



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Ja a peniaze
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Hulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	zshurbanovo.edupage.org

Manažérské zhrnutie:

Téma: Úver a dlh – charakteristika pojmov, aktivity zamerané na dané témy

klúčové slová:

- Úver
- Dlh
- Kreditná karta
- Hypotéka

krátká anotácia

charakteristika pojmov- úver, kreditná karta, hypotéka. Aktivity zamerané na dané témy, slovník. Začlenenie témy do vyučovania/predmetu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – privítanie
- Charakteristika pojmov – úver, dlh, kreditná karta, hypotéka
- Výber aktivít zameraných na dané témy
- Začlenenie témy do vyučovania predmetov

Členovia klubu sa na 15. stretnutí v prvom rade venovali charakteristike pojmov: rozpočet, banka a jej služby, plánovanie príjmov a výdavkov.

Z Národného štandardu finančnej gramotnosti vyplývajú nasledujúce celkové a čiastkové kompetencie pre úroveň žiakov 2. stupňa ZŠ:

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dluhu

- ***Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov.***
Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty.
Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie. Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebanskové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.
 - ***Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom***
Uviest' príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov. Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri úveroch spotrebiteľom.
 - ***Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť***
Uviest' príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. Zhodnotiť význam úverovej história a budovanie pozitívnej úverovej história.

Charakteristika pojmov podľa NŠFG: Úvery a pôžičky predstavujú ľažisko aktívnych operácií obchodných bank. Pri úverových operáciách vystupuje banka ako veriteľ. Bankový úver možno charakterizovať ako dočasné požičanie peňazí obchodnou bankou jej klientovi za určitú sumu. Túto určitú cenu predstavuje úrok. Úver je vzťah medzi bankou (veriteľom), ktorá požičiava peniaze, a dlužníkom, ktorým môže byť FO aj PO. Tento vzťah sa realizuje na základe určitých právnych noriem. Banka pri rozhodovaní o poskytnutí úveru musí postupovať veľmi opatrne. A to z toho dôvodu, že zdroje na poskytovanie úverov sú najmä dočasne zverené cudzie peňažné prostriedky. Pri poskytovaní úveru musí banka brať do úvahy nasledujúce princípy: zmluvný princíp, princíp návratnosti, princíp účelovosti, princíp zabezpečenia úveru, princíp zúročiteľnosti, princíp termínovanosti.

Úver je dlh voči banke alebo nebanskovej inštitúcii, ktorá požičala finančné prostriedky za úroky s definovanou dobou splatnosti. Zvyčajne sa myslí klasický spotrebny úver, pri ktorého žiadani je potrebné preukázať výšku príjmu. Zvyčajne majú oveľa vyššie úrokové sadzby ako hypotecké úvery a maximálna doba splácania sa je do 10 rokov.

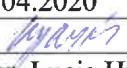
Hypotéka je druh úveru, pri ktorom sa vždy zakladá nehnuteľnosť. Takto založená nehnuteľnosť potom slúži ako zábezpečenie banky v prípade nesplácania hypotéky. Rozdiel medzi hypotékou a klasickým, spotrebnným úverom či pôžičkou je zvyčajne aj v dĺžke splácania – tá môže byť v prípade hypoteckého úveru až 30 a viac rokov.

Členovia si dali za úlohu zostaviť ďalší pracovný list na danú tému. Čerpajú hlavne z dostupných pracovných listov –*Finančná gramotnosť na ZŠ* od Debnárovej a spol.. Včlenenie danej témy do vyučovania dostali opäť za úlohu Mgr. Nyáriová a Mgr. Lukáčiková. Ide hlavne o predmet občianskej náuky najmä v 8. a 9. ročníku. Danú tému je možné využiť aj pri vyučovaní matematiky v 7. ročníku – Percentá. Pracovný list pripravíme ako prílohu (PRÍLOHA A).

Pracovný list, ktorý si dali členovia za úlohu zostaviť na minulom a dnešnom stretnutí, bude odskúšaný v rámci možností v najbližšom možnom termíne.

11. Závery a odporúčania:

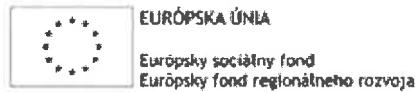
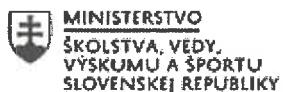
Koordinátorka klubu stručne zhrnula priebeh stretnutia. Členovia sa venovali charakteristike *úveru a dlu* a kompetenciami vyplývajúcimi z NŠFG. Členovia sa tiež dohodli na začlenení tém do vyučovania/ predmetu. Členovia si zadali za úlohu zostaviť pracovný list na vybranú tému.

12.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Nyáriová
13.	Dátum	08.04.2020
14.	Podpis	
15.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Hulková
16.	Dátum	09.04.2020
17.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

**OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Ja a peniaze

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 08.04.2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Barbora Lukáčiková		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Jana Nyáriová		ZŠ Hurbanovo
5.	Mgr. Tomáš Kling		ZŠ Hurbanovo

PRÍLOHA A

1. Vypočítajte výšku úroku za jeden rok zo sumy 1500 € pri úrokovej miere 1,14%

2. Na akú sumu vzrástie po jednom roku suma 1500 € uložená pri úrokovej miere 1,14 % ?

3. Zistite úrokovú mieru banky, ak po jednom roku sa uložená suma 12 000 € zvýšila na 12 315,60 €.

4. Akú výšku má vklad, ktorý pri úrokovej miere 2,25 % vzrástie za jeden rok o 36,45 € ?

5. Na vkladnú knižku si pán Veselý vložil na jeden rok sumu 15 500 € pri úrokovej miere 3,55 %. Akú čiastku pripíše banka na účet pána Veselého, ak úrok banka zdanila 19-percentnou daňou?

6. Do banky sme vložili sumu 20 500 €. Po jednom roku bol čistý výnos z tohto vkladu 485,73 €. Vypočítajte úrokovú mieru banky, ak sadzba dane je 19 %.

7. Aký vysoký bol vklad pri úrokovej miere 2,65 % p. a., ktorý sa pripísaním čistého výnosu zvýšil na 2 500 €, pri sadzbe dane 19 % ?

8. Akú sumu budeme mať po piatich rokoch v banke, ak sme vložili sumu 20 000 € a úroková miera je po celý čas vkladu 4,00 % ?