

Klasa 8m tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			fizyka		Historia	
2.	EDB	Język polski	Język polski	Wf dz/wf chł	Geografia	
3.	matematyka	Wf dzw./wf dzw.	Wf dzw./wf chł.	Język angielski	chemia	
4.	Wf dz/wf chł.	Język angielski	matematyka	WoS	Język polski	
5.	Język polski	Historia	Język hiszpański	Matematyka	Matematyka	
6.	Religia	Język hiszpański	chemia	Język angielski	WoS	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski	Język polski	Informatyka gr.1	
8.		Etyka	Informatyka gr.2	fizyka		

Zajęcia online na platformie MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04 do 07.05.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty	Praca na platformie Teams Każdego dnia będziemy rozwiązywać zadania	Praca samodzielna na ocenę. Aktywność na ocenę. Brak zaangażowania (pracy) będzie

		egzaminacyjne (do 10 zadań). Część będzie robiona na lekcji, pozostałe będą do samodzielnego rozwiązania w domu.	skutkował częściową oceną niedostateczną.
Język polski	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o twórczości Jana Kochanowskiego – fraszki i treny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie przez uczniów powtórzenia wiadomości o trenach. • Analiza fraszek z podręcznika str.49-50. <p>Temat: Charakterystyka Holdena, bohatera powieści “Buszujący w zbożu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeczytanie fragmentu powieści • Charakterystyka z oceną postaci bohatera; • Rozprawka na temat: Czy warto się buntować? <p>Temat: Cechy i funkcje reportażu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie pojęcia reportażu; • Wskazywanie cech reportażu na podstawie omawianego tekstu. • Rozmowa na temat funkcji reportażu i innych tekstów publicystycznych. <p>Temat: Co jest ważne w życiu artysty? (S. Mrozek “Artysta”)</p>	<p>Lekcja online na MS Teams. praca z podręcznikiem str. 49-50</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 133-136.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 139. - 142</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 157..</p>	<p>Aktywność na lekcji; prezentacje wybranych uczniów.</p> <p>Aktywność na lekcji; notatka z zajęć.</p> <p>Aktywność na lekcji; notatka z zajęć.</p> <p>Aktywność na lekcji; notatka z zajęć.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytanie utworu; • Omówienie postaw bohaterów; • Rozmowa na temat wymowy opowiadania. <p>Temat: “Balladyna” J. Słowackiego jako przykład dramatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie cech utworu dramatycznego; • Cechy tragedii; • Przypomnienie wiadomości o świecie przedstawionym w dramacie J. Słowackiego. <p>Temat: W portowym miasteczku z autorem “Starego człowieka i morza”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrażenia po lekturze opowiadania E. Hemingwaya; • Informacje o autorze; • Świat przedstawiony opowiadania; <p>Temat: Stary człowiek ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis przeżyć głównego bohatera; • Charakterystyka Santiago. • Ocena jego postawy. <p>Temat: ... i morze, czyli rola natury w życiu głównego bohatera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyszukiwanie informacji w tekście - fragm. Opisujące morze, zwierzęta itp.. 	<p>Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 165.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem lektury.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem lektury.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem lektury.</p>	<p>Aktywność na lekcji; notatka z zajęć.</p> <p>Aktywność na lekcji; notatka z lekcji.</p> <p>Aktywność na lekcji; Charakterystyka postaci.</p> <p>Aktywność na lekcji;</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja o roli natury w życiu bohatera; • Argumentacja. <p>Temat: Metaforyczny sens walki starego rybaka z oceanem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Próba odczytania przenośnego sensu opowiadania; • Aforyzmy w opowiadaniu i ich metaforyczne znaczenie; 	Lekcja online na MS Teams; praca z tekstemlektury.	Aktywność na lekcji; notatka z lekcji.
Język angielski	<p>Temat: Rozmowa na temat wynalazków z zastosowaniem strony biernej.</p> <p>Temat: Strona bierna- czasy przeszłe.</p> <p>Temat: Strona bierna- czasy terażniejsze.</p> <p>Temat: Strona bierna- przypomnienie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>Temat: Środowisko- ochrona i katastrofy naturalne.</p> <p>Temat: Speaking practise. Ćwiczenia na mówienie. Opisywanie ilustracji.</p>	Lekcje online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz materiałami multimedialnymi.	Aktywność na lekcji. Odpowiedź ustna. Wykonanie i przesłanie pracy domowej.
Język hiszpański	<p>Temat: Czas przeszły Pretérito imperfecto – formy czasowników regularnych i nieregularnych. Zastosowanie. (27.04)</p> <p>-Przypomnienie zasad zastosowania czasu przeszłego Pretérito imperfecto</p> <p>-Przypomnienie zasad odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym Pretérito imperfecto</p> <p>-Wprowadzenie czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Pretérito imperfecto</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 100-101, 103-105</p>	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	<p>Temat: Wyrażanie opinii, argumentowanie, zaprzeczanie – wprowadzenie słownictwa. (28.04)</p> <p>Temat: Wyrażanie opinii, argumentowanie, zaprzeczanie - ćwiczenia. (4.05)</p> <p>Temat: Opisywanie osób, przedmiotów i miejsc. (5.05) -Przypomnienie i wprowadzenie nowego słownictwa związanego z cechami osobowości -Zapoznanie z innymi przzymiotnikami</p>		
Biologia	<p>Temat: Nieantagonistyczne zależności między gatunkami.</p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cechy populacji. • Antagonistyczne zależności między populacjami: konkurencja, drapieżnictwo, roślinożerność, pasożytnictwo. <p>Podręcznik str. 87- 110.</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwa rodzaje mutualizmu: symbioza i protokooperacja • Komensalizm. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych</p>

	<p>Temat: Czym jest ekosystem?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekosystem i jego składniki • ekosystemy sztuczne i naturalne • sukcesja pierwotna i wtórna • sposoby wykorzystywania ekosystemów przez człowieka. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
Chemia	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Kwas etanowy 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wyjaśnia, na czym polega proces fermentacji octowej – projektuje doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości kwasu etanowego (reakcja spalania, odczyn, reakcje z: zasadami, metalami i tlenkami metali) – opisuje właściwości kwasu etanowego – zapisuje równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej kwasu etanowego – zapisuje równania reakcji kwasu etanowego z: zasadami, metalami i tlenkami metali – opisuje zastosowania kwasu etanowego 	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

Temat 2: Kwas etanowy 2

- Uczeń wyjaśnia, na czym polega proces fermentacji octowej
- projektuje doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości kwasu etanowego (reakcja spalania, odczyn, reakcje z: zasadami, metalami i tlenkami metali)
- opisuje właściwości kwasu etanowego
- zapisuje równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej kwasu etanowego
- zapisuje równania reakcji kwasu etanowego z: zasadami, metalami i tlenkami metali
- opisuje zastosowania kwasu etanowego

Tydzień II**Wyższe kwasy karboksylowe 1**

- opisuje budowę cząsteczek wyższych kwasów karboksylowych
- podaje nazwy wyższych kwasów karboksylowych nasyconych (palmitynowy, stearynowy) i nienasyconych (oleinowy)
- zapisuje wzory kwasów: palmitynowego, stearynowego i oleinowego
- projektuje doświadczenia umożliwiające zbadanie właściwości wyższych kwasów karboksylowych
- opisuje właściwości fizyczne wyższych kwasów karboksylowych

	<ul style="list-style-type: none"> – projektuje doświadczenie umożliwiające odróżnienie kwasów nasyconych od kwasów nienasyconych – zapisuje równania reakcji spalania wyższych kwasów karboksylowych – zapisuje równanie reakcji wyższych kwasów karboksylowych z zasadą sodową <p>Temat 2: Wyższe kwasy karboksylowe 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje budowę cząsteczek wyższych kwasów karboksylowych – podaje nazwy wyższych kwasów karboksylowych nasyconych (palmitynowy, stearynowy) i nienasyconych (oleinowy) – zapisuje wzory kwasów: palmitynowego, stearynowego i oleinowego – projektuje doświadczenia umożliwiające zbadanie właściwości wyższych kwasów karboksylowych – opisuje właściwości fizyczne wyższych kwasów karboksylowych – projektuje doświadczenie umożliwiające odróżnienie kwasów nasyconych od kwasów nienasyconych – zapisuje równania reakcji spalania wyższych kwasów karboksylowych 		
--	---	--	--

	<p>– zapisuje równanie reakcji wyższych kwasów karboksylowych z zasadą sodową</p>		
Geografia	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ameryka (bez tematu Stany Zjednoczone).</p> <p>Dokończymy temat o Kanadzie.</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Ameryka.</p>	<p>Na lekcji omówimy przykładowe zadania/pytania podsumowujące cały dział.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel prześle uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>
Fizyka	<p>Temat: Oko i aparat fotograficzny</p> <p>Temat: Zwierciadła płaskie</p> <p>Temat: Zwierciadła wklęsłe</p> <p>Temat: Zwierciadła wypukłe</p>	<p>Lekcje online Teams</p> <p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>Praca na lekcji (+), prace domowe (+), testy, prace dodatkowe, doświadczenia (oceny), kartkówki</p>

<p>Historia</p>	<p>Temat: Rozpad bloku wschodniego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryzys ZSRS i zmiana sytuacji międzynarodowej 2. Próby reform w ZSRS 3. Jesień Ludów 4. Rozpad ZSRS <p>Temat: Początek III Rzeczypospolitej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza Okrągłego Stołu 2. Okrągły Stół 3. Wybory czerwcowe 4. Budowa III Rzeczypospolitej <p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału V: Upadek komunizmu</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 220-225 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 226-229 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>
-----------------	--	---	---

	<p>Temat: Europa po rozpadzie ZSRS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa na przełomie XX i XIX wieku 2. Rosja w nowej rzeczywistości 3. Wojna w Czeczenii 4. Wojna w Jugosławii 	<p>udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 202-232, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 234-239 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
--	---	---	---

W-F dziewczęta	<p>Temat: Poznajemy zestawy ćwiczeń wzmacniających mięśnie posturalne.</p> <p>Temat: Poznajemy ćwiczenia o różnej intensywności kształtujące wytrzymałość podczas biegów w terenie.</p> <p>Temat: Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową - test Coopera.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki lekkoatletycznej.</p> <p>Temat: Doskonalenie zagrywki sposobem górnym.</p> <p>Temat: Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki</p>	Lekcja on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
W-F chłopcy	<p>Temat: Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p>Temat: P.S.-rozegranie piłki na "trzy".</p> <p>Temat: Poranna gimnastyka.</p> <p>Temat: P.R.- doskonalenie rzutu z wyskoku.</p> <p>Temat: P.N.- zwody pojedyncze i podwójne.</p> <p>Temat: P.K.- doskonalenie kozłowania.</p>	Lekcje on-line na Platformie Teams.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wystanie pracy obowiązkowej na meila

Godzina wychowawcza	<p>Temat: Zmiana w życiu – pozytywne i negatywne strony zmian (wybór szkoły);</p> <p>Temat: Zasady rekrutacji</p>	<p>Lekcja online na MS Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji</p> <p>Aktywność na lekcji</p>
WOS	<p>Temat: Rada Ministrów x2 - Wyjaśnienie pojęć: republika, Rada Ministrów, Prezes Rady Ministrów (premier), wotum zaufania, wotum nieufności. - Przedstawienie: sposobu powoływania Rady Ministrów, kompetencji Rady Ministrów i wybranych ministerstw, form kontroli parlamentarnej nad działalnością Rady Ministrów.</p> <p>Temat: Sądy i trybunały - Wyjaśnienie pojęć: sąd, sądy powszechne, sądy administracyjne, wymiar sprawiedliwości, zasada dwuinstancyjności postępowania sądowego, zasada niezależności sądów, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, - Przedstawienie: struktury polskiego wymiaru sprawiedliwości, podstawowych zasad postępowania sądowego, spraw, które rozpatruje Trybunał Stanu i Trybunał Konstytucyjny, spraw, które rozpatruje sąd rejonowy.</p> <p>Temat: Organizacje pozarządowe - Wyjaśnienie pojęć: organizacja pozarządowa, stowarzyszenie, fundacja, wolontariat.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 140-145, Konstytucja RP z 1997 r. i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 146-151 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych</p>

	- Przedstawienie: celów i przykładów działań wybranych organizacji pozarządowych (stowarzyszeń i fundacji), roli organizacji pozarządowych w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego, form działalności wolontariuszy, znaczenia wolontariatu we współczesnym świecie.	Praca z podręcznikiem str. 152-157 i zeszytem przedmiotowym.	zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Religia	<p>Temat: Czym jest przyjaźń?</p> <p>– pogłębienie znajomości biblijnej koncepcji przyjaźni i odkrywanie jej wartości egzystencjalnej; – rozpoznawanie różnicy pomiędzy relacjami ludzkimi a odniesieniem człowieka do innych stworzeń;</p> <p>Temat: Maryja w historii naszego narodu</p> <p>- biblijne podstawy macierzyństwa Maryi wobec człowieka; - źródła maryjnego charakteru polskiej pobożności</p>	Praca online z podręcznikiem str. 211 – 215. Odwołanie do wiadomości z Biblii i historii Polski	Aktywność uczniów na zajęciach oceniana na bieżąco
Etyka			
EDB	Data: 26.04.2021 r. Temat: Choroby cywilizacyjne.	Praca z podręcznikiem (str. 129-137) i kartą pracy umieszczoną na	Aktywność i praca na lekcji oceniana (+).

		platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.
Informatyka	<p>Wprowadzenie do programowania w języku C++</p> <p>Wprowadzenie do programowania w języku C++</p>	Prace wykonywane będą za pomocą programu Dev C++. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 12.04-23.04	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna		Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał,

		materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Zadania egzaminacyjne z zakresu nauki o języku.	Zajęcia online na platformie Teams	Pochwała i zachęta do pracy jako pozytywne wzmocnienie.