

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Prírodovedná gramotnosť v testovaní žiakov

Kľúčové slová:

- prírodovedná gramotnosť v testovaní žiakov
- výmena praktických skúseností pri tvorbe testov so zameraním na prírodovednú gramotnosť

Krátka anotácia:

Na stretnutí si členky klubu vzájomne vymieňali skúsenosti pri tvorbe testov z rôznych predmetov so zameraním na prírodovednú gramotnosť.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Výmena skúseností z tvorby testov na prírodovednú gramotnosť z rôznych predmetov

Koordinátorka pedagogického klubu A. Bognerová otvorila stretnutie, oboznámila všetky členky s náplňou stretnutia.

Členky na základe vlastných skúseností skonštatovali, že úroveň prírodovednej gramotnosti nielen žiakov, ale aj rodičov je nízka. Človek je súčasťou prírody a mal by sa tak správať. Rôzne situácie a konanie ľudí zverejňované v spravodajstve svedčia o tom, že to tak nie je. Členky klubu sa zhodli v názore, že je dôležité viesť vyučovanie k tomu, aby žiaci vedeli v rôznych životných situáciách konať tak, aby neohrozovali seba ani iných a nespôsobovali napríklad škody na zdraví a majetku, poruchy a prírodné katastrofy.

Vo všeobecnosti sa takmer denne stretávame so situáciami, z ktorých zisťujeme, že žiaci sú vnútorne menej motivovaní k osvojovaniu si nových poznatkov a informácií.

Je potrebné pozorovať a monitorovať úroveň vedomostí žiakov z prírodovednej gramotnosti, najmä preto, aby sme vedeli prispôbovať správne didaktické postupy a individuálny prístup ku každému žiakovi.

V ďalšej časti stretnutia členky klubu prezentovali ukážky testov a testových úloh so zameraním na prírodovednú gramotnosť z rôznych vyučovacích predmetov. Diskutovali o výbere, spôsobe znenia a náročnosti jednotlivých úloh. Zjednotili sa v poznatku, že žiaci v primárnom vzdelávaní lepšie porozumejú zadaniam úloh pomocou názorných ilustrácií aj zvýraznením kľúčových častí úloh. Členky klubu pri zostavovaní testov preferujú úlohy:

- výber jednej odpovede z možností (a, b, c),
- výber viacerých správnych odpovedí z možností,
- určovanie pravdivosti a nepravdivosti výrokov (áno – nie, pravda – nepravda),
- spájanie, priradovanie,
- dopĺňanie odpovede do textu podľa významu,
- vyznačovanie, zvýrazňovanie, vyfarbovanie správnej odpovede,
- výtvarné vyjadrenie, kreslenie,
- zostavenie logickej nadväznosti, dejovej postupnosti,
- testové úlohy so záporom (označiť nepravdu).

Tieto typy úloh členky klubu zapracovali do štvrtročných písomných prác podľa ročníkov, ktoré zároveň prezentovali:

1. ročník – prvouka – Zdravie – výtvarné vyjadrenie výberu zdravých jedál (zdravý tanierik)
– Zmysly – nalepovanie predmetov z rôznych materiálov so zameraním na hmat (ako cítia naše ruky)

2. ročník – prvouka – Spoznáваме cestovanie – kalendár – ročné obdobia, čas, dopravné prostriedky a ich vplyv na životné prostredie, krajina v okolí obce, separovanie

3. ročník – vlastiveda – Ako sa vyznať vo svojom okolí – typy krajiny, ročné obdobia, názvy mesiacov, zvyky a tradície obce

– literárna výchova – čítanie s porozumením – Dub - prečo sa listy sfarbujú a prečo opadávajú, listy a ihličie

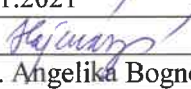
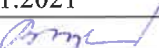
– prírodoveda – Voda a jej vlastnosti – kolobeh vody v prírode, ako šetriť vodou, zrážanie a vyparovanie vody

4. ročník – vlastiveda – Slovensko na mape – povrch krajiny – nížiny, pohoria, vodstvo, ochrana prírody, druhy lesov a ich význam

Každé testovanie žiakov je spracované a vyhodnotené v dôkladnej analýze výsledkov.

13. Závěry a odporúčania:

Členky klubu sa obohatili o nové skúsenosti a rady, ktoré následne využijú vo svojej praxi. V závere koordinátorka stručne zhrnula stretnutie, poďakovala sa všetkým členkám pedagogického klubu za spoluprácu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Anita Hajmásová
15.	Dátum	24.11.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	25.11.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 24.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková	PN	ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyášová		ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo

8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia