

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią podstawy programowej i przedmiotowego systemu oceniania.
2. Bieżący stopień osiągnięć edukacyjnych odbywa się w skali 6-cio stopniowej.
3. Ocena jest jawna i uzasadniona dla ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych.
4. Zgodnie z podanym harmonogramem nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów o przewidywanej ocenie z przedmiotu.

Na informatyce ocenia się zadania wykonywane w czasie pracy:

- indywidualnej na lekcji (należy brać pod uwagę wykazanie się określonymi umiejętnościami, wkładem pracy i pomysłowością),
- zespołowej i umiejętność współpracy, ogólną aktywność, a także systematyczność.
- sprawdziany po zakończeniu rozdziałów poświęconych edytorowi tekstowemu, arkuszowi kalkulacyjnemu, algorytmice i programowaniu.
- zadania dodatkowe oraz udział i osiągnięcia w konkursach związanych z informatyką.
- kartkówki

Ewaluacja dokonywana na bieżąco. Ocena końcowa uwzględnia osiągnięte efekty w porównaniu do zakładanych celów.

Na początku roku szkol

Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocena celująca (6) – uczeń bierze udział w konkursach związanych z informatyką i odnosi w nich sukcesy; samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika oraz zadania dodatkowe; na lekcjach jest aktywny; posiada pełne wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym; pomaga kolegom w pracy, nauczycielowi w prowadzeniu lekcji oraz nauczycielom na innych lekcjach w wykorzystaniu technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z podręcznika oraz łatwiejsze zadania dodatkowe; na lekcjach jest aktywny; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym; pomaga kolegom w pracy.

Ocena dobra (4) – uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia z podręcznika; na lekcjach jest aktywny; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.

Ocena dostateczna (3) – uczeń samodzielnie wykonuje łatwiejsze ćwiczenia z podręcznika, czasami z pomocą nauczyciela; stara się pracować systematycznie, robi postępy; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje łatwe ćwiczenia z podręcznika z pomocą nauczyciela; posiada wiadomości i umiejętności opisane w planie wynikowym; ma problemy z systematycznością, niemniej jednak nie przekreśla to możliwości postępów w ciągu dalszej nauki.

Sposób oceniania ucznia

1. Informacje o formie, terminie i zakresie kartkówek oraz praktycznych zadań wykonywanych przy komputerze podawane są z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w kartkówce lub praktycznej pracy wykonywanej przy komputerze z powodu usprawiedliwionej nieobecności, zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia zaległej pracy.
3. Oceny z kartkówek można poprawiać ustnie.
4. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w semestrze.
5. W pracy kontrolnej ocenie podlega procentowy udział prawidłowych odpowiedzi:
 - 0-29% stopień niedostateczny
 - 30-49% stopień dopuszczający
 - 50-69% stopień dostateczny
 - 70-89% stopień dobry
 - 90-99% stopień bardzo dobry
 - 100% stopień celujący

Opracowała:
mgr Kamilla Szczucka