

Klasa 8I tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	Fizyka	Chemia	Geografia	Informatyka	Wychowanie do życia w rodzinie
2.	Historia	Godzina wychowawcza	Fizyka	Wychowanie fizyczne	Język polski
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język hiszpański
4.	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język angielski	Język angielski	Matematyka
5.	Wiedza o społeczeństwie	Biologia	Język polski	Język hiszpański	Historia
6.	Język polski	Język angielski	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
7.	Chemia	Język polski	Matematyka		
8.		Etyka/Informatyka	Religia		
9.			Religia		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------	--------------	------------------

<p>Biologia</p>	<p>Temat: Zależności pokarmowe. Materia i energia w ekosystemie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • poziomy troficzne w ekosystemach • łańcuchy i sieci pokarmowe • równowaga ekosystemu i jej zakłócenie • wpływ zależności pokarmowych na funkcjonowanie ekosystemu • krążenie materii w przyrodzie • rola organizmów w krążeniu materii • obieg węgla • zaburzenia krążenia materii • przepływ energii w ekosystemie • piramidy ekologiczne <p>Temat: Różnorodność biologiczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • poziomy różnorodności biologicznej • różnorodność biologiczna w Polsce • naturalne czynniki kształtujące różnorodność biologiczną • wpływ sukcesji na różnorodność biologiczną • zjawiska prowadzące do wymarcia gatunku. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
<p>Chemia</p>	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Estry 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega reakcja estryfikacji – zapisuje równania reakcji kwasów karboksylowych z alkoholami monohydroksylowymi – wskazuje grupę funkcyjną we wzorze estru 	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – tworzy nazwy estrów pochodzące od podanych nazw kwasów i alkoholi – zapisuje wzory estrów na podstawie ich nazw – projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie estru o podanej nazwie – opisuje właściwości estrów w aspekcie ich zastosowań – podaje występowanie estrów w przyrodzie <p>Temat 2: Aminokwasy</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń opisuje budowę cząsteczek aminokwasów na przykładzie kwasu aminoetanowego (glicyny) – wskazuje grupy funkcyjne aminokwasów i podaje ich nazwy – zapisuje równanie reakcji kondensacji dwóch cząsteczek glicyny – wyjaśnia mechanizm powstawania wiązania peptydowego – opisuje właściwości fizyczne i chemiczne aminokwasów na przykładzie glicyny – wyjaśnia, czym są peptydy i polipeptydy <p>Tydzień II</p> <p>Temat 1: Tłuszcze 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wymienia składniki odżywcze, wskazuje miejsca ich występowania – wyjaśnia rolę składników odżywczych w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu – wyjaśnia pojęcie <i>tłuszcze</i> – klasyfikuje tłuszcze ze względu na pochodzenie i stan skupienia 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje właściwości fizyczne tłuszczów – projektuje i wykonuje doświadczenie umożliwiające odróżnienie tłuszczu nienasyconego od tłuszczu nasyconego – zapisuje równanie reakcji otrzymywania tłuszczu w wyniku estryfikacji glicerolu z wyższym kwasem tłuszczowym <p>Temat 2: Tłuszcze 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wymienia składniki odżywcze, wskazuje miejsca ich występowania – wyjaśnia rolę składników odżywczych w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu – wyjaśnia pojęcie <i>tłuszcze</i> – klasyfikuje tłuszcze ze względu na pochodzenie i stan skupienia – opisuje właściwości fizyczne tłuszczów – projektuje i wykonuje doświadczenie umożliwiające odróżnienie tłuszczu nienasyconego od tłuszczu nasyconego – zapisuje równanie reakcji otrzymywania tłuszczu w wyniku estryfikacji glicerolu z wyższym kwasem tłuszczowym 		
<p>Edukacja dla bezpieczeństwa</p>	<p>Data: 10.05.2021 r. Nauczyciel na egzaminie maturalnym.</p> <p>Data: 17.05.2021 r. Temat: Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.</p>	<p>-</p> <p>Praca z podręcznikiem (str. 138-145) i kartą pracy umieszczoną na</p>	<p>-</p> <p>Aktywność i praca na lekcji oceniana (+).</p>

		platformie MS Teams w trakcie lekcji.	w	Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.
Etyka	<p>11.05. Lekcja odwołana</p> <p>18.05. Temat: Co reklama może zmienić w życiu człowieka? Poruszane zagadnienia: - wpływ reklamy na pragnienia ludzi; - kształtowanie zdrowego dystansu do reklamowanych produktów; - nie każdy nowy produkt jest niezbędny do życia; - zasady uczciwej reklamy;</p>	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych		Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.
Fizyka	<p>T: Luneta i mikroskop, konstrukcje obrazów</p> <p>T: Fizyka i my - Oglądamy film</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstrukcja obrazu w projektorze - Polaryzacja światła <p>T: Barwy i składanie barw</p> <p>T: Analiza tekstu Harry Potter i tajemnice metamateriałów</p>	Lekcje w Teams Praca z podręcznikiem		Praca na lekcji, notatki referaty z optyki w formie papierowej termin oddania do 26.05
Geografia	<p>Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie geograficzne Australii i Oceanii • środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii • ukształtowanie powierzchni • strefy klimatyczno-roślinne • znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i> 	Praca z podręcznikiem s. 154 - 165 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodręczniki		Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	<ul style="list-style-type: none"> • wody powierzchniowe i zbiorniki wód podziemnych • endemity w Australii i na wyspach Oceanii • <p>Temat: Ludność i gospodarka Australii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba ludności i gęstość zaludnienia Australii • rozmieszczenie ludności • rdzenni mieszkańcy Australii • cechy rolnictwa na tle warunków przyrodniczych • surowce mineralne • przemysł przetwórczy i przemysł zaawansowanych technologii • znaczenie turystyki 	https://tiny.pl/7qmrs - uzupełnienie treści z lekcji.	
Godzina wychowawcza	Właściwe odżywianie czynnikiem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania ciała i umysłu.	Lekcja Online.	brak
WOS	<p>10-14.05.2021</p> <p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu- Ustrój Rzeczypospolitej. Jak się uczyć do sprawdzianu?</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 122-166, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na</p>

	<p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu-Ustrój Rzeczypospolitej. Jak się uczyć do sprawdzianu?</p> <p>17-21.05.2021</p> <p>Temat: Organizacje międzynarodowe - Wyjaśnienie pojęć: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego (NATO), Rada Bezpieczeństwa, misje wojskowe. - Przedstawienie: struktury ONZ, celów i przykładów działania ONZ (misje pokojowe ONZ), form aktywności Polski w pracach ONZ, celów i przykładów działania NATO, głównych celów, zasad polityki obronnej Polski, okoliczności przystąpienia Polski do NATO, udziału wojsk polskich w działaniach militarnych NATO</p> <p>Temat: Unia Europejska</p>	<p>Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 122-166, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 168-173 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.</p>	<p>plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>
--	---	--	---

	<p>- Wyjaśnienie pojęć: Unia Europejska, ojcowie-założyciele zjednoczonej Europy, Europejska Wspólnota Węgla i Stali, Europejska Wspólnota Gospodarcza, Europejska Wspólnota Energii Atomowej, traktat z Maastricht, traktat lizboński, Parlament Europejski, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.</p> <p>- Przedstawienie: celów działania Unii Europejskiej, głównych etapów integracji europejskiej, sylwetek polityków europejskich, tzw. Ojców założycieli zjednoczonej Europy, zasada wolnego przepływu: osób, towarów, usług, kapitału, fundusze unijne, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności.</p>	Praca z podręcznikiem str. 174-179 i zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	<p>Zastosowanie zmiennych, funkcji i tablic</p> <p>Zastosowanie zmiennych, funkcji i tablic</p>	Prace wykonywane będą za pomocą programu Dev C++. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>

<p>Język angielski</p>	<p>Temat: Ochrona środowiska - sposoby, zagrożenia, katastrofy naturalne. Temat: Słuchanie- zadania egzaminacyjne, uzupełnianie luk. Temat: Zadania egzaminacyjne- powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych. Temat: Reagowanie - wyrażenia w codziennych, nieoficjalnych rozmowach. Temat: Czasowniki modalne w zadaniach. Temat: Mail do kolegi - powtórzenie najważniejszych elementów.</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Praca z repetytorium oraz arkuszami egzaminacyjnymi.</p>	<p>Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna.</p>
<p>Język hiszpański</p>	<p>Temat: Opisywanie osób - cechy osobowości. (13.05) -Przypomnienie i wprowadzenie nowego słownictwa związanego z cechami osobowości</p> <p>Temat: Opisywanie rzeczy i miejsc. (14.05) -Zapoznanie z przymiotnikami służącymi do opisywania rzeczy i miejsc -Utrwalenie przymiotników służących do opisywania osób</p> <p>Temat: Abajo con los tópicos. (20.05) -Omówienie stereotypów o Hiszpanii i Hiszpanach -Zapoznanie z kulturą hiszpańską</p> <p>Temat: Viaje en el tiempo - podróż w czasie. (21.05) -Utrwalenie informacji o czasach przeszłych Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto oraz Pretérito indefinido</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 104-105, 108-109, 112-113</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji</p>

	-Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem		
Język polski	<p>Temat: Przypomnienie wiadomości z fonetyki.</p> <p>Temat: Trening czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Temat: Rozwiązujemy zadania utrwalające wiadomości.</p> <p>Temat: Odczytanie nawiązań biblijnych kluczem do zrozumienia wiersza Piotra Macierzyńskiego.</p> <p>Temat: Opis i interpretacja obrazu Wasilija Wereszczagina.</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości zamieszczonych w rozdziale “Konflikt i pojednanie”.</p> <p>Temat: Sprawdź siebie – indywidualna praca z tekstem Rafała Bryndala.</p> <p>Temat: Jak zdefiniować sztukę?</p> <p>Temat: Artysta jako kreator w wierszu “Radość pisania” Wisławy Szymborskiej.</p>	<p>Zaloguj się punktualnie na lekcję.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia - zeszyt ćwiczeń cz. II str. 99-106; Praca samodzielna.</p> <p>Wykonaj zadania ze str. 261-263 w podręczniku; Praca samodzielna.</p> <p>Przeczytaj wiersz (str. 267 w podręczniku), a następnie wykonaj zadania 1-4 str. 268;</p> <p>Wykonaj zadania 1-6 str. 269-270;</p> <p>Wykonaj zadania 1-7 str. 270-272 w podręczniku;</p> <p>Wykonaj zadania ze str. 273-276;</p> <p>Wykonaj zadania 1-3 str. 278 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń cz. II str. 108-117;</p> <p>Przeczytaj wiersz ze str. 279 i wykonaj zadania 1-3 str. 280; W zeszycie ćwiczeń zrób TEST nr 3 str. 118-125;</p>	<p>Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie).</p> <p>Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms</p> <p>Zadania dla chętnych.</p>

	Temat: Michał Anioł i Vincent van Gogh o swojej pracy.	Przeczytaj teksty ze stron 281-284 i wykonaj zadania 1-6 str. 284;	
Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty	Lekcje na platformie Teams	Praca samodzielna na ocenę. Aktywność na ocenę. Brak zaangażowania (pracy) będzie skutkowało częściową oceną niedostateczną.
Religia			<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Przesłanie sformułowanych odpowiedzi.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>

Historia	<p>Temat: Funkcjonowanie Unii Europejskiej</p> <p>Temat: Wyzwania współczesnego świata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacja 2. Rewolucja informacyjna 3. Kultura masowa 4. Nierówności społeczne 5. Problemy demograficzne 6. Zagrożenie terrorystyczne 7. Zagrożenia ekologiczne <p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu - Polska i świat w nowej epoce</p> <p>Temat: Współczesna demokracja w Polsce i na świecie. Problemy i zagrożenia</p>	<p>Lekcja online na platformie MS Teams Materiał filmowy: https://tiny.pl/rspmw</p> <p>Lekcja online na platformie MS Teams Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rv7gk</p> <p>Lekcja online na platformie MS Teams Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rv7tg</p> <p>Lekcja online na platformie MS Teams. Materiał filmowy: https://tiny.pl/rv7t2</p>	<p>Zgodnie z WSO</p> <p>zgodnie z WSO</p> <p>Zgodnie z WSO</p> <p>zgodnie z WSO</p>

<p>Wychowanie do życia w rodzinie</p>			<p>Wg zasad PSO</p> <p>Wg zasad PSO</p>
<p>Wychowanie fizyczne - chłopcy</p>	<p>Temat: P.K.- nauka i doskonalenie zwodów.</p> <p>Temat: L.A.- nauka i doskonalenie przekazania pałeczki sztafetowej.</p> <p>Temat: Ćwiczenia koordynacyjne nóg.</p> <p>Temat: P.N.- strzał prostym podbiciem.</p> <p>Temat: Gimnastyka- profilaktyka bólu ręki i nadgarstka.</p> <p>Temat: P.S.- nauka i doskonalenie odbić piłki sposobem dolnym.</p> <p>Temat: Tenis stołowy- doskonalenie odbić z bekhendu.</p>	<p>Lekcje on-line na platformie Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.</p>
<p>Wychowanie fizyczne - dziewczęta</p>	<p>Temat: Doskonalenie zagrywki sposobem górnym.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności rozwijania siły mięśni kształtujących prawidłową postawę ciała.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.</p>	<p>Lekcja on-line.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami.</p>

	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności przewrotów w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności tworzenia piramid dwójkowych i trójkowych.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.</p>		
--	---	--	--