Dejepis 8. ročník

**Francúzska revolúcia – 1789- 1799**

Francúzsko na konci 18.storočia : hospodárske problémy, osvietenci hlásali potrebu premeny spoločnosti. Kráľ **Ľudovít XVI.** Chcel zvýšiť dane, na to potreboval súhlas **generálnych stavov /** ako dnes parlament/. V máji 1789 sa v Paríži stretli príslušníci troch stavov – šľachta, duchovenstvo = privilegované stavy, nemuseli platiť žiadne dane, tretí stav = meštianstvo, dane platiť musel.

Došlo k rozbrojom medzi nimi a 3.stav odišiel, vyhlásil sa za **Národné zhromaždenie, neskôr na Ústavodarné zhromaždenie**, žiadali prijatie ústavy, ktorá by platila pre všetkých. Ich heslo : **Sloboda- rovnosť –bratstvo**. Kráľ povolal armádu, aby vzburu potlačila. Vzbúrenci zaútočili na väznicu **Bastilu** – **14.júla 1789** ju dobyli, vo Francúzsku tým **vypukla revolúcia. Národné zhromaždenie prijalo:**

1. **Dekrét o zrušení poddanstva**
2. **Deklaráciu práv človeka a občana. /** zrušenie šľachtických privilégií, rovnosť pred zákonmi, sloboda zhromažďovania, náboženského vyznania, podnikania, nedotknuteľnosť súkromného vlastníctva.../

**Podľa novej ústavy sa Francúzsko stalo konštitučnou monarchiou.** Oddelila sa zákonodarná moc od výkonnej. Zákony schvaľovalo Národné zhromaždenie, no členom sa mohli stať len majetní. Začalo znárodňovanie majetkov šľachty, mnohí ušli za hranice. Okolité štáty – rakúske a pruské vojská až k Parížu, dobrovoľníci ho ubránili / Marseillaisa – hymna revolúcie/

...........................................................................................................................

**Francúzsko republikou**

Vo Francúzsku sa do čela revolúcie dostalo radikálne krídlo. Mnoho šľachticov bolo popravených. V obave o svoj život sa kráľ Ľudovít XVI. pokúsil o útek z krajiny. Na úteku ho chytili, bol uväznený a neskôr aj s manželkou Máriou Antoinettou popravený. Z Francúzska sa tak v roku 1792 stala republika, vládli girondisti. Po voľbách bol zvolený nový parlament , premenovaný na **Konvent. Mal zákonodarnú, výkonnú i súdnu moc.** Zahraničné vojská ohrozovali Francúzov, zhoršila sa hospodárska situácia. Moci sa postupne ujali **jakobíni ./** pomenovanie podľa kostola, v ktorom sa v Paríži schádzali/

Vodcovia jakobínov: **Maximilián Robespierre, Georges Danton, Jean Marat.**

Zaviedli všeobecnú brannú povinnosť, prijali novú ústavu. Moc mal v skutočnosti **Výbor pre všeobecné blaho a Výbor pre bezpečnosť**. Zaviedli diktatúru. Obdobie krutovlády – teroru – trvalo až do roku 1794, skončilo popravou Robespierra. Revolúcia sa obrátila aj proti cirkvi, kresťanstvo nahradili kultom Najvyššej bytosti. Zaviedli nový kalendár.

...........................................................................................................................

**Uhorskí jakobíni**

Myšlienky francúzskej revolúcie sa šírili aj v habsburskej monarchii. Cisár zaviedol prísny policajný režim, no aj tak vznikali tajné organizácie , napr. **uhorskí jakobíni.** Chceli demokratické zmeny, z Uhorska federatívnu republiku, rovnosť medzi ľuďmi. Vodca – **Ignác Martinovič**. Hnutie bolo v roku 1794 odhalené, vodcovia popravení.

**Od direktória k Napoleonovi**

Po páde jakobínov nastali vo Francúzsku veľké zmeny, nová ústava, zmeny v Konvente – Rada 500 a Rada starších. Na čele republiky stálo 5-členné **direktórium.** Vypukli vzbury, zasahovala armáda. V armáde veľký vplyv mal generál **Napoleon Bonaparte**. Mal potlačiť povstanie proti direktóriu, no v roku 1799 uskutočnil štátny prevrat . Moc v štáte - **konzulát – traja konzuli, prvým sa stal Napoleon.**

**....................................................................................................................**

**Napoleon Bonaparte a napoleonské vojny**

V roku **1804 bol Napoleon Bonaparte korunovaný za cisára**. Vydal občiansky zákonník – **Code civil** – rovnosť pred zákonom, občianska a náboženská sloboda, súkromné vlastníctvo. Zlepšil finančnú situáciu v štáte, zdokonaľoval dopravnú sieť. Viedol viaceré bojové ťaženia :

1. **– bitka pri Trafalgare** – zvíťazili Briti , admirál Nelson
* **bitka troch cisárov pri Slavkove**, NB zvíťazil nad vojskami Rakúska a Ruska

1809 – ostreľovanie Bratislavy, podpísaný mier v Primaciálnom paláci

Chcel zničiť Anglicko , **zaviedol kontinentálnu blokádu**- zákaz voziť tovar z Anglicka do Európy./ porušili Rusi/

**Výprava do Ruska**

**V roku 1812 sa Napoleon** s polmiliónovou armádou **vybral do Ruska.** Chcel Rusko potrestať za to , že porušili blokádu na anglický tovar. Spočiatku víťazil, no Rusi pred ním ustupovali, všetko pálili a podnikali partizánske útoky na jeho jednotky. Moskvu podpálili. Krutá zima a nedostatok potravín donútili francúzske vojská k ústupu. V bojoch proti Napoleonovi sa vyznamenal ruský generál **Michail Kutuzov**

**Koniec Napoleonovej moci**

Po porážke v Rusku Napoleona postupne opúšťali spojenci. Proti nemu sa vytvorila veľká armáda spojeneckých štátov a porazili ho v **bitke národov pri Lipsku v roku 1813.** **Napoleon odišiel do vyhnanstva na ostrov Elba,** vo Francúzsku sa obnovila bourbonovská monarchia. **Po úteku** z ostrova Napoleon zorganizoval pochod na Paríž, **obnovil cisárstvo. Po 100dňovom cisárstve** utrpel definitívnu **porážku pri** - **1815** , potom ho internovali na **ostrove Sv. Heleny, kde zomrel v roku 1821.**

Víťazné štáty – Anglicko, Rusko, Rakúsko a Prusko, sa rozhodli zmeniť pomery v Európe, stretli sa na rokovaniach vo Viedni – **Viedenský kongres,** dôležitú úlohu pri rokovaniach zohral rakúsky kancelár **Metternich**. Čo sa zmenilo :

* obnovenie francúzskych hraníc do stavu z roku 1789
* reparácie víťazným mocnostiam
* vznikol Nemecký spolok
* Rusko získalo Varšavské veľkovojvodstvo
* Anglicko získalo mnohé francúzske územia v Atlantiku i Stredozemnom mori
* vznikla Svätá aliancia – spolok štátov na potláčanie revolúcií

**Napoleon a Slovensko 25.10.**

V období francúzskej revolúcie vládol v habsburskej monarchii cisár **František II.** Zo strachu pred revolúciou nastolil v krajine prísny policajný režim. Spolu s ruským cárom a inými panovníkmi vytvoril viackrát vojenskú koalíciu proti Napoleonovi.

* Bitka pri Slavkove – 1805- Napoleon porazil ruské a rakúske vojská , mier podpisovali v Bratislave, rakúska monarchia prišla o časť územia.
* 1809- znovu vojna s Francúzskom, Devín vtedy vyhodili do povetria
* zmena vzájomných vzťahov po tom , čo si Napoleon zobral za manželku dcéru Františka II. Máriu Lujzu – len dočasná
* už v roku 1813 sa František II . pridal v bitke pri Lipsku a neskôr aj pri Waterloo k protinapoleonskej koalícii

............................................................................................................

**Cárske Rusko**

Rusko sa stalo významnou mocnosťou na konci 18.st. za vlády **Kataríny Veľkej**, aj neskôr za vlády **Alexandra I.-** vtedy porazili ruské vojská napoleonské ťaženie do Ruska. No v porovnaní s vyspelými európskymi štátmi **hospodársky zaostávalo**. Cár Alexander I. zomrel v roku **1825 – v tomto roku bolo prezradené i sprisahanie dekabristov**, **ktoré potlačil nový cár Mikuláš I.** Bol veľkým nepriateľom revolúcie a liberalizmu. V roku 1830 potlačil povstanie v Poľsku, pomohol poraziť maďarskú armádu v bitke pri Világoši- 1849.

.............................................................................................................

**Krymská vojna**

* **odohrávala sa v rokoch 1853-56**
* **ruský cár Mikuláš I. začal bojovať proti Turkom** o Balkán
* **na stranu Turecka sa pridali Angličania, Francúzi i Sardínske kráľovstvo, vylodili sa na Kryme, porazili Rusov**
* najväčšia bitka – o Sevastopoľ
* **mier podpisoval nový cár Alexander II**. , vládol od roku 1855
* **začal modernizovať Rusko**
* **v roku 1861 zrušil nevoľníctvo**
* **zaviedol reformy armády, školstva, súdnictva**

**Vo víre revolúcií a nacionalizmu**

**1830, 1848-49**

* **vo viacerých európskych štátoch sa po Viedenskom kongrese presadil absolutizmus**
* viaceré národy chceli obhájiť **právo na novú ústavu, národné uznanie, zjednotenie - sú to prejavy nacionalizmu /** Taliansko, Nemecko, Poľsko, Balkán../
* **júl 1830 – revolúcia vo Francúzsku – proti absolutizmu Karola X. – chcel rozpustiť parlament, zákaz slobody tlače, spolčovania**
* v Paríži barikády, Karol utiekol za hranice, novým panovníkom sa stal **Ľudovít Filip**
* v tomto roku prebehli revolúcie takmer v každom európskom štáte
* ciele:

**Taliani – zjednotenie krajiny, zvrhnúť rakúsku vplyv**

**Nemci – zjednotenie, oslabiť rakúsky vplyv**

**Poliaci – boj proti ruskej nadvláde**

**Balkán – oslobodiť sa od Osmanov**

**habsburská monarchia – Slovania – formovať slovanské povedomie**

**Francúzi – boj proti absolutizmu**

**Belgičania – odtrhnúť sa od Holandska**

**.............................................................................................**

**Francúzsko**

**revolučné obdobie 1848/49**

* boj proti absolutizmu a za rôzne národné požiadavky pokračoval aj po porážke revolúcií v roku 1830
* v roku **1848 vzbúrenci vo Francúzsku zvrhli panovníka Ľudovíta Filipa,** ušiel z krajiny
* vo Francúzsku opäť **vyhlásili republiku** a jej **prvým prezidentom bol zvolený Ľudovít Napoleon** – synovec Napoleona Bonaparta
* v roku **1851 urobil prevrat, obnovil cisárstvo** a **vládol ako Napoleon III**.
* Francúzsko sa stalo jedným z najdôležitejších európskych štátov – do roku 1870 / porážka v prusko-francúzskej vojne/.

................................................................................................................................

**Taliansko**

* celé Taliansko tvorilo kedysi : kráľovstvo Piemontu a Sardínie, oblasť ovládaná Habsburgovcami, pápežský štát, , oblasť ovládaná španielskymi Bourbonovcami
* v roku **1830 Giuseppe Mazzini** založil hnutie **Mladé Taliansko** – chcel zjednotenie Talianska, neskôr sa z neho vytvorila **Mladá Európa**
* **v roku 1848-9** sardínsky kráľ Karol Albert využil revolúciu na vzburu proti Habsburgovcom i Bourbonovcom, no bol porazený

**Nemecko**

* vzbúrenci **požadovali liberalizmus i zjednotenie krajiny**
* **1848 – Frankfurt nad Mohanom – zišiel sa Vorparlament** = predparlament- mal za úlohu vypracovať **ústavu** budúcej nemeckej monarchie / konštitučnej/
* **panovníkom sa mal stať pruský kráľ Friedrich Wilhelm II.** – no odmietol prijať korunu z rúk revolucionárov.

**.**........................................................................................

**Habsburská monarchia**

* bola mnohonárodnostný štát
* každý z národov chcel niečo iné
* Maďari žiadali rovnocenné postavenie s rakúskou časťou monarchie a z Uhorska jednonárodný maďarský štát
* slovanské národy sa hlásili o svoje práva , sympatizovali s Ruskom, prejavil sa **panslavizmus**
* **Slovanský zjazd v Prahe – júl 1848**
* revolúcia v monarchii vypukla v marci 1848
* nový **cisár František Jozef I.** porazil maďarskú armádu v bitke pri Világoši s pomocou ruského cára
* vydal novú tzv. **oktrojovanú ústavu**

......................................................................................................

Téma : **Zjednotenie Talianska učebnica str. 24, úlohy z PZ str. 15/1 str.17/7 18/9**

**Poznámky:**

* v Taliansku sa usilovali zvrhnúť nadvládu Rakúska a zjednotiť krajinu
* angažovali sa najmä **Camillo Cavour** a revolucionár **Giuseppe Garibaldi**
* za spojenca získali Francúzsko – Napoleon III.
* bitka medzi Talianskom a Rakúskom – **Solferino – 1859** skončila porážkou Rakúska
* následne sa vytvorila organizácia **Červený kríž - Henri Dunant**
* **1861- vyhlásenie Talianskeho kráľovstva**
* Garibaldi obsadil Neapolsko, pripojil ho k severu Talianska
* **úplné zjednotenie Talianska - 1870** , po pričlenení pápežského štátu, pápežovi zostal iba Vatikán
* Taliansko bolo **konštitučnou monarchiou**
* **..............................................................................................................**

**Zjednotenie Nemecka 19.1.**

Aj Nemecko bolo rozdelené na desiatky malých štátov. Už počas napoleonských vojen sa rozpadla Svätá ríša rímska národa nemeckého, na jej čele stáli Habsburgovci. Vedúce postavenie mali aj v **Nemeckom spolku**, ktorý vznikol po napoleonských vojnách.

**Národné hnutie v Nemecku smerovalo k zjednoteniu**, čo podporovali hlavne **Prusi,** dostali sa do sporu s Habsburgovcami. Prusko vtedy malo za **kancelára Otta von Bismarcka – chcel zjednotiť Nemecko železom a krvou. Rozpútal vojnu s Habsburgovcami – zvíťazil nad nimi v bitke pri Hradci Králové – 1866. Vytvoril sa Severonemecký spolok,** na čele Prusko.

**Dostali sa do vojny s Francúzskom, vyhrali v bitke pri Sedane – 1870**. Vtedy vo Francúzsku vznikla opäť republika. **K Severonemeckému spolku sa pridali i juhonemecké štáty, ich zjednotenie bolo vyhlásené vo Versailles v roku 1871 – Nemecké cisárstvo, prvým cisárom sa stal Wilhelm I.**

 **2.polrok**

**Zasľúbená zem – Amerika**

* noví osadníci v Amerike zakladali kolónie, závislé od materskej krajiny / Anglicko, Španielsko, Holandsko, Francúzsko/
* medzi kolonialistami v Amerike a Anglickom narastali spory – pre vysoké clá na tovar
* **konflikt vyvrcholil vo vojne o nezávislosť – 1773 -1783/** bostonské pitie čaju**/**
* **4.júl 1776 vyhlásenie nezávislosti – Deklarácia USA , jej autor Thomas Jefferson**
* **1788 – ústava USA**
* **prvým prezidentom USA - George Washington**
* medzi priemyselne rozvinutým Severom a poľnohospodárskym Juhom/ plantáže, otroctvo/- veľké rozdiely
* **Sever – chcel federatívne usporiadanie štátu**
* **Juh – konfederácia – voľnejší zväzok štátov**
* **spory medzi nimi vyústili do občianskej vojny Sever proti Juhu – 1861-1865,** keď bol **prezidentom Abraham Lincoln**
* vo vojne zvíťazil Sever, **otroctvo bolo zrušené**, čoskoro na to Lincolna zabili , no černosi nedosiahli úplnú rovnoprávnosť s belochmi až v 20.storočí
* ..............................................................................................................................

**Koniec červeného muža**

* po skončení vojny Sever proti Juhu nastal veľký rozmach USA, zvýšil sa počet prisťahovalcov
* prenikali na územie Indiánov, zaberali ho, vytvárali ranče, poľovali na bizóny
* Indiáni – okrádaní, utláčaní najmä po tom , ako sa na ich územiach objavili zlato
* na sklonku 19.storočia už boli USA veľmocou

**Priemyselná revolúcia a modernizácia**

* **v druhej polovici 19.storočia nastal veľký rozmach vedy a techniky,** čo sa pozitívne prejavilo aj v ekonomike štátov
* najrýchlejšie sa technický pokrok rozvíjal **v Nemecku a USA, Anglicku a Francúzsku**
* 1.priemyselná revolúcia – 18.storočie – po zdokonalení parného stroja
* 2**.priemyselná revolúcia – 19.storočie – elektrický prúd, spaľovací motor, objavy v prírodných vedách,**
* rozmach ťažkého priemyslu si vyžadoval **kapitál,rozvoj dopravnej siete, suroviny, dostatok kvalifikovaných pracovníkov= robotníci** / proletariát/
* v 19.storočí **začína aj zápas robotníkov o svoje práva** a lepšie životné podmienky
* **socializmus** - mal za cieľ vytvorenie sociálne spravodlivej spoločnosti/ **Marx, Engels**, Saint –Simon, Proudhon, **Lenin**/
* socializmus sa neskôr rozdelil na **sociálnodemokratický a komunistický prúd**
* **------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Veda a technika**

* 19.storočie – nové objavy, hlavne v prírodných vedách, čo sa odrazilo v zrýchlení vedecko-technického rozvoja a ekonomiky
* Fyzika: **Faraday – zákon o elektromagnetickej indukcii**

 **Ohm** – závislosť prúdu od **napätia**

 **objav rőntgenového žiarenia**, atómu

* Biológia: Remak – delenie buniek, **Mendel – základy genetiky, Ch.Darwin – evolučná teória**
* Chémia : **Mendelejev – periodická sústava prvkov**

 **M.C.Sklodowská – rádium, polónium**

* Zdravotníctvo : Morton – éterová narkóza

 Wirchov- zakladateľ patológie

 **Koch – bacil tuberkulózy**

 Behring – sérum proti záškrtu

 **Pasteur- skúmanie infekcií, besnota**

* Doprava: elektromotor – Jacobi, **Siemens – dynamo**, prvá elektrická lokomotíva, **Deimler** a **Benz** – prvý benzínový automobil, **Diesel –** dieselový motor, **Zeppelin – vzducholoď**, **bratia Wrightovci – lietadlo**
* V oblasti prenosu informácií – **Morse – telegraf, Edison – fonograf,** elektrická žiarovka, **Einstein – teória relativity,** Marconi , Tesla – v oblasti elektriny
* Zo slovenských vynálezcov : **Štefan Banič – padák, Štefan Jedlík – elektromotor, Jozef Murgaš – bezdrôtová telegrafia, Milan Rastislav Štefánik – astronómia**

**Kultúra a umenie**

* v kultúre a umení 19.storočia sa objavovali rôzne i protikladné prúdy
* pôvodné chápanie umelca ako remeselníka sa zmenilo
* smery v 1.polovici 19.st.

**Klasicizmus a empír** : inšpirované antikou, jeho šírenie podporoval aj Napoleon Bonaparte. V klasicizme pretrvala jednoduchosť foriem, v empíre monumentálnosť stavieb.

**Biedermeier** – sa prejavil v úžitkovom umení- bývanie, nábytok, maľovaný porcelán, miniatúry.

**Romantizmus** – do popredia kládol jedinca, proti rozumu kládol lásku, city. Romantici často unikali od reality , zobrazovali prírodu, exotiku, minulosť.

* smery v 2.polovici 19.st.

**Realizmus** – hlásal návrat k reálnemu zobrazovaniu života, scény z každodenného života.

**Impresionizmus** – Claude Monet, Edouard Manet

**Postimpresionizmus** – „prekliati“ – odmietali zaužívané pravidlá spoločnosti – Vincent van Gogh, Paul Gaugain

**Secesia** – prelom 19. a 20.storočia- architektúra, úžitkové umenie, odievanie, Alfonz Mucha, Dušan Jurkovič

**Slovenské národné hnutie**

* 18.stor. – **osvietenstvo- potreba vzdelanosti**, šírenia vedeckých poznatkov, **vek rozumu**
* 1.polovica 19.stor. **– romantizmus – v myslení ľudí pocity a postoje sa začínajú prejavovať verejne**
* diskusie **o národoch –** **uvedomenie si spolupatričnosti k národu** , **vzniká národné povedomie – presvedčenie , že človek je členom národa, v ktorom sa narodil a ktorého jazyk používa**
* za najdôležitejšie **znaky národa** považovali učenci – **národné zvyky, obyčaje, jazyk**
* situácia **v habsburskej monarchii** – zložitá, **mnohonárodnostný štát,** národy rôzne rozvinuté,/ nadradené, potláčané/
* **situácia na Slovensku** – **nevýhodou** bolo to, že sme **nemali spoločný jazyk, rozprávalo sa rôznymi nárečiami,** aj ako bohoslužobný jazyk používali niektorí češtinu – evanjelici, iní nárečia alebo latinčinu – katolíci
* **vznikla požiadavka utvorenia jednotného jazyka**
* **v slovenskom národnom hnutí rozlišujeme tri fázy národného hnutia**

**........................................................................................................**

**Tri generácie slovenských národovcov**

* spájame ich s vedúcimi osobnosťami národného hnutie
* každá generácia mala snahu vytvoriť jednotný národný jazyk, navzájom sa prelínali
* 1. **bernolákovská - osvietenská, vodca Anton Bernolák**, katolícky kňaz, **zakladali spolky, sústredili sa na vzdelávanie a osvetu**
* 2. **kollárovská** , vodca **Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik**, zamerali sa na **rozvíjanie spolupráce s inými slovanskými národmi, hlavne Čechmi**
* 3.**štúrovská** – okrem **kultúrnych , vzdelávacích a jazykových** otázok sledovali aj **politické ciele**, **Ľudovít Štúr**
* **.---------------------------------------------------------------------------------------------**

**Anton Bernolák**

* Na konci 18.st. sa národnými a kultúrnymi centrami stali **Bratislava a Trnava**
* hlavne katolícki kňazi a vzdelanci pripomínali slávnu históriu Slovákov – Veľkú Moravu, Cyril a Metod...
* **Anton Bernolák** , už ako **študent generálneho seminára v Bratislave** **začal tvoriť základy slovenského pravopisu**
* **V roku 1787 vydal dielo Jazykovedno –kritická rozprava o slovenských písmenách- 1.kodifikácia spisovného jazyka, na základe fonetického pravopisu= píš ako počuješ**
* Ďalšie diela : **Slovenská gramatika, Slowár Slowenskí, Česko-Laťinsko-Ňemecko-Uherskí**
* bernolákovci vytvorili spolok **Slovenské učené tovarišstvo, 1792, Trnava**
* medzi bernolákovcov patril aj **Juraj Fándly**

**Slovanská vzájomnosť**

* **začiatok 19.st. – tendencia komunikovať v úradnom jazyku – v Uhorsku po maďarsky – pomaďarčovanie**
* **evanjelickí vzdelanci považovali Slovákov za súčasť československého kmeňa**, používali **slovakizovanú češtinu**
* v kollárovskej etape národného hnutia boli **dve centrá – Budín- Martin Hamuljak, Pešť – Ján Kollár,** sústreďoval sa na nadväzovanie kontaktov so slovanskými národmi- **myšlienka slovanskej vzájomnosti**
* k tejto generácii patril aj **Pavol Jozef Šafárik**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Štúrovská generácia**

* od 30-tych rokov 19.st. sa strediskom národného hnutia stalo **evanjelické lýceum v Bratislave, na ktorom pôsobil Ľudovít Štúr**
* **silnela maďarizácia**, bola snaha zaviesť jednotný národný jazyk -maďarčinu, proti čomu sa Slováci bránili
* Štúra zosadili z miesta profesora - Janko Matúška : Nad Tatrou sa blýska/ hymna/
* **1843 – Štúr spolu s Hurbanom a Hodžom kodifikovali nový spisovný jazyk – fara v Hlbokom, Ján Hollý**
* kodifikácia – v Štúrovom diele **Nárečie slovenské alebo potreba písania v tomto nárečí , základ – stredoslovenské nárečie, gramatika bola opísaná v diele Náuka reči slovenskej**
* - v roku 1844 vytvorili Štúrovci spolok **Tatrín**
* od roku 1845 začali vychádzať **Slovenské národné noviny**
* **od roku 1847 bol Štúr poslancom na uhorskom sneme**
* úprava štúrovčiny – **v roku 1851 – štúrovsko-hattalovská reforma** – fonetický pravopis sa zmenil na etymologický , začalo sa používať y

**Slováci a revolučný rok 1848-49**

* v rokoch 1848-49 prebehli vo väčšine európskych štátov revolúcie
* spoločný cieľ – zrušenie poddanstva, no v každej krajine boli aj iné špecifické požiadavky
* Francúzi – žiadali rozšírenie slobôd a občianskych práv
* Rakúsko – Uhorsko – **zrušenie poddanstva, občianske práva, v Uhorsku aj politickú samostatnosť a národné práva pre Maďarov**
* Slováci – **zrušenie poddanstva, výučba na školách po slovensky**

**Rušné časy**

* **11.mája 1848 sa konalo celonárodné zhromaždenie v Liptovskom Sv. Mikuláši, boli vyhlásené Žiadosti slovenského národa –** sformulovali ich Štúr, Hurban a Hodža- žiadali zrovnoprávnenie všetkých národov v Uhorsku, slovenčinu ako úradný jazyk , vlastný snem
* maďarská vláda vyhlásila **výnimočný stav**, vydala **zatykač na Štúra, Hurbana aj Hodžu- ušli do Prahy, kde sa zúčastnili Slovanského zjazdu**
* Slováci **vytvorili dobrovoľnícke vojsko,** podnikli 3 výpravy , spojení s Čechmi a rakúskymi veliteľmi
* **september 1848 – vytvorenie Slovenskej národnej rady= prvý politický orgán Slovákov, vypovedali poslušnosť maďarskej vláde a odtrhnutie Slovenska od Uhorska**
* svoje požiadavky doručili **novému cisárovi Františkovi Jozefovi I.**
* **-------------------------------------------------------------------------------------------**

**Od Memoranda k Matici slovenskej**

* V rokoch 1849-59 – v Rakúsko –Uhorsku obdobie **neoabsolutizmu** a **centralizmu**- za cieľ potlačiť prejavy nespokojnosti
* **Turčiansky Sv. Martin – 6.-7.jún 1861 – memorandové zhromaždenie**, prijalo nový **politický program - Memorandum slovenského národa-** **požadovali : národné a politické práva Slovákov, vytvoriť vlastné autonómne územie, slovenčinu ako úradný jazyk, vlastný snem, slovenské školy, vytvorenie Matice slovenskej – kultúrnej inštitúcie**
* memorandum zaslali uhorskému snemu aj cisárovi
* splnené len niektoré požiadavky :
* **vytvorenie 3 slovenských gymnázií . Kláštor pod Znievom, Martin, Revúca**
* **4.8.1863 – založená Matica slovenská** , činnosť: podporovala kultúru, vydávanie kníh a učebníc, šírenie vzdelanosti, spolková a zberateľská práca- spolky, múzeá, knižnice, archív
* gymnáziá i Matica slovenská fungovali do roku 1875
* -------------------------------------------------------------------------------------------------

**Rakúsko – uhorské vyrovnanie**

* 1866 – porážka Rakúska v rakúsko-pruskej vojne, oslabenie cisára využili Maďari a požiadali o väčšiu samostatnosť, čo sa im splnilo v roku **1867 – rakúsko – uhorské vyrovnanie**
* **spoločné zostali : panovník, ministerstvá zahraničia, financií a vojny, mena, banka, clá**
* štát : Predlitavsko = Rakúsko a Zalitavsko = Uhorsko
* **každá časť mala vlastný snem a vládu**

**Slováci v Uhorsku**

* po vyrovnaní sa zvýšil maďarizačný útlak, maďarčina sa stala úradným i vyučovacím jazykom- ako vyučovací predmet aj na ľudových školách
* v roku 1875 zavreli Maticu slovenskú aj tri slovenské gymnáziá
* -------------------------------------------------------------------------------------------

**Aktivity Slovákov na svoju obranu**

* Po rakúsko – uhorskom vyrovnaní sa nemaďarské národnosti ocitli v zlom postavení – maďarizácia
* hľadali spojencov – hlavne v Čechách a v Rusku
* začali vytvárať spolky a neskôr politické strany: Slovenská národná strana, hlasisti, Slovenská ľudová strana

**Černovská tragédia**

* **1907 – pri vysviacke kostola v Černovej /** farnosť Andreja Hlinku/– pri Ružomberku došlo k streľbe do ľudí – 15 obetí
* **-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Slovenské vysťahovalectvo**

* v porovnaní s Rakúskom bolo Uhorsko zaostalejšie v priemyselnej oblasti
* na Slovensku budovali priemysel – **dostatok surovín pre papierenský, strojársky, textilný potravinársky priemysel** – firmy : Dynamit Nobel, Matador. Apollo, Stolwerk
* robotníci mali zlé podmienky, v čase krízy mnohí odišli za prácou do zahraničia – Francúzsko, USA, Nemecko, Austrália, Kanada
* Vvroku **1907 v Clevelande vznikla Slovenská liga**- krajanský spolok
* ---------------------------------------------------------------------------------------------

**V predvečer 1.svetovej vojny**

* koncom 19.storočia sa **vytvorili dva mocenské bloky štátov : 1.Dvojspolok – Nemecko a Rakúsko – Uhorsko, k nim sa pridalo Taliansko a vytvorili Trojspolok**

**2. Dohoda – Rusko , Francúzsko + Anglicko**

* vytvorili sa viaceré ohniská bojov – hlavne na Balkáne
* **atentát na následníka rakúsko – uhorského trónu v roku 1914 bol zámienkou pre vznik 1.svetovej vojny**