

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	WDŻ	Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04-7.05.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	<p>Temat: Moje obowiązki domowe i szkolne - słownictwo. (26.04)</p> <p>-wprowadzenie słownictwa związanego z obowiązkami domowymi</p> <p>-utrwalenie odmiany czasowników</p> <p>Temat: Moje obowiązki domowe i szkolne - ćwiczenia. (27.04)</p> <p>-utrwalenie słownictwa związanego z obowiązkami domowymi</p> <p>-wprowadzenie przysłówków częstotliwości: “siempre”, “a veces”, “nunca”</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 37-38</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 38</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>Zadanie dla chętnych</p> <p>W trakcie wtorkowej lekcji (4.05) chętne osoby będą mogły wylosować danie typowe dla kuchni hiszpańskiej. Zadaniem będzie stworzenie prezentacji / plakatu o daniu w języku polskim, w której znajdą się informacje takie jak: co to jest za danie</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji</p> <p>-Ocena za wykonanie zadania dla chętnych w terminie do 21.05.2021</p>

	<p>Temat: ¿Qué quieres comer? - wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem. (4.05.) -wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem -omówienie cech charakterystycznych kuchni hiszpańskiej</p>	<p>-z jakiej części Hiszpanii pochodzi -obowiązkowo musi się znaleźć również słownik polsko-hiszpański, w którym zostaną wymienione podstawowe składniki danego dania. Osoby zainteresowane wykonaniem zadania, które będą nieobecne na lekcji będą mogły się skontaktować z nauczycielem indywidualnie w celu wybrania potrawy.</p>	
Język polski	<p>Temat: Związki wyrazowe w zdaniu.</p> <p>Temat: Jak walczyć z przyzwyczajeniami. Zdrowe przepisy na małe desery.</p> <p>Temat: Minimum słów, maksimum treści- jak streszczać teksty.</p> <p>Temat: Minimum słów, maksimum treści- jak streszczać teksty.</p>	<p>Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w Twoim podręczniku na str. 255, a następnie wykonaj zadania 1-4 str. 255-256. Ponadto ode mnie otrzymasz również materiały (ta wiedza również Ciebie będzie obowiązywać).</p> <p>Wykonaj zadania: 4-6 str. 258-259.</p> <p>Zapoznaj się z materiałami otrzymanymi od nauczyciela, a następnie wykonaj zadanie wstępne z podręcznika str. 262. Następnie przeczytaj tekst Jacka Dubois i zrób zadania 1 i 2 str. 264-265;</p> <p>Wykonaj zadania: 3-7 str. 265, a następnie wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń II – str. 41-45;</p>	<p>Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie).</p> <p>Ocenię podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms</p> <p>Zadania dla chętnych.</p>

	<p>Temat: Przydawka, czyli określenie rzeczownika.</p> <p>Temat: Wiadomości z Koryntu - historia gaduły Syzyfa.</p> <p>Temat: Wiadomości z Koryntu - w roli dziennikarzy.</p> <p>Temat: Sąd nad Syzyfem.</p> <p>Temat: Komu i dlaczego udało się sprowadzić nieszczęścia na ludzi.</p>	<p>Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w Twoim podręczniku na str. 272 oraz materiałami, które otrzymasz ode mnie. Następnie wykonaj zadania: 1-6 str. 272-273; Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń ze str. 98-101;</p> <p>Przeczytaj historię o Syzyfie, a następnie wykonaj zadania: 1-3 str. 270;</p> <p>Na tej lekcji będziesz musiał napisać pracę i wysłać ją (na podstawie zadania 5 str. 271);</p> <p>Dziś czas na rozprawę. Przygotuj argumenty na obronę i oskarżenie Syzyfa; Dziś będziesz miał szansę zdobyć ocenę za pracę na lekcji.</p> <p>Przeczytaj tekst ze str. 274-275 i wykonaj zadania: 1-6 str. 276;</p>	
Matematyka	<p>Temat: Miary kątów w trapezach</p> <p>Temat: Miary kątów w trapezach</p> <p>Temat: Czworokąty-podsumowanie</p> <p>Temat: Czworokąty- podsumowanie</p>	Lekcja na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność oraz ocen

	<p>Temat: Figury przystające</p> <p>Temat: Figury przystające</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p>		
Geografia	<p>Temat: Utrwalenie wiedzy i umiejętności z działu Łądy i oceany oraz 4 tematów z działu Krajobrazy świata.</p> <p>Temat: Krajobrazy pustyń gorących i pustyń lodowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie strefy pustyń gorących oraz strefy pustyń lodowych • klimat strefy pustyń gorących i strefy pustyń lodowych • rzeźba terenu w strefie pustyń gorących • świat roślin i zwierząt strefy pustyń gorących i strefy pustyń lodowych • życie mieszkańców pustyń gorących i pustyń lodowych 	<p>Na lekcji omówimy przykładowe zadania utrwalające cały dział.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 127 - 133 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7qzqg oraz https://tiny.pl/7mvnz - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p>Zad. 1. str. 133 - podr.</p> <p>SPRAWDZIAN - 11.04.2021 od tematu Przez Łądy i oceany do Krajobraz sawanny i stepu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • porównanie strefy pustyń gorących i strefy pustyń lodowych 		
Biologia	<p>Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowa i główne funkcje liścia • różnorodna budowa liści • budowa wewnętrzna liścia • przekształcenia liści. <p>Temat: Mszaki.</p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzeń – organ podziemny rośliny. • Pęd. Budowa i funkcje łodygi. • Liść – wytwórnia pokarmu. <p>Podręcznik str. 98-112.</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzeń – organ podziemny rośliny. • Pęd. Budowa i funkcje łodygi. • Liść – wytwórnia pokarmu. <p>Podręcznik str. 98-112.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • środowisko życia mchów • budowa mchów • cykl rozwojowy mchów • zdolność wchłaniania wody przez mchy • znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka. 		
Historia	<p>Temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów</p> <ul style="list-style-type: none"> – grody i ich funkcje – życie w grodzie i na podgrodziu – sposoby uprawy roli na ziemiach polskich – podział społeczeństwa w państwie pierwszych Piastów – zakres władzy panującego – powinności poddanych wobec władcy – powstanie rycerstwa w Polsce – terminy: <i>metoda żarowa, gród, podgrodzie, prawo książęce, danina, posługi, osada służebna, wojowie, drużyna książęca</i> <p>Temat: Kto spisywał dzieje Polski?</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła historyczne dotyczące początków państwa polskiego - obiektywizm i prawda historyczna 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 183-187 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 188-189 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie</p>

	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału VI: Polska pierwszych Piastów</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 160-190, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>
--	---	---	---

	. Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek?	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 71. Sposoby przetwarzania żywności- gotowanie, pasteryzacja, zamrażanie, konserwacja.	
Informatyka	Sieciowe prawa i obyczaje – netykieta Bezpieczeństwo własnego wizerunku w sieci	Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Przy ognisku, czyli o akompaniamencie. Funkcja i rodzaje akompaniamentu. Temat: Tajemnicze muzyczne znaki. Zastosowanie oznaczeń: repetycji, volty, da capo al fine i fermaty	Lekcja online w MS Teams. Nauka piosenki Płonie ognisko w lesie. Praca z podręcznikiem s. 148. Prezentacja piosenek harcerskich. Lekcja online w MS Teams. Powtórzenie wiadomości o znakach muzycznych.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
Wf	Tematy: Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w grze w minipiłkę nożną. Doskonalenie poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze w minipiłkę nożną.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	<p>Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą.</p> <p>Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w minipiłkę siatkową.</p> <p>Nauka umiejętności rozegrana piłki w ataku w minipiłce siatkowej.</p> <p>Nauka ataku szybkiego w minikoszykówce.</p> <p>Nauka ataku pozycyjnego w minikoszyówce.</p>	Korzystanie z platformy internetowej.	
Język angielski	<p>1. Temat: Opisywanie miejsc geograficznych i elementów krajobrazu z zastosowaniem wyższego stopnia przymiotnika.</p> <p>2. Temat: Porównywanie cech różnych osób.</p> <p>3 Temat:Pytanie o informację na temat informacji turystycznych.</p> <p>4. Temat: Porównywanie cech z zastosowaniem as....as...</p> <p>5. Temat: Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych.</p> <p>6. Temat: Ciekawe miejsca – Szkocja</p>	Lekcja online za pomocą MS Teams,	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/.
Religia	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Kościół Jezusa Chrystusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących powstania Kościoła. <p>Temat: Kartkówka: Kościół Jezusa Chrystusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie opanowania wiadomości z działu 5 (Kościół Jezusa Chrystusa). <p>Temat: Żyjemy przykazaniami Kościoła.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekaz treści przykazań kościelnych. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.</p> <p>Przesłanie odpowiedzi na sformułowane pytania.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Przesłanie sformułowanych odpowiedzi.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie znaczenia przykazań kościelnych. <p>Temat: Historia prześladowań Kościoła.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie podstawowych faktów na temat prześladowań chrześcijan. • Ukazanie różnych sposobów radzenia sobie z niechęcią wobec osób wierzących. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>
Etyka	<p>28.04. Temat: Wspaniałomyślność – c.d. Poruszane zagadnienia: - czy trzeba być bogatym, żeby być wspaniałomyślnym; - czy wspaniałomyślność jest oznaką dobroci; - czy można być wspaniałomyślnym w każdej sytuacji;</p> <p>05.05. Temat: Kultura obowiązuje wszystkich Poruszane zagadnienia: - czy jest „kultura” - czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich; - wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi;</p>	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadań edukacyjnych.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.
Godzina Wychowawcza	<p>Temat: Dlaczego ludzie ze sobą rywalizują?</p> <p>Temat: Co to znaczy być odpowiedzialnym?</p>	Zaloguj się punktualnie na lekcję i bądź aktywny.	

Terapia pedagogiczna	<p>Temat: Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy z „ó” i „u”); interpunkcja oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe.</p> <p>Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó”, „u” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.</p>	<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>
WDŻ			<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>