



Časopis pre žiakov, učiteľov a priateľov ZŠ Janka Matúšku

Od rúška k slobodnému dýchaniu

Školský rok sme začali všetci v rúškach, ale šťastní, že sme v škole.

Na začiatku školského roka boli pozastavené krúžky. Rodičia mohli svoje deti testovať antigénymi testami, ktoré dostávali od štátu.

Semafor zasvietil načerveno už 13.9., keď sa v škole potvrdili štyria pozitívni žiaci. Ráno sa konal ranný filter – merala sa teplota, zbierali sa potvrdenia o bezinfekčnosti. Deti sa nesmeli zgrupovať na chodbách ani v jedálni. Do karantény sa na 10 dní dostali tí, ktorí boli v kontakte s pozitívnymi osobami. Karanténu mohli ukončiť po 5 dňoch negatívnym PCR testom.

Začal totálny chaos. Deti odchádzali, prichádzali do školy, v karanténe sa ocitali jednotlivci i celé kolektívy. Učители učili dištančne, hybridne i prezenčne,

príp. boli v karanténe. Náročné pre všetkých, ale našťastie sme to v zdraví zvládli. Už 4.10. však deti na vyučovacích hodinách odložili rúška, čo bola pozitívna správa. Od 30.11. prvý stupeň ostal na prezenčnom vzdelávaní, žiaci druhého stupňa sa začali vzdelávať dištančne až do vianočných prázdnin, ktoré sa o dva dni predĺžili. Začali už 20.12. Do školy sme všetci svorne a v rúškach nastúpili 10.1. Rozbehla sa krúžková činnosť, i keď v mierne obmedzenom režime. Od 25.1. sa skrátila karanténa z 10 na 5 dní, potom ešte 5 dní museli žiaci nosiť respirátory FFP2.

28.2. sa opäť menia pravidlá. Ak sa v triede objaví niekto pozitívny, trieda nejde do karantény, ak nemá príznaky. Prekryje si dýchacie cesty rúškom.

pokračovanie na s. 2



Od rúška k slobodnému dýchaniu

pokračovanie zo s. 1

Kružky pokračujú aj v zmiešaných skupinách. Konečne! 28.2. sa pendleri-učitelia vymenili za pendlerov-žiacov a žiaci sa začínajú sťahovať do odborných tried za učiteľmi. Zároveň všetci žiaci môžu odložiť rúška. Učitelia sa zbavujú rúšok 21.4., opatrenia sa uvoľňujú a odvtedy sme všetci slobodní.

mr



Rady skúsených - naši žiaci vám poradia, čo robiť, aby vás mobily neprevalcovali:

- Nech ich niekto ukryje a nájdete si inú zábavu.
- Nepoužívajte mobily pri rodinnej večeri alebo počas prestávok v škole.
- Namiesto kontaktu s kamarátmi cez mobil využite osobný kontakt.
- Namiesto hrania hier cez mobil si vyberte spoločenskú hru a zahrajte sa ju s niekým.
- Nebuďte sami na mobile.
- Nájdite si nejakú záľubu.
- Nepoužívajte mobil, keď to nie je nutné.
- Namiesto mobilu si čítajte knihu.
- Vypnite si wifi na noc.
- Snažte sa tráviť čas čo najdlhšie vonku na čerstvom vzduchu.
- Stiahnite si aplikáciu StayOff, na ktorej uvidíte, koľko času ste strávili s mobilom v ruke. Môžete zistiť aj týždenný prehľad. Môžete si tu nastaviť čas, určený na danej aplikácii.
- Predajte svoj mobil.
- Dajte si obmedzený čas na hru.
- Pred spaním si vypnite notifikácie, nepoužívajte mobil pri jedle.
- Naučte sa vedieť, kedy prestať.
- Chodte vonku a do školy radšej bez mobilu.

mr



Hobbyhorsing

Počuli ste už o hobbyhorsingu? Nie?

Hobbyhorsing je populárny najmä u mladých dievčat, ktoré si vyberajú svoju disciplínu a so svojím plyšovým koníkom na paličke ju predvádzajú. Zlepšujú si svoje pohybové zručnosti a kondíciu. Predvádzajú parkúr, ale aj drezúru. Porota hodnotí techniku, štýl jazdenia a skákania. Dievčatá skáču naozaj veľmi vy-

soko ako s naozajstnými koňmi. Príde vám to smiešne? Vo Fínsku, domovskej krajine tohto športu, sa pripravujú na súťaže, ktoré sú na medzinárodnej úrovni. O svoje koníky sa starajú ako o živé a ani v tomto smere sa kreativite medze nekladú. Svoje kone si upravujú podľa seba, či už príčeskami alebo farebnými uzdami. Budujú si medzi sebou priateľské vzťahy a učia sa zod-

povednosti.

Sú dievčatá, ktoré si koníky vyrábajú samy.

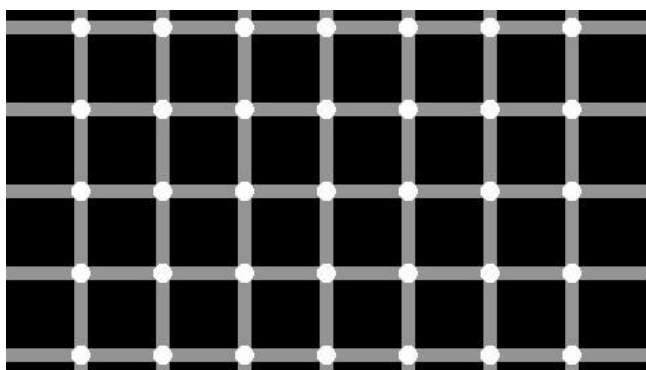
Záujem o hobbyhorsing rastie všade po svete, dokonca aj deti princa Williama, George a Charlotte, sú nadanými jazdcami na hobbyhorsingu.

Tak čo, chceli by ste tento šport niekedy vyskúšať?

Anna Habániková



Pokús sa spočítať čierne bodky :)



Výpisy zo žiackych knižiek

- Svojím spevom úmyselne rušil hodinu spevu.
- Neustále sa smeje a odmieta mi povedať, na čom.
- Vyliezol na okno a tam sa usadil.
- Počas písomky vnucuje spolužiачke správne odpovede.
- Rozbil okno a vyhovárал sa, že nemôže dýchať.

Nesadneme na lep

Keďže už vyše roka trávim čas v spoločnosti hodiNOVÝCH ZÁŠKOLÁKOV, som veľmi rada, že som s jedným z nich- hodiNOVÝM ZÁŠKOLÁKOM, juniormentorom a zároveň naším žiakom Miškom Haukom - mohla absolvovať dve dvojhodinovky aj so žiakmi našej školy.

Hodinový mysliteľ s podtitulom Nesadneme na lep, dvojhodinovka podporená Ministerstvom spravodlivosti, bola zameraná na to, aby si žiaci uvedomili, akými informáciami sú obklopení, aby si vedeli vybrať a skontrolovať, či informácia pochádza zo spoľahlivého zdroja a rozhodnúť sa, či správe budú dôverovať alebo naopak.

V dnešných časoch, kedy našu mienku ovplyvňuje naozaj nespočetné množstvo poloprávdy, hoaxov, dezinformácií a konšpirácií, je opodstatnené sa týmito témam v škole venovať, rozvíjať

kritické myslenie detí.

Vybrali sme si koncept obľúbenej Escape online hry, do priestoru ktorej sme vložili dôležité informácie, návody a tipy, aby sa deti po prejení a pootváraní jednotlivých zámok zamysleli nad tým, čomu budú veriť.

Či sa nám to podarilo? Tu je zo pár spätných väzieb od detí zo 6.D:

Páčilo sa mi, že sme sa učili hrou. Radšej si prezistím, či to, čo čítam, je pravda.

Nevedela som, že existuje webová stránka (www.konspiratori.sk), na ktorej nájdeme odpoveď, či stránke, ktorá sa mi ponúka, môžem dôverovať.

Táto hodina sa mi páčila. Konečne učenie zábavnou formou.

Prekvapilo ma, že ľudia môžu byť tak ľahko ovplyvňovaní.

Naučila som sa, čo je deepfake a že si mám dávať pozor na stránky so zvláštnym textom.

A ako sa dvojhodinovka páčila a čo dala 7.C?

Páčila sa mi táto hodina, zabil sme slovinu a naučil som sa nové veci. Napríklad, že ilumináti majú svoj web.

Naučili sme sa napríklad, že na internete si máme dávať pozor.

Páčila sa mi spolupráca v skupine.

Táto hodina mala zmysel, lebo sme sa naučili, ako sa máme chrániť pred hoaxami.

Naučil som sa, ako si overiť fotku, ktorá je na internete. Či nejde o nejakú fotomontáž.

Ak sme chceli otvoriť zámky, museli sme čítať s porozumením. Naučil som sa, ako rozoznávať deepfake videá.

Hodina bola fajn, oddychová, naučila som sa nové a užitočné veci. Napríklad, čo je deepfake a ako odhaliť nepravdivý obrázok alebo text.

Patricia Zrnčíková



100 rokov od úmrtia

P. O. Hviezdoslava

8. novembra 2021 sme si pripomenuli 100 rokov od úmrtia veľikána slovenskej poézie Pavla Országha Hviezdoslava.

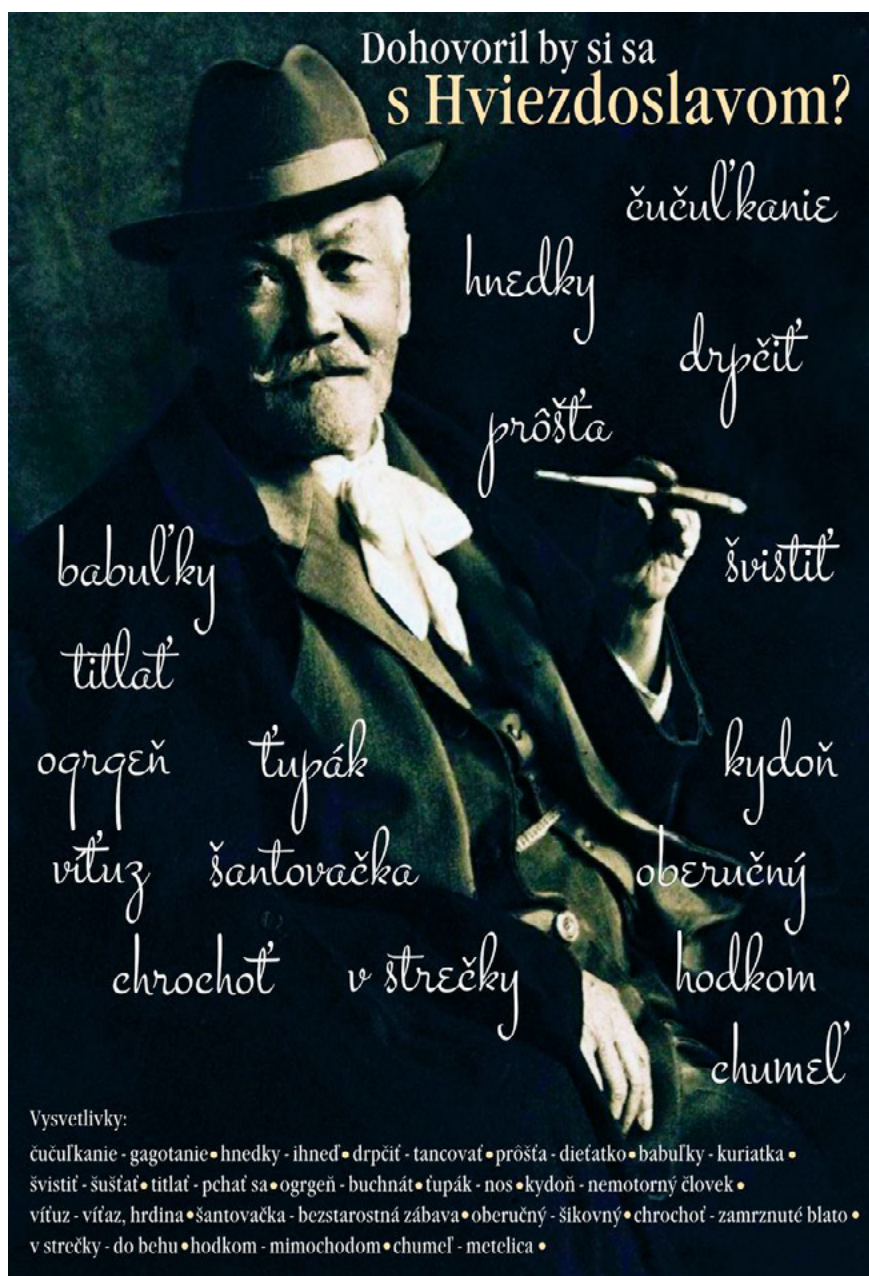
Aj jeho tvorba dokazuje, že sme síce národ malý, no niektorí z nás dokážu byť svetoví.

Pavol Országh Hviezdoslav

takým bol.

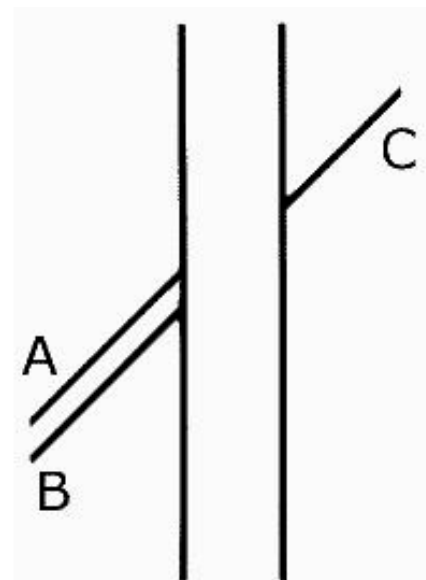
Aj keď jeho čučľkanie, chrochoť, ogrgeň a ďalšie „hviezdoslavizmy“ nám robia trochu problémy, jeho dielo prerástlo naše hranice. Budme na to hrdí!

Zuzana Prádelová



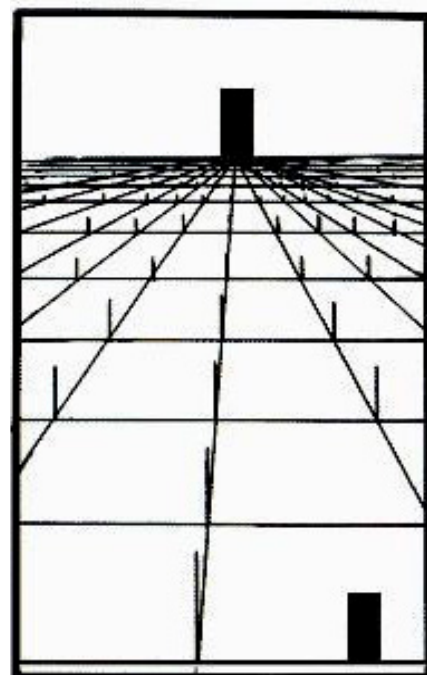
Očné klamy

Ktorá čiara nadväzuje na čiaru C? A alebo B?



B naozaj pokračuje.

Ktorý čierny obdĺžnik je väčší? Ten vpredu alebo vzadu?



Veríš, že sú rovnaké?

HodiNOVÉ DOBRO aj s naším Matejom

HodiNOVÍ záŠKOLÁCI je organizácia, ktorá neformálne online vzdeláva deti naprieč celým Slovenskom, ale aj zahraničím. Kalendarý rok 2021 neskončil pre hodiNOVÝCH záŠKOLÁKOV posledným zvončením klasického vyučovania.

Stretli sa v online svete v piatok podvečer na HodiNOVOM DOBRE.

Úlohou nás, mentorov, bolo nájsť deti, ktoré konajú nezištne dobro. Doviesť ich na ONLINE stretnutie hodiNOVÝCH záŠKOLÁKOV a nechať ich vyrozprávať svoj príbeh.

S veľkým potešením som oslovila nášho žiaka 6.A, Mateja Drobula, ktorý navštevoval pravidelne seniorov v Zariadení sociálnych služieb v Dolnom Kubíne v rámci projektu Adoptuj si seniora.

Cieľom Mateja bolo porozprá-

vať deťom z celého Slovenska svoj príbeh a inšpirovať ich k DOBRÝM skutkom, a to nielen v čase Vianoc.

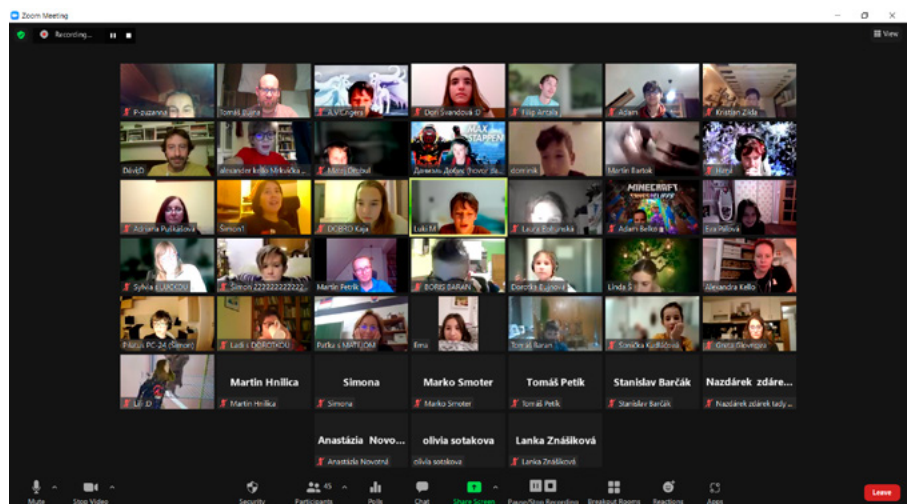
Detí, ktoré inšpirovali svojich kamarátov – záŠKOLÁKOV, bolo neúrekom. A aj skutkov, ktoré vykonávajú. Preto pre deti nebol problém zamyslieť sa, aké DOBRO by mohli vykonať v blízkej dobe. Z jednotlivých DOBROskutkov si vyrobili pikto-

gramy.

Chcela by som sa Matejovi veľmi pekne poďakovať. Svoju úlohu inšpirátora zvládol na výbornú. Matej bol úplne bezprostredný, veľmi komunikatívny. Som rada, že som ho mohla predstaviť deťom.

Ak by sa chcel niekto zapojiť do ONLINE hodín hodiNOVÝCH záŠKOLÁKOV, nájdete ich na FCB.

Patricia Zrnčíková



Lyžiarsky výcvik 2022

V zime sa naši žiaci konečne dočkali lyžiarskeho výcviku.

Minuloroční siedmáci mali tú smolu, že kvôli korone sa im nepodarilo absolvovať lyžiarsky výcvik, ale vďaka zlepšujúcej sa situácii si ho užili tento rok už ako ôsmáci.

Všetci žiaci sa naučili lyžovať alebo sa v lyžovaní zlepšili a prežili tento výcvik v zdraví bez

zranenia.

Na budúci rok sa môžu na výcvik na lyžiach tešiť budúci ôsmáci a

možno aj siedmáci, ale to ukáže čas, stav a situácia vo svete.

Tobiáš Šamík



Piataci sa pýtajú

Pripravil som si rozhovor s mojím ocinom Mariánom.

Rád si chodil do školy?

Nie. Zo školy som mal najradšej prázdniny. :)

Ktorý predmet v škole si mal najradšej?

Najradšej som mal zemepis.

Ako vyzeral Tvoj bežný deň?

Hrávali sme každý deň po škole s kamošmi futbal na improvizovanom ihrisku. Vlastne to bola lúka.

Máš veľa záľub?

Áno.

Ktoré?

Čítanie kníh, filmy, hudba, dejiny, turistika, numizmatika, modelárstvo.

Ktorý šport si mal najradšej?

Futbal.

Dostal si nejaký darček, po ktorom si túžil?

Nepamätám si na žiadny darček, ktorý by som chcel, darčeky boli väčšinou prekvapenie.

Aký je Tvoj najdobrodružnejší zážitok?

Keď som mal asi 19 rokov, boli sme s kamošmi na stanovačke. Ale stany sme nemali, spali sme len pod holým nebom. Ráno, keď sme sa zobudili, boli všade okolo nás stopy medveďa. Asi nebol hladný, keď nás nechal na pokoji. :)



Ďakujem za rozhovor.

Ján Karcol

Rozhovor budem viesť s mojou maminou na tému BÝVANIE.

Chcela by si bývať v hlavnom meste Bratislave?

Nie.

Prečo by si nechcela bývať v Bratislave?

Nemám rada „betónovú džungľu a uprednostňujem vidiek.

Odkedy bývaš na vidieku?

Odkedy som sa narodila.

Čo máš rada na vidieku?

Na vidieku sa mi páči pokojné bývanie, možnosť vlastnej záhrady.

Čo rada robíš vo svojom voľnom čase?

Voľný čas trávim v záhrade, pestujem kvety, zeleninu. Mám rada turistiku z rodinou a bicyklovanie.

Aké sú tvoje obľúbené kvety?

Moje obľúbené kvety sú astry a hortenzie.



Biele zdravie v mlieku

Pani vychovávateľky si pre našich najmenších žiakov pripravili pri príležitosti Medzinárodného dňa mlieka, ktorý sa slávi od 26.5. 1957, pekné popoludnie.

Rozhodli sa v rámci ŠKD zorganizovať akciu s názvom Biele zdravie v mlieku. Deti recitovali, hádali hádanky, tvorili, súťažili, rozprávali sa o jedle a hlavne sa dobre zabávali.

Pani kuchárky dostali od detí milé prekvapenie - papierové zásterky s drevenými lyžičkami.



Záver patril ochutnávke mliečnych produktov, ktoré pripravili pre deti pani kuchárky.

Deti odchádzali s novými infor-

máciami, zážitkami a uvedomením si, aké je dôležité zdravie a zdravá výživa.

Anna Habániková

Aj UK rajinci ulelisti hrali a spievali pre Ukrajinu

Základná škola P. M. Bohúňa zorganizovala 4. mája benefičný koncert na pomoc odídencom z Ukrajiny, ktorí našli svoje útočisko na Orave.

Oslovila základné a stredné školy s prosbou o nábor ukrajinských detí, ktoré by zaspievali ukrajin-

skú hymnu. Naši traja noví žiaci - Viktoriia, Evelina a Ivan sa s radosťou a hrdosťou tejto úlohy zhostili.

Keďže sa v našej škole ukuleluje vo veľkom, na hodinách HUV, ale aj na krúžku Drvíme na ukulele, ponúkli sme do programu aj jed-

no ukulelové číslo. Zahrali sme skladbu Imagine od Johna Lennona, ktorá sa svojím obsahom na koncert hodila. A tak naši ukulelisti a kamaráti z Ukrajiny zažili svoju premiéru na veľkom pódium.

mr



Mladí reportéri za poznáním...

Budík zvonil ako do školy, školskú tašku sme vymenili za batoh s veľkou desiatau a posádka v zložení: pani učiteľka Patrícia Zrnčíková, Veronika, Aňa, Diana, Ema, Tobiáš, Matúš a Michal sa „naložila“ do auta. Smer bol jasný – Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Veľká a stará škola a my malí a mladí s veľkými očakávaniami. Týždne, ba až roky sme skúšali v škole prácu so slovom aj obrazom, učili sa pracovať s technikou na krúžku Mladý reportér a teraz nás čakalo mediálne štúdio. Také naozajstné, so svetlami, kamerami, s čítačkou, mikrofónmi... Exkurziou nás sprevádzala študentka Simona Parížeková. Porozprávala nám o práci redaktorov v médiách a potom prišla na rad práca v mediálnom štúdiu. Vyskúšali sme si

naživo prácu reportéra, pracovali sme so správou z TASR, upravovali sme ju, preštylizovali, vyberali podstatné, vypúšťali nepodstatné. Nahrávali sme ju, zisťovali, kto má aký hlas, či mikrofónický, či nie... Pán Martin Kabíček, šéf rádia Nitra vyhodnotil naše začiatky pred mikrofónom i kamerou. Veľa sme sa nasmiali, ale aj poučili. Ďakujeme im za túto príležitosť!

Univerzita vychovala veľa redaktorov. Jedným z nich bol Ján Kuciak, ktorý pôsobil na škole aj ako pedagóg.

Po návšteve na Univerzite sme sa vydali na dobrodružnú hru do Paniq room, ktorej budova pripomínala sklad nemocničného materiálu. Escape hra stála za to. Najskôr sme sa rozdelili do dvoch skupín, potom sme boli

zaškolení a nakoniec zavedení do miestností. Na výber sme mali Byt vraha alebo Tajnú katakombu.

Viacerí z nás boli hladní, tak sme sa vydali do obchodného centra Mlyny. Najskôr sme navštívili kino a film Smradi. Film síce trval jeden a pol hodiny, ale stál za to. Ani sme sa nenazdali a už bol koniec. Niektoré pasáže boli vtipné, iné napínavé. Celkový zážitok je super. A už potom sme sa išli najesť do fast foodu.

Ďakujeme, že sme mali príležitosť niečo nové vyskúšať a naučiť sa a že mali s nami učiteľia aj žiaci trpezlivosť, keď sme za nimi chodili s mikrofónom, kamerou, mobilmi. Len vďaka vám vznikali články aj obrazové správy.

Michal Hauko



Rodinný deň

Nedeľa, všedná, ale pre obdivovateľov a objaviteľov z Kohútáku sviatočná. Po živote v bublinách sme mohli zažiť akciu bez rúška.

Aj báseň od Simony Chomistekovej bola teda tematická. Školské a úsmevné rozprávanie predviedla Paulína Mäsiarová v próze Trapoška od G. Futtovej.

Svoju ladnosť pohybov predviedli mažoretky a aj mladšie ročníky našich mám si pohupovali na mieste. Pri vystúpení folklórneho súboru a za spevu piesne Dievčatko oravskô v podaní Miloša Murinu si prišli na svoje babky a dedkovia, ktorí prišli vyjadriť podporu svojim vnúčatám. Divadielko z dielne pána učiteľa Strapca očarilo malých, veľkých i najväčších príbehom zo života snehuliakov, žabomyším životom aj príbehom o koronavíruse, na ktorom sa autorsky podieľali práve žiaci z Kohútáku. V závere vystúpili ukulelisti so svojim celosvetovým programom, pretože repertoár bol od západu na východ alebo od východu na západ.

Pre deti na ihrisku boli pripravené rôzne aktivity a po splnení ich čakala sladká odmena. Niektoré maminky a ockovia so svojimi ratolesťami nezaháľali a pridali ruku k dielu. Vysadili muškáty a zasadili stromčeky. Bohatá tombola čakala na mnohých šťastlivcov. Úspech mala aj súťaž, v ktorej mal kaž-

dý možnosť pripraviť, ale aj ochutnať a zahlasovať o najlepšie koláč. Všade vládla príjemná atmosféra, smiech a radosť detí aj ich rodičov.

Čo dodať na záver?

Ďakujeme, že vďaka „záhradníckej dielni“ môžu zdobiť okná našej školy muškáty a v záhrade pribudli stromčeky.

Ďakujeme, že vďaka skvelému „stánkovému učiteľskému tímu“ bol guláš, káva aj voda.

Ďakujeme, že pán školník so svojim tímom postavil kulisy.

Ďakujeme, že znela hudba, bolo veselo a bolo to počuť vďaka pánovi učiteľovi Lakošíkovi.

Ďakujeme, že pán riaditeľ mal okolo seba ľudí s nápadmi a mohli ich aj zrealizovať.

Ďakujeme, že sa mohol prejaviť v zdravom tele zdravý duch pri športových aktivitách.

Ďakujeme, že bolo napečené, aj počasie celkom vydarené.

„A bude takáto akcia aj na budúci rok?“ pýtali sa mnohí. Táto otázka je dôkazom, že podobné neformálne stretnutia žiakov, rodičov a učiteľov sú vítané, a tak nám zostáva dúfať, že sa z nedeľnej akcie stane pekná tradícia.

Veronika Lacková a Michal Hauko, mladí reportéri





Slávik Miloš putuje na kraj

S oneskorením dvoch rokov sa v máji konal jubilejný 30. ročník súťaže v interpretácii slovenskej ľudovej piesne SLÁVIK SLOVENSKA 2022.

Za našu školu sa súťaže zúčastnili Miloš Murina z 3.A a Alžbeta Gašperová z 5.B triedy.

Obaja spievali po dve piesne, jednu a capella a jednu s hudobným doprovodom. Toho sa zhostilo trio v podaní Lary a Bianky Francákových a p. uč. Zrnčíkovej.

Sme veľmi radi, že našu školu v krajskom kole v Žiline bude



zastupovať aspoň jeden žiak, Miloš Murina, ktorý zabodoval piesňami Dievčatko oravskô a Ej, musel by to chlap byť. Alžbetka spievala piesne Za-

hraj že mi, zahraj a Vretienko mi padá, no, žiaľ, sa neumiestnila. Na oboch našich speváckych slávikov sme hrdí!

mr

Naše dievčatá triumfovali

Súťaž O Putovný pohár riaditeľ ZŠ v Oravskom Podzámku skončila pre naše dievčatá triumfálne!

Každoročne sa naše futbalistky zúčastňujú futbalovej súťaže v Oravskom Podzámku. Ako prezradil p. tréner J. Lakošík, diev-

čatá pozbieral z jednotlivých tried veľmi intuitívne. Zopár ich futbal hrá, ale nie všetky. Vytvoril mix- družstvo z dievčat z 5.-9. ročníka. Ich súperkami boli dievčatá z Oravského Podzámku, Istebného, Zázrivej, Kňažej a Likavky.

Všetky 20-minútové zápasy vyhrali a odišli hrdó s putovným pohárom. Hrdý bol aj pán tréner. Vraj hrali perfektne a na to, že dievčatá spolu hrali prvýkrát, boli neuveriteľné. K ich triumfu im blahoželáme aj my.

mr



Naši florbalisti druhí najlepší na Slovensku

Od školského roka 2021/22 vznikla nová koncepcia školského športu. Školské športové súťaže sú rozdelené do siedmich kategórií.

Najvyššou „A“ kategóriou sú celonárodné školské súťaže, kde bolo vybraných niekoľko hlavných športov.

Florbal sa zaradil do tejto úzkej skupiny športov spoločne s futbalom, volejbalom, plávaním, atletikou, basketbalom, stolným tenisom, bedmintonom a vybíjanou.

Slovenský zväz florbalu v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR zorganizoval celonárodnú súťaž žiakov a žiačok základných škôl. Super Florbal POHÁR 2022 sa uskutočnil v športovom centre M-šport v Trenčíne.

Obvodné a okresné kolo sa konalo na pôde našej školy. Žiaci podporovali a florbalisti dávali gól za gólom. Krajské kolo sa konalo v Tvrdošíne a aj tento turnaj s prehľadom vyhrali.

Putovali teda do mesta Matúša Čáka Trenčianskeho, Trenčína, aby si zmerali sily s najlepšími siedmimi florbalovými chlapčenskými družstvami z celého Slovenska.

A veru v hanbe nezostali, zo šiestich zápasov 5 vyhrali a skončili na krásnom druhom

mieste. Nepokorili len domáce družstvo z Trenčína.

Chlapcom a pánovi trénerovi

Jurkovi Lakošíkovi srdečne gratulujeme!

mr



Dva športy, obrovské úspechy, rovnaké otázky, rôzne odpovede skvelých trénerov...

Florbalisti v celoslovenskom turnaji druhí najlepši!

Sme radi, že si na nás, mladých reportérov, našiel čas pán tréner Juraj Lakošík, ktorý so svojimi zverencami reprezentoval školu na celoslovenskom turnaji SUPER POHÁR FLORBAL.

Koľko žiakov sa zúčastnilo z našej školy?

Z našej školy súťažili dvanásť žiakov.

Koľko družstiev bolo?

8

Kde sa hralo?

V Trenčíne

Čomu vdáčíte za úspech?

Poctivej práci, poctivému trénovaniu.

Ako často trénujete?

Štyri razy do týždňa.

Ako ste vybrali hráčov do tímu?

Podľa toho, aby spĺňali tieto kritériá: slušnosť, zodpovednosť, poctivé trénovanie a trénerovi zapadli do koncepcie tímu.

Mali ste obavu z nejakého súpera?

Mali sme obavu zo súperov, lebo sme nevedeli, akí budú kvalitní. Boli to súper z celého Slovenska, z každého kraja. Súperi, ktorí hrajú aj hokej, hrali silový florbal a my technický. Ale nakoniec sme sa dostali do finále a skončili sme druhí.

Aká bola cena?

Dostali sme 12 florbalových hokejok, špeciálny pohár a medailu.

Bedmintonisti majú vydláždené na celoslovenské kolo. Veríme, že nesklamú!

V telocvični hádam najčastejšie trávi čas so svojimi bedmintonistami p. trénerka Anna Vešelényiová so svojím tímom. Vyspovedali sme aj ju a zistili, čo majú nové, čo majú za sebou a čo ich ešte len čaká.

Koľko žiakov sa zúčastnilo krajskej súťaže z našej školy?

Dva páry: jeden dievčenský a jeden chlapčenský pár.

Koľko družstiev bolo?

V krajskom turnaji bolo 8 družstiev pri dievčatách aj chlapcoch a postúpili len prvé páry.

Kde sa hralo?

Hralo sa dva dni - v jeden deň dievčatá, v druhý chlapci vo veľkej telocvični v Základnej škole Janka Matúšku.

Čomu vdáčíte za úspech?

Bedminton sa v školách bežne nehraje. Keďže naša škola má športové triedy zamerané na bedminton a florbal, žiaci sa týmto športom venujú intenzívne a aj súťažne. Preto sme mali v krajskom kole výhodu oproti ostatným a tento turnaj sme vyhrali.

Ako často trénujete?

Najmladší trénujú dvakrát do týždňa po dve hodiny. Stredná skupina má dva tréningy a tri hodiny športovej prípravy. Tí najstarší majú tri tréningy a tri hodiny športovej prípravy.

Ako ste vybrali hráčov do tímu?

My sme nevyberali hráčov do tímu, mali sme klasifikáciu - školské kolo. Dievčatá máme vyrovnané, najlepšie postúpili do okresného kola: Vanesa Osadská s Adelou Lachovou a Tereza Škutová s Evou Sárenou. U chalanov sme nemali klasifikačné kolo, tam máme tých najlepších chalanov v podstate piatich-šiestich. Postúpili Mário Brodziansky s Braňom Kleňom a Jakub Sucháň s Michalom Uhričíkom.

pekt. Nikdy nevieme, ako súper zareaguje. Nikdy nejdeme na kurt s tým, že musíme vyhrať. Naším krédom je, aby sme na kurte poriadne zamakali.

Aká bola cena?

Cena bola medaila a diplom.

Bedmintonistom držíme palce v celoslovenskom kole!

Emá Jurgošová

Mali ste obavu z nejakého súpera?

Neviem, či obavu, ale zo súperov máme vždy reš-

Hovorme o jedle

V rámci projektu Hovorme o jedle sme sa s našimi reportérmi vybrali do školskej jedálne porozprávať sa s pani vedúcou a pani hlavnou kuchárkou.

Vedeli ste, že aby nám pripravili obed, musia vstávať o pol šiestej, aby o pol siedmej už boli v jedálni pripravené? Ich pracovná šichta končí o tretej poobede. Ale to nie je všetko, čo sme sa dozvedeli. Zodpovedali nám na mnoho zaujímavých otázok.

Koľko jedla sa vyhodí za mesiac? Plytvajú naši žiaci potravínami?

Niektorí zjedia minimum alebo takmer nič, lebo sa ponáhľajú, nechutí im to alebo mali veľkú desiatu so sladkosťami a už nie sú hladní.

Ako sa spracúva nezjedené jedlo?

Jedlo ide do odpadu. Máme

zmluvu s firmou, ktorá tento odpad príde zobrať každý deň. Oni to potom spracujú tak, že niečo skompostujú a niečo dávajú do spaľovne.

Odkiaľ pochádzajú suroviny do našich obedov?

Firmy sú len zo Slovenska. Snažíme sa ich brať len od lokálnych dodávateľov. Napríklad mlieko je z veľkej firmy Tatranská mliekareň, mäso aj zelenina sú každé ráno čerstvé a pečivo tak isto.

Zhoršila vám korona pracovné podmienky?

Vďaka kovidu sa prestali používať šalátové pulty a všetko sa musí baliť do jednorazových utierok. Polievky nalievame my a po každom použití dezinfikujeme podnosy, takže práce je podstatne viac.

A čo vám najviac chutí?

Pani hlavná kuchárka: Ja mám rada sladké piatky ako napríklad buchty.

Pani vedúca jedálne: Mne osobne chutí zemiaková kaša a zapekaná brokolica so syrom. Nie je to ťažko stráviteľné, je to chutné aj na tanieri veľmi pekné.

A čo majú radi naši žiaci?

V rozhovore sme sa dozvedeli, že obľúbené sú napríklad špagety, mäso na prírodno s cestovinami alebo ryžou, rôzne omáčky a sladké jedlá v piatok.

Ďakujeme za rozhovor.

**Anna Habániková
a Veronika Lacková**



Varili nám podľa GUSTA

Čo myslíte, zníži sa odpad z jedálne, ak deti dostanú na tanier to, čo majú rady? Túto otázku si položili pani učiteľky K. Babinská a Ľ. Lacková s pani vedúcou školskej jedálne I. Holkovou. A tak prišlo hlasovanie. Tie najlepšie jedlá sa dostali na jedálny lístok. Tipnite si, znížil sa objem odpadu alebo nie?

Michal: Podarilo sa vám uvariť jedlá, ktoré si žiaci vybrali?

Pani vedúca ŠJ: Musíme dodržiavať určité pravidlá pre zostavovanie jedálnych lístkov v školských jedálňach, ktoré sú stanovené Ministerstvom školstva. Snažila som sa to prispôbiť tak, aby boli zahrnuté všetky obľúbené jedlá. Polievky tam boli všetky a pri ostatných jedlách sme vybrali také, v ktorých by zásady boli dodržané. Potom sme už len čakali...

Michal: Ako dopadol pokus? Vyhodilo sa menej odpadu, keď sa varilo podľa nášho gusta?

Pani vedúca ŠJ: V pondelok bola zeleninová polievka s vločkami a granadiersky pochod, odpadu bolo viac o 3%. V utorok sme uvarili mletý rezeň so zemiakovou kašou a paradajkovú polievku. Odpadu ste vyprodukovali menej o 5%. Streda patrila cesnakovej po-

lievke a segedínskemu gulášu. Tiež bolo odpadu menej o 5%. Vo štvrtok došlo ku úprave jedálneho lístka, lebo kuracie stehná neboli na trhu v dostatočnom množstve, uvarili sme prírodný kurací rezeň s ryžou a šošovicovú polievku. A opäť menej odpadu o 5%. Najviac vám chutili piatkové palacinky a kuracia gazdovská polievka. Tam bolo odpadu menej až o 10%.

Michal: Dá sa nejako ešte vedome znížiť odpad z obeda?

Pani vedúca ŠJ: Mrzí nás, že niektoré deti odradí dlhý rad, vzdajú to a na obed neprídu. Aj takto sa objem odpadu zvyšuje... Mnohí z vás si vôbec naberiete polievku. Keby ste z polievky zjedli aspoň 5 lyžíc, aj takto by sa objem odpadu mohol znížiť.

Michal: V odpovediach zazneli aj také jedlá ako pizza, osie hniezda, langoše. Prečo tieto jedlá nevaríte, keď po nich deti túžia?

Pani vedúca ŠJ: Sú určité jedlá, ako napr. langoše alebo hranolky, alebo jedlá, ktoré sú teraz v jedálnom lístku označené *(hviezdičkou), to znamená, že tieto jedlá môžeme pripravovať s určitým časovým obmedzením, raz za tri mesiace, raz za pol roka.

Michal: Na aké jedlo chodí najviac žiakov na dupľu?

Pani vedúca ŠJ: Odpoveď na túto otázku som sa spýtala pani hlavnej kuchárky. Nedávno sme mali morčací paprikáš na smotane s kolienkami. Veľa malých detí prišlo na dupľu. Toto bola v poslednom období topka.

Michal: Je niečo, čo by ste chceli deťom odkázať?

Pani vedúca ŠJ: Chcela by som poprosiť deti, ktoré prídu do jedálne, aby si našli čas na jedlo, aby sa neponáhľali, ak kamarát dojedol a chce odísť, nemusíte ho hneď nasledovať. Mrzia nás ohnuté príbory, rozrezané obrusy, rozhádzané potraviny pred školou. Deti majú možnosť nevziať si prílohu, jogurt, ovocie, môžu ho nechať v mise pri okienku.

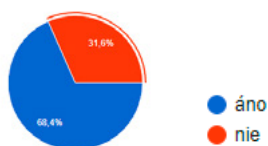
Za rozhovor ďakuje Michal Hauko z mladých reportérov.



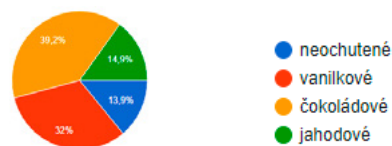
BREJKY dotazník

Milí žiaci, ďakujeme vám za vyplnenie Brejkového dotazníka. Ako ste odpovedali?

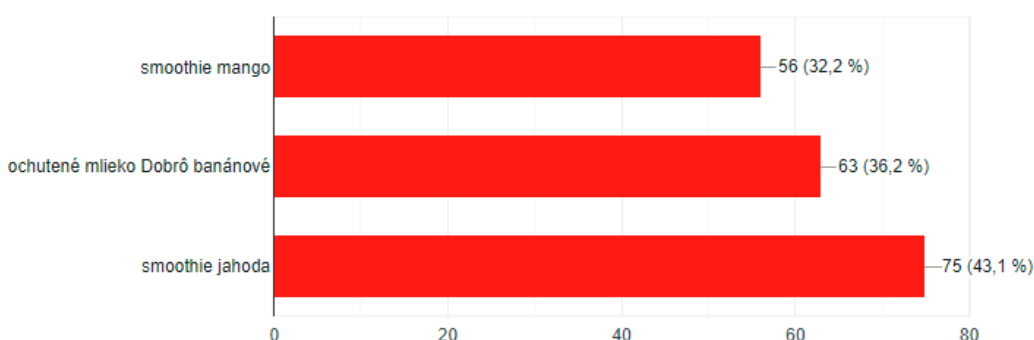
Máš rád neochutené mliečko?



Ktorý druh mlieka Brejky ti najviac chutí?



Ktoré iné produkty z automatu si rád kupuješ?



Koľko stojí neochutené mliečko?



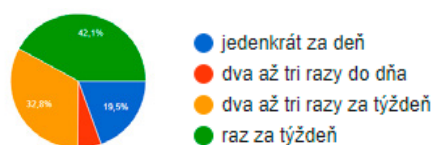
Koľko stojí ochutené mliečko?



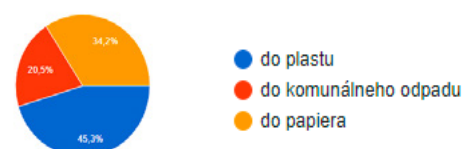
Mliečko neochutené je ZADARMO. Tešíte sa?

Ochutené mliečko stojí 42 centov.

Čo si myslíš, ako často teta Hlinická naplní automat?



Ak si kupuješ mliečko, kde vyhadzuješ obal?



Neverili by ste, ale mliečko teta doplní až 2-3 razy za deň! **Obal sa vyhadzuje DO PLASTU. Dáte si na to pozor? 😊**

Chcel by si mať v automate aj niečo iné?

Drvivá väčšina z vás si pýta čokoládové a vanilkové vankúšiky. Oslovili sme pani Holkovú, vedúcu šk. jedálne. Uvidíme, čo sa s tým dá robiť.

Za mladých reportérov Diana Maderová a Ema Jurgošová

Najedz sa na jednotku :)

Problém 1.: „Na matiku som príliš hlúpa...“

Toto jedz!

Konzumuj chudé hovädzie mäso, fazuľu, cícer, slnečnicové jadierka, špenát, zemiaky- aspoň trikrát do týždňa. Vysoký obsah železa majú aj niektoré müsli. Vždy si pozri ich obal, či sú viditeľné nutričné hodnoty.

Problém 2.: „Nezapamätám si z dejepisu dátumy, výročia a iné fakty.“

Toto jedz!

Pred učením si dopraj misku olejových jadier (napr. orechy, mandle, oriešky, tekvicové semiačka). Ak ich nemusíš pre ich suchosť, siahni po študentskej zmesi, v ktorej sú aj hrozienka alebo iné sušené ovocie.

Problém 3.: „Na hodinách sa nedokážem sústrediť!“

Toto jedz!

Na desiatu si so sebou vezmi jablko alebo sendvič z celozrnej múky. Zabudni na čipsy, čokoládu či pečivo z bielej múky.

Problém 4.: „Pri písomkách dostanem blok!“

Toto jedz!

Pokús sa konzumovať čo najviac rýb (losos, tuniak)- aspoň trikrát do týždňa!

Problém 5.: „Neviem napísať ani jeden sloh!“

Toto jedz!

Jogurt s čerstvým bobuľovitým ovocím (je tu sezóna jahôd a malín, ale keby niečo, postačia aj mrazené) a celozrnným müsli.

Vyskúšaj to aj ty:)



Zdroj: Internet

Šialené fakty o našom tele

- Kýchame rýchlosťou 160 km/h.
- Produkt kýchnutia dokážeme vymrštiť až do vzdialenosti 6 metrov.
- Na jediný krok musíme uviesť do pohybu cca 200 rôznych svalov.
- Priemerný šesťdesiatnik stratí až polovicu chuťových buniek.
- Uši a nos rastú po celý náš život.
- Telo sa nepretržite zbavuje starej kože. 70-ročný človek jej za život „zvrhne“ viac ako 47 kíl.
- Štvrtina kyslíkových zásob tela putuje do mozgu.
- Srdce 70-ročného človeka zabúchalo 2,5 miliárd ráz.
- 85 percent mozgu tvorí voda.
- V priebehu hodiny si nevedomele siahneme na tvár v priemere 19-krát.
- Naše telo obsahuje toľko síry, že by to stačilo na vyhorenie všetkých bích v psom kožuchu.
- Zatiaľ čo čítate túto vetu, vo vašom vnútri umiera 50 000 buniek a rodí sa rovnaký počet nových.
- Odtlačok jazyka je unikátny presne tak isto, ako odtlačok prsta.
- Naše nohy vyprodukujú denne takmer pol litra potu.
- Mozog využíva rovnaké množstvo energie ako 10-wattová žiarovka.
- Žalúdočná kyselina je tak silná, že by rozložila aj žiletku.
- Práváci žijú v priemere o 9 rokov dlhšie ako ľaváci.
- Necht rastie najrýchlejšie na prostredníku.
- Rodíme sa s 300 kosťami, umierame len s 206-timi.
- Ľudský vlas je prakticky nezničiteľný. Mimo ohňa ho nezlikviduje extrémny mráz, voda, kyseliny ani vysoko korozívne chemikálie.

Zdroj: Internet

Potráp si hlavičku

1. Koľko je teraz hodín, ak čas, ktorý už uplynul od poludnia, predstavuje tretinu času, ktorý uplynie do polnoci?

13.00, 15.00, 17.00

2. V dome sú 2 matky, 2 dcéry, 1 babka a 1 vnučka. Koľko osôb je v dome?

6, 5, 3

3. Ak číslo 30 vydelíš polovicou a potom pripočítaš číslo 10, aké číslo dostaneš?

70, 12, 25

4. V košíku máš 6 hrušiek. Ako ich rozdáš šiestim deťom tak, aby jedna hruška zostala v košíku?

a/ Jedno dieťa nedostane hrušku

b/ Každé dieťa dostane jednu hrušku

c/ Pôjdem kúpiť ďalšiu hrušku

5. Braňo a Michal súťažili v behu na 100 metrov. Michal porazil Braňa o 10 metrov. V ďalšom závode sa teda Michal postavil o 10 metrov za Braňa. Ak obaja bežali rovnako rýchlo ako v prvom závode, kto vyhral druhý závod?

a/ Braňo

b/ Michal

c/ obaja dobehli v rovnakom čase

Zdroj: Internet

Správne odpovede:

1. Od 15:00 do 24:00 zostáva 9 hodín. Jedna tretina z deviatich je 3. Od poludnia, teda od 12:00, uplynuli 3 hodiny. Správna odpoveď je preto 15:00.

2. Tri, pretože babka je zároveň matka, matka je zároveň dcéra a vnučka je tiež zároveň dcéra.

3. $30/0,5+10=70$

4. Jedno dieťa dostane hrušku aj s košíkom, takže hruška sa ujde každému dieťaťu.

5. V prvom súboji Michal prebehol 100 metrov za rovnaký čas ako Braňo 90 metrov. V tom druhom mal Michal svoju dráhu predĺženú o 10 metrov. Spoločne sa teda obaja stretli na hranici 90 metrov (Michal prebehol 100, Braňo 90). Keďže je Michal rýchlejší, posledných 10 metrov prebehol rýchlejšie a vyhral aj druhé preteky.



Za hrst' vtipov

Učiteľ sa pýta Mórica:

- Keby si mal sedem cukríkov a ja by som ťa o dva poprosil, koľko by ti ostalo?
- Sedem!
- Čo robíš najradšej?
- Všetko!
- A čo vieš robiť?
- Nič!

Dojde chlapec domov a mama sa ho pýta:

- Čo bolo dnes v škole?
- Dve jednotky a jedna poznámka.
- A za čo tá poznámka?
- Za to, že som si tie dve jednotky sám napísal.



V hotelovej izbe zvoní telefón.

- Prosím?, odpovedá ospalým hlasom hosť.
- Dobré ráno, tu hotelová služba. Žiadali ste zobudiť o 6:30?
- Áno.
- No tak šup, šup! Už je jedenášť!

Príde trpaslík na čerpaciu stanicu a vraví pumpárovi:

- Prosím si dve kvapky benzínu a jednu kvapku oleja.

Pumpár sa naňho pozrie:

- A prdnúť do pneumatiky by si nechcel?

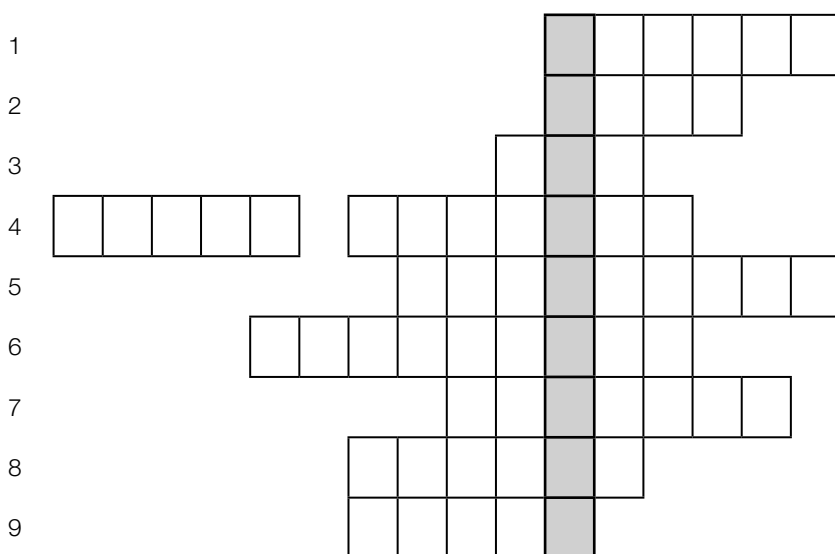
Otec priviedol syna zo škôlky a vraví žene:

- Celou cestou plakal, akoby mi chcel niečo povedať.

Žena sa pozrie na chlapca a povie:

- Asi ti chcel povedať, že nie je náš.

Tajnička z ríše zvierat



1. hlavné mesto Číny
2. vodný živočích, ktorý je aj zároveň vybraným slovom
3. gramatická kategória podstatných mien
4. komu vďačíme za povinnú školskú dochádzku
5. na, pred, za, pod sú
6. prvá jarná rastlina
7. slovom výsledok: $1+1+2+3+3+3$
8. synonymum slova tichý
9. množné číslo od slova barla

Časopis Kohútik – občasník · Redakčná rada: mladí reportéri

Grafická úprava: Mgr. Jana Stašová · Jazyková korektúra: Mgr. Patrícia Zrnčíková

Náklad: 50 ks · Vychádza na základe povolenia ONV č. kult. 391/91-456/10-V-5