

**Klasa 8e plan i forma zajęć: 20-22.12.2021 , 3-5.01.2022**

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.		religia	WDŻ		wf	
2.	dz	wf	matematyka	informatyka	chemia	
3.	j.angielski	historia	j.polski	j.polski	matematyka	
4.	wos	matematyka	biologia	matematyka	historia	
5.	j.polski	j.hiszpański	edb	geografia	g.wych	
6.	fizyka	wos	j.angielski	chemia	j.polski	
7.	wf	j.polski	fizyka	j.angielski	j.hiszpański	
8.			wf	etyka	Informatyka / religia	
9.						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.10 do 22.10.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji.</li> <li>2. Temat: Charakterystyka głównych bohaterów powieści "Kamienie na szaniec".</li> <li>3. Temat: W imię braterstwa i służby - Akcja pod Arsenalem.</li> </ol>	Praca na Teams lekcja online wg planu lekcji. Obowiązujący podręcznik i zeszyt ćwiczeń, lektura "Kamienie na szaniec".	Aktywność wg wzo i pzo.

	<p><b>4. Temat: Pokolenie Kolumbów.</b></p> <p><b>5. Temat: Podsumowanie pracy z lekturą.</b></p> <p><b>6. Temat: Ćwiczenia ortograficzne.</b></p>		
<b>J. angielski</b>	<p><b>Temat:</b> Praca z tekstem i rozwijanie słownictwa.</p> <p><b>Temat:</b> Tworzenie ulotki reklamowej dla kursu.</p> <p><b>Temat:</b> Tworzenie ulotki reklamowej dla kursu cd.</p> <p><b>Temat:</b> Czytanie i wzbogacanie słownictwa,</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>
<b>J. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych. (21.12.)</b></p> <p><b>Temat: Media w Hiszpanii. Ćwiczenia leksykalne. Czytanie notatki prasowej. (4.01.)</b></p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat:</b> Wysokość trójkąta równobocznego</p> <p><b>Temat:</b> wysokość trójkąta równobocznego</p> <p><b>Temat:</b> Dowodzenie w geometrii</p> <p><b>Temat:</b> Dowodzenie w geometrii</p>	<p>Lekcja online na platformie Teams</p>	
<b>Geografia</b>		<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>

		<a href="https://tiny.pl/9cjlx">https://tiny.pl/9cjlx</a> - uzupełnienie treści z lekcji.	
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Choroby genetyczne- 2 lekcje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choroby genetyczne powodowane mutacjami: fenyloketonuria, mukowiscydoza i zespół Downa</li> <li>• poradnictwo genetyczne</li> <li>• badania prenatalne</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności.</p>
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Za żelazną kurtyną</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZSRS po II wojnie światowej</li> <li>2. Kraje demokracji ludowej</li> <li>3. Odwilż w bloku wschodnim</li> <li>4. Układ Warszawski</li> <li>5. Powstanie węgierskie w 1956 r.</li> <li>6. Polityka odprężenia</li> </ol> <p><b>Temat: Rozpad systemu kolonialnego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna domowa w Chinach</li> <li>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</li> <li>3. Wojna w Korei</li> <li>4. Rozpad systemu kolonialnego</li> </ol>	<p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 104-108, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 109-114, prezentacji multimedialnej umieszczonej</p>	<p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p>5. Klęska Francji w Indochinach</p> <p>6. Powstanie Indii i Pakistanu</p> <p>7. Upadek kolonializmu w Afryce</p> <p>8. Kraje Trzeciego Świata</p>	na platformie Microsoft Teams.	
<b>Informatyka</b>	<b>Temat:</b> Wykorzystanie formuł MS Excel w zadaniach	<p>Lekcja online na MS Teams.</p> <p>Wykonaj projekt na temat bezpieczeństwa w Internecie, należy stworzyć: plakat, krzyżówkę oraz prezentację (do 10 slajdów)</p>	Ocenianie według zasad PSO.
<b>Fizyka</b>	<p><b>Temat: Bieguny magnetyczne</b></p> <p><b>Temat: Właściwości magnetyczne przewodnika z prądem</b></p> <p><b>Temat: Reguła prawej dłoni, zastosowanie</b></p> <p><b>Temat: Elektromagnes – budowa działanie, zastosowanie</b></p>	<p>Lekcja online Teams</p> <p>Praca z podręcznikiem III dział, karty pracy, epodrecznik</p>	Ocenianie według przyjętych zasad
<b>Chemia</b>	-----	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>
<b>WOS</b>	<p><b>Temat: Bezpieczeństwo nieletnich.</b></p> <p><b>Temat: Nieletni wobec prawa.</b></p> <p><b>Temat: Fakty i opinie - Wolność czy bezpieczeństwo?</b></p> <p><b>Temat: Podsumowanie – Prawo i prawa człowieka.</b></p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams przy wykorzystaniu materiałów nauczyciela.	Aktywność oraz wg zasad PSO
<b>EDB</b>	<p><b>Temat:</b> Pomoc osobie nieprzytomnej.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”</li> <li>• opisuje ogniwa łańcucha przeżycia</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku</li> <li>• ocenia stan świadomości poszkodowanego</li> <li>• wymienia objawy utraty przytomności</li> <li>• ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC</li> </ul>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</li> <li>• wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB</li> <li>• wymienia główne przyczyny omdlenia</li> <li>• charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie</li> </ul> <p><b>Temat:</b> Resuscytacja krążeniowo--oddechowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”</li> <li>• opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej</li> <li>• wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności</li> <li>• omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci</li> <li>• stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO</li> <li>• opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego</li> <li>• przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej</li> </ul>		
<b>Wf chłopcy</b>	<p><b>Temat:</b> Jak hartujemy swój organizm?</p> <p><b>Temat:</b> Pomiar tętna przed wysiłkiem i po wysiłku.</p> <p><b>Temat:</b> Prawidłowa technika biegu.</p> <p><b>Temat:</b> Podstawowe przepisy gier drużynowych.</p> <p><b>Temat:</b> Tenis stołowy- doskonalenie odbić forhendem i bekhendem.</p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Aktywność na zajęciach oceniana +. Oceny za przesłanie Testu Ruffiera

<b>Wf dziewczęta</b>	<p><b>Tematy:</b></p> <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p>Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p>	Lekcja w formie online.	Oceniana będzie aktywność podczas zajęć wg sposobów omówionych podczas lekcji.
<b>WDŻ</b>	<p><b>22.12 Temat:</b> Inicjacja seksualna – czy warto czekać?</p> <p><b>5.01 Temat:</b> Przedwczesna inicjacja seksualna</p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Odesłanie karty pracy - plus
<b>Religia</b>	Temat: Bóg się rodzi, moc truchleje.	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Aktywność na lekcji.
<b>Etyka</b>	-----	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO. Aktywność w trakcie zajęć

<b>Godzina wychowawcza</b>	-----		
<b>Doradztwo zawodowe</b>		Lekcja on-line MS Teams. Prezentacja nauczyciela. Ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem Kahoot i Mentimeter.	Aktywność na zajęciach.

**Zajęcia dodatkowe:**

<b>Przedmiot</b>	<b>Zakres treści na okres od</b>	<b>Sposób pracy</b>	<b>Zasady oceniania</b>
<b>Terapia pedagogiczna</b>	Temat: Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, orientacji w przestrzeni oraz koncentracji uwagi. (3.01.2022 r.)	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.