki krajobrazu • krajobraz naturalny i kulturowy • pasy rzeźby terenu w Polsce.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 34-35 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej na maila nauczyciela Outlook

			(Wskaż podobieństwa i różnice minimum po 2 – krajobrazu naturalnego i kulturowego) oraz zad. 2 s. 35 – podr.) - <u>termin</u> do 08.11.
5. muzyka	Temat: Formy ABA i ABA1. Trzyczęściowe formy muzyczne ABA i ABA1. Temat: Dzisiaj wielka jest rocznica... Pieśni żołnierskie i legionowe.	Lekcja on-line w MS Teams.. Praca z podręcznikiem s. 38-40. Słuchanie i analiza utworów zamieszczonych przez nauczyciela. Praca samodzielna- po wysłuchaniu utworu zapisz do zeszytu z ilu części się składa i brzmienie jakich instrumentów usłyszałeś/aś. Odpowiedź wyślij w Office 365, w formie wiadomości do dnia 06.11.2020 r. Lekcja on-line w MS Teams.. Praca z podręcznikiem s. 47-52. Śpiewanie i słuchanie utworów o tematyce patriotycznej- materiały zamieszczone przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Dzisiaj wielka jest rocznica ...</i>, s. 47.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.
6. godz. wych.	Temat: <i>Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą</i> - w jaki sposób pamiętamy o zmarłych? Temat: Moje zainteresowania.	Rozmowa w MS Teams. Praca z materiałem przygotowanym przez wychowawcę. Rozmowa w MS Teams. Praca z materiałem przygotowanym przez uczniów.	Ocenianie aktywności i zaangażowania.
7.informatyka gr. 2	Temat: Tabele, ramki i ozdobniki w tekście.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo

			dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

Środa, 28.10.2020 r. , 04.11.2020 r.

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
1. matematyka	Temat: Ułamki zwykłe i liczby mieszane. Temat: Porównywanie ułamków.	Praca z podręcznikiem str. 68-71 (zad. 5, 8, 9, 10 do samodzielnego rozwiązania). Praca na platformie Teams.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności

			(uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).
2. j. hiszpański	Temat: Gdzie mieszkasz? - Czytanie ze zrozumieniem. Temat: Zaimki wskazujące w liczbie mnogiej.	- Praca z podręcznikiem str. 4-5 (wysłuchanie, przeczytanie i przetłumaczenie tekstów, przypomnienie odmiany czasowników "ser", "estar", "tener" i "vivir") - Praca z zeszytem ćwiczeń (str. 4-5) - Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji). - Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji) - Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 6.11).	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca).
3. plastyka	Temat: Kontrasty kolorystyczne - kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe <i>Praca plastyczna: Rewia mody na nie pogodę. Technika pracy dowolna.</i> Temat: Tworzę przez cały rok. Jestem Polakiem	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: linii, plamy, barwy, kształtu - wykorzystanie technik rysunkowych, malarskich i mieszanych <i>Praca plastyczna: Jestem Polakiem- praca malarska.</i>		
4. j. polski	Temat: Czego pragnie i o czym marzy deszczy? Temat: Plan wojenny czy plan wydarzeń? Układanie planu wydarzeń do książki Ferenc Molnara Chłopcy z Placu Broni.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. Czego pragnie i o czym marzy deszczy? Podręcznik s. 76. • Analiza i interpretacja wiersza. • Ćw. 1a,b, 2, 3, 4 pisemnie.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).
5. wf	Temat: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej-próba skoczności. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
6. j. angielski	Temat 1: Culture - Free Time Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu	Praca z podręcznikiem. Opisywanie czynności wykonywanych w wolnym czasie przez siebie i innych nastolatków na podstawie tekstu. Uzyskiwanie informacji na temat upodobań związanych z wolnym czasem.	Plusy za aktywność.

	Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Mówienie: opowiadanie o czynnościach życia codziennego, przedstawianie swoich upodobań Temat 2: Were you at the party? Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	Czytanie dialogu, odgrywanie na role, pytanie o przeszłe zdarzenia.	Plusy za aktywność.
7. technika	Temat: Cenny surowiec – drewno.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 22-27 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania

	Temat: To takie proste! – Pudełko ze szpatułek.	Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Cenny surowiec-drewno</i>, s. 22-27 i przygotować podane przez nauczyciela materiały na kolejną lekcję. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.22- 27. Praca techniczna z wykorzystaniem materiałów drewnopochodnych wg instrukcji podanej przez nauczyciela. Wykonane zadanie należy przesłać w formie załącznika w Office 365, do dnia 12.11.2020 r.	zadania zgodne z PSO.
8. etyka	Temat 1. /28.10./ <u>Optymizm i pesymizm</u> Kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy optymizmem a pesymizmem w sytuacjach dnia codziennego, formułowania ocen moralnych oraz uzasadniania ich. Temat 2. /04.11./ <u>Szklanka do połowy pełna lub do połowy pusta</u> Wykorzystanie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy optymizmem a pesymizmem w sytuacjach dnia codziennego, Podpieranie swojej wiedzy przykładami dnia codziennego.	Praca z tekstem Pawła Boręsewicza "Pech", czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams. Próba wyjaśnienia przez uczniów tematu – zrozumienia jego znaczenia. Dalszy ciąg pracy z tekstem Pawła Boręsewicza "Pech", czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – komentarze do wysłuchanego fragmentu opowiadania. Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – dotyczące zrozumienia tematu lekcji, podanie przykładów wynikających z własnych doświadczeń.

--	--	--	--

Czwartek, 29.10.2020r. , 05.11.2020 r.

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
1. matematyka	Temat: Ułamek jako iloraz. Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach.	Praca na platformie Teams. Praca na platformie Teams.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) .
2. j. angielski	Temat 1 : Review 2. Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu Inne: wykorzystywanie technik	Praca samodzielna z podręcznikiem przy wsparciu nauczyciela (jeśli będzie taka potrzeba).	Praca na ocenę. Proszę przesłać skan/zdjęcie strony w zeszycie.

	samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej. Temat 2: House and furniture. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	Poznanie słownictwa związanego z domem i jego wyposażeniem. Praca z podręcznikiem, wykonywanie ilustracji w zeszytach.	Proszę przesać skan/zdjęcie strony w zeszytach.
3. j. hiszpański	Temat: Udzielanie informacji o sobie i innych. Wypełnianie formularza. Temat: Mówimy po hiszpańsku - nazwy krajów hiszpańskojęzycznych.	- Praca z podręcznikiem str. 11 - Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji) - Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 30.10). - Praca z podręcznikiem str. 6-7 (zapoznanie z hiszpańskimi nazwami kraj, w których hiszpański to język urzędowy) - Praca z zeszytem ćwiczeń (str. 7) - Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji) - Praca na platformie Quizlet: https://tiny.pl/7nh95 (dla chętnych jako forma utrwalenia materiału).	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie

			5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca).
4. j. polski	Temat: Rozpoznajemy uosobienie. Temat: Plan wojenny czy plan wydarzeń? Układanie planu wydarzeń do książki Ferenc Molnara Chłopcy z Placu Broni.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. Rozpoznajemy uosobienie. - Ćw. 5/77 ustnie. - Ćw. 1-4/16-18 z zeszytu ćwiczeń.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).
5. wf	Temat: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej- próba gibkości. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
6. religia	Temat: Bóg obiecuje ratunek człowiekowi - Przedstawienie opisu grzechu pierworodnego. - Analiza konsekwencji i struktury grzechu. - Pojęcia: wolna wola, protoewangelia. Temat: Bóg ochrania człowieka - Przedstawienie historii Noego.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	- Wyjaśnienie znaczenia przymierza między Noem a Bogiem. - Wyjaśnienie czym jest modlitwa uwielbienia		

Piątek, 30.10.2020 r. , 06.11.2020 r.

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
5. informatyka gr.1	Temat: Tabele, ramki i ozdobniki w tekście.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
6. j. polski	Temat: Na czym polega stopniowanie przymiotników. Temat: Ocena postaw i zachowań	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczniów przesyła za pomocą poczty Outlook

	Chłopców z Placu Broni (charakterystyka).	Na czym polega stopniowanie przymiotników. - Ćw. 1, 2/73-74 z zeszytu ćwiczeń. - Podręcznik s. 78, ćw. 1 ustnie, ćw. 2 pisemnie.	(skan lub zdjęcie).
7. historia			
8. matematyka	Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków. Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach.	Praca na platformie Teams. Praca z kartą pracy dostępną na Teams.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
9. j. angielski	Temat 1: Fun time – Takeaway Team 1. Mówienie: opisywanie ludzi Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu	Praca z komiksem. Opisywanie wyglądu różnych osób Opisywanie zastosowania różnych sprzętów domowych	Plusy za aktywność.

	Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat 2: Be – Past Simple. Reagowanie ustne: prośenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej.	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i>: twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi.	Plusy za aktywność.
10.religia	Temat: Bóg leczy nasze zranienia • Przedstawienie historii Kaina i Abla. • Skutki społeczne i osobiste grzechu. • Eskalacja grzechu po opuszczeniu ogrodu Eden. • Wyjaśnienie sposobów walki z grzechem. Temat: Bóg uczy nas pokory • Przedstawienie historii o wieży Babel.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie zadania wykonanego na podstawie nadesłanych materiałów.

	• Wyjaśnienie wpływu grzechu na sytuację człowieka. • Wyjaśnienie czym jest modlitwa dziękczynienia. • Wskazanie korelacji historii o wieży Babel z zesłaniem Ducha Świętego.	własna nad nadesłanym materiałem.	

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.10-08.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Rozwijanie wrażliwości, spostrzegawczości i pamięci słuchowej (ćwiczenia na materiale obrazkowym, wyrównywanie zaburzeń rozwoju mowy i umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz zaburzeń dominacji stronnej, analizy i syntezy wzrokowej oraz orientacji przestrzennej, słuchu fonematycznego. Ćwiczenia w czytaniu głośnym w krótkich ekspozycjach oraz czytaniu	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji przypomnienie zasad pisowni: ó, u, rz, ż oraz wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt pęsetkowy, ćwiczenia ze słuchu, samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	cichym). Temat: Ortografia znajomość reguł (przypomnienie Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji przypomnienie zasad pisowni: ó, u, rz, ż oraz wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt pęsetkowy, ćwiczenia ze słuchu, samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.		
ZDW język polski	Temat: Pisownia wyrazów z “ę” i “en”.	Lekcja on-line na MS Teams, ćwiczenia on-line.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.

	Temat: Pisownia wyrazów z “ą” i “on”.	Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	
ZDW matematyka	Temat: Utrwalenie wiadomości związanych z ułamkami zwykłymi.	Praca na platformie Teams oraz praca samodzielna z kartą pracy dostępną na Teams.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.