

Klasa 8m tygodniowy plan i forma zajęć

01.03-12.03.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	
1.			fizyka	Wychowanie do życia w rodzinie	Historia	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2.	Edukacja o bezpieczeństwie	Język polski	Język polski	Wf dziewcząt	geografia	
				Wf chłopców		
3.	matematyka	Wf dziewcząt	Wf dziewcząt	Język angielski	chemia	
		Wf chłopców	Wf chłopców			
4.	Wf dziewcząt	Język angielski	matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
	Wf chłopców					
5.	Język polski	Historia	Język hiszpański	matematyka	matematyka	
6.	Religia	Język hiszpański	Chemia	Język polski	Wiedza o społeczeństwie	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski	Fizyka	Biologia	
8.			Informatyka gr.2		Informatyka gr.1	

Zajęcia online na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.03 do 12.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Objętość ostrosłupa Temat: Odcinki w ostrosłupach Temat: Odcinki w ostrosłupach Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Symetria względem prostej Temat: Symetria względem prostej Temat: Sprawdzian wiadomości	Lekcje online na platformie Teams	Ocenianie zgodne z zasadami oceniania w szkole.
Język polski	Temat: „NA LITWIE, CHWAŁA BOGU, STARE OBYCZAJE...” w gościnie u Sędziego Soplicy.	Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury "Pan Tadeusz"	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć

	Temat: “Było cymbalistów wielu” - historia w “Panu Tadeuszu” - kontekst historyczny dzieła; - wydarzenia z historii Polski; - słownictwo nazywające postawy i emocje. Temat: “Pan Tadeusz” jako epepeja narodowa - Cechy epepei narodowej na podstawie “Pana Tadeusza” Temat: Omówienie egzaminu próbnego.	Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams;	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć Aktywność na lekcji.
Język angielski	Temat: Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu oraz uzupełniania dialogu w kontekście kinematografii i czytelnictwa. Temat: Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat sztuki oraz doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem. Temat: Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia i parafrazowania zdań, pisanie wiadomości do magazynu internetowego na temat recenzji wybranej książki. Temat: II okres warunkowy. Temat: II okres warunkowy- zadania.	Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń na podstawie rozdziałów 7 i 8. Praca z prezentacją multimedialną oraz krótkim video	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

	Temat: Powtórzenie 0,I, II okresów warunkowych- zadania egzaminacyjne.		
Język hiszpański	Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 4 – Lo pasé muy bien. Powtórzenie wiadomości. (2.03.) -Zastosowanie czasu przeszłego Pretérito indefinido, określenia czasu -Odmiana czasowników regularnych w czasie przeszłym Pretérito indefinido - Odmiana czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Pretérito indefinido -Słownictwo związane z podróżami i turystyką -Opisywanie wydarzeń z przeszłości - stosowanie przysłówków i przymiotników Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 4 – Lo pasé muy bien. (3.03) Temat: Mówienie o czynnościach wykonywanych w danej chwili. Peryfrazą “estar + gerundio”. (9.03.) -Przypomnienie odmiany czasownika “estar” -Użycie konstrukcji “estar + gerundio”, by mówić o czynnościach wykonywanych w danej chwili -Użycie konstrukcji “estar + gerundio”, by opisywać zdjęcia Temat: Rozróżnienie czasowników “ser” i “estar” - ćwiczenia. (10.03.) -Przypomnienie zasad zastosowania czasowników “ser” i “estar”	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 85-87	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

Chemia	Tydzień I Temat 1: Alkeny 1 – Uczeń definiuje pojęcie <i>węglowodory nienasycone</i> – opisuje budowę cząsteczek alkenów; na tej podstawie klasyfikuje alkeny jako węglowodory nienasycone – tworzy szereg homologiczny alkenów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkenów – tworzy wzór ogólny alkenów – wyjaśnia zasady tworzenia nazw alkenów na podstawie nazw alkanów – zapisuje wzory alkenów: strukturalne, półstrukturalne i grupowe – ustala wzór sumaryczny alkeny o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce – opisuje właściwości i zastosowania etenu – wyjaśnia, na czym polega reakcja polimeryzacji – wyjaśnia mechanizm reakcji przyłączania – zapisuje równanie reakcji polimeryzacji etenu – wyjaśnia pojęcia <i>monomer</i> i <i>polimer</i> – opisuje właściwości i zastosowania polietylenu Temat 2: Alkeny 2 Tydzień II Temat 1: Kartkówka Alkany, Alkeny Temat 2: Alkiny – Uczeń opisuje budowę cząsteczek alkinów; na tej podstawie klasyfikuje je jako węglowodory nienasycone	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
--------	---	--	--

	– asycone – tworzy szereg homologiczny alkinów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkinów – tworzy wzór ogólny alkinów – wyjaśnia zasady tworzenia nazw alkinów na podstawie nazw alkanów – zapisuje wzory alkinów: strukturalne, półstrukturalne i grupowe – ustala wzór sumaryczny alkinu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce – opisuje właściwości i zastosowania etynu – projektuje doświadczenie umożliwiające wykrycie wiązania wielokrotnego		
Geografia	Temat: Środowisko przyrodnicze Ameryki. • położenie i cechy środowiska przyrodniczego Ameryki Północnej i Ameryki Południowej • ukształtowanie powierzchni • budowa geologiczna • strefy klimatyczne i roślinne • wody powierzchniowe Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Afryka.	Praca z podręcznikiem s. 104-109 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/rp1jp -uzupełnienie treści z lekcji. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamarki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Zad. 4. s. 109 – podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Plan wyjazdu do wybranego regionu świata – termin oddania 12.03.2021

Fizyka	1. Mowa oceanu – analiza tekstu (podręcznik) 2. Powtórzenie 3. Sprawdzian 4. Światło i cień	Lekcja on-line Teams Praca z podręcznikiem	Praca na lekcji oraz prace domowe, odpowiedzi z max. 3 lekcji wstecz, kartkówki, testy
Historia od 01.03 do 12.03.2021r	Temat: PRL w latach 1956–1970 1. Mała stabilizacja 2. Spór z Kościołem 3. Początek opozycji 4. Marzec 1968 r. 5. Grudzień 1970 r. Temat: Polska w latach 70. XX wieku x2 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka 2. Rozwój na kredyt 3. Niepowodzenia gospodarcze 4. „Propaganda sukcesu” 5. Nowelizacja konstytucji	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 187-192 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 193-197 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach

	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV: Polska po II wojnie światowej	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 158-200, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
W-F chłopcy	Temat: Doskonalimy swoją wytrzymałość biegową. Temat: Ćwiczenia koordynacyjne. Temat: Test Coopera Temat: Ćwiczenia równoważne. Temat: Prawidłowa technika biegu. Temat: M.P.R.-sposoby poruszania się w ataku i obronie.	Lekcja on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysyłanie obowiązkowych zadań na meila.
WF dziewcząt	Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

	turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową - test Coopera. Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej w pchnięciu kulą. Temat: Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy" Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne		
Godzina wychowawcza	Temat:	Lekcja online na MS Teams.	Aktywność na lekcji.

WOS od 01.03 do 12.03.2021r	Temat: Tolerancja i przejawy ksenofobii 1. Wyjaśnienie pojęć: stereotyp, ksenofobia, rasizm, szowinizm, antysemityzm. 2. Przedstawienie: różnych różnic pomiędzy postawą patriotyczną i ksenofobiczną, przejawów i skutków ksenofobii, rasizmu, szowinizmu. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu- Wspólnota narodowa. Jak się uczyć do sprawdzianu? Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu – Wspólnota narodowa	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 114-117 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 92-120, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel
---	---	--	--

	Temat: Państwo i demokracja - Wyjaśnienie pojęć: państwo, suwerenność, ustrój polityczny, demokracja, demokracja bezpośrednia, demokracja pośrednia, inicjatywa obywatelska, referendum, autorytaryzm, totalitaryzm, kultura polityczna, opozycja. - Przedstawienie: funkcji państwa demokratycznego, różnic pomiędzy pojęciami naród i państwo, cech i form demokracji bezpośredniej i pośredniej, różnic pomiędzy ustrojem demokratycznym, autorytarnym a totalitarnym.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 122-127 i zeszytem przedmiotowym.	udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
WDŻ	Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna cz.2 Temat: Inicjacja seksualna cz.2	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna (materiały dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna (materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Wg zasad PSO Wg zasad PSO

Religia/ Etyka	Temat: Jaki jestem dla moich bliskich? – analiza i egzystencjalna interpretacja IV przykazania Bożego – fundament właściwych relacji w rodzinie ;– pogłębienie wiedzy na temat zobowiązań poszczególnych członków rodziny do realizacji przykazania miłości bliźniego Temat: Moje wielkopostne postanowienia - utrwalenie wiadomości i pogłębienie rozumienia wielkiego postu jako czasu nawrócenia - przypomnienie warunków sakramentu pokuty - przypowieść o miłosiernym Ojcu Temat: Co znaczy, że jestem Polakiem? – nabywanie umiejętności dostrzegania odniesień IV przykazania do patriotyzmu i tożsamości narodowej;– rozpoznawanie związku polskiego patriotyzmu z wiarą, ze szczególnym uwzględnieniem historii, literatury i sztuki. Temat: Katolicki książę - św. Kazimierz - ukazywanie wielkich postaci z historii narodu - źródło prawdziwej wielkości - miłość Boga i Ojczyzny	Lekcja on-line z użyciem podręcznika i Pisma św. oraz wykorzystaniem dotychczasowych doświadczeń	Aktywność uczniów na lekcji oceniana na bieżąco Oceny na podstawie aktywności uczniów
----------------	---	---	---

EDB	Tydzień I – 01.03.2021 r. Temat: Inne groźne przypadki - część I. Tydzień II – 08.03.2021 r. Temat: Inne groźne przypadki - część II.	Praca z podręcznikiem (str. 109-118) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji. Praca z podręcznikiem (str. 109-118) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji (+). Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams. Aktywność i praca na lekcji (+). Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.
Biologia	Temat: Pochodzenie człowieka cd. • przebieg ewolucji człowieka. Temat: Ewolucjonizm- sprawdzian wiadomości.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

		do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	
Informatyka	Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML Systemy zarządzania treścią	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie pisowni zasad „rz” wymieniające się na „r”, w zakończeniach „-arz”, „-erz” oraz „rz” po spółgłoskach „b”, „ch”, „d”, „g”, „j”, „k”, „p”, „t”, „w”. Temat: Omówienie pisowni zasad „ż” wymieniające się na „g”, „h”, „dz”, „s”, „z”, „ż (zi)” oraz „ż” po spółgłoskach „l”, „ł”, „n”, „r”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
-----------------------------	--	--	--