

## Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
<b>1</b>		Geografia		Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
<b>2</b>	Terapia pedagogiczna	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
<b>3</b>	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
<b>4</b>	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
<b>5</b>	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
<b>6</b>	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
<b>7</b>	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
<b>8</b>	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Religia		Język angielski		
<b>9</b>	Zajęcia wyrównawcze z matematyki godz.15.00			Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 10.05.2021 r. do 21.05.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p><b>1. Temat: Lektura “Stowarzyszenie Umarłych Poetów”.</b></p> <p><b>2. Temat: Język i środki w reklamie.</b></p> <p><b>3-4. Temat: Tajemniczy świat ballady “Świtezianka” Adama Mickiewicza.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głośne czytanie tekstu.</li> <li>2. Redagowanie haseł do krzyżówki.</li> <li>3. Dyskusja na temat odpowiedzialności za słowa.</li> <li>4. Określenie roli przyrody w utworze.</li> <li>5. Omówienie sposobu prowadzenia narracji w tekście.</li> <li>6. Opisanie obrazu.</li> </ol> <p><b>5-6. Temat: Ballada “Lilije” jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysłuchanie ballady;</li> <li>• Odczytanie przesłania utworu;</li> <li>• Rola przyrody;</li> <li>• Wprowadzenie terminu “ballada”;</li> </ul> <p><b>7-8. Temat: Szkoła pisania – redagowanie opowiadania na podstawie ballady Mickiewicza.</b></p> <p><b>9. Temat: Budowa sonetu na przykładzie utworu A. Mickiewicza “Stepy Akermzańskie”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytanie tekstu;</li> </ul>	<p>1. Praca z lekturą</p> <p>2. Ćwiczenia część 2.</p> <p>3-4. Podręcznik str. 253.</p> <p>5-6. Podręcznik str. 257, ćwiczenia część 2 str. 124.</p> <p>7-8. Podręcznik str. 263.</p>	<p>1. Oceny za aktywność podczas cyklu lekcji z lekturą.</p> <p>2. Aktywność na lekcji.</p> <p>3-4. Aktywność na lekcji.</p> <p>5-6. Aktywność na lekcji.</p> <p>7-8. Praca w grupie.</p> <p>9. Aktywność na lekcji.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyodrębnienie środków stylistycznych i określenie ich funkcji w tekście;</li> <li>Omówienie budowy sonetu;</li> </ul> <p><b>10. Temat: Przecinek w różnych typach wypowiedzeń - powtórzenie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia gramatyczne.</li> </ul>	<p>9. Podręcznik str. 315, ćwiczenia część 2 str. 131;</p> <p>10. Ćwiczenia część 2 od str. 110.</p>	<p>10. Aktywność.</p>
<b>J. angielski</b>	<p><b>Temat: Revision 6.</b></p> <p>Powtórzenie wiadomości z działu 6, podręcznik strona 82.</p> <p><b>Temat: Repetytorium 6.</b></p> <p>Rozumienie testów pisanych oraz ćwiczenia w zakresie znajomości środków językowych.</p> <p><b>Temat: Unit 7 – Protect our Planet.</b></p> <p>Wstęp do rozdziału 7, poznawanie słówek oraz zagadnień związanych z ochroną środowiska.</p> <p><b>Temat: A young activist.</b></p> <p>Czytanie na temat młodych osób pragnących pomóc w ochronie planety. Czytanie na głos</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik i zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>Plusy za aktywność na lekcjach, oceny za prace pisemne oraz odpowiedzi ustne.</p>

	<p>na role, ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu.</p> <p><b>Temat: Zero conditional and first conditional.</b></p> <p>Poznajemy zerowy oraz pierwszy okres warunkowy.</p>		
<b>j. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz.2.</b></p> <p><b>Temat: Utrwalenie słownictwa związanego z dniem codziennym.</b></p> <p><b>Temat: Dni tygodnia. Ćwiczenia leksykalne</b></p> <p><b>Temat: Zawody i miejsca pracy. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. Wyrażenie tener que + bezokolicznik.</b></p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Rządy parlamentarne c.d.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacja międzynarodowa odrodzonego państwa na początku lat dwudziestych – sojusze z Francją i Rumunią</li> <li>– elekcja G. Narutowicza na prezydenta i jego zabójstwo</li> <li>– rząd W. Grabskiego i jego reformy</li> <li>– charakterystyka rządów parlamentarnych w latach 1919–1926</li> </ul>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Plusy za aktywność na lekcjach.</p>

– postacie historyczne: Gabriel Narutowicz, Stanisław Wojciechowski.

**Temat: Zamach majowy.**

– przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej  
– przebieg i skutki zamachu majowego.

**Temat: Rządy sanacji.**

– wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r.

**Temat: Rządy sanacji. (c.d.)**

– stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej (proces brzeski, wybory brzeskie)  
– stosunki międzynarodowe władz sanacyjnych – koncepcja Międzymorza, polityka równowagi  
– relacje Polski z Niemcami i ZSRR (traktat o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami)  
– śmierć J. Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji  
– polski autorytaryzm na tle europejskim.

<b>Matematyka</b>	<p>Temat: <b>Przykłady graniastosłupów.</b></p> <p>Temat: <b>Siatki graniastosłupów. Pola powierzchni.</b> (2 lekcje)</p> <p>Temat: <b>Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości.</b> (2 lekcje)</p> <p>Temat: <b>Objętość graniastosłupa.</b> (3 lekcje)</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 264-282 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 110-115.</p>	<p><b>14.05.2021 kartkówka</b> z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przykłady graniastosłupów.</li> <li>- Siatki graniastosłupów.</li> <li>- Pole powierzchni graniastosłupów.</li> </ul> <p>Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów.</p>
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Wpływ transportu na rozwój innych usług i przemysłu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: centra logistyczne, spedycja</li> <li>• wpływ transportu na rozwój działalności gospodarczej na obszarze metropolitalnym Wrocławia</li> <li>• wpływ transportu morskiego na rozwój działalności gospodarczej i usługowej w Trójmieście</li> </ul> <p><b>Temat: Handel.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: eksport, import, saldo bilansu handlu zagranicznego</li> <li>• główni partnerzy handlowi Polski</li> <li>• główne towary importowe i eksportowe</li> <li>• znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce kraju</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem s. 179 - 181 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/tzfd">https://tiny.pl/tzfd</a></p> <p>- uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 182 - 184 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.</p> <p>Aktywność na lekcji (+).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul> <p><b>Temat: Obiekty wpisane na listę UNESCO z Polski.</b></p>	Prezentacje uczniów na zajęciach.	
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu hormonalnego.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• równowaga hormonalna</li> <li>• skutki nadmiaru hormonów</li> <li>• skutki niedoboru hormonów.</li> </ul> <p><b>Temat: Budowa i rola układu nerwowego.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kartkówka z układu hormonalnego</b> (podręcznik str. 151- 157).</li> <li>2. Na lekcji omówimy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcje układu nerwowego</li> <li>• budowa komórki nerwowej</li> <li>• ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy</li> <li>• somatyczny i autonomiczny układ nerwowy</li> <li>• kierunek i sposób przekazywania impulsów nerwowych.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Temat: Ośrodkowy układ nerwowy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadrzędna rola ośrodkowego układu nerwowego</li> <li>• budowa mózgowia</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie kartkówki mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji <b>kartkówka z układu hormonalnego</b> (podręcznik str. 151- 157).</p> <p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmieszczenie ośrodków odpowiedzialnych za odbiór zróżnicowanych impulsów nerwowych</li> <li>• budowa i funkcje rdzenia kręgowego.</li> </ul> <p><b>Temat: Obwodowy układ nerwowy.</b></p> <p><b>Odruchy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nerwy czuciowe i ruchowe</li> <li>• nerwy czaszkowe i rdzeniowe</li> <li>• łuk odruchowy</li> <li>• odruchy bezwarunkowe i warunkowe.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
<p><b>Chemia</b></p>	<p><b>Tydzień I</b></p> <p><b>Temat 1: Stężenie procentowe roztworu 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie <i>stężenie procentowe roztworu</i></li> <li>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: <i>stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, gęstość</i></li> <li>– oblicza stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze (z</li> </ul>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>



	<p>wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu</li> <li>– podaje sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia roztworów</li> </ul> <p><b>Temat 2:</b> Powtórzenie wiadomości z działu Woda i roztwory wodne.</p> <p><b>Tydzień II</b></p> <p><b>Temat 1:</b> Powtórzenie wiadomości 2 z działu Woda i roztwory wodne.</p> <p><b>Temat 2:</b> Sprawdzian z działu Woda i roztwory wodne.</p>		
<b>Fizyka</b>	<p><b>T: Ciepło właściwe c.d. - ćwiczenia</b></p> <p><b>T: Zmiany stanu skupienia ciał</b></p> <p><b>T: Topnienie i krzepnięcie</b></p> <p><b>T: Parowanie i skraplanie</b></p>	<p>Lekcja online teams</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń</p>	<p>Oceny za aktywność na podstawie plusów/minusów.</p>
<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat: Projekt edukacyjny. ABC Sztuki. Tworzenie gry planszowej, cz. I.</b></p> <p><b>Temat: Projekt edukacyjny. ABC Sztuki.</b></p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Tworzenie gry planszowej- edukacyjnej.</p> <p>Potrzebne materiały: kartka blok A3 bądź tektura, nożyczki, kolorowe kartki, cienkopis, mazaki.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	<p><b>Tworzenie gry planszowej.</b> <b>Powtórzenie wiadomości, cz. II.</b></p> <p><b>26.05.2021 r.</b> <b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b></p>	<p>Lekcja on-line. Tworzenie kart do gry-pytania z zakresu sztuk plastycznych.</p>	
<b>Informatyka</b>	<p><b>Kompozycje graficzne w programie GIMP</b></p> <p><b>Kompozycje graficzne w programie GIMP</b></p>	<p>Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
<b>muzyka</b>	<p><b>Temat: Z muzyką dalej w świat.</b></p> <p><b>Temat: Utrwalenie wiadomości z całego roku – quiz. Style i rodzaje muzyki.</b></p>	<p>Dołącz do lekcji on-line. Pośpiewamy razem.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Quizy i krzyżówki muzyczne.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.</p>
<b>Wf dziewczęta</b>	<p><b>Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej w wybranej grze rekreacyjnej.</b></p> <p><b>Temat: Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.</b></p>	<p>Lekcje online.</p> <p>Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji.</p> <p>Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia</p>

	<p><b>Temat: Doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym.</b>  <b>Temat: Start wysoki, technika biegu średniego - bieg na dystansie 800 m.</b></p> <p><b>Temat: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie.</b>  <b>Temat: Nauka umiejętności odbić sytuacyjnych.</b>  <b>Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate).</b>  <b>Temat: Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego.</b></p> <p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w ataku i w obronie.</b></p>	<p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>rozgrzewki.</p>
<p><b>Wf chłopcy</b></p>	<p><b>Tematy:</b>  <b>Nauka umiejętności organizowania klasowych zawodów lekkoatletycznych.</b>  <b>Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wysoku.</b>  <b>Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w ataku i w obronie.</b>  <b>Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego.</b></p>	<p>Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>

<b>Religia</b>			
<b>ZAJĘCIA DODATKOWE:</b>			
Terapia pedagogiczna	<b>Absencja nauczyciela 10 – 14. 05.2021 r.</b> <b>Temat: Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy z „ó” i „u”); interpunkcja oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe. 17.05.</b>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego	<b>Temat: Czytanie ze zrozumieniem.</b> <b>Temat: Krótkie formy wypowiedzi.</b>	Lekcja on-line na MS Teams.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
Zajęcia dodatkowe z matematyki	<b>Temat: Pierwiastki</b>	Lekcja on-line na MS Teams.	

