

## Pedagogický asistent

Požadované vzdelanie: vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo úplné stredné odborné vzdelanie

### Kompetenčný profil

Oblasti	Kompetencie
<b>1. Dieťa/Žiak</b>	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka
<b>2. Výchovno-vzdelávací proces</b>	2.1 Ovládať obsah a didaktiku pedagogického pôsobenia 2.2 Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť 2.3 Realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti
<b>3. Profesionálny rozvoj</b>	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesionálnou rolou, školou a školským zariadením

## A. Začínajúci pedagogický asistent

### Oblasť 1. Žiak

<b>Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať hlavné znaky a zákonitosti psychického vývinu a osobitosti dieťaťa/žiaka príslušného vekového obdobia</li> <li>▪ orientovať sa v možnostiach spolupráce s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri identifikácii individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri identifikácii individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ akceptovať individualitu každého dieťaťa/žiaka bez predsudkov a stereotypov</li> </ul>
<b>Kompetencia: 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reflektovať štýly učenia sa detí/žiacov</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri identifikácii učebného štýlu a individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí/žiacov</li> <li>▪ rešpektovať rôzne spôsoby učenia sa dieťaťa/žiaka v závislosti od psychických, fyzických a sociálnych podmienok</li> </ul>
<b>Kompetencia: 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ identifikovať základné odlišnosti kultúr v multikultúrnom prostredí a ich vplyv na osobnosť dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ akceptovať sociokultúrny kontext rodiny (zákonných zástupcov) dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ reflektovať sociokultúrnu odlišnosť detí/žiacov</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mať základnú skúsenosť so spoluprácou s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri identifikácii špecifik sociokultúrneho prostredia</li> <li>▪ zohľadňovať odlišnosti detí/žiacov bez predsudkov a stereotypov</li> </ul>

**Oblasť 2.výchovno-vzdelávaciu činnosť**

<b>Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah a didaktiku pedagogického pôsobenia</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ špecifikovať podstatu procesov výchovy a vzdelávania</li> <li>▪ poznať základy didaktiky</li> <li>▪ vedieť posúdiť možnosti spolupráce s inými odborníkmi a inštitúciami</li> <li>▪ chápať obsah a štruktúru koncepčných a strategických dokumentov a materiálov školy</li> <li>▪ akceptovať organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti v škole/školskom zariadení</li> <li>▪ mať prehľad vo všeobecne záväzných právnych predpisoch v oblasti pedagogického pôsobenia</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ orientovať sa v teoretických poznatkoch o výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>▪ orientovať sa v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy</li> </ul>
<b>Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať pedagogické a didaktické princípy plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti</li> <li>▪ mať základnú skúsenosť so spoluprácou so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ využívať materiálne zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti v škole, školskom zariadení</li> <li>▪ akceptovať význam plánovania a projektovania vyučovania</li> </ul>
<b>Kompetencia: 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ teoreticky zdôvodniť uplatňovania zásad a výberu metód a foriem hodnotenia učenia sa a správania sa dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ vyberať primerané a efektívne metódy a formy hodnotenia a sebahodnotenia detí/žiakov a hodnotenia práce skupiny</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v spolupráci s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy uplatňovať primerané a efektívne metódy a formy hodnotenia,</li> <li>▪ hodnotiť dieťa/žiaka bez predsudkov a stereotypov</li> </ul>

**Oblasť 3. Profesionálny rozvoj**

<b>Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ akceptovať svoje osobné dispozície a limity, hodnoty, silné a slabé stránky</li><li>▪ reflektovať systém kariérového rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérového rastu</li></ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ stanoviť si ciele svojho profesionálneho rozvoja</li><li>▪ stotožniť sa s potrebou profesionálneho rozvoja</li></ul>
<b>Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s profesionálnou rolou, školou a školským zariadením</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznať a rešpektovať východiská, princípy a prax profesijnej etiky</li></ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ podporovať spoluprácu školy/školského zariadenia a rodiny</li><li>▪ akceptovať pravidlá profesijnej etiky</li><li>▪ chápať poslanie pedagogického zamestnanca</li></ul>

## B. Samostatný pedagogický asistent

### Oblasť 1. Žiak

<b>Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať zákonitosti psychického vývinu a osobitosti detí/žiacov príslušného vekového obdobia</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri identifikácii individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ akceptovať individualitu každého dieťaťa/žiaka bez predsudkov a stereotypov</li> </ul>
<i>Preukázanie kompetencií</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy a s využitím odporúčaných metód spolupracuje pri identifikácii sociálnych, morálnych, charakterových vlastností a jazykových kompetencií dieťaťa a žiaka</li> </ul>
<b>Kompetencia: 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aplikovať poznatky o štýloch učenia sa detí/žiacov v praxi</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri aplikácii učebného štýlu a individuálnych edukačných potrieb detí/žiacov</li> <li>▪ akceptovať rôzne spôsoby učenia sa dieťaťa/žiaka v závislosti od psychických, fyzických a sociálnych podmienok</li> </ul>
<i>Preukázanie kompetencií</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy a s využitím odporúčaných metód spolupracuje pri identifikácii poznávacích schopností (štýl učenia a pod.), motivácie k učeniu, individuálnych vzdelávacích potrieb detí/žiacov v sociálnej skupine (triede, odbornej skupine, výchovnej skupine, záujmovom útvare, a pod.)</li> </ul>
<b>Kompetencia: 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať a uplatňovať vedomosti o odlišnostiach kultúr v multikultúrnom prostredí a ich vplyv na osobnosť dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ poznať a uplatňovať informácie o sociokultúrnom kontexte rodiny (zákonných zástupcov) dieťaťa /žiaka</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri aplikácii špecifik sociokultúrneho prostredia dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ akceptovať odlišnosti detí/žiacov bez predsudkov a stereotypov</li> </ul>
<i>Preukázanie kompetencií</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podľa pokynov učiteľa vychovávateľa, majstra odbornej výchovy a s využitím odporúčaných metód a nástrojov spolupracuje pri identifikácii sociokultúrneho prostredia a jeho vplyvu na vývin dieťaťa/žiaka</li> </ul>

**Oblasť 2.výchovno-vzdelávaciu činnosť**

<b>Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah a didaktiku pedagogického pôsobenia</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mať základné vedomosti o podstate procesov výchovy a vzdelávania do vyučovania</li> <li>▪ mať základné vedomosti z didaktiky</li> <li>▪ mať základné vedomosti o typoch problémov a potrebách detí/žiacov v oblasti svojho pôsobenia</li> <li>▪ poznať možnosti spolupráce s inými odborníkmi a inštitúciami</li> <li>▪ orientovať sa v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy/školského zariadenia</li> <li>▪ poznať aktuálnu organizáciu výchovno-vzdelávacieho proces v škole, školskom zariadení</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aplikovať teoretické poznatky v praxi</li> <li>▪ uplatňovať právne normy v oblasti pedagogického pôsobenia</li> <li>▪ byť otvorený zmenám v obsahu oblasti pedagogického pôsobenia</li> </ul>
<i>Preukázanie kompetencií</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v spolupráci s učiteľom, vychovávateľom, majstrom odbornej výchovy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikuje teoretické poznatky v závislosti od typu problému a potrieb dieťaťa/žiaka,</li> <li>• dodržiava právne normy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mať základné vedomosti o podstate plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti</li> <li>▪ mať základné vedomosti o plánovaní a projektovaní špecifického pedagogického pôsobenia</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti</li> <li>▪ spolupracovať a navrhovať nové možnosti spolupráce so zákonnými zástupcami detí/žiacov</li> <li>▪ navrhovať úlohy a praktické činnosti pre deti/žiacov</li> <li>▪ využívať a vytvárať materiálne zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti v škole, školskom zariadení</li> <li>▪ byť otvorený zmenám pri novom plánovaní a projektovaní vyučovania</li> </ul>
<i>Preukázanie kompetencií</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupracuje na tvorbe projektov vyučovacích jednotiek v súlade s tematickým výchovno-vzdelávacím plánom,</li> <li>• spolupracuje pri plánovaní mimovyučovacích aktivít detí/žiacov,</li> <li>• spolupracuje pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti so zákonnými zástupcami dieťaťa/žiaka</li> </ul> </li> </ul>

<b>Kompetencia: 2.3 Realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať základné princípy riadenia výchovno-vzdelávacej činnosti</li> <li>▪ poznať zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využívať efektívne spôsoby komunikácie s deťmi a žiakmi, vrátane detí a žiakov s problematickou komunikáciou (napr. sluchovo postihnutí)</li> <li>▪ identifikovať sociálno-patologické prejavy správania sa detí/žiacov, vzhľadom na sociokultúrne determinanty prostredia, z ktorého pochádzajú</li> <li>▪ riadiť činnosť jednotlivcov a skupín vo výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>▪ využívať aktivitu a tvorivosť detí/žiacov pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti</li> <li>▪ ovplyvňovať pozitívnu klímu v triede, vo výchovnej a odbornej skupine</li> <li>▪ navrhnúť riešenia pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér detí/žiacov</li> <li>▪ zabezpečovať bezpečné, hygienické a podnecujúce prostredie pre rozvoj dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ akceptovať sociokultúrnu odlišnosť detí/žiacov</li> <li>▪ oceňovať personálne a sociálne zručnosti dieťaťa/žiaka</li> </ul>
<i>Preukázanie kompetencií</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podľa pokynov učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na plnenie učebných úloh,</li> <li>• podporuje, koordinuje a riadi aktívnu činnosť detí/žiacov,</li> <li>• využíva vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi výchovno-vzdelávacej činnosti,</li> <li>• vytvára didaktické pomôcky,</li> <li>• poskytuje deťom/žiakom pomoc na dosiahnutie ich individuálnych vzdelávacích cieľov</li> </ul> </li> <li>▪ citlivo rieši individuálne problémy detí/žiacov s dôrazom na budovanie vzájomnej dôvery</li> <li>▪ uľahčuje prekonávanie architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér detí/žiacov</li> </ul>
<b>Kompetencia: 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti</b>	
<i>Požadované vedomosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať zásady, metódy a formy formatívneho hodnotenia učenia sa a správania sa dieťaťa/žiaka</li> </ul>
<i>Požadované spôsobilosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom a majstrom odbornej výchovy pri uplatňovaní kritérií hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti</li> <li>▪ podporovať sebahodnotenie detí/žiacov a hodnotenie práce skupiny</li> <li>▪ hodnotiť dieťa/žiaka bez predsudkov a stereotypov</li> </ul>

<p><i>Preukázanie kompetencií</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapája deti/žiacov do tvorby kritérií hodnotenia</li> <li>▪ podporuje rozvoj sebahodnotenia detí/žiacov a hodnotenie práce skupiny</li> <li>▪ podporuje samostatnosť a zodpovednosť detí/žiacov za výsledky ich učenia sa</li> <li>▪ oceňuje pozitívne prejavy učenia a správania sa detí/žiacov</li> <li>▪ pripravuje podklady (napr. portfólio dieťaťa/žiaka</li> <li>▪ sumarizuje výsledky práce jednotlivca a skupiny, výsledky pozorovania práce jednotlivca a skupiny) na hodnotenie detí/žiacov</li> </ul>
---------------------------------------	--

### Oblasť 3. Profesionálny rozvoj

<p><b>Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj</b></p>	
<p><i>Požadované vedomosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať trendy vývoja spoločnosti a trendy v oblasti výchovy, vzdelávania a odboru</li> <li>▪ poznať možnosti profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov</li> </ul>
<p><i>Požadované spôsobilosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stanoviť si ciele profesionálneho rozvoja a realizovať ich</li> <li>▪ využívať systém kariérového rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérového rastu</li> <li>▪ využiť svoje osobné dispozície a limity, hodnoty, silné a slabé stránky v pedagogickej práci</li> <li>▪ prijať zodpovednosť za vlastný profesionálny rozvoj</li> </ul>
<p><i>Preukázanie kompetencií</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reflektuje a priebežne vyhodnocuje úroveň svojich profesionálnych kompetencií v kontexte profesionálneho štandardu</li> <li>▪ reflektuje a hodnotí vlastnú činnosť pedagogického asistenta</li> <li>▪ využíva spätnú väzbu od pedagogických zamestnancov, detí/žiacov, zákonných zástupcov a pod. na svoj ďalší profesionálny rast a sebarozvoj</li> <li>▪ na základe reflexie a sebareflexie vypracuje a realizuje plán osobného a profesionálneho rozvoja/rastu</li> <li>▪ využíva možnosti a rôzne formy celoživotného vzdelávania</li> </ul>
<p><b>Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s profesionálnou rolou, školou a školským zariadením</b></p>	
<p><i>Požadované vedomosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznať poslanie a ciele školy, školského zariadenia</li> </ul>
<p><i>Požadované spôsobilosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ naplňovať poslanie a ciele školy/školského zariadenia</li> <li>▪ adaptovať sa na rolu pedagogického asistenta</li> <li>▪ realizovať činnosti vyplývajúce z pozície pedagogického asistenta</li> <li>▪ spolupracovať so školou/školským zariadením a rodinou</li> <li>▪ správať sa v súlade s profesionálnou etikou</li> <li>▪ stotožniť sa s poslaním pedagogického zamestnanca</li> </ul>



<i>Preukázanie kompetencií</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vystupuje ako reprezentant školy/školského zariadenia:<ul style="list-style-type: none"><li>• vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom, zákonným zástupcom a ďalším partnerom školy/školského zariadenia,</li><li>• vo vzťahu k verejnosti</li></ul></li><li>▪ spolupracuje s pedagogickými/odbornými zamestnancami, rodinou, komunitou a odbornými inštitúciami</li><li>▪ podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa, majstra odbornej výchovy sa podieľa na:<ul style="list-style-type: none"><li>• realizácii školského vzdelávacieho programu a výchovného programu školského zariadenia,</li><li>• evalvácii školského vzdelávacieho programu a výchovného programu školského zariadenia,</li><li>• organizácii, realizácii školských a mimoškolských aktivít (napr. školské slávnosti, akadémie, projektové dni, výlety, exkurzie)</li></ul></li><li>▪ prezentuje vlastné odborné skúsenosti na odborných fórach, v médiách</li><li>▪ pozitívne ovplyvňuje kultúru školy/školského zariadenia</li></ul>
--------------------------------	---