

Tygodniowy plan pracy klasy 8w

Poniedziałek, 4 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
j. polski – przygotowanie do egzaminu	Charakterystyka wybranych stylów.	Zapoznanie z pojęciem styl. Cechy stylów oraz przykłady je ilustrujące. Praca z podręcznikiem - str.243-245.	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 10:00.	04.05.2020 r.
j. angielski – przygotowanie do egzaminu	Zdania warunkowe.	Powtórzmy stosowanie i budowanie zdań warunkowych. Proszę przygotować repetytorium	Lekcja on-line na Teams, godz. 8:50	4.05.2020 r.
edukacja dla bezpieczeństwa	Inne groźne przypadki (ciało obce, zadławienia, zatrucia, użądlenia, itp.).	Bardzo proszę zapoznać się z tematem lekcji – str. 109-118 oraz wykonać podane poniżej zadania pod tematem - Sprawdź, czy potrafisz? - Ćw. 1-3 str. 118.	Praca samodzielna. Konsultacje w trakcie trwania zajęć - MS Teams.	Praca sprawdzana na następnej lekcji, tj. 11.05.2020 r.
j. angielski	Sport.	Powtórzcie słownictwo związane ze sportem – wykonajcie zad. 6,7/105, 1/106, 1,2/107. Skorzystajcie ze słowniczka str. 113.	Praca samodzielna, konsultacja na Teams.	4.05.2020 r. <u>Kartkówka ze słówek "Sport" 7.05.2020r.</u>
j. hiszpański	Zasady użycia czasowników ser i estar.	Otwórz podręcznik na stronie 85 i przeanalizuj tabelkę dotyczącą użycia dwóch czasowników być - ser i estar. Przetłumacz i przepisuj do zeszytu zasady stosowania tych czasowników wraz z przykładowymi zdaniami.	Praca samodzielna	07.05.2020 r.

		Następnie wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 85 - Uzupełnij zdania odmienionymi czasownikami estar lub ser.		
WOS	Obywatelstwo i narodowość.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 98-101 2. Zapoznaj się z materiałami ze strony https://tiny.pl/7xzxc oraz wykonaj ćwiczenie 2 oraz 5. 2. Zanotuj w zeszycie: a. wymień obowiązki obywatela RP oraz kilka jego praw. 3. Rozwiąż zadanie 4, 5 i 6 str. 102-103 (podręcznik). Zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę przesłać na maila: j.woltanska@sp133waw.onmicrosoft.com	Lekcja on-line na MS Teams 12.40.13.10	Do 11.05.2020 r.
matematyka	Symetrie - ćwiczenia.	Rozwiąż zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 1-9 str. 94 – 96.	Lekcja on-line Teams godz. 14.00-14.20	4.05.2020 r.
religia	Maryja – Matka i Królowa.	Kochani, do ciekawych zagadnień z dorastania wrócimy za chwilę a ponieważ rozpoczyna się miesiąc maj (najpiękniejszy, miesiąc egzaminów maturalnych, miesiąc zakochanych) w naszej polskiej tradycji religijnej poświęcony Maryi - naszej Matce i Królowej dziś kilka słów na jej temat. 3 maja obchodziliśmy uroczystość Maryi Królowej Polski - może byliście tego dnia na Mszy św. a teraz posłuchajcie świadectw o Jej pomocy niesionej naszemu narodowi i każdemu osobście. https://liblink.pl/Heaxr1PtQM	Praca samodzielna	9.05.2020 r.

		https://liblink.pl/y67gA7eihu Czekam na Wasze opinie nt dorastania/dojrzewania - napiszcie jakie macie pytania, wątpliwości - każdy głos jest cenny i ważny (ale nieobowiązkowy) Pięknego czasu Wam życzę. xkk		
religia	Czy to jest miłość?	Kochana młodzieży, rozpoczyna się miesiąc maj, miesiąc poświęcony Maryi (o tym już było). Chciałem wrócić raz jeszcze do tematu dojrzałości i miłości. Tak jak w budowaniu domu ważny jest fundament tak w życiu ważny jest wzór, przykład, ideał, który może macie i porównujecie ze sobą, własnym życiem, przemyśleniami. Każdy z nas stworzony został z miłości i dla miłości i chce doświadczyć tej miłości. Ale postawmy sobie pytanie co to jest ta miłość? Etapy rozwoju miłości: https://www.youtube.com/watch?v=OjzM6gxY6mU Miłość ponad wszystko: https://www.youtube.com/watch?v=DYLIy0Io0qA To nie jest miłość: https://www.youtube.com/watch?v=e7DvKi0R6HA Posłuchaj, pomyśl, może odnajdziesz się w tych obrazach?	Praca samodzielna	4.05.2020 r.

Wtorek, 5 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
chemia	Powtórzenie wiadomości z działu Związki węgla z wodorem.	Przypomnij sobie wiadomości z działu: Związki węgla z wodorem, podręcznik str.: 98 -136. 1.Podaj przykład 3 alkanów. Zapisz ich wzór strukturalny i półstrukturalny oraz nazwy. 2. Podaj przykład 3 alkenów. Zapisz ich wzór strukturalny oraz nazwy. 3. Podaj przykład 3 alkinów. Zapisz ich wzór strukturalny oraz nazwy. 4.Podaj reakcje charakterystyczne dla alkenów i zapisz reakcję z wodą bromową (przyłączania bromu) do etenu. 5.Podaj reakcje charakterystyczne dla alkinów i zapisz reakcję wodą bromową (przyłączania bromu) do etynu. 6.Zapisz reakcję spalania całkowitego i niecałkowitego etanu. 7.Napisz, które z węglowodorów (alkany, alkeny, alkiny) to węglowodory nasycone, a które nienasycone.	Praca samodzielna.	Zdjęcie notatek do 11.05.2010 r.
j. polski	Czego dowiedziałem się o Melchiorze Wańkowiczu z	Obejrzyj film pt. "Mój pradziad, Melchior Wańkowicz" i zapisz w zeszyte notatkę o tym, czego dowiedziałeś się o autorze "Ziela na kraterze"	Praca samodzielna	05.05.2020 r.

	reportażu "Mój pradziad, Melchior Wańkowicz"?	https://gloria.tv/?fbclid=IwAR2SIXd7RFLu_v7-WW_V65p_wCempfk4w3cx49gStQCt0m-iSWalqHJgC1Y&post=fP1r61anNiWz23FMETFy7Dkpe		
j. hiszpański	Ser czy estar – utrwalenie.	Wykonaj ćwiczenie 2 ze strony 85 - przetłumacz wyrażenia z ćwiczenia oraz uzupełnij zdania do wyboru czasownikami ser lub estar. Następnie połącz słówka na zasadzie przeciwieństw np. - vieja – nueva. Ćwiczenie 3 ze str. 86 - połącz wyrażenia z lewej kolumny z wyjaśnieniem tych wyrażen w prawej kolumnie.	Praca samodzielna	11.05.2020 r.
fizyka	<u>Sprawdzian z Optyki</u>	<u>Test 45 min.</u>	Lekcja on-line Teams 10.30	Zaległe prace do 10.05.2020 r.
j. angielski	Rozumienie tekstów pisanych.	Wykonajcie zad. 3/108 oraz 4/109.	Praca samodzielna, konsultacja na Teams.	05.05.2020 r.
historia	Rozpad bloku wschodniego.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 220-225. 2. Zanotuj w zeszyte: - krótki opis postaci: Michaił Gorbaczow, Borys Jelcyn, - cechy charakterystyczne polityki Gorbaczowa: pierestrojka, głośność, uskokienie, - Jesień Ludów w Europie: Polska, aksamitna rewolucja w Czechosłowacji, Węgry, Bułgaria, Rumunia, Jugosławia, NRD, - w punktach opisz rozpad ZRSS, - wymień na jakie państwa rozpadła się Jugosławia i ZSRR. Proszę przesać rozpad Jugosławii i ZSRR na maila: j.woltanska@sp133waw.onmicrosoft.com	Lekcja on-line na MS Teams 12.40-13.10	Do 12.05.2020 r.

WF dziewczęta	Wypadki na zajęciach ruchowych. Pierwsza pomoc.	Jak sami pewnie zdążyliście zauważyć w czasie zajęć ruchowych dochodzi niekiedy do wypadków. Pamiętacie pierwszą lekcję wf po rozpoczęciu każdego roku szkolnego? Poświęcamy dużo czasu, by poruszyć z Wami bardzo ważny temat, jakim jest BEZPIECZEŃSTWO, bo jest to dla nas sprawa priorytetowa. Pamiętacie na co zwykle zwracamy uwagę? Przypomnę Wam: - odpowiedni strój do ćwiczenia na lekcji wf, zarówno do ćwiczenia w szkole, jak i na zewnątrz, - sportowe obuwie – dobrze trzymające się stopy, nieślizgające się, - zakaz noszenia biżuterii i zegarków, - związane włosy, - dokładne wykonywanie poleceń nauczyciela, stosowanie się do jego instrukcji podczas wykonywania ćwiczeń, - odpowiednie, bezpieczne zachowania w stosunku do innych uczniów, - korzystanie z przyborów i przyrządów sportowych wg wskazań nauczyciela, - przestrzeganie regulaminów pomieszczeń sportowych, - zgłaszanie wadliwości sprzętu sportowego, - zgłaszanie do nauczyciela informacji o kiepskim samopoczuciu, - zgłaszanie do nauczyciela zauważonego wypadku lub niepokojącego zdarzenia.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia
---------------	---	---	---	---

		Poza tym każdą lekcję rozpoczynamy rozgrzewką, by przygotować Wasze organizmy do ćwiczeń z części głównej lekcji. Staramy się o dokładne omówienie, sposobu wykonywania danego ćwiczenia, asekurujemy Was. Gdy ćwiczymy z przyborami, np. z piłkami, zawsze prosimy Was, byście odłożyli je w określone miejsce. Pomimo tego wypadki niekiedy się zdarzają... Analizując powyższy tekst, zastanów się, co możesz zrobić, by zapobiegać wypadkom podczas lekcji wf? W punktach, napisz mi swoją odpowiedź.		
WF chłopcy	Substancje psychoaktywne – czynniki zagrażające zdrowiu.	Substancje psychoaktywne są to substancje i związki chemiczne oddziałujące na ośrodkowy układ nerwowy przez wpływ na funkcje mózgu. Wnikając do organizmu powodują zaburzenia, efektem których są czasowe zmiany postrzegania, nastroju, świadomości i zachowania. Do substancji psychoaktywnych zaliczmy: nikotynę, kofeinę, alkohol, substancje uspokajające i nasenne oraz środki odurzające takie jak narkotyki czy środki zastępcze, tzw. „dopalacze”. Trochę teorii: za nasze nastroje, pragnienia, emocje, świadomość odpowiada mózg z powstającym w układzie nerwowym szeregiem neuroprzekaźników, czyli związków chemicznych, od których zależy stan zdrowia psychicznego człowieka. Ich zwiększone wydzielanie spowodowane zażyciem środka psychoaktywnego zakłóca sposób odczuwania i odbierania wrażeń docierających ze świata zewnętrznego. Może to skutkować wystąpieniem niepokojących uczuć, urojeń, a także odczucia, że słyszy	Praca samodzielna. Pozostawianie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	5.05.2020 r., zapis w dzienniczku aktywności

		się głosy nieobecnych osób. Częste zażywanie substancji odurzających powoduje zakłócenie równowagi biologicznej w wydzielaniu neuroprzekaźników, co powoduje uzależnienie i może doprowadzić do powstania chorób psychicznych. Zdrowotnymi skutkami stosowania używek i substancji psychoaktywnych, odnoszącymi się do aktywności fizycznej, mogą być: - obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej, - zaburzenia koordynacji ruchowej, - mogą prowadzić do nieregularnej pracy serca – zaburzeń rytmu, - wzrost ciśnienia tętniczego, - brak motywacji do wszelkiej aktywności, w tym aktywności fizycznej, - trwałe uzależnienie organizmu. Przypominam o pobraniu dzienniczka aktywności ruchowej (czat ogólny grupy WF 8aw, Teams).		
WF dziewczęta	Ćwiczenia przygotowujące do biegu przez płotki.	Obejrzyj i wykonaj trening: https://ewf.h1.pl/student/?token=PO3lQAcVt9zN0AlpfrSkzxwcf ttQjJJXhfdULsrgD10hPiWRXX	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wynik w dzienniczku sportowym i wyślij na koniec tygodnia.

		Napisz, czy udało Ci się wykonać ćwiczenia? Co sprawiało problemy?		
WF chłopcy	Mini piłka koszykowa. Doskonalenie kozłowania w różnych kierunkach ze zmianą ręki kozłującej.	Kozłowanie jest elementem technicznym koszykówki, pozwalającym na przemieszczanie się zawodnikowi posiadającemu piłkę. Na czym polega dobra umiejętność kozłowania? - używając palców i nadgarstka PCHAMY piłkę w dół, - piłka nie wchodzi w kontakt z całą dłonią, - palce i nadgarstek nie są sztywne, pracują miękko, w górę i w dół, cała ręka prostując się "idzie za piłką", palce próbują mieć z nią jak najdłuższy kontakt, - nogi są ugięte, - nie patrzymy na piłkę, głowę trzymamy uniesioną wysoko, tak, by widzieć pozostałych zawodników na boisku, - kozłujemy ręką oddaloną od przeciwnika. Teraz zapraszam Cię do obejrzenia filmiku. https://www.youtube.com/watch?v=tYnWpc4yDbU Jeśli masz w domu piłkę - nie musi być to piłka do koszykówki, spróbuj wykonać kilka ćwiczeń. Rozgrzej wcześniej ręce - wykonaj kilka zapamiętanych z lekcji wf w szkole ćwiczeń. Pamiętaj o bezpieczeństwie. Do ćwiczeń z piłką potrzebujesz sporo miejsca z daleka od rzeczy, które można rozbić. Najlepiej będzie, jak zapytasz rodzica, czy przygotowane przez Ciebie	Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	5.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności.

		miejsce jest ok. Jeśli masz możliwość, ćwicz kozłowanie na zewnątrz. Dla chętnych: Opisz, jak będziesz kozłować piłkę, kiedy pojawi się przeciwnik, który będzie chciał ją przejąć (którą ręką, co robi wolna ręka, ustawienie ciała).		
--	--	--	--	--

Środa, 6 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
j. polski	W jaki sposób bohater książki M. Wańkowicza uniknął bratobójczej walki?	Wspólna analiza fragm. tekstu M. Wańkowicza "Tędy i owędy" (str. 249) w podręczniku.	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 10:00	6.05.2020 r.
j. polski	Przypomnienie wiadomości o "Zielu na kraterze" M. Wańkowicza.	Wspólne obejrzenie, przypomnienie obie treści lektury obowiązkowej: https://docs.google.com/presentation/d/1SlnE5y9CzmEYZ3QKRmHMiSFVFjw3fxUWHad8nCz9uHc/edit?fbclid=IwAR1tyx4pjLIHXNpfupWc54Kiwj1Qm6q0C6NThzgZ3mrPrIX8YiyyFhVYFP8#slide=id.p	Lekcja online na platformie Teams o godz. 10:30	6.05.2020 r.
chemia	<u>Sprawdzian: Związki węgla z wodorem.</u>	<u>Sprawdzian: Związki węgla z wodorem.</u>	Lekcja on-line, MS Teams o godz. 11:35 – 12:20.	N/A

WF dziewczęta i chłopcy	Prawidłowa technika biegu.	Zapoznaj się z filmem i wykonaj ćwiczenia z trenerką. https://ewf.h1.pl/student/?token=yBst2DsUyUKEIJur6p03vgorNA1rwaenfWGKWnESj7fg2mm2n7 <u>Zadanie z lekcji:</u> <u>przygotuj rozgrzewkę do wybranej przez Ciebie dyscypliny sportowej. Praca jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów, będzie oceniana.</u> <u>Masz dwie możliwości:</u> a) nagraj filmik pokazujący kolejne ćwiczenia (czas trwania filmu: max 2 min) lub b) zrób konspekt ćwiczeń tzn. wypisz kolejne ćwiczenia. WYBIERZ JEDNĄ FORMĘ - FILMIK LUB KONSPEKT. Filmik lub konspekt z ćwiczeniami wyślij do swojego nauczyciela wf do końca tygodnia (do 10 maja) za pomocą znanych Ci narzędzi platformy Microsoft Office.	Praca samodzielna. Pozostawianie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	6.05.2020 r., zapis w dzienniczku aktywności ruchowej
matematyka	Powtórzenie wiadomości - symetrie.	• Rozwiąż w ramach powtórzenia test przed klasówką z podręcznika str. 228-229, rozwiązania zadań zapisz do zeszytu. • Wykonaj krótkie testy Sprawdź, czy umiesz... str. 227, 224, 220, 218, 212, rozwiązania zadań zapisz do zeszytu.	Praca samodzielna	6.05.2020 r.
WOS	Postawa patriotyczna.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 104-107. 2. Zanotuj w zeszycie:	Samodzielna praca	Do 13.05.2020 r.

		- wyjaśnij co to jest patriotyzm - na czym polega patriotyzm gospodarczy - podaj przykłady zachowań patriotycznych z rozróżnieniem na patriotyzm tradycyjny, patriotyzm nowoczesny i patriotyzm gospodarczy. 3. Obejrzyj film: https://tiny.pl/7m6r2 4. Przygotować prasówkę.		
--	--	--	--	--

Czwartek, 7 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
przygotowanie do egzaminu z matematyki	Powtórzenie wiadomości - zadania z informatora.	Zrób zadania 1-21 (zadania zamknięte) z linku, zadania pochodzą z informatora, pamiętaj, że każde zadanie ma wyjaśnienie, skorzystaj z niego, aby sprawdzić się. https://szalaneliczby.pl/egzamin-osmoklasisty-matematyka-informator-2017-zadania-odpowiedzi/ Zadania od 22 do 35 (zadania otwarte) będą do zrobienia w przyszłym tygodniu, pracuj systematycznie, korzystaj z wyjaśnień 😊	Praca samodzielna	7.05.2020 r.
język polski	Jak napisać reportaż?	Próba znalezienia dobrego tematu na reportaż. Zapoznanie z zadaniami projektu na str. 183 w podręczniku; dyskusja na lekcji on-line.	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 10:00	Przygotowanie reportażu,

				fotoreportażu do 15.05.2020 r.
informatyka	Zmiana wyglądu tła.	Wykonaj program zaprezentowany na lekcji on-line.	MS Teams, praca samodzielna.	Następny tydzień
godz. wychowawcza	Co robić, aby spełniać marzenia?	Rozmowa na temat: - precyzyjnego formułowania celów osobistych, - rozróżnienie: cela marzenie, - zarządzania swoimi celami, i samodzielnej weryfikacji zasadności swoich decyzji w ich realizacji, - strategia Walta Disney'a w analizowaniu celów (marzyciel, realista i krytyk).	Lekcja on-line, aplikacja Teams, godz. 11:00	7.05.2020 r.
matematyka	<u>Sprawdzian – symetrie.</u>	<u>Sprawdzian – symetrie w formie testu on-line w czasie lekcji.</u>	<u>Sprawdzian – symetrie w formie testu on-line w czasie lekcji.</u> <u>Godz.11.30-12.25</u> <u>Test będzie udostępniony na czacie zespołu lub zakładka ZADANIA</u>	7.05.2020 r.
WF dziewczęta	Nauka i doskonalenie startu wysokiego.	Wykonaj trening z instruktorem https://ewf.h1.pl/student/?token=yB7uhickrbSPiQjFD1aQo41DIOsGA1qRNuYeiyfXWrnw2IKODc Napisz swoje uwagi w dzienniczku!	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie	Zapisz w dzienniczku sportowym i wyślij do końca tygodnia.

			w platformie Teams.	
WF chłopcy	Polonez. Nauka układu choreograficznego.	Przypomnij sobie krok podstawowy poloneza. Na ile go rozliczaliśmy? Mam nadzieję, że jeszcze pamiętasz, jak się go wykonywało. Licz i spróbuj wykonać kilka kroków. Poniżej przesyłam link do układu choreograficznego poloneza. Wykonywany był podczas studniówki w jednym z liceów. Zwróć uwagę na pojawiające się figury. https://www.youtube.com/watch?v=OLHeRar330M Układ jest bardzo trudny. Jego przygotowanie wymagało wielu godzin prób i ogromnego zaangażowania uczestników. Zwróć uwagę na szczegóły – ułożenie rąk partnerów, wyprostowaną sylwetkę tancerzy, detale np. w postaci ruchów głowy przy rozejściach. Pomyśl, jak wyglądałby układ choreograficzny poloneza Twojego autorstwa? Przypominam o przesłaniu do końca tygodnia dzienniczków aktywności ruchowej.	Praca samodzielna. Pozostawianie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	7.05.2020 r.
biologia	Różnorodność biologiczna.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 93-97 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams	Praca samodzielna/ konsultacje on-line na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia	Do 12.05.2020 r.

		(przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.	zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji on-line we wtorek (5 maja) o godzinie 13.00.	
j. angielski	Środki i funkcje językowe.	Kartkówka ze słówek "Sport". Wykonamy zad. egzaminacyjne: 6/107, 2,3/110.	Lekcja on-line na Teams, godz. 14.35	7.05.2020 r.

Piątek, 8 maja 2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
WDŻ	Przedwczesna inicjacja seksualna.	Obejrzyj prezentację multimedialną. Po jej obejrzeniu wykonaj ćwiczenie – przeczytaj krótką historię i spróbuj odpowiedzieć na pytania. https://tiny.pl/7qdjs	Praca samodzielna. Nauczyciel dostępny na czacie MS Teams.	15.05.2020 r.
geografia	Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ameryka.	Proszę zapoznać się z prezentacją nauczyciela dostępna w zespole Geografia 8w – MS Teams. Następnie proszę zapisać odpowiedzi na 9 wybranych zadań z powtórzenia (każde zadanie jest na oddzielnym slajdzie w prezentacji) - następnie przestać do nauczyciela do sprawdzenia - w zadania MS Teams - na ocenę.	Lekcja on-line MS Teams godz. 9:45 lub praca samodzielna.	14.05.2020 r.

j. polski	Dlaczego nie mówimy o tym, co nas boli otwarcie? (Tolerancja S. Sojki)	Analiza utworu "Tolerancja" S. Sojki https://www.youtube.com/watch?v=FWZNF4F1r7Y Zad. 1 i 2 str.195	Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 10:00	08.05.2020 r.
fizyka	Czas na deser.	Podręcznik temat D str. 239. Podsumowanie do zeszytu i zadania. Przyrządzić deser i opisać w zeszycie jak go wykonaliście.	Praca samodzielna	10.05.2020 r.
matematyka	Omówienie sprawdzianu - symetrie.	Omówienie sprawdzianu.	Lekcja on-line (Office 365), godz. 13.00-13.20	8.05.2020 r.
historia	<u>Polska po II wojnie światowej - sprawdzian.</u>	1. Uczeń będzie miał udostępniony sprawdzian w zadaniach zespołu na MS Teams w dniu 08.05.2020 r. w godzinach 13.45-15.00. 2. Przed wykonaniem sprawdzianu uważnie zapoznaj się z instrukcją. Na rozwiązanie sprawdzianu uczeń ma 45 minut. 3. Uczeń pracuje samodzielnie. 4. Sprawdzian będzie oceniony.	Samodzielna praca on-line	<u>08.05.2020r. (w godzinach 13:45-15:00) - czas na wykonanie sprawdzianu 45 minut.</u>