

1. Na jaką literę zaczyna się wyraz?

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/na-jaka-literke>

2. Połącz punkty i dowiedz się co powstanie?

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/polacz-punkty-2>

3. Posłuchaj uważnie, jakie słyszysz zwierzę?

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/jakie-zwierze-slyszysz>

4. Wpisz w okienko brakujące litery b lub d. Pokoloruj na czerwono okienka z samogłoskami.

c	e		u	l	a
---	---	--	---	---	---

	y	m
--	---	---

	a	m	a
--	---	---	---

	u		a
--	---	--	---

p	o	m	i		o	r
---	---	---	---	--	---	---

5. Wykonaj ćwiczenie:

<https://dlabelfra.pl/wp-content/uploads/2014/08/bpd.jpg>

6. Napisz po 5 wyrazów zaczynających się podanymi literami i sylabami:

g:.....






.....

.....  
k: .....

.....  
sa: .....

.....  
to: .....

Wytnij starannie litery. Ułóż z nich nazwy obrazków i przyklej. Kropki wskazują liczbę liter.

	• • • • • •	s s s s
8	• • • • •	i ś ś ś
	• • • • • •	i w k k
	• • •	a a a o
	• • • • • • • •	m m m r
	• • • • •	i i a m
7	• • • • • •	i l k o
		e o d i
		k o ł e
		e l i

www.nauczycielskiezaczisze.pl

7. Przygotuj bibułę i klej. Narysuj motyla, a następnie wydzieraj kawałeczki bibuły, rób z nich małe kuleczki i wyklejaj nimi poszczególne elementy obrazka według własnego pomysłu. Jeśli masz problem z narysowaniem

motyla poproś kogoś dorosłego o pomoc, a następnie wyklej go bibułą.  
Powodzenia i miłej zabawy!

- <https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/cymbalki>
- Z liter ułóż nazwy kwiatów.

K I F O E Ł – .....

U L P A N T I – .....

K T K O R O A S T – .....

W I P O A N I – .....

A C H I Y T N – .....

10. Pokoloruj kartoniki z nazwami zwierząt torba mała motyl

torba

mała

koza

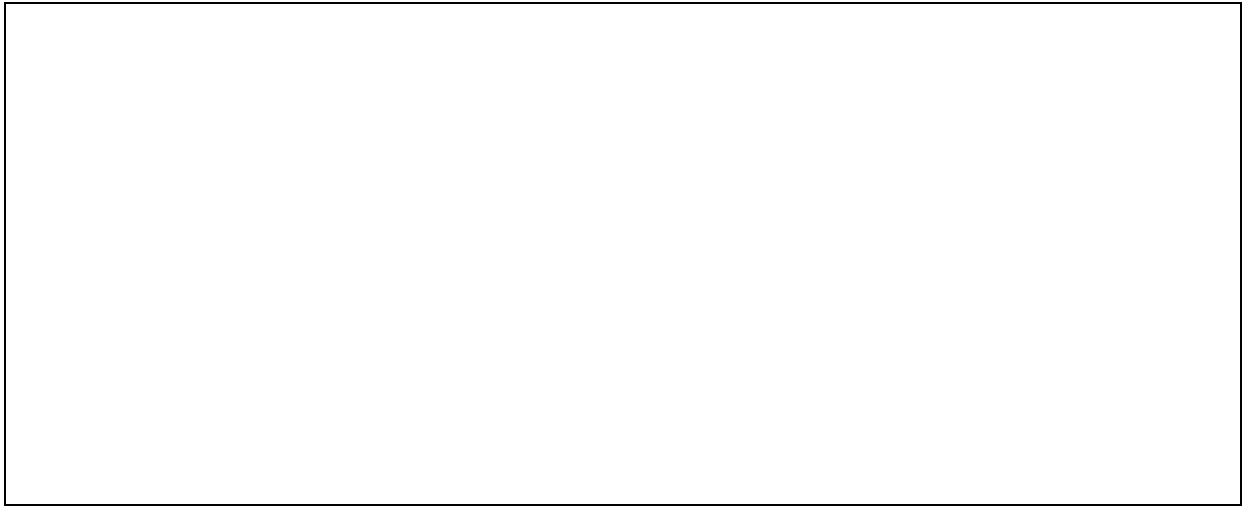
mała

motyl

żaba

kot

11. Przeczytaj zdania i narysuj rysunek zgodnie z opisem Tu jest dom Zosi. Obok domu stoi drzewo. Nad domem lata ją dwa kolorowe motyle. Pod drzewem siedzi kot.



12. Ułóż wyrazy z rozsypanych sylab i napisz je. Otocz pętlą wyrazy z „ó”.

ku                      za                      gó                      bu  
                            ra                      rza                      ró  
ra                      żół                      da  
                            ty                      ru



13. Przyjrzyj się bardzo dokładnie wybranej ilustracji z książki. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Następnie zasłoń ilustrację i powiedz co znajduje się na ilustracji. Postaraj się opowiedzieć jak najwięcej.

14. Przepisz dowolny tekst z podręcznika. Sprawdź sam czy jest poprawnie przepisany. Odszukane, błędnie zapisane wyrazy napisz poprawnie i ułóż z nimi zdania.

15. Wybierz interesujący, krótki tekst i przeczytaj go. Pamiętaj, że do ćwiczeń najlepsza jest książka, która ma większy druk i kolorowe ilustracje. Możesz sobie nagrać jak czytasz a następnie odsłuchać nagranie. Sprawdzaj co jakiś czas, czy rozumiesz czytany tekst. Jeśli nie, zawsze możesz wrócić do danego fragmentu. Wykonaj ilustrację do przeczytanego tekstu.

16. Ćwiczenia:

a. zgniataj kulki z gazety jedną ręką, a następnie ustaw sobie kosz w pewnej odległości od siebie i rzucaj z miejsca do tego kosz

b. plastelina – toczenie jedną ręką kuleczek, drugą wałeczków

c. narysuj oburącz drzewo d. dotknij prawą ręką lewego kolana, lewą ręką prawego kolana

e. dotknij podbródkiem do klatki piersiowej i poruszaj głową od jednego ramienia do drugiego.

17. Przypominajka :

samogłoski – a    ą    e    ę    i    o    u    y

Wymawiaj podane wyrazy z przeciąganiem samogłosek :

pajac,    korzeń,    buty,    miska,    rączka

18. Poproś kogoś, żeby przeczytał Ci wyrazy. Co słyszysz na początku wyrazu?

kominek,    telewizor,    autobus,    indyk

Co słyszysz na końcu wyrazu?

pole, maki, tramwaj, pilot, noc, kot

19. Napisz po wyrazów zaczynających się literą: n, d, s, w

20. Wyszukaj w ciągach słownych nazw zwierząt:

Np. Idziemy **pieszo**.

Skończyłem zadanie.

Trzeba rano wstać.

Daj mi razowca!

21. Poćwicz ortografię

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-iii-z-o-i-u>

22. Wykonaj ćwiczenie:

[https://imasz.net/darmowa-gra-labirynt.php?source=pamiec\\_web](https://imasz.net/darmowa-gra-labirynt.php?source=pamiec_web)

23. Poćwicz ortografię

<https://www.dyktanda.net/dyktando-46.php>

24. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki:

Nad rzeką rosła .....

Opalaliśmy się na .....jeziora

Hania posadziła..... w swoim

ogródku.....

Lubię sok z czarnych .....

Wierzba	porzeczek	brzegu	warzywnym	rzodkiew
---------	-----------	--------	-----------	----------

## 25. Policz

Wyraz	Liczba głosek	Liczba sylab
szczotka		
dzban		
korzeń		

26. Oto propozycje zabaw, które możesz wykonywać razem z rodzicami:

1. Zapamiętaj słowa – (ćwiczenie rozwijające pamięć słuchową). Poproś rodzica, żeby przeczytał Ci początkowo pięć, potem siedem, aż do dziesięciu słów, najlepiej rzeczowników, np. lalka, wózek, samochód, miś, klocek, domek, drzewo itp. Twoim zadaniem jest wysłuchanie, a potem wymienianie jak największej ilości zapamiętanych słów. Kolejność wymienianych nazw nie ma w tym ćwiczeniu znaczenia, ważna jest ilość.

2. Zapamiętaj wyrazy – do tej zabawy potrzebne są kartoniki z napisanymi na nich różnymi wyrazami. Rodzic kładzie przed Tobą pięć, potem siedem, aż do dziesięciu kartoników. Twoje zadanie – przyglądaj się kartonikom, czytaj każdy wyraz i staraj się zapamiętać ich kolejność. Rodzic miesza kartoniki, a Ty układasz je w takiej samej kolejności, jak było na początku.

3. Opisz – Obejrzyj dokładnie i uważnie pocztówkę, zdjęcie lub ilustrację z książki. Następnie rodzic zakrywa obrazek. Twoim zadaniem jest opisać to, co przed chwilą widziałas, podając przy tym jak najwięcej szczegółów. Możesz też po zakryciu obrazka odpowiadać na szczegółowe pytania zadawane przez rodzica, a dotyczące obrazka.

4. Co się zmieniło? - Pamiętasz naszą zabawę? Przypatrzyć się dokładnie co znajduje się w danym pomieszczeniu (może być kuchnia, pokój, stół z kilkoma położonymi na nim przedmiotami itp.), a następnie zamknij oczy – nie podglądaj! I poproś rodzica, aby coś zmienił w tym pomieszczeniu. Twoim zadaniem jest odgadnięcie co się zmieniło.

5. Tworzenie skojarzeń – rodzic mówi jakieś słowo, a Ty mówisz z czym Ci się dany wyraz kojarzy

6. Powiedz sześć – rodzic prosi, abyś powiedział sześć wyrazów np. z rz, ó, sześć nazw zwierząt, roślin itp.