

## Plan Pracy klasy 8m

Od 21.01.2022 – 28.01.2022

### 8m

Szkola Podstawowa nr 133 w Warszawie, ul. Fontany 3

Wychowawca: ToMa

	1 8:00 - 8:45	2 8:50 - 9:35	3 9:40 - 10:25	4 10:35 - 11:20	5 11:25 - 12:10	6 12:30 - 13:15	7 13:35 - 14:20	8 14:25 - 15:10	9 15:15 - 16:00	10 16:05 - 16:50
Pn	J.pol. MJo	J.pol. MJo	Hist. WJa	Mat. ToMa	EDB MaJo	G.Wych. ToMa	Rel. KoKr	Rel. KoKr Z. Kszt.Kre Ma		
Wt	Kreat.an gael. CHa	J. hisz. BaKa	J.ang. JaNa	Chem. GuMo	Mat. ToMa	J.pol. MJo	WOS WJa	WF SzWi WF KAr	Inf. PoJa	
Śr		Hist. WJa	Mat. ToMa	J.pol. MJo	J.ang. JaNa	WF SzWi WF KAr	Chem. GuMo	Inf. PoJa	ZDW MJo	
Czw	Fiz. ChUr	J.ang. JaNa	WF SzWi WF KAr	Biol. SzMa	J. hisz. BaKa	WOS WJa		Et. RyDa k.geogr. ToMa	Z. Kszt.Kre at. MAn	
Pi	WDŻ KwEw	Geogr. ToMa	WF SzWi WF KAr	Mat. ToMa	J.pol. MJo	Fiz. ChUr		ZDW RA k.geofiz. ChUr	Kre.che m. GuMo	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 21.01.2022 – 28.01.2022	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-2. Temat: Ćwiczenia sprawdzające stopień opanowania wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową.	1-2. Podręcznik str. 147-148.	Aktywność na lekcji.

	<p><b>3. Temat: “Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono” - refleksje nad heroiczną postawą bohaterki wiersza W. Szymborskiej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie wiersza oraz informacji o L. Wawrzyńskiej.</li> <li>2. Wskazywanie elementów, które świadczą o tym, że tekst nawiązuje do autentycznych zdarzeń.</li> <li>3. Charakteryzowanie bohaterki lirycznej wiersza.</li> <li>4. Omówienie części refleksyjnej utworu.</li> <li>5. Redagowanie wypowiedzi pisemnej.</li> </ol> <p><b>4. Temat: Analiza wypowiedzeń wielokrotnie złożonych.</b></p> <p>Ćwiczenia w nazywaniu zdań składowych w wypowiedzeniach złożonych, rysowanie wykresów.</p> <p><b>5. Temat: Perswazyjna funkcja wybranych plakatów społecznych. Perswazja i manipulacja.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podawanie powodów sięgania po środki uzależniające.</li> <li>2. Opisywanie wrażeń, które wzbudzają plakaty i zdjęcia.</li> <li>3. Analiza sposobów oddziaływania prac na odbiorcę.</li> <li>4. Omówienie funkcji tekstów kultury, które podejmują problematykę społeczną.</li> <li>5. Pisanie notatki interpretacyjnej.</li> </ol>	<p>3. Podręcznik str. 146</p> <p>4. Podręcznik i ćwiczenia.</p> <p>5. Podręcznik str. 150-151.</p>	
<b>J. angielski</b>	<p>Temat: Mowa zależna – czasy teraźniejsze.</p> <p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu mowy zależnej.</p> <p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 4.</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz materiałami w wersji multimedialnej.</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach oraz wykonanie przewidzianych do zrealizowania zadań.</p>
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewolucja obyczajowa</li> <li>2. Ruchy kontestatorskie</li> <li>3. Bunt studentów</li> <li>4. Ruchy feministyczne</li> <li>5. Terroryzm polityczny</li> <li>6. Walka z segregacją rasową w USA</li> </ol>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika str. 131-135, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>

	<p>7. Sobór Watykański II</p> <p><b>Temat: Zimna wojna i wyścig zbrojeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rywalizacja Wschód–Zachód</li> <li>2. Kryzys kubański</li> <li>3. Wojna w Wietnamie</li> <li>4. Rywalizacja w kosmosie</li> <li>5. Rządy Breżniewa</li> <li>6. Praska Wiosna 1968 r.</li> </ol>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika str. 120-125, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>
WOS	<p><b>Temat: Obywatele a organy samorządu x2</b></p> <p><b>Wyjaśnienie pojęć:</b></p> <p>- Biuletyn Informacji Publicznej, e-urząd, Gov.pl, profil zaufany, kodeks etyczny urzędników administracji publicznej, korupcja, aktywność obywatelska.</p> <p><b>Przedstawienie:</b></p> <p>- sposobu przygotowania się do wizyty w urzędzie, rodzaju spraw, którymi zajmują się poszczególne urzędy, przykładowych spraw, które można załatwić za pośrednictwem strony Gov.pl, zasad etycznego postępowania urzędników, przykładów łamania zasad etyki urzędniczej i konsekwencji takich zdarzeń, praw obywatela w kontaktach z urzędami, procedury załatwiania spraw za pośrednictwem strony Gov.pl, przykładów aktywności obywatelskiej,</p> <p>- sposobu wypełnienia wniosku o wydanie dowodu osobistego, procedury uzyskania paszportu.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika str. 88-93 i zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>
Matematyka	<p><b>Temat: Pole powierzchni i objętość graniastosłupa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia prostopadłościanu i sześcianu oraz ich budowę</li> <li>• zna pojęcia graniastosłupa prostego i prawidłowego oraz ich budowę</li> <li>• zna pojęcie graniastosłupa pochylego</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wzory na obliczanie pola powierzchni i objętości graniastosłupa</li> <li>• zna jednostki pola i objętości</li> <li>• rozumie sposób tworzenia nazw graniastosłupów</li> <li>• umie obliczyć pole powierzchni i objętość graniastosłupa</li> <li>• umie obliczyć pole powierzchni i objętość narysowanych graniastosłupów</li> <li>• umie obliczyć pole powierzchni i objętość graniastosłupa na podstawie narysowanej jego siatki</li> <li>• umie rozwiązać zadania tekstowe związane z objętością i polem powierzchni graniastosłupa</li> </ul> <p><b>Temat: Odcinki w graniastosłupach.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy odcinków w graniastosłupie</li> <li>• umie wskazać na modelu przekątną ściany bocznej, przekątną podstawy oraz przekątną graniastosłupa</li> <li>• umie rysować w rzucie równoległym graniastosłupa prostego przekątne jego ścian oraz przekątne bryły</li> <li>• umie obliczyć długość odcinka w graniastosłupie, korzystając z twierdzenia Pitagorasa</li> </ul> <p><b>Temat: Rodzaje ostrosłupów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcie ostrosłupa</li> <li>• zna pojęcie ostrosłupa prawidłowego</li> <li>• zna pojęcia czworościanu i czworościanu foremnego</li> <li>• zna budowę ostrosłupa</li> <li>• rozumie sposób tworzenia nazw ostrosłupów</li> <li>• zna pojęcie wysokości ostrosłupa</li> <li>• umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian ostrosłupa</li> <li>• umie rysować ostrosłup w rzucie równoległym</li> <li>• umie obliczyć sumę długości krawędzi ostrosłupa</li> </ul>		otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Przemysł i usługi w Afryce.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poziom rozwoju gospodarczego Afryki</li> <li>• przemysł wydobywczy i nowoczesne działy gospodarki</li> <li>• partnerzy inwestycyjni Afryki</li> <li>• cechy gospodarki krajów Afryki</li> <li>• rozwój usług</li> </ul> <p><b>Temat: Etiopia – problemy głodu i niedożywienia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie geograficzne Etiopii</li> <li>• znaczenie terminów: niedożywienie, głód, głód utajony</li> </ul>	Praca z podręcznikiem s. 77-89 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/72kv8">https://tiny.pl/72kv8</a> - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny i skutki niedożywienia ludności w Etiopii</li> <li>• sposoby walki z głodem</li> </ul>		
<b>Biologia</b>			
<b>Chemia</b>	<p><b>Temat 1:</b> Podsumowanie wiadomości o solach</p> <p><b>Temat 2:</b> Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu <i>Sole</i></p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>
<b>Fizyka</b>			
<b>Język hiszpański</b>	<p><b>Temat: Sprawdzian z działu 3 “Hoy he estudiado mucho”.</b> (25.01.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas przeszły Pretérito perfecto – czasowniki regularne i nieregularne</li> <li>• Zaimki dzierżawcze akcentowane</li> <li>• Słownictwo związane z mediami i prasą</li> </ul> <p><b>Temat: Czas Pretérito indefinido – wprowadzenie.</b> (27.01.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie czasu przeszłego Pretérito indefinido</li> <li>• Określenia czasu występujące z czasem przeszłym Pretérito indefinido</li> <li>• Odmiana czasowników regularnych w czasie przeszłym Pretérito indefinido</li> </ul>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>
<b>EDB</b>	<p>Temat: Tamowanie krwotoków.</p> <p>Uczeń:</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający</li> <li>• wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające</li> <li>• wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je</li> <li>• stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran</li> </ul>	-Praca z podręcznikiem	
<b>Informatyka</b>	Tworzenie stron internetowych z wykorzystaniem języka HTML (kartkówka z tworzenia stron internetowych)	Lekcja on-line Teams	Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniani
<b>WDŻ</b>	(28.01) Temat: Dojrzałość do małżeństwa	Lekcja on-line na platformie Teams	Plus za odesłanie karty pracy
<b>Wf dziewczęta</b>	<b>Tematy:</b> Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy". Poznajemy negatywne skutki stresu. Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.	Lekcja online, MS Teams	Oceniana będzie aktywność podczas lekcji zgodnie w zasadami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania.
<b>Wf chłopcy</b>	Tematy: Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie) Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych Doskonalimy elementy i układ tańca polonez Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku	Lekcja on-line w MS Teams.	Za włączoną kamerę podczas zajęć uczeń otrzymuje +

<b>Godzina wychowawcza</b>	Czy stres może być mobilizujący?	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
<b>Religia</b>	Temat: Wobec wyzwania renesansu Temat: Przedmurze chrześcijaństwa	Zastosowanie prawa naturalnego i głosu sumienia w codziennym życiu na przykładzie Tomasza Morusa i Henryka VIII  Św. Jadwiga ja wzór władcy i chrześcijanina - Kościół - jako mecenas nauki - fundacja uniwersytetów	Oceny za aktywność i wiedzę zgodnie z przyjętymi wcześniej zasadami
<b>Etyka</b>	Temat: Nigdy nic nie wiadomo...	Lekcja on-line na platformie MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej "Francuski klops" <a href="https://youtu.be/DD1pLnV08jI">https://youtu.be/DD1pLnV08jI</a>	Ocena aktywności uczniów, głos w dyskusji.

Zajęcia dodatkowe:

<b>Przedmiot</b>	<b>Zakres treści na okres od 21.01.2022 – 28.01.2022</b>	<b>Sposób pracy</b>	<b>Zasady oceniania</b>
ZDW język polski			