



DODATOK Č. 1 **ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU**

Detská záhrada

S účinnosťou od 1.9.2022 sa ŠKVP mení v nasledujúcom bode *VZDELÁVANIE DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ZABEZPEČENIE PODMIENOK INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA V MATERSKEJ ŠKOLE*

V ŠKVP sa dopĺňa *Príloha č. 2*

VZDELÁVANIE DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ZABEZPEČENIE PODMIENOK INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA V MATERSKEJ ŠKOLE

Vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením

Predprimárne vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje v rámci našej materskej školy **uskutočňuje** prostredníctvom triedy pre deti s rozličnými ŠVVP **v súlade so** Vzdelávacím programom pre deti so zdravotným znevýhodnením - predprimárne vzdelávanie, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.

Pri výchove a vzdelávaní detí zdravotne znevýhodnených je aktuálna potreba uplatňovania humanistickej výchovy, ktorá rešpektuje

1. právo na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a s Európskou chartou pre výchovu a vzdelávanie chorých detí a mládeže,
2. právo na rozvoj vlastnej individuality so zreteľom na zdravotný stav chorého a zdravotne oslabeného dieťaťa,
3. právo na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, v súlade s jeho možnosťami a schopnosťami.

Naplnenie uvedených princípov predpokladá priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej dominuje učenie hrou a na cielené pozitívne ovplyvňovanie psychiky dieťaťa, ohrozenej narušením jeho zdravia.

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania detí zdravotne znevýhodnených je rešpektovať zdravotný stav a individuálne možnosti a schopnosti chorého a zdravotne oslabeného dieťaťa. Materská škola vytvára vhodné podmienky aj pre výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sú u dieťaťa diagnostikované školským špeciálnym pedagógom z Centra špeciálno- pedagogického poradenstva a psychológom z Centra pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie.

Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok (obsahu, foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vo všetkých organizačných formách vzdelávania vytvárame deťom špecifické podmienky pre ich úspešné vzdelávanie a uspokojovanie ich špeciálnych výchovno- vzdelávacích potrieb.

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia, či vývinu dieťaťa v sociálne znevýhodnenom prostredí. Ich zohľadnenie im zabezpečí rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

V materskej škole zabezpečujeme výchovu a vzdelávanie

- deťom so zdravotným znevýhodnením: s mentálnym postihnutím, s telesným postihnutím s autizmom a inými PVP, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s poruchami správania, viacnásobným postihnutím

Pre výchovu a vzdelávanie detí so sociálne znevýhodneného prostredia a tiež u detí so zdravotným znevýhodnením vytvárame v materskej škole individuálne podmienky.

Individuálnymi podmienkami sú:

- vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením – predprimárne vzdelávanie,
- úprava organizácie výchovy a vzdelávania,
- využitie špecifických metód a foriem výchovy a vzdelávania,
- spolupráca so školským psychológom a logopédom.

Výchovu a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením uskutočňujeme v samostatnej triede pre deti s rozličnými ŠVVP rešpektujúc osobitosti a individuálne možnosti každého dieťaťa vzdelávaného v prostredí tejto triedy. Zákonný zástupca detí má právo sa s týmto programom oboznámiť.

Učebné osnovy pre deti so zdravotným znevýhodnením

Vzdelávacie štandardy pre deti zdravotne znevýhodnené totožné s predprimárnym vzdelávaním detí v materskej škole podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie detí v materských školách.

Obsah výchovy a vzdelávania je ovplyvnený stupňom a charakterom zdravotného znevýhodnenia detí, a z toho vyplývajúcich individuálnych schopností a možností detí.

Učebné osnovy

- Vzdelávacie štandardy pre deti zdravotne znevýhodnené sú vypracované v súlade s cieľmi predprimárneho vzdelávania, ktoré vymedzuje Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie detí v materských školách. Špecifické ciele sa v každom zo vzdelávacích programov líšia s ohľadom na zdravotné znevýhodnenie dieťaťa

Organizačné usporiadanie denných činností je flexibilné:

- zohľadňuje aktuálny zdravotný stav dieťaťa,
- prihliada na špecifické potreby a možnosti dieťaťa,
- zabezpečuje vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie, individuálne osobitosti),
- vytvára časový priestor na hru a učenie dieťaťa, – dodržiava stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie).

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia

- Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím platia tie isté, ako sú uvedené v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) s prihliadnutím na druh, stupeň a typ mentálneho postihnutia dieťaťa. prihliadať na základné fyziologické potreby dieťaťa,
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa počas činností zabezpečovaných materskou školou.

Príloha 2 Návrhy alternatívnych podtém obsahových celkov

Mesiac	Obsahové celky- Témy	Podtémy
IX.	Vitajte deti	Toto som ja Moja trieda a kamaráti Môj domov mesto Rožňava Slovensko – moja vlasť
X.	Farebná jeseň	Jesenné premeny Farby jesene Dedkova záhrada (ovocie a zelenina) Babkine pochúťky (zdravé dobroty)
XI.	Cesta nie je ihrisko Ako plynie čas	Cestou, vodou, vzduchom Semafor môj kamarát 12 mesiacov v kalendári (ročné obdobia) Môj deň (časové vzťahy)
XII.	Zimné oslavy	Vitaj u nás Mikuláš Krajina zázrakov Tajomstvá Vianoc Prekvapenia pre radosť
I.	Krajina snehu a ľadu	Kráľovná zima Zimné radovánky Tajomstvá vtáčích kŕmidiel Zvieratá v zime
II.	Mnohoraký svet	Kto čo robí (profesie, remeslá) Rozličné predmety (materiály, štruktúry, farby, tvary) Šašovia, klauni, maškary Každý z nás je iný (multikultúra)
III.	Kniha naša kamarátka	Z rozprávky do rozprávky Náučná literatúra – Ľudské telo Náučná literatúra – Zdravie, choroba Zvedavý škôlkar (multimédiá)
IV.	Tajomstvá prírody	Jar a Veľká noc Zem a vesmír Eko týždeň – Deň Zeme Jar na farme (domáce zvieratá a ich mláďatá)
V.	Pre koho sú tieto kvety	Záhrada a lúčne kvety Čo sa v lese skrýva (lesné plody, huby, zvieratá) Mojej Mame k sviatku (rodina) Kvety potrebujú vodu (neživá príroda)
VI.	Leto volá deti	Radujme sa všetky deti Do kráľovstva divočiny (exotické zvieratá) Ku potoku, na lúku (živočíchy, hmyz) Pod belasou oblohou (kam na prázdniny)

POUŽITÉ ZDROJE

- DOUŠKOVÁ, A., PORUBSKÝ, Š. 2009. *Didaktický model materskej školy*. Banská Bystrica: PF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-660-3.
- KOLEKTÍV AUTOROV: *Metodika predprimárneho vzdelávania*. Bratislava: Expresprint s. r. o., Partizánske, 2011. ISBN 978-80-968777-3-7
- KOSOVÁ, B. 1998. *Hodnotenie ako prostriedok humanizácie školy*. Banská Bystrica: Metodické Centrum. ISBN 80-8041-199-9
- *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*, Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2016.
- *Manuál Predprimárne vzdelávanie detí(spracované podľa právneho stavu účinného od 1. januára 2021)* číslo: 2021/9804:1-A2110
- PUPALA, B., VANČÍKOVÁ, K. a kol. 2021. *Povinné predprimárne vzdelávanie: sprievodca cieľmi a obsahom*. Bratislava: ŠPÚ, 2021. ISBN: 978-80-8118-260-0
- VARGOVÁ, M. 2021. *Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi*. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o., 2021. ISBN 978-80-8140-459-7
- *Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*.
- *Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*
- *Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole*
- *Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*