

Wtorek, 21.12.2021r.

Temat: Nasza choinka i szopka

Dzień dobry, Przedszkolaki.

Przed nami kolejny dzień pracy. Zapraszam Was na zajęcia!

1. Na początek posłuchajcie wiersza „Nasza choinka”.

Nasza choinka

Na naszej choince
kogucik ze słomki,
a obok bombeczka,
a na niej – poziomki.

A na te poziomki
zerkają sikorki:
za szybką błyskają
oczka jak paciorki.

Choinka ubrana,
a pod nią prezenty,
i obrus na stole,
i grają kolędy.

Lecz jeszcze sikorkom
sypniemy ziarenka,
bo trzeba im pomóc,
nie tylko od święta...

Maciejka Mazan

Postarajcie się odpowiedzieć na pytania:

- O czym był wiersz?
- Czego nie może zabraknąć, gdy przygotowujemy się do Świąt Bożego Narodzenia?
- W jaki sposób możemy ozdobić naszą choinkę?
- Jakie ozdoby choinkowe możemy wykonać samodzielnie?

2. Zastanówcie się teraz nad tym jakie drzewko wybrać – prawdziwe czy sztuczne – i dlaczego?

Zwróćcie uwagę, że powinniśmy chronić przyrodę i mądrze gospodarować bogactwami, jakie daje nam las.

3. Praca plastyczno-techniczna „Ozdoby choinkowe”.

Wykonajcie proszę wybraną przez siebie jedną ozdobę choinkową. Mogą to być:

- kolorowe zwierzątka z papieru i połówki łupin orzechów włoskich;
- łańcuch nawlekany (koralik – wachlarzyk z bibułki – koralik – słomka – wachlarzyk z bibułki),
- aniołki ze składanych kółek różnej wielkości
- ozdoby z masy solnej (ulepienie lub wycięcie foremkami do ciasteczek).

4. Posłuchajcie teraz historii szopek:

Pierwsze szopki były organizowane przez włoskiego zakonnika św. Franciszka, który za pomocą figurek wyrzeźbionych w drewnie przedstawiał dzieciom historię narodzin Jezusa. Inni zakonnicy zaczęli go naśladować i tak zwyczaj organizowania szopek przywędrował do Polski. Wystawianiem szopek zajęli się też kolędnicy, którzy wędrowali od domu do domu, śpiewali pieśni i przedstawiali krótkie scenki, zwane herodami. W kościołach zaczęto wystawiać scenki, tzw. jasełka – z figurkami, niekiedy ruchomymi, przedstawiającymi Dzieciątko, Józefa, Maryję, pasterzy, trzech króli. Budowano wtedy specjalny teatrzyk, czyli szopkę. Do najbardziej znanych i najpiękniejszych szopek należą szopki krakowskie. Historię szopek N. może ilustrować wycinkami z gazet lub pocztówkami przedstawiającymi szopki. Jako ciekawostkę może podać informację o corocznym konkursie na najpiękniejszą szopkę organizowanym w Krakowie.

5. Zabawa ruchowa „Domowe porządki”.

Jakie prace domowe należy wykonywać w domu?

Na czym one polegają?

W jakich pracach uczestniczycie?

Teraz możecie trochę pobiegać swobodnie po sali. Na hasło: **Porządki domowe!**

zatrzymujecie się i wykonujecie daną czynność : *Mycie podłogi* (klękacie i wykonujecie tuż nad podłogą okrągłe, obszerne ruchy – raz prawą, raz lewą ręką). *Trzepanie dywanów* (udajecie, że trzymacie w ręku trzepaczkę i trzepiecie dywan raz z jednej, raz z drugiej strony). *Ścieranie kurzu* (naśladujecie ścieranie kurzu na różnej wysokości: wspinacie się na palce, kucacie, wyciągacie rękę daleko przed siebie, obrysowujecie kształty szafek i drzwi). *Pranie ręczne* (udajecie, że pierzecie ubranie w misce, płuczecie je, wykręćcie, strzepujecie i rozwieszacie).

Brawo ! Świetnie sobie radzicie. Teraz przyszła pora na zadania w naszych książkach.

Dzieci 6 – letnie

1. Wykonajcie ćwiczenie 1 i 2 ze strony 82.

Adam znalazł psa. Nalepcie w kolejnych okienkach takie litery, jakie są zapisane na pudełkach – od najmniejszego do największego pudełka. Otoczcie pętlą psa, jakiego znalazł Adam.

Następnie w zadaniu 2. pokolorujcie w ten sam sposób takie same prezenty.

2. Wykonajcie ćwiczenia 3 i 4 ze strony 83

Dowiecie się, co dostała Ala, jeśli pokolorujecie co drugą literę w kółeczkach.

Pierwsza litera została już pokolorowana. Pokolorujcie prezent dziewczynki.

Następnie w zadaniu 4. połączcie rozsypane litery w wyrazy: Ela, buty, meta.

3. Rękę trenujemy, więc ładnie piszemy – wykonajcie ćwiczenia grafomotoryczne ze strony 87 (ćw. 1–2).

A teraz chwila odpoczynku. Pamiętajcie naszą zabawę Boogie Woogie?

Zaczynamy: <https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

4. Wykonajcie teraz ćwiczenie 1 i 2 ze strony 84

Nalepcie na najwyższej choince niebieskie bombki, na średniej czerwone, na najniższej żółte. Napiszcie w kratkach, ile jest bombek na choinkach.

W kolejnym zadaniu dorysujcie brakujące elementy tak, aby wszyscy Mikołajowie byli podobni. Pokolorujcie trzeciego Mikołaja od prawej strony.

5. Teraz przyszła pora na ćwiczenie 3 i 4 ze strony 85

Uzupełnijcie nalepkami świąteczne sudoku oraz narysujcie ozdoby na choince po prawej i po lewej stronie.

L – lewa strona

P – prawa strona

6. Rękę trenujemy, więc ładnie piszemy – wykonajcie ćwiczenia grafomotoryczne ze strony 88 (ćw. 1–2).

Dzieci 5- letnie

- 1. Ćwiczenie utrwalające znajomość poznanych liter, ćwiczenie słuchu fonemowego, przygotowanie do podjęcia nauki czytania, ćwiczenie orientacji przestrzennej i przeliczania.**

Wykonajcie proszę ćwiczenie 1 i 2 ze strony 34.

Pokolorujcie elementy na łańcuchach zgodnie z kodem.

Następnie zauważcie, że w każdym pudełku powinny być bombki w czterech różnych kolorach. W każdym pudełku narysujcie po 4 bombki, ale za każdym razem w innym miejscu.

A teraz chwila odpoczynku. Pamiętacie naszą zabawę Boogie Woogie?

Zaczynamy: <https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

- 2. Ćwiczenie utrwalające różnicowanie stron lewej i prawej, ćwiczenie kształtujące rozumienie aspektu kardynalnego liczb.**

Wykonajcie teraz ćwiczenie 1 ze strony 35. “

Narysujcie na choince jedną gwiazdę, dwa pierniki, trzy aniołki, cztery okrągłe bombki.

Po prawej stronie choinki narysujcie mały prezent, a po lewej duży. Pokolorujcie choinkę.

- 3. Ćwiczenie utrwalające znajomość poznanych liter, ćwiczenie słuchu fonemowego.**

Wykonajcie ćwiczenie 2 ze strony 35.

Jaką sylabę słyszycie na początku nazw zdjęć? Połączcie liniami sylaby z obrazkami.

Dzieci najmłodsze

- 1. „Mój wymarzony prezent”**

Wykonajcie proszę rysunek swojego wymarzonego prezentu. Użyjcie do tego kredek.

- 2. „Świąteczne pierniczki”**

Udekorujcie pierniczki według własnego pomysłu. Gotowe pierniczki możecie powiesić na choince albo mogą być one prezentem-niespodzianką dla rodziców.