

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola Mudroňova 83, 811 03 Bratislava
<b>Adresa školy</b>	Mudroňova 83, 81103 Bratislava
<b>Telefón</b>	+421262802050
<b>E-mail</b>	riaditel@mudronka.sk
<b>WWW stránka</b>	mudronka.edupage.org
<b>Zriad'ovateľ</b>	Mestská časť Bratislava - Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Richard Savčinský	0262802050	riaditel@mudronka.sk
<b>ZRS</b>	Mgr. Silvia Bogárová	0262802050	zastupkyna@mudronka.sk
<b>Vedúca ŠKD</b>	Jana Trnková	0262802050	
<b>Vedúca ŠJ</b>	Bc. Zuzana Mráziková	0262802012	jedalen@mudronka.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Bad'ura Martin
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Lýdia Rebrová Trnková Jana
<b>ostatní zamestnanci</b>	Bc. Mráziková Zuzana
<b>zástupcovia rodičov</b>	JUDr. Pláteníková Barbora Fláškova Katarína Mgr. Šunová Barbora
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	Bc. Bútor Ivan Mgr. Dojčánová Anna Mgr. arch. Vrabel Miroslav Ing. Španková Jana



<b>z toho ŠVVP</b>			4	6	7	6	4	5	4	36
<b>z toho v ŠKD</b>	62	62	64	70						258
<b>počet tried k 31.8. 2020</b>	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
<b>počet žiakov</b>	66	70	67	75	72	54	52	43	37	536
<b>z toho ŠVVP</b>			4	6	7	6	4	5	4	36
<b>z toho v ŠKD</b>	62	62	64	69						257

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: spolu 91/43 z toho dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: spolu 65/ 32 z toho dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: spolu 7/ 2 z toho dievčat

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>		15			5	37	57

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym bilingválne	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>	32	19	28	9	0	0	0	88
<b>prijatí</b>	15	5	28	9	0	0	0	57
<b>% úspešnosti</b>	46,9	26,3	100	100	0	0	0	68,3

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Hodnotenie žiakov za 2. polrok sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl

v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Z dôvodu nemožnosti naplnenia cieľov predmetu plnohodnotnou realizáciou sa nasledujúce predmety neklasifikovali známkou a na vysvedčení mali uvedené absolvoval/a

alebo neabsolvoval/-a:

-1. stupeň: Informatika, Pracovné vyučovanie, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova

- 2. stupeň: Konverzácia v Anglickom jazyku, Občianska náuka v 6. ročníku, Technika

v 5., 6. a 7. ročníku, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

S daným rozhodnutím boli rodičia oboznámení dňa 30.4.2020.

<b>Trieda</b>	<b>ANJ</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEG</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>MAT</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>PDA</b>	<b>PVO</b>	<b>SJL</b>	<b>Spr</b>	<b>THD</b>
<b>I.A</b>														1	
<b>I.B</b>														1	
<b>I.C</b>														1	
<b>II.A</b>	1							1				1	1	1	
<b>II.B</b>	1,05							1,11				1,05	1,18	1	
<b>II.C</b>	1							1				1	1,09	1	
<b>III.A</b>	1							1,1			1		1,1	1	
<b>III.B</b>	1							1			1		1	1	
<b>III.C</b>	1							1			1		1,05	1	
<b>IV.A</b>	1,04							1,39			1,22		1,39	1	
<b>IV.B</b>	1							1,42			1		1,4	1	
<b>IV.C</b>	1							1,04			1		1,04	1	
<b>V.A</b>	1,48	1,35	1,3		1,57		1,22	1,48					1,43	1	
<b>V.B</b>	1,35	1,26	1,13		1,17		1,35	1,26					1,25	1	
<b>V.C</b>	1,19	1,24	1,24		1,43		1,24	1,43					1,22	1	
<b>VI.A</b>	1,5	1,65	1,31	1,5	1,58		1,58	1,81	1,62				1,5	1	
<b>VI.B</b>	1,5	1,81	1,35	1,35	1,42		1,27	1,96	1,46				1,85	1	
<b>VII.A</b>	1,61	1,61	1,17	1,78	1,43	1,65	1,7	2,04	1,56	1,48			1,56	1	
<b>VII.B</b>	1,35	1,52	1,26	1,74	1,48	1,7	1,52	1,91	1,31	1,52			1,39	1	
<b>VIII.A</b>	1,33	1,43	1,29	1,57	1,24	1,57	1,24	1,57	1,21	1,29			1,5	1	1,1
<b>VIII.B</b>	1,53	1,74	1,47	1,79	1,42	1,74	1,58	1,95	1,69	1,05			1,68	1	1
<b>IX.A</b>	1,24	1,9	1,38	1,33	1,43	1,43		1,81	1,63	1,33			1,76	1	1
<b>IX.B</b>	1,31	1,92	1,15	1,62	1,69	1,69		1,92	1,83	1,54			1,77	1	1

<b>Trieda</b>	<b>VLA</b>
<b>I.A</b>	
<b>I.B</b>	
<b>I.C</b>	
<b>II.A</b>	
<b>II.B</b>	
<b>II.C</b>	
<b>III.A</b>	1
<b>III.B</b>	1
<b>III.C</b>	1
<b>IV.A</b>	1,22
<b>IV.B</b>	1
<b>IV.C</b>	1
<b>V.A</b>	
<b>V.B</b>	
<b>V.C</b>	
<b>VI.A</b>	
<b>VI.B</b>	

VII.A	
VII.B	
VIII.A	
VIII.B	
IX.A	
IX.B	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	22	0	0
I.B	22	22	0	0
I.C	22	22	0	0
II.A	23	21	0	2
II.B	22	19	0	0
II.C	23	22	0	0
III.A	21	20	0	0
III.B	23	23	0	0
III.C	21	21	0	0
IV.A	24	23	0	1
IV.B	25	24	0	0
IV.C	24	24	0	0
V.A	23	23	0	0
V.B	24	23	0	0
V.C	24	22	0	0
VI.A	26	26	0	0
VI.B	28	26	0	0
VII.A	28	23	0	3
VII.B	24	23	0	1
VIII.A	23	21	0	1
VIII.B	20	19	0	1
IX.A	22	21	0	1
IX.B	14	13	0	1

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	21	1155	55,00	1155	55,00	0	0,00
I.B	22	1027	46,68	1027	46,68	0	0,00
I.C	22	989	44,95	989	44,95	0	0,00
II.A	23	883	42,05	883	42,05	0	0,00
II.B	22	1275	67,11	1275	67,11	0	0,00
II.C	23	956	43,45	956	43,45	0	0,00
III.A	21	914	45,70	914	45,70	0	0,00
III.B	23	1190	51,74	1190	51,74	0	0,00

<b>III.C</b>	21	1223	58,24	1223	58,24	0	0,00
<b>IV.A</b>	24	1716	74,61	1716	74,61	0	0,00
<b>IV.B</b>	25	1484	61,83	1484	61,83	0	0,00
<b>IV.C</b>	24	1419	59,13	1419	59,13	0	0,00
<b>V.A</b>	23	1180	51,30	1178	51,22	2	0,09
<b>V.B</b>	24	1348	58,61	1348	58,61	0	0,00
<b>V.C</b>	24	1172	54,65	1172	54,65	0	0,00
<b>VI.A</b>	26	1421	54,65	1421	54,65	0	0,00
<b>VI.B</b>	28	2029	78,04	2028	78,00	1	0,04
<b>VII.A</b>	28	1591	69,17	1591	69,17	0	0,00
<b>VII.B</b>	24	1814	78,87	1814	78,87	0	0,00
<b>VIII.A</b>	23	1410	67,14	1410	67,14	0	0,00
<b>VIII.B</b>	20	1546	84,83	1546	84,83	0	0,00
<b>IX.A</b>	22	1784	84,95	1784	84,95	0	0,00
<b>IX.B</b>	14	1087	83,62	1087	83,62	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Z dôvodu pandémie sa Testovanie 9-2020 v školskom roku 2019/2020 neuskutočnilo.

Testovanie 5-2019 sa uskutočnilo 20. novembra 2019.

Testovanie 5	Počet žiakov	Úspešnosť v % SR	Úspešnosť v % škola
<b>Matematika</b>	67	63,40	81,80
<b>Slovenský jazyk</b>	67	64,80	78,90

## § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Škola postupovala podľa vypracovaného Inovovaného Školského vzdelávacieho programu „Farebná škola“. V Školskom učebnom pláne bolo zachované jeho všeobecné zameranie s vyššou preferenciou cudzích jazykov a prírodovedných predmetov zohľadnených v dotácii voliteľných predmetov.

Šk. vzdelávací program - Farebná škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>iŠkVP</b>	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23

Školský učebný plán je zameraný na posilnenie vyučovania cudzích jazykov, nakoľko škola sa dlhodobo profiluje ako jazyková základná škola. Pridané hodiny sú aj v slovenskom jazyku, matematike a predmetom zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda a Človek a spoločnosť.

Primárne vzdelávanie						
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín + voliteľné hodiny				
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	anglický jazyk	2	3	3	3	6+5

<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	4 + 1	4 + 1	16+2
<b>Človek a príroda</b>	prírodoveda			1 + 1	2	3+1

<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>							
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín + <b>voliteľné hodiny</b>					
		5. roč.	6.roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	<b>spolu</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5	24+1
	anglický jazyk	3+2	3+1	3	3	3	15+3
	nemecký jazyk		2	2*	2*	2*	2/6*
	konverzácia v anglickom jazyku			2*	2*	2*	6*
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21+4
<b>Človek a príroda</b>	fyzika		2	1	1,5	1,5	6
	chémia			2	2	1+0,5	5+0,5
	biológia	2	1	2	1	1+0,5	7+0,5
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	1	1	1	1	2+1	6+1
	geografia	2	1	1	1+0,5	1+0,5	6+1

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

	ZŠ	ŠKD	ŠJ	SPOLU
<b>Zamestnanci spolu</b>	43	11	7	61
<b>Z toho pedagogickí (PZ)</b>	35	11		46
<b>z toho špeciálny pedagóg</b>	1			
<b>z počtu PZ</b>				
<b>- kvalifikovaní</b>	35	11		46
<b>- nekvalifikovaní</b>				
<b>- dopĺňajú si vzdelanie</b>				

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	34	34
vychovateľov	0	11	11
špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	46	46

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

Počet učiteľov neodborne odúčených predmetov:

Predmet	Počet spolu
<b>I. stupeň</b>	0
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	0
Konverzácia v AJ	0
Nemecký jazyk	0
Matematika	0
Informatika	1
Fyzika	0
Chémia	0
Biológia	0
Dejepis	0
Geografia	0
Občianska náuka	0
Etická výchova	1
Náboženská výchova	0
Technika	3
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná a športová výchova	0

**§ 2. ods. 1 h****Vzdelávanie zamestnancov**

V mesiaci marec 2020 absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci školy online školenia firmou Microsoft, z dôvodu prechádzania školy na dištančné vyučovanie cez aplikáciu Teams. Vedenie školy zároveň absolvovalo online školenia spoločnosťou Slovak Telekom, ktorá škole pomáhala pri spustení online vyučovania na škole.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
kvalifikačné		
funkčné	1	
špecializačné		
adaptačné	5	



predatestačné		
inovačné	46	
aktualizačné		
atestačné		

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Zoznam predmetových a športových súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR:

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>Biologická olympiáda</b>	2.,5.,6. miesto			
<b>Geografická olympiáda</b>	3. miesto			
<b>Chemická olympiáda</b>	2 úspešní riešitelia	2 úspešní riešitelia		
<b>Olympiáda v slovenskom jazyku</b>	1 úspešný riešiteľ			
<b>Cezpoľný beh - chlapci</b>	1. miesto			
<b>Cezpoľný beh - dievčatá</b>	2. miesto			
<b>Basketbal - dievčatá</b>	3. miesto			
<b>Stolný tenis - dievčatá</b>	3. miesto			
<b>Šach - dievčatá</b>	2. miesto			

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

#### Akcie v školskom roku 2019/2020:

Vlastivedná vychádzka - Poznaj Staré Mesto

ŠKD - športové popoludnie na Železnej studničke

Účelové cvičenie - hasiči na Mudroňke

Fontány mesta - projekt : "Moja Bratislava, moje Slovensko"

Literárne exkurzie: Modra - Pamätná izba Ľ.Štúra a Múzeum Ľ.Štúra

Brezová pod Bradlom, Košariská - Pamätný dom M.R.Štefánika

Výstava ovocia a zeleniny

Atletické preteky o Pohár dekana FTVŠ UK

Šarkaniáda

Návštevy knižnice

Výstava vyrezávaných tekvic

Bábkové divadlo Bratislava - hra: Na slepačích krídlach

Zdravý olovrant

Planetárium v Brne

Svetový deň mlieka v školách

Fyzikálna exkurzia vo veternom parku v Rakúsku

Vlastivedný výlet - Komárno

Divadlo Malá scéna STU - Pinocchio

Národné finále Európskeho kvízu o peniazoch (EMQ) 2020

Jesenný matboj

Sférické kino

Bratislava v slovenskej literatúre - literárna diskusia

"Slovania - tajomný ľud Európy" - zážitkové vyučovanie vlastivedy

Workshop s OZ Živica

Projekt: "Deti pre Bratislavu"

Lampiónový sprievod

Vianočné dielničky - výtlačok venovaný chorým deťom

Návštevy v Bibiane - výstavy

Vianočná Viedeň

Zbierka pre ľudí v núdzi

Skokan roka

Mikulášske kino

Hodina kódu na Mudroňke - Hour of Code

Divadelné predstavenie - Divadlo bez domova

Medzinárodný deň kuchárov - varenie s kuchármi

Projekt AIESEC

iBobor

Návšteva NR SR

Tvorivé dielne v Bibiane

Turnaj v ŠKD vPexese

Lyžiarsky výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz

Pravidelné divadelné a kultúrne predstavenia v MKC Gaštanová

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I“

Projekt AIESEC

DETI PRE BRATISLAVU - projekt: „Menej odpadu, viac charity“

Environmentálne projekty - spolupráca s Ekocentrom Daphne a OZ Živica

Projekt "Zostať pri snoch - držať sa ďalej od kokaínu a kraku"

Projekt - "Týždeň zdravej výživy"

Projekt : "Moja Bratislava, moje Slovensko"

Ovocie do škôl

Mliečny program

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V uplynulom období nebola v škole vykonaná komplexná inšpekcia.

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

<b>Hlavná budova</b>		
<b>1. blok</b>	prízemie	<ul style="list-style-type: none"><li>• šatne – 12 šatní spoločných (I. stupeň) + 198 samostatných skriniek (II. stupeň)</li><li>• vestibul</li><li>• kancelárie, zborovňa</li><li>• kabinet špeciálneho pedagóga</li><li>• 1 multimedialna učebňa + herňa ŠKD (6.30 -7.40 a 16.00-18.00 h)</li><li>• WC pre učiteľov</li></ul>
	1. poschodie	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 kmeňových tried (z toho 9 využívaných popoludní ako oddelenie ŠKD)</li><li>• 1 trieda využívaná ako kmeňová trieda + odborná učebňa (chémia, biológia)</li><li>• 3 kabinety</li><li>• 1 sklad I. stupňa</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• WC pre chlapcov</li> <li>• WC pre dievčatá</li> <li>• WC pre učiteľov</li> </ul>
	2. poschodie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 kmeňových tried</li> <li>• 3 kabinety</li> <li>• šatňa upratovačiek</li> <li>• WC pre chlapcov</li> <li>• WC pre dievčatá</li> <li>• WC pre učiteľov</li> </ul>
<b>2. blok</b>	telocvičňa s príslušenstvom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 šatne, z toho jedna je s WC a 2 sprchami</li> <li>• 1 kabinet</li> <li>• telocvičňa s nárad'ovňou a balkónom</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kabinet špeciálneho pedagóga, logopéda</li> </ul>
<b>3. blok</b>	suterén	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WC pre chlapcov</li> <li>• WC pre dievčatá</li> </ul>
	prízemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kmeňová trieda</li> <li>• malá telocvičňa (tanečný ateliér) + šatňa</li> <li>• malá tanečná sála</li> <li>• kabinet</li> </ul>
	1. poschodie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kmeňová trieda</li> <li>• 1 učebne informatiky, serverovňa</li> <li>• 3 učebne cudzích jazykov</li> <li>• kabinet VV</li> </ul>

<b>Vedľ'ajšia budova</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knižnica + herňa ŠKD</li> <li>• jedáleň veľ'ká + malá</li> <li>• kuchyňa s príslušenstvom</li> <li>• WC pre chlapcov</li> <li>• WC pre dievčatá</li> </ul>

## Školský areál

- školský park
- športový areál
  - futbalové ihrisko s umelou trávou a umelým osvetlením
  - multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a umelým osvetlením:
    - tenisový/volejbalový kurt
    - hádzanárske ihrisko
    - basketbalové ihrisko
    - atletická dráha 50 m
    - doskočisko na skok do diaľky
- detské ihrisko
- vonkajšia učebňa

Priestorové podmienky školy spĺňajú kritériá. Počet tried a učební umožňuje výučbu s plnením učebných plánov, učebných osnov a napĺňaním školského vzdelávacieho programu. V snahe prijať čo najväčší počet žiakov do 1. ročníka sú odborné učebne využívané na účely zriadenia kmeňových tried. Daný problém by sa vyriešil vybudovaním čiastočnej nadstavby, v ktorej by vznikli 3 triedy. V priebehu školského roka bola dokončená oprava 1 triedy a oprava havarijného stavu na multifunkčnom ihrisku. Vytvorená bola miestnosť pre školskú psychologičku spolu s kompletným vybavením.

### § 2. ods. 1 m

## Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení školy za rok 2019. Vid' príloha č. 1

## Údaje o finančných prostriedkoch od rodičov, právnických a fyzických osôb

<b>1.</b>	Občianske združenie rodičov a priateľov školy	35 167,77 €	<ul style="list-style-type: none"><li>- úprava tried, priestorov školy</li><li>- nákup prietokových ohrievačov</li><li>- nákup lavičiek do školského areálu</li><li>- podpora vzdelávania</li><li>- vybavenie tried, kultúrne podujatia...</li></ul>
-----------	---	-------------	--

## § 2. ods. 1 n

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Na začiatku školského roka sme si stanovili ciele a úlohy, naplnením ktorých dôjde k ďalšej modernizácii školy. Všetky zmeny, ktoré sme pripravili a ktoré aj naďalej pripravujeme, zameriavame na to, aby sme vybudovali takú školu, ktorá dá deťom moderné vzdelanie a výchovu a ktorá bude pre nich súčasne zaujímavou a pútavou. Dnes sme modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti so schopnosťou monitorovať a predvídať potreby svojich žiakov a ich rodičov, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, ale aj filozofiu výchovy a vzdelávania. Tieto myšlienky určili naše jednotlivé priority a ciele na tento šk. rok:

#### **Tvorivo - humánný prístup k deťom**

Sme si vedomí, že vstup detí do prostredia základnej školy je veľmi dôležitý. Nahradili sme tradičné školstvo postavené na direktivizme a strachu humanistickým prístupom. Zvolili sme ľudskejší prístup k deťom. Všímame si celú osobnosť dieťaťa, rozvíjame jeho citovú zrelosť, jeho chuť učiť sa. Je pre nás veľmi dôležité, ako sa deti cítia a čo prežívajú v škole. Najväčšiu pozornosť venujeme žiakom prvého ročníka.

Meradlom splnenia cieľa je pre nás odozva rodičov a záujem pri zápise.

#### **Kvalitný výchovno - vzdelávací proces**

Naďalej zostáva našou prioritou kvalitný výchovno - vzdelávací proces s využívaním progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania.

Meradlom splnenia tohto cieľa je vysoká úspešnosť prijatých žiakov na stredné školy resp. osemročné gymnáziá, ako aj tradične výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach v rámci MČ Bratislava Staré Mesto, ale aj kraja.

#### **Výučba cudzích jazykov**

Strategickou úlohou je pre nás kvalitná výučba jazykov s využitím moderných metód cielených na komunikačné schopnosti. Pokračovali sme v napĺňaní našej koncepcie výučby ANJ od 1. do 9. ročníka a NEJ od 6. ročníka s dôrazom na primeranú náročnosť a kvalitu. Aj preto sme opäť pristúpili k rozdeľovaniu žiakov do skupín na základe úrovne vedomostí meraných vstupným testom. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou International House Bratislava. Anglicky hovoriaci lektori vyučovali ANJ na I. stupni a taktiež vyučovali konverzáciu v ANJ v 8. a 9. ročníku. Aj naďalej ponúkame v priestoroch školy možnosť dopĺňajúcej a rozširujúcej výučby cudzích jazykov formou krúžkov.

Kvalitu vyučovania sme počas celého šk. roka monitorovali na základe hospitácií a odozvy rodičov.

#### **Využívanie informačných technológií**

Vytvorenie materiálnych podmienok na ich využívanie a súčasne zvýšiť počítačovú gramotnosť učiteľov s ich praktickým využitím vo vyučovaní.

Splnenie cieľa:

- Dnes sme školou s kvalitne vybavenou počítačovou učebňou.
- Každá trieda a každý kabinet má vybudované pripojenie na internet.
- V každej triede dnes máme dataprojektor.

- Pre komunikáciu s rodičmi využívame aplikáciu EDUPAGE.

- Vytvorením a neustálym aktualizovaním webovej stránky školy informujeme rodičov o dianí v škole.

## **Bohatá ponuka krúžkov**

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v napĺňaní myšlienky Otvorenej školy. Ponúkli sme rodičom možnosť pre záujmovú činnosť ich detí formou krúžkov rôzneho zamerania v popoludňajšom čase v priestore školy. Tie by mali slúžiť našim deťom nielen na vzdelávanie počas vyučovania, ale aj na rozvíjanie individuálnych pozitívnych záujmov, schopností, talentu, nadania. Toto je najlepší spôsob predchádzania sociálno-patologickým javom u detí - hrubosti, násiliu, kriminalite, drogovým a iným závislostiam.

Splnenie cieľa:

Škola ponúkla žiakom celú škálu krúžkov rozličného zamerania. Okrem týchto školských krúžkov sme zabezpečili v našich priestoroch aj ďalšie mimovyučovacie aktivity - ZUŠ - odbor hudobný, SZUŠ - odbor tanečný v novovytvorenom tanečnom ateliéri, SZUŠ - odbor výtvarný.

Vysoká návratnosť vzdelávacích poukazov škole je potvrdením splnenia cieľa.

## **Zaujímavá a kreatívna činnosť Školského klubu detí**

ŠKD ako súčasť školy pripravuje pre deti počas celého roka bohatý a zaujímavý program zahrnutý do Školského výchovného programu „Mudráčik“, pomocou ktorého rozvíjajú individuálne pozitívne záujmy, schopnosti, talent a nadanie detí.

Splnenie cieľa:

Množstvo vykonaných aktivít. Zvýšený počet zapísaných detí v ŠKD.

## **Veľký školský areál**

Využiť jeho veľkosť a množstvo zelene na zvýšenie prestíže školy. Postupne vybudovať rozličné ihriská a vykonať úpravu terénu.

Splnenie cieľa:

Vybudovanie multifunkčného ihriska a umelým osvetlením. Úprava zelene. Za finančnej pomoci Združenia rodičov Mudronka vybudovanie nového detského ihriska

## **§ 2. ods. 1 o**

## **Úspechy a nedostatky**

### **SWOT analýza školy**

#### **Silné stránky školy:**

1. Dobrá povest' školy (imidž). Škola od svojho vzniku patrila medzi najlepšie.
2. Dobré sociálne zloženie žiakov.
3. Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie.
4. Tradične vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch a v predmetových olympiádach.

5. Budova školy v peknom prostredí.

6. Po rekonštrukcii sociálnych zariadení a vymal'ovani spoločných priestorov sú dnes tieto priestory v dobrom stave.

7. Zrekonštruovaný športový areál školy.

8. Nápaditá a kreatívna činnosť ŠKD.

9. Aktívna spolupráca s MŠ, ZUŠ.

10. Široká ponuka záujmového vzdelávania.

### **Slabšie stránky školy:**

1. Využívanie moderných, alternatívnych metód vo vyučovaní učiteľmi.

2. Aktívnejšie zapájanie sa učiteľov do rozličných projektov, aktivít.

Príčiny:

Dané rezervy súvisia s nedostatočným ohodnotením, s absenciou akejkoľvek možnosti oceniť prácu navyše. Slovná motivácia je dnes už neúčinná !

Moderné prístupy vyžadujú aj moderné pomôcky, prostredie!

### **Príležitosti školy:**

1. Naplnenie vlastného školského vzdel. programu.

2. 100 % naplnenosť okolitých MŠ.

3. Umožnenie zamestnancom realizovať svoje predstavy.

4. Postupná výchova mladých učiteľov a ich nový prínos pre školu.

5. Spolupráca s družobnými zahraničnými školami.

6. Ďalšie prehĺbovanie spolupráce so ZUŠ, ktoré sú v priestoroch školy.

### **Ohrozenia**

1. Vysoká zaťaženosť učiteľov, nedostatočné finančné ohodnotenie ich práce - strata motivácie.

2. Fluktuácia učiteľov.

3. Nedostatok odborných učebníc.

4. Demografický pokles populácie.

### **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>
--------------------------------

<b>Florbal</b>
----------------



<b>Futbalový krúžok</b>
<b>Gamecraft</b>
<b>Judo</b>
<b>Lego</b>
<b>Novinársky krúžok</b>
<b>Ping-pongový krúžok</b>
<b>Pohybové hry</b>
<b>Príprava na prijatie sviatostí</b>
<b>Šikovné rúčky</b>
<b>Turistický krúžok</b>
<b>Tvorivko</b>
<b>Veda nás baví</b>
<b>Základy ľudových umeleckých remesiel</b>

## § 2. ods. 2 c

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Dôležitou úlohou bolo získanie rodičov na spoluprácu vo výchove a vzdelávaní. Rozvíjať kvalitatívne širší rozsah spolupráce s vytváraním pozitívneho vnímania školy. Na tento účel sme pripravili:

- besiedky v jednotlivých triedach I. stupňa
- vianočné dielne
- organizovanie triednych aktívov resp. konzultácií rodičov s učiteľmi

## § 2. ods. 2 d

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Škola v priebehu roka spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Brnianskej. V spolupráci s centrom sme zabezpečovali odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia. V školskom roku 2019/2020 sme pracovali s 36 začlenenými žiakmi na základe odporúčaní CPPPaP. V uvedenom školskom roku boli na podnet školy vyšetrení ďalší žiaci pre vzdelávacie ťažkosti a výchovné problémy. Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPaP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Dôležitým partnerom pri vzdelávaní bola aj spolupráca s MKC na Gaštanovej ulici a Staromestskou knižnicou. V tomto šk. roku sme pokračovali v spolupráci s okolitými materskými školami, s ktorými sme pripravili niekoľko akcií. Významnou a inšpirujúcou spoluprácou pre fungovanie školy boli pravidelné stretnutia Rady ZRPŠ pri ZŠ Mudroňova 83, v ktorej sa nachádza zástupca každej triedy. Dôležitú úlohu zohrávala v tomto roku spolupráca so zriaďovateľom, ktorá bola zabezpečovaná prostredníctvom Oddelenia školstva Miestneho úradu Bratislava - Staré Mesto. Spolupráca spočívala v riešení problémových situácií v súvislosti s neustále sa meniacimi pokynmi z dôvodu Covidu, ako aj v riešení pracovno-právnych podmienok zamestnancov.

## **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení je spracovaná "Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia vyučovania", ktorá je prílohou č. 2 tohto dokumentu

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Richard Savčinský

V Bratislave, 15. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28. septembra 2020.

## **Vyjadrenie rady školy**

Z dôvodu mimoriadnej situácie neprebehlo dosiaľ zasadnutie Rady školy pri ZŠ Mudroňova 83, ktoré by prerokovalo Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy Mudroňova 83 v Bratislave za školský rok 2019/2020. Stanovisko z prerokovania bude doložené hneď po uskutočnení zasadnutia.

Mgr. Richard Savčinský

## **Prílohy:**

Príloha č. 1 Správa o hospodárení školy za rok 2019

Príloha č. 2 Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia vyučovania