

Klasa 8e plan i forma zajęć: 15.11. - 19.11.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.		religia	WDŻ		wf	
2.	dz	wf	matematyka	informatyka	chemia	
3.	j.angielski	historia	j.polski	j.polski	matematyka	
4.	wos	matematyka	biologia	matematyka	historia	
5.	j.polski	j.hiszpański	edb	geografia	g.wych	
6.	fizyka	wos	j.angielski	chemia	j.polski	
7.	wf	j.polski	fizyka	j.angielski	j.hiszpański	
8.			wf	etyka	Informatyka / religia	
9.						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.10 do 22.10.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>1.Temat: Regionalne odmiany języka. Dialekt i gwara.</p> <p>2-3. Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności poznanych w rozdziale „U źródeł filozofii”.</p> <p>- ćwiczenia utrwalające wiedzę;</p>	Praca na Teams lekcja online wg planu lekcji. Obowiązujący podręcznik i zeszyt ćwiczeń.	Aktywność wg wzo i pzo.

	<p>4. Temat: Co potrafię przed egzaminem?</p> <p>Ćwiczenia do tekstu Jonasza Kofty „Kiedy się dziwić przestanę”.</p> <p>5. Temat: Wartości i wybory. Wprowadzenie do tematyki rozdziału.</p> <p>- Redagowanie notatki na zadany temat;</p> <p>-Określanie problematyki utworu;</p>		
J. angielski	<p>Temat: Utrwalenie czasu Past Perfect.</p> <p>Temat: Czytanie o aplikacjach monitorujących stan zdrowia.</p> <p>Temat: Prowadzenie rozmowy w nagłej sytuacji</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>
J. hiszpański	T	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>
Matematyka			
Geografia	<p>Temat: Indie – państwo kontrastów społecznych i gospodarczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie Indii i cechy środowiska geograficznego • problemy demograficzne • największe aglomeracje • przyczyny powstawania slamsów 	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały dodatkowe</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • zróżnicowanie życia ludności • zróżnicowanie społeczne – system kastowy • struktury etniczna, językowa i religijna • kontrasty indyjskiej edukacji • cechy gospodarki Indii • rolnictwo Indii • indyjska Dolina Krzemowa • znaczenie przemysłu Indii 	zamieszczone na platformie https://tiny.pl/9cjlx - uzupełnienie treści z lekcji.	
Biologia	<p>Temat: Pierwsze prawo Mendla- rozwiązywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności.
Historia	<p>Temat: Władze polskie na uchodźstwie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polacy na frontach II wojny światowej (Armia Polska we Francji, Polskie Siły Zbrojne w Wielkiej Brytanii, Polacy podczas walk w Europie Zachodniej, Wojsko Polskie w ZSRS) 	Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania pracy domowej – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę</p>

	<p>Temat: Polskie Państwo Podziemne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Początki działalności konspiracyjnej 1. Powstanie Armii Krajowej 2. Działalność polskiego podziemia 3. Polskie Państwo Podziemne 	<p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>zadania na platformie Teams - oceniania zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Kartkówka z tematów 1-3 rozdz. II na następnej lekcji (23.11.2021r).</p>
Informatyka	<p>Temat: Import statyczny oraz duże liczby</p>	<p>Lekcja online na MS Teams.</p> <p>Wykonaj projekt na temat bezpieczeństwa w Internecie, należy stworzyć: plakat, krzyżówkę oraz prezentację (do 10 slajdów)</p>	<p>Ocenianie według zasad PSO.</p>
Fizyka			
Chemia	<p>Temat 1: Reakcje metali z kwasami.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wyjaśnia mechanizm reakcji metali z kwasami – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji metalu z kwasem - zapisuje cząsteczkowo równania reakcji metali z kwasami <p>Temat 2: Reakcje tlenków metali z kwasami.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja tlenków metali z kwasami – wyjaśnia pojęcie <i>tlenek zasadowy</i> 	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji tlenku metalu z kwasem – zapisuje cząsteczkowo równania reakcji tlenków metali z kwasami <p style="text-align: center;">wyjaśnia przebieg takich reakcji chemicznych</p>		
WOS -			
EDB	<p>Temat: Ekstremalne warunki pogodowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka; • opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur; • omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz 	<ul style="list-style-type: none"> -Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem 	<ul style="list-style-type: none"> -Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów -Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania
Wf chłopcy	<p>Temat: Zasady dobrej rozgrzewki</p> <p>Temat: Moja aktywność fizyczna</p> <p>Temat: Wzmacniamy mm. brzucha</p> <p>Temat: Bieżące wydarzenia sportowe</p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Aktywność na zajęciach oceniana +
Wf dziewczęta	<p>Temat: Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych.</p> <p>Temat: Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów.</p> <p>Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych - pilates.</p>	Lekcja w formie online.	Oceniana będzie aktywność podczas zajęć wg sposobów omówionych podczas lekcji.

WDŹ	Temat: Seksualność człowieka	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Odesłanie karty pracy - plus
Religia			
Etyka	18XI Temat: Trzy reguły przyjaźni.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO. Aktywność w trakcie zajęć
Godzina wychowawcza	Temat: Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?		
Doradztwo zawodowe	Temat: Podsumowanie pracy. Ocena zajęć.	Lekcja on-line MS Teams. Prezentacja nauczyciela. Ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem Kahoot i Mentimeter.	Aktywność na zajęciach.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Rozwijanie umiejętności pisania ze słuchu.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu,

			rozbudzaniu motywacji do pracy.
--	--	--	---------------------------------