

Klasa 6p tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			Wychowanie do życia w rodzinie		Matematyka	
2.			Język angielski	Etyka	Język angielski	
3.			Język polski		Muzyka	
4.	Język polski	Informatyka gr.1	Matematyka	Informatyka gr.2	Biologia	
5.	Język polski	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	Język polski	
6.	Język hiszpański	Matematyka		Język polski	WF dz/WF chł	
7.	Technika	Historia		Matematyka	Godz. wychowawcza	
8.	Historia	Plastyka		Język hiszpański		
9.	Geografia	Język angielski		Religia		
10.	Religia					
11.						

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04-07.05	Sposób pracy	Zasady oceniania

<p>Język polski</p>	<p>26.04-30.04.</p> <p>Poniedziałek Temat: Życia Marii Skłodowskiej-Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki.</p> <p>Podręcznik: Gabriela Pauszer- -Klonowska W szopie przy ulicy Lhomond, s. 267.</p> <p>Temat: Rodzaje okoliczników.</p> <p>Podręcznik: "Co? Gdzie? Kiedy? Jak?" Okolicznik i sposoby jego wyrażania, s. 272.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Nauka o języku. Okolicznik i sposoby jego wyrażania, s. 113.</p> <p>Środa Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego pt. Matematyk. Podręcznik: Marcin Brykczyński Matematyk, s. 275.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Zabawy słowem. Powtarzamy wiedzę o zasobach słownictwa, s. 8.</p> <p>Czwartek Temat: Części zdania - dopełnienie.</p> <p>Podręcznik: "Co wiadomo o guzikach?". Dopełnienie i sposoby jego wyrażania, s. 277.</p>	<p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń (część 2), zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
----------------------------	---	---	---

	<p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Nauka o języku. Dopełnienie i sposoby jego wyrażania, s. 118.</p> <p>Piątek Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego.</p> <p>Podręcznik: "Krótka historia reklamy". Interpunkcja zdania pojedynczego - powtórzenie, s. 279.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Ortografia. Interpunkcja zdania pojedynczego, s. 140.</p> <p>04.05-07.05.</p> <p>Środa Sprawdzian: Budowa zdania pojedynczego (podmiot, orzeczenie, przydawka, okolicznik, dopełnienie).</p> <p>Czwartek i piątek Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego.</p> <p>Podręcznik: Konstanty Ildefons Gałczyński Pieśń o żołnierzach z Westerplatte, s. 284 (pieśni i piosenki patriotyczne - tekst z podstawy programowej).</p>		
--	---	--	--

	Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Czytanie ze zrozumieniem. Jest w historii jakaś nauka, s. 52.		
Język angielski	<p>1. Temat: Opisywanie doświadczeń przy użyciu czasu Present Perfect.</p> <p>2. Temat: Opisywanie doświadczeń przy użyciu czasu Present Perfect i udzielanie krótkich wypowiedzi.</p> <p>3. Temat: Utrwalenie czasu przed użyciu <i>EVER</i> i <i>NEVER</i>.</p> <p>4. Temat: Rezerwowanie usług i biletów – dialogi.</p> <p>5. Temat: Ćwiczenia w mówieniu, słuchaniu i pisaniu.</p> <p>6. Temat: Olimpijska reprezentacja lekkoatletyczna – czytami i tłumaczymy</p>	Lekcja na platformie Teams.	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)
Język hiszpański	<p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - wprowadzenie.</p>		Aktywność podczas lekcji on-line. Wykonywanie zadań na ocenę.

	<p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - ćwiczenia (czasowniki regularne).</p> <p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - ćwiczenia (czasowniki nieregularne).</p> <p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto – ćwiczenia</p>		
Technika			Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.
Historia	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości - Upadek Rzeczypospolitej.</p> <p>Temat: Rewolucja francuska.</p> <p>Temat: Rewolucja francuska.</p>	<p>Lekcja online przy wykorzystaniu platformy MS TEAMS. Praca z wykorzystaniem podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego oraz filmów edukacyjnych dotyczących danego tematu lekcji.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w MS FORMS – sprawdzian będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Geografia	Temat: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.	Praca z podręcznikiem s. 140- 144 i zeszytem przedmiotowym. Praca na	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy

	<ul style="list-style-type: none"> • środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji • walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji • znaczenie turystyki w Czechach i na Słowacji • obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i na Słowacji 	<p>podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gs2s oraz https://tiny.pl/7gs2n -uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>(pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
Biologia	<p>Temat: Przegląd i znaczenie płazów. zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów charakterystyka płazów beznogich, ogoniastych i bezogonowych gatunki płazów żyjących w Polsce znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka sposoby ochrony płazów.</p> <p>Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd.</p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Płazy- zwierzęta dwuśrodowiskowe. • Przegląd i znaczenie płazów. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.).</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Płazy- zwierzęta dwuśrodowiskowe. • Przegląd i znaczenie płazów. <p>Podręcznik str. 93—102.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.).</p>

	<p>Podręcznik str. 93—102.</p> <p>2. Na lekcji omówimy: środowisko życia gadów przystosowania gadów do życia na lądzie zmiennocieplność gadów rozmnażanie i rozwój gadów.</p>	<p>uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	
Religia	<p>Temat: Oddajemy cześć Maryi.</p>	<p>Podręcznik, str.101-103 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>
Informatyka Grupa I i II	<p>Temat: Scratch 3.0- program kalkulator. Poślugiwanie się narzędziami: wyrażenia matematyczne, czujniki, tworzenie zmiennych. Temat: Prezentacja PowerPoint- dźwięk i hipertącza.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca uczniów w programie Scratch 3.0 Prezentacja i wykonanie projektu kalkulatora wg instrukcji nauczyciela.</p>	<p>Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów.</p>

	<p>Tworzenie prezentacji "Najpiękniejsze miejsca na świecie". Korzystanie z mapy Google Earth.</p>	<p>Praca uczniów w programie PowerPoint w Office 365 oraz korzystanie z mapy Google Earth.</p> <p>Wykonanie prezentacji "Najpiękniejsze miejsca na Ziemi"</p>	<p>Praca domowa</p> <p>Wykonaj prezentację "Najpiękniejsze miejsca na Ziemi" w PowerPoint i prześlij nauczycielowi w terminie do 13 maja 2021r.</p>
<p>Wychowanie fizyczne dziewczęta</p>	<p>Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności stania na rękach z asekuracją nauczyciela.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności asekuracji podczas wykonywania wybranych ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg.</p> <p>Temat: Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń w układzie gimnastycznym do poziomu swoich umiejętności.</p> <p>Temat: Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p>	<p>Lekcja on-line oraz praca samodzielna.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami.</p>
<p>Wychowanie fizyczne chłopcy</p>	<p>Tematy:</p> <p>Doskonalenie umiejętności pokonywania zwinnościowych torów przeszkód z elementami gimnastyki.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>

	<p>Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń w układzie gimnastycznym do poziomu swoich umiejętności.</p> <p>Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną.</p> <p>Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą.</p> <p>Nauka umiejętności obrony strefą w minikoszykówce.</p> <p>Nauka rzutu piłką lekarską.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozbiegu, odbicia i lądowania do skoku w dal.</p>	<p>Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	
Matematyka	<p>Temat: Zadania tekstowe. (4 lekcje)</p> <p>Temat: Równania - powtórzenie wiadomości.</p> <p>Temat: Równania - sprawdzian wiadomości. (7.05.2021r.)</p> <p>Temat: Rozpoznawanie figur geometrycznych. (2 lekcje)</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 204-210 oraz z zeszytem ćwiczeń str.90-94.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery):</p> <ul style="list-style-type: none"> - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams. <p>Praca z podręcznikiem str. 211-217 oraz z zeszytem ćwiczeń cz. II str. 34-35.</p>	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p>
Plastyka	<p>Temat: Malarstwo- Abstrakcja.</p>	<p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka z bloku, farby/do wyboru, pędzle opcjonalnie pastele.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p>

	<p>Temat: Malarstwo. Plama barwna i sztuka przedstawiająca.</p>	<p>Temat pracy plastycznej: Abstrakcja.</p> <p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka z bloku, ołówki, farby, pędzle, cienkopis.</p> <p>Temat pracy plastycznej: Tajemnice wyobraźni.</p>	<p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
<p>Godzina wychowawcza</p>	<p>Kim chciałbym być w przyszłości?</p>	<p>Lekcja on-line.</p>	
<p>Etyka</p>	<p>29.04. Temat: Kultura obowiązuje wszystkich Poruszane zagadnienia: - czy jest „kultura” - czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich; - wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi; 06.05. Temat: Postawy wobec narodu – zbiór pojęć. Poruszane zagadnienia: - wyjaśnianie pojęć: patriotyzm, nacjonalizm, ksenofobia, szowinizm, rasizm, kosmopolityzm;</p>	<p>1. Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego.</p> <p>2. Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem LearningApps</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.</p>
<p>Muzyka</p>	<p>Temat: Gra planszowa „Wędrujące tamburyny”. Utrwalenie wybranych zagadnień.</p> <p>Temat: Gra planszowa „Wędrujące tamburyny”. Utrwalenie wybranych zagadnień.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Gramy w planszową grę muzyczną.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Gramy w planszową grę muzyczną.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.</p>

Wychowanie do życia w rodzinie			Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od –26.04-07.05	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Rozwijanie funkcji wzrokowo-przestrzennej w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy. Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ó” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Grupa podmiotu. Temat: Grupa orzeczenia.	Lekcje on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	Temat: Równania. Temat: Figury przestrzenne.	Lekcje on-line na MS Teams.	Pochwała.