



Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce

Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská 185/1,
Výčapy – Opatovce
v školskom roku 2019/2020

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce

v školskom roku 2019/2020

Predkladateľ	Pečiatka a podpis
<p>Mgr. Mária Civiánová, riaditeľka ZŠ Správa bola prerokovaná pedagogickou radou 26. 8. 2020.</p>	<p>Mgr. Mária Civiánová, v.r. riaditeľka ZŠ</p>

Vyjadrenie rady školy	Pečiatka a podpis
<p>Rada školy odporúča/ neodporúča zriaďovateľovi, Obci Výčapy – Opatovce, schváliť Správu ZŠ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020. 27. 8. 2020</p>	<p>PaedDr. Gabriela Lieskovcová, v.r. predsedníčka ŠR</p>

Stanovisko zriaďovateľa	Pečiatka a podpis
<p>Obec Výčapy – Opatovce schvaľuje/neschvaľuje Správu ZŠ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020.</p>	<p>Ing. Jozef Holúbek, v.r. za zriaďovateľa</p>

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.,
3. Koncepčného zámeru rozvoja základnej školy na roky 2018 – 2023,
4. Hlavných úloh práce školy na školský rok 2019/2020,
5. Správ o činnosti výchovného poradcu, metodických orgánov a koordinátorov,
6. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Výčapy – Opatovce,
7. záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád, pedagogických rád školy, zasadnutí MZ a PK, záverov zasadnutí žiackej školskej rady v školskom roku 2019/2020.

Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí, súťaží a olympiád, štatistiky o výsledkoch žiakov.

Vypracovali: Mgr. Mária Civiánová, riaditeľka školy
Mgr. Jozef Jančí, zástupca riaditeľky školy
Mgr. Zuzana Kijácová, zástupkyňa riaditeľky školy
Správa o činnosti ŠR - PaedDr. Gabriela Lieskovcová, predsedníčka ŠR
Správa o hospodárení školy - Alžbeta Práznovská, ekonómka školy

OBSAH

I. Škola

A/ Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy
2. Adresa školy
3. Telefónne číslo
4. Internetová adresa
5. Zriaďovateľ
6. Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2019/2020
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch riaditeľky školy
 - 7.1 Rada školy
 - 7.2 Činnosť rady školy
 - 7.3 Ďalšie poradné orgány riaditeľky školy
 - 7.4 Stručná charakteristika poradných orgánov

B/ Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

C/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

D/ Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na SŠ

E/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

F/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

G/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

H/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

I/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

J/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

K/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

L/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ŠKD

N/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy, a vyhodnotenie jeho plnenia

O/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

P/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

R/ Kontrola školy v školskom roku 2019/2020

II. Ďalšie údaje o škole

III. Záver

Príloha

Záverečná správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3.2020 - 30.6.2020)

A/ Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce
2. Adresa školy:	Školská 185/1, 951 44 Výčapy – Opatovce
3. Telefónne číslo školy:	037/7795108
4. Internetová adresa:	www.zsvycapyopatovce.edupage.org
	e-mail: m.civanova@centrum.sk
5. Zriaďovateľ:	Obec Výčapy - Opatovce

6. Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2019/2020

meno a priezvisko	funkcia	atestácie
Mgr. Mária Civaňová	riaditeľka ZŠ	2. atestácia
Mgr. Zuzana Kijácová	zástupkyňa riaditeľky školy pre nižšie stredné vzdelávanie, špeciálnu triedu a ŠKD	2. atestácia
Mgr. Jozef Janči	zástupca riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie	1. atestácia

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch riaditeľky školy

7.1 Členovia rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská 185/1, Výčapy-Opatovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Výčapy – Opatovce, ktorá pôsobila pri ZŠ Výčapy-Opatovce v školskom roku 2018/2019, začalo jej ustanovujúcim zasadnutím dňa 19. 04. 2016. Jej funkčné obdobie trvá do apríla 2020.

Funkčné obdobie rady školy sa predĺžilo na obdobie prerušenia prevádzky školy 12. 3. – 21. 6. 2020 a trvá ešte 3 mesiace po obnove prevádzky školy – t.j. do 22. 9. 2020.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	PaedDr.Gabriela Lieskovcová	predsedníčka	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Andrea Némethová	podpredsedníčka	pedagogických pracovníkov
3.	František Tóth		ostatných pracovníkov školy
4.	Ing. Lenka Gazdíková		rodičov školy
5.	Ing. Lucia Augustínková		rodičov školy
6.	Ing. Zuzana Matyová		rodičov školy
7.	Mgr. Jana Kunová		rodičov školy
8.	Ing. Marián Piterka		Obec
9.	Ing. arch. Natália Kunová		Obec
10.	Ing. Pavol Kollár		Obec
11.	Eleonóra Fraňová		Obec

7.2 Činnosť rady školy

- (1) Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú riadiacej činnosti i fungovania Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach. Riaditeľka základnej školy v súlade s plánom zasadnutí rade školy predkladá na jej jednotlivé zasadnutia príslušné materiály spravidla v písomnej forme.
- (2) Štatutárnym zástupcom rady školy je jej predseda.
- (3) Rada školy
 - a) na základe riadne vykonaného výberového konania navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - b) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - c) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie zástupcu riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - d) vyjadruje sa ku všetkým skutočnostiam, ktoré menia alebo regulujú vzťahy v organizačnej a vzdelávacej štruktúre školstva v jej kompetencii, a to sú najmä:
 1. návrhy na počty prijímaných žiakov,
 2. návrh na úpravu v učebných plánoch a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch,
 3. k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
 4. k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
 5. návrh rozpočtu,
 6. návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
 7. k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
 8. ku koncepcnému zámeru rozvoja školy, rozpracovanému najmenej na dva roky, ktorý riaditeľ základnej školy každoročne vyhodnocuje.
- (4) Rada školy vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy posúdi predložené podklady jednotlivých kandidátov a výsledky výberového konania odovzdá zriaďovateľovi školy najneskôr do dvoch mesiacov od vyhlásenia výberového konania zriaďovateľom školy podľa 4 ods. 4 zákona SNR č.596/2003.
- (5) Rada školy materiálne zabezpečuje svoju činnosť z prostriedkov rozpočtu Základnej školy vo Výčapoch – Opatovciach.

Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ vo Výčapoch – Opatovciach 185 za školský rok 2019/2020

16. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach 185, dňa 10. septembra 2019

- Program:**
1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľov
 2. Personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020
 3. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2018/2019
 4. Inovovaný školský vzdelávací program
 5. Školský poriadok
 6. Výchovný program
 7. Organizácia 18. školského plesu
 8. Diskusia
 9. Uznesenia
 10. Záver

Uznesenia:

Uznesenie č. 101 /2019

Rada školy berie na vedomie program zasadnutia, zapisovateľku Mgr. A. Némethovú a overovateľov zapisnice Ing. Luciu Augustínekovú a p. F. Tótha.

Uznesenie č. 102/2019

Rada školy berie na vedomie personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020.

Uznesenie č. 103/2019

Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZŠ Výčapy - Opatovce schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2018/2019

Uznesenie č. 104/2019

Rada školy berie na vedomie inovovaný školský vzdelávací program.

Uznesenie č. 105/2019

Rada školy berie na vedomie školský poriadok ZŠ

Uznesenie č. 106/2019

Rada školy berie na vedomie výchovný program

Uznesenie č. 107/2019

Rada školy súhlasí s organizáciou 18. školského plesu

17. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach 185, dňa 19. novembra 2019.

- Program:**
1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľov zapisnice
 2. Plán hlavných úloh ZŠ v školskom roku 2019/2020

3. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2018/2019
4. Návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2020
5. Návrh rozpočtu ZŠ na kalendárny rok 2020
6. Hodnotenie školy
7. Diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

Uznesenia

Uznesenie č. 108/2019

RŠ berie na vedomie zapisovateľa a overovateľov zápisnice

Uznesenie č. 109/2019

RŠ berie na vedomie Plán hlavných úloh ZŠ v školskom roku 2019/2020

Uznesenie č. 110/2019

RŠ berie na vedomie Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy v školskom roku 2018/2019.

Uznesenie č. 111/2019

RŠ schvaľuje Návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2020

Uznesenie č. 112/2019

RŠ berie na vedomie návrh rozpočtu ZŠ na kal. rok 2020

Uznesenie č. 113/2019

RŠ berie na vedomie hodnotenie školy

18. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach 185, dňa 27.februára 2020

Program: 1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľov

2. Výročná správa o činnosti rady školy v kalendárnom roku 2019
3. Vyhodnotenie činnosti Rady školy v kalendárnom roku 2019
4. Vyhodnotenie 18. školského plesu
5. Návrh na využitie finančných prostriedkov zo školského plesu
6. Hodnotenie školy
7. Diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

Uznesenia

Uznesenie č. 114/ 2020

RŠ berie na vedomie program zasadnutia, zapisovateľa zápisnice a overovateľov zápisnice

Uznesenie č. 115/ 2020

RŠ schvaľuje Výročnú správu o činnosti rady školy v kalendárnom roku 2019

Uznesenie č. 116/ 2020

RŠ berie na vedomie Vyhodnotenie činnosti Rady školy v kalendárnom roku 2019

Uznesenie č. 117/2020

RŠ berie na vedomie Vyhodnotenie 18. školského plesu

Uznesenie č. 118/2020

Rada školy berie na vedomie návrh na využitie finančných prostriedkov zo školského plesu

Uznesenie č. 119/2019

Rada školy berie na vedomie hodnotenie školy za uplynulé obdobie

**19. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach 185,
dňa 24. júna 2020.**

Program: 1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa.

2. Správa o hospodárení ZŠ za rok 2019.

3. Návrh na materiálno - personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2020/2021.

4. Informácie o zápise žiakov do 1. ročníka.

5. Informácie z rodičovských združení prostredníctvom zapisníc.

6. Hodnotenie školy.

7. Diskusia

8. Uznesenia

9. Záver

Uznesenia:

Uznesenie č. 120/2020

RŠ berie na vedomie zapisovateľa zapisnice a overovateľov zapisnice

Uznesenie č. 121/2020

RŠ berie na vedomie správu o hospodárení ZŠ za rok 2019

Uznesenie č. 122/2020

RŠ berie na vedomie Návrh na materiálno-personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2020/2021

Uznesenie č. 123/2020

RŠ berie na vedomie informácie o zápise žiakov do 1. ročníka

Uznesenie č. 124/2020

RŠ berie na vedomie informácie z rodičovských združení prostredníctvom zapisníc

Uznesenie č. 125/2020

RŠ berie na vedomie hodnotenie školy

Spracovala: PaedDr. Gabriela Lieskovcová, predsedníčka RŠ
Vo Výčapoch – Opatovciach, 30.6.2020

7.3 Ďalšie poradné orgány riaditeľky školy

názov poradného orgánu	predseda	členovia
Gremiálna porada	riaditeľka školy	zástupcovia riaditeľky školy
Pedagogická rada	riaditeľka školy Mgr. M. Civiánová	všetci pedagogickí pracovníci
Pracovná porada pedagogických pracovníkov	riaditeľka školy Mgr. M. Civiánová	všetci pedagogickí pracovníci
Pracovná porada nepedagogických pracovníkov	riaditeľka školy Mgr. M. Civiánová	všetci nepedagogickí pracovníci
Predmetová komisia pre vzdelávacie oblasti Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. E. Arpášová	Mgr. K. Kondelová PhDr. E. Vihnyarová Mgr. H. Lénartová Mgr. M. Civiánová
Predmetová komisia pre vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a svet práce	Mgr. V. Holeková	Mgr. Z. Kijácová Mgr. M. Práznovský PaedDr. G. Lieskovcová
Predmetová komisia pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk	Mgr. K. Kondelová	Mgr. M. Civiánová Mgr. E. Arpášová
Predmetová komisia pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky	PaedDr. M. Billiková	PhDr. E. Vihnyarová, PhD. Mgr. M. Nergešová Mgr. P. Halászová Mgr. D. Babocká
Predmetová komisia pre vzdelávacie oblasti Človek a umenie, Zdravie a pohyb	Mgr. J. Jančí	Mgr. A. Némethová Mgr. D. Dovičičová Mgr. L. Molnárová PaedDr. G. Lieskovcová Mgr. K. Kondelová Mgr. P. Halászová Mgr. D. Babocká K. Hudecová Mgr. Z. Kunová
Metodické združenie pre 1. st.	Mgr. A. Némethová	Mgr. J. Jančí Mgr. L. Molnárová Mgr. K. Kapustová Mgr. P. Halászová Mgr. E. Veseličová

		Mgr. M. Nergešová Mgr. M. Jančovičová Mgr. D. Babocká Mgr. D. Dovičičová Mgr. V. Vlčková
Metodické združenie ŠKD	Mgr. D. Cigáňová	Mgr. Z. Kunová K. Hudecová Mgr. M. Jančovičová
Výchovná komisia	riaditeľka školy	zástupcovia riaditeľky, výchovná poradkyňa, triedny učiteľ žiaka školský špeciálny pedagóg
Dohľad nad otázkami BOZP		Mgr. J. Janči
Predsedníčka OZ		Mgr. Ľ. Arpášová
Školská poradkyňa : výchovná poradkyňa kariérna poradkyňa koordinátorka prevencie		Mgr. K. Kondelová

7.4 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

1. Pedagogická rada školy:

- je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľku školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia v škole,
- je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy,
- jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady,
- zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy.

2. Gremiálna a operatívna porada riaditeľky školy:

- prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti ZŠ,
- zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci ZŠ,
- podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka ZŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich metodických orgánov, vedúcich predsedov komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rodičovskej rady a školskej rady, prípadne iné osoby podľa potreby.

3. Metodické orgány:

- metodické združenia a predmetové komisie na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vyučovacieho procesu zriaďuje riaditeľka ZŠ,
- ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na 1. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na 2. stupni,
- predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj kvôli zlepšeniu vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami,
- za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľka ZŠ najskúsenejších učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami.

4. Poradný zbor /školský špeciálny pedagóg, triedny učiteľ, zástupca RŠ/:

- po prerokovaní predkladá riaditeľke ZŠ návrhy na diagnostický pobyt žiakov s vývinovými poruchami učenia alebo ich zaradenie do špeciálnych tried,
- navrhuje riaditeľke ZŠ integrovanie žiakov so zdravotným postihnutím, preradenie žiakov s mentálnym postihnutím do špeciálnej základnej školy.

5. Komisie zasadajúce jednorazovo:

- zasadajú napr. pri výbere žiakov do tried s rozšíreným vyučovaním, pri komisionálnych skúškach a pod.

6. Rada školy:

- je zriadená podľa § 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona,
- je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy,
- plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie,
- riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu a platnej legislatívy.

7. Rada rodičov školy:

- je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy,
- schádza sa štvrťročne alebo podľa potreby.

8. Inventarizačná komisia:

- riadi sa príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku,
- po skončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľke ZŠ písomný návrh na usporiadanie, (uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku),
- počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie,
- predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka ZŠ,
- okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

9. Vyrad'ovacia komisia:

- posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyrad'ovanie neupotrebitel'ných predmetov.

10. Likvidačná komisia:

- realizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov odsúhlasených vyradovacou komisiou a schválených riaditeľkou ZŠ.

11. Škodová a odškodňovacia komisia:

- slúži ako poradný orgán riaditeľky ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom,
- je trojčlenná,
- predsedu komisie a jej členov menuje riaditeľka ZŠ menovacím dekrétom,
- zasadá podľa potreby,
- vo svojej činnosti sa riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

MZ a PK sa zvyčajne stretávajú 4 – 5x do roka. V školskom rku 2019/2020 bola ich činnosť obmedzená prerušením školského vyučovania. Stretnutia prebehli aj online formou, o čom svedčia zápisnice. Ich stretnutia dokumentujú zápisnice zo zasadnutí PK a MZ, ktoré tvoria povinnú dokumentáciu školy. Pred začiatkom školského roka vedúci MZ a PK prekontrolovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, predložili členom PK a riaditeľstvu školy plány MZ, PK, spoločne ho so svojimi členmi prerokovali a každý vedúci určil úlohy, zodpovednosť pre každého člena. V plánoch boli určené aj termíny zasadnutí MZ a PK a systém hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch. Na posledných stretnutiach MZ a PK vyhodnotili prácu MZ, PK, určili opatrenia pre budúci školský rok. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy a predkladali návrhy riaditeľke školy na ich riešenie. Škola intenzívne spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (preventívne programy k správaniu, k výchove k manželstvu a rodičovstvu, k závislostiam, k voľbe povolania, k poruchám učenia a správania...). Na konci kalendárneho roka zasadá inventarizačná komisia, vyradovacia a likvidačná komisia. V auguste zasadajú komisie ku komisionálnym skúškam. V školskom roku 2019/2020 sa komisionálne skúšky nekonali, tieto komisie nezasadali.

B/ Údaje o žiakoch školy v školskom roku 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ročník	stav k 15. 9. 202019					stav k 30. 6. 2020				
	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných	počet odd. ŠKD	počet žiakov v ŠKD	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných	počet odd. ŠKD	počet žiakov ŠKD
1.	2	37	1			2	37	1		
2.	2	28	0			2	28	0		
3.	2	31	2			2	31	2		
4.	1	21	0			1	22	0		
5.	2	34	2			2	35	2		

6.	1	26	1	4	Spolu 101	1	25	0	4	Spolu 102
7.	1	26	3			1	26	3		
8.	1	25	3			1	25	3		
9.	1	21	2			1	21	2		
Spolu	13	248	16			13	249	18		
Šp.tr.	1	5	0			1	5	0		
Spolu	14	253	16			14	254	18		

C/ Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka

c1) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

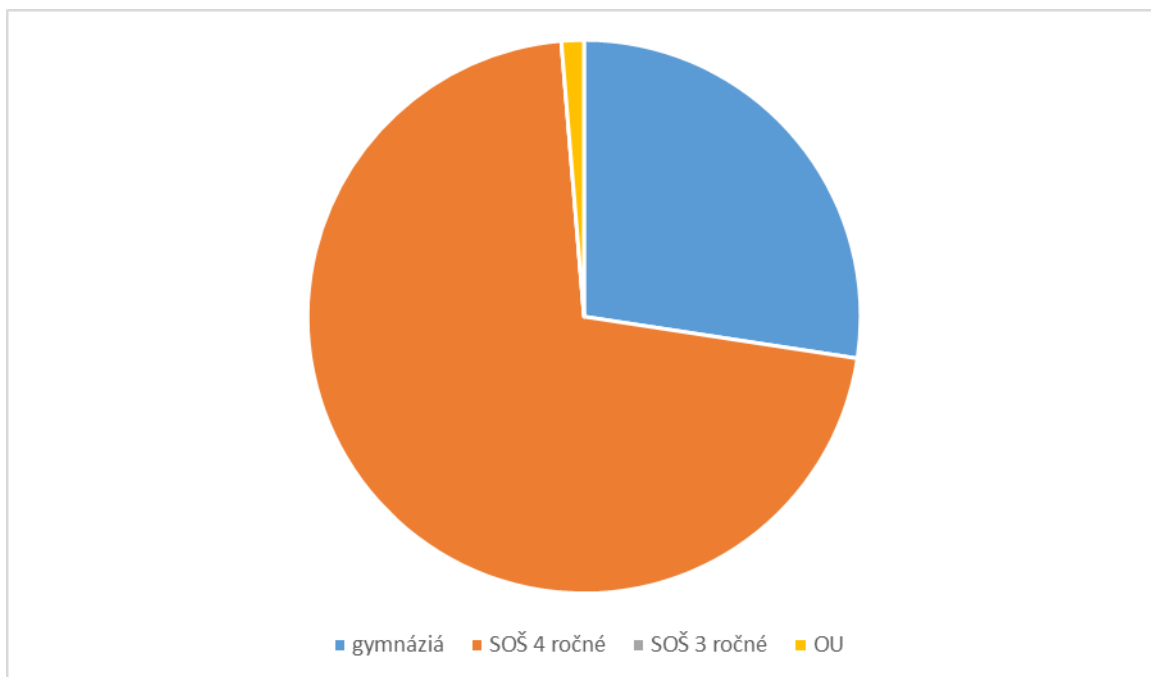
počet zapísaných žiakov spolu	Z toho dievčat	Z toho do špeciálnej triedy	Z toho do bežnej triedy	Z toho dievčat	Z toho odklady	nezaškolení v MŠ %	počet tried	špeciálna trieda /spolu s inými ročníkmi/
40	16	0	35	15	5	0	2	0

D/ Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Počet žiakov zapísaných na stredné školy je 20. 1 žiačka z piateho ročníka je zapísaná na osemročné gymnázium. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy. Prijatí na gymnázium: 5 žiaci - 25%, odbor s maturitou: 13 žiakov - 65 %, odborné učilištia: 2 žiaci - 10 %.

Bod č. 4

počet žiakov 9.roč.	gymnázia		SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné		OU	
	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.
20	5	5	13	13	0	0	2	2



2019/2020

percentuálne: gymnáziá 25%, SOŠ s maturitou 65%, OU bez maturity 10%.

a) Rozmiestnenie žiakov IX. triedy na jednotlivé typy SŠ v školskom roku 2019/2020

IX. ročník

1. **Adam Bernát** – Gymnázium, Párovská 1, Nitra
2. **Tomáš Čulák** – Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
3. **Matúš Duda** - SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40
kuchár – študijný odbor
4. **Simona Dávidová** – Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra
praktická sestra – 1 žiak
5. **Matej Filo** - Gymnázium, Párovská 1, Nitra
6. **Tália Fábryová** - Gymnázium, Párovská 1, Nitra
7. **Daniel Galbavý** - SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40
kuchár – študijný odbor
8. **Matúš Gál** - Stredná priemyselná škola SE, Fraňa Kráľa 20, Nitra
elektrotechnika
9. **Christian Kecskés** - Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
mechanik -mechatronik
10. **Marek Kondela** - Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
mechanik-mechatronik
11. **Milan Kuna** - Spojená škola Hotelová akadémia, Slančíkovej 2, Nitra

hotelová akadémia – 1 žiak

12. **Simona Lénartová** – Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra

obchodná akadémia

13. **Samuel Macho** - SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40

kuchár – študijný odbor

14. **Ema Machová** - SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra

stavitel'stvo

15. **Martin Németh** - Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra

agropodnikanie – farmár'stvo

16. **Ivana Svoradová** – Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra

obchodná akadémia

17. **Maroš Teplanský** - Stredná zdravotnícka škola sv. Vincenta de Paul, 17.novembra

1056, Topoľčany – masér

18. **Jakub Tóth** - Gymnázium, Slančíkovej 2, Nitra

bilingválne štúdium

19. **Daniel Ďuran** – mal splnenú des'ročnú školskú dochádzku.

Špeciálna trieda

1 žiak - Odborné učilište internátne, Nová Ves nad Žitavou 68, Nová Ves nad Žitavou – poľnohospodárska výroba, zahradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník

1 žiačka - Spojená škola internátna, Červeňova 42, Nitra – praktická škola

b, Žiaci 5. ročníka, ktorí sa hlásili na osemročné gymnáziá

Počet žiakov, ktorí sa hlásili na osemročné gymnáziá	gymnáziá	
2	prihlásených	prijatých
	2	1

Prijatí žiaci na osemročné gymnázium:

Terézia Miškolciová - Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6,NR

c, Žiačka 8. ročníka, ktorá sa hlásila na bilingválne gymnázium

1. **Tatiana Kucková** - Gymnázium, Párovská 1, Nitra

– slovensko-španielska sekcia

d) Stanislav Lakatoš, žiak 8.triedy, odchádza z 8.ročníka z dôvodu dovŕšenia 16 rokov – SOŠ stavebná, Nábrežie mládeže 1, 950 28 Nitra

E/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

alebo Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

- **prospech** (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 a Testovanie 5 v podmienkach ZŠ).
- **dochádzka** (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia, pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

e1) Dochádzka žiakov, výchovné opatrenia, znížené známky zo správania

<i>Ročník</i>	<i>Zameškané hodiny</i>	<i>Ospravedlnené/ neospravedlnené</i>	<i>Neprospievajúci žiaci</i>	<i>Výchovné opatrenia</i>
1.	2044	2044/0	0	-----
2.	1314	1314/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 5 žiakov II.B
3.	1922	1922/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 3 žiaci III.A
4.	1335	1335/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 3 žiačky
Špeciálna trieda	1003	1001/2	0	Pokarhanie od triedneho učiteľa – 2 žiaci
5.	1837	1837/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 1 žiačka V.B Napomenutie triednym učiteľom – 2 žiaci V.B
6.	1625	1625/0	0	-----
7.	2249	2249/0	0	Pochvala riaditeľom školy – 1 žiak Pokarhanie riaditeľom školy – 2 žiaci Napomenutie triednym učiteľom – 5 žiakov Pokarhanie triednym učiteľom – 5 žiakov
8.	3245	2672/573	1	Pochvala triednym učiteľom – 4 žiačky Cena starostu obce – 1 žiačka Pokarhanie riaditeľom školy – 2 žiaci Znížená známka zo

				správania na stupeň 2 – 2 žiaci
9.	1382	1382/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 10 žiakov Cena starostu obce – 1 žiak

e2) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet tried	Počet žiakov 1.roč.	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
2	37	37	37 Priemer známok: I.A – slovné hodnotenie I.B – slovné hodnotenie	0

e3) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

	II. A	II. B	III. A	III.B	IV.
Slovenský jazyk a lit.	1,13	1,23	1,36	1,25	1,50
Anglický jazyk	a	a	1,23	1,19	1,23
Matematika	1,20	1,08	1,29	1,31	1,32
Prvouka	1,00	1,00	-	-	-
Etická výchova	a	a	a	-	a
Náboženská výchova	a	a	a	a	a
Hudobná výchova	a	a	a	a	a
Výtvarná výchova	a	a	a	a	a
Telesná a šp. výchova	a	a	a	a	a
Informatika	a	a	a	a	a
Prírodoveda	-	-	1,15	1,06	1,18
Vlastiveda	-	-	1,15	1,19	1,18
Pracovné vyučovanie	-	-	a	a	a
Vecné učenie	-	-	2,00	-	-

Nemecký jazyk	-	-	-	-	2,00
Priemer	1,11	1,10	1,36	1,20	1,40

e4) Hodnotenie žiakov špeciálnej triedy – Variant A, B

Špeciálna trieda - žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím - 4 žiaci
so stredným mentálnym postihnutím - 1 žiak

trieda	ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
ŠPTR	5. var. A	1	1	0
	7. var. A	2	2	0
	9.var A	1	1	0
	9. roč. B	1	1	0
spolu		5	5	0

e5) 2. stupeň základnej školy

	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.
Anglický jazyk	1,26	1,50	1,76	2,12	1,92	1,50
Biológia	1,47	2,00	2,20	1,69	1,76	1,37
Dejepis	1,32	1,38	2,00	2,19	2,40	1,47
Etická výchova	a	a	a	a	a	-
Fyzika	-	-	2,12	2,50	2,20	1,79
Geografia	1,16	1,25	1,52	1,92	1,32	1,00
Hudobná výchova	a	a	a	a	a	-
Chémia	-	-	-	2,38	2,20	
Informatika	a	a	a	a	a	a
Matematika	1,74	1,88	2,48	1,96	2,28	1,95
Náboženská výchova	a	a	a	a	a	a
Nemecký jazyk	-	-	-	1,68	1,38	1,22
Občianska náuka	-	-	a	a	a	a
Slovenský jazyk a literatúra	1,84	2,00	2,16	2,50	2,00	1,84
Technika	a	a	a	a	a	-
Telesná a športová výchova	a	a	a	a	a	a
Výchova umením	-	-	-	-	-	a
Výtvarná výchova	a	a	a	a	a	-
Priemer	1,47	1,67	2,03	2,10	1,94	1,52

e6) Výsledky externých meraní – **TESTOVANIE 9**

Termín : 1. 4. 2020

Testovanie žiakov 9.ročníka sa neuskutočnilo z dôvodu pandémie Covid19.

e7) Výsledky externých meraní – **TESTOVANIE 5**

V školskom roku 2019/2020 sa dňa 20.11. 2019 uskutočnilo Testovanie piatokov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky Cieľom testovania bolo preveriť kompetencie žiakov, ktoré získali na 1. stupni základnej školy.

Matematika

Testovaných bolo 32 žiakov 5. ročníka, zo zdravotných dôvodov sa dvaja žiaci nezúčastnili.

Výsledky z matematiky: úspešnosť školy 66,6%, + 3,2 % nad priemerom SR

úspešnosť v rámci SR 63,4 %

Najlepšie výsledky : 96,7% - T. Miškolciová

93,3% - M. Kušnir

90% - E. Zlatníková, S. Gregorová

Slovenský jazyk

Testovaných bolo 32 žiakov 5. ročníka, zo zdravotných dôvodov sa dvaja žiaci nezúčastnili.

Výsledky zo slovenského jazyka : úspešnosť školy : 67,9%, + 3,1% nad priemerom SR.

úspešnosť v rámci SR : 64,8%.

Najlepšie výsledky: 96,7% - S. Gregorová

93,3% - J. Ďurčo

90% - S. Ďuríková, T. Švihelová, E. Zlatníková.

A. Dosiahnuté výsledky žiakov 1. stupňa v predmetových olympiádach a súťažiach, špeciálnej triedy, výsledky žiakov v športových súťažiach v šk. r. 2019/2020

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Klokan žiaci 1.- 4. ročníka			vyhodnotenie 09/2020		
Čo vieš o hviezdach 3 žiačky – 4. ročník	úspešní riešitelia : 1.miesto 4. miesto	úspešní riešitelia : 4. miesto			
Hviezdoslavov Kubín 2 žiačky – 2. ročník	účasť				
Šaliensky Mat'ko 1 žiačka – 2. ročník	účasť				
Všetkovedko 4 žiaci – 2. ročník 9 žiakov – 3. ročník 2 žiaci – 4. ročník			úspešní riešitelia : 1žiačka – 2.ročník 4 žiaci – 3. ročník 1žiačka– 4. ročník		
Vesmír očami detí	účasť				
Výtvarné súťaže v detských časopisoch			účasť		
Florbal 9 žiakov – 9. ročník	kvalifikačné kolo – 2. miesto				
Cezpoľný beh 3 žiaci – 8. ročník 1 žiačka – 6. ročník 1 žiačka – 7. ročník 1 žiačka – 8 ročník	účasť				
Stolný tenis 1 žiačka – 5. ročník 4 žiačky – 8. ročník	1.miesto	5. miesto			

B. Dosiahnuté výsledky žiakov 2. stupňa v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. roku 2019/2020

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestne nie
Matematická olympiáda 5. – 9.r. 2 žiačky – 5. ročník 1 žiak – 9. ročník	účast'				
Náboj Junior 3 žiaci – 9. ročník 1 žiačka – 8. ročník		3. miesto			
MAKS 5 žiačok – 5. ročník 1 žiak – 6. ročník 2 žiaci – 7. ročník 3 žiaci – 8. ročník 1 žiak – 9. ročník			úspešní riešitelia: 4žiačky -5. ročník		
Expert Geniality Show 2 žiaci – 5. ročník 4 žiaci – 6. ročník 4 žiaci – 7. ročník 7 žiakov – 9. ročník			úspešní riešitelia: 1 žiak – 6. ročník 2 žiaci – 7. ročník 1 žiak – 9.ročník		
Klokan 5.- 9. ročník			vyhodnotenie 09/2020		
Biologická olympiáda 1 žiačka – 8. ročník 1 žiak – 9 ročník	úspešní riešitelia: 12. miesto – 8. ročník 9. miesto – 9. ročník				
Technická olympiáda 2 žiaci – 9. ročník 1 žiak – 7. ročník	účast'				
Chemická olympiáda 1 žiak – 9. ročník	úspešný riešiteľ: 11. miesto				

Dejepisná olympiáda 2 žiačky – 6. ročník 2 žiaci – 7. ročník 1 žiačka – 8. ročník 2 žiaci – 9. ročník	úspešní riešitelia: 5. - 6. miesto – 6. ročník 2. a 12. miesto – 7. ročník 6. miesto – 8. ročník 14. a 19. miesto – 9. ročník				
Olympiáda v SJL 1 žiačka – 8.ročník	účasť				
Olympiáda v ANJ 1 žiačka – 9. ročník	úspešný riešiteľ 31. miesto				
Hviezdoslavov Kubín 1 žiačka – 5. ročník 1 žiačka – 6. ročník 1 žiačka – 7. ročník	účasť				
Šaliensky Mat'ko 1 žiačka – 5. ročník 1 žiačka – 6.ročník	účasť				
Vesmír očami detí	ocenená práca – 8. ročník		účasť		

**F/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019
(§2 ods.1 písm. f)**

I. stupeň ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	iŠkVP ISCED 1
1.B	iŠkVP
2.A	iŠkVP
2.B	iŠkVP
3.	iŠkVP
4.A	iŠkVP
4.B	iŠkVP
Šptr.	Variant A pre MP
	Variant B pre MP

II. stupeň ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	iŠkVP ISCED 2
5.B	iŠkVP
6.	iŠkVP
7.	iŠkVP
8.	iŠkVP
9.	iŠkVP

Učebný plán ISCED 1 – 1. stupeň

Vzdelávacia a oblasť	ročník	1.	2.	3.	4.	spolu	
	predmet	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	iŠVP	iŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	7 +1	7 +1	31	33
	CUJ/ANJ	1	1	3	3	6	8
Človek a príroda	Prvouka	1 +1	2			3	4
	Prírodoveda			1+1	2	3	4
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3	3
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 +1	4	4	16	17
	Informatika		1	1	1	2	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8
SPOLU Štátny VP		20	20	23	25	88	
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8	
SPOLU		22	23	25	26	96	96

Učebný plán ISCED 2 – v školskom roku 2019/2020 s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	iŠVP	iŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+1	5	5	24	25
	CUJ/ ANJ	3+1	3+1	3	3	3	15	17
	CUJ/ NEJ	-	-	2	2	2	-	6
Človek a príroda	FYZ	-	2	1	2	1	6	6
	CHE M	-	-	2	2	1+1	5	6
	BIO	2	1+1	2	1	1	7	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+1	1	1	1+2	5	8
	GEO	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/ NAV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21	25
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	TEC H	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
ZÁKLAD		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
SPOLU		27	29	30	30	30	146	146

**Učebný plán ISCED 2 – v školskom roku 2019/2020
s rozšíreným vyučovaním fyziky a chémie,
postupoval podľa neho 8. ročník, 2. skupina**

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+1	5	5	24	25
	CUJ/ANJ	3+1	3+1	3	3	3	15	17
Človek a príroda	FYZ	-	2	1+1	2+1	1+1	6	9
	CHE	-	-	2+1	2+1	1+2	5	9
	BIO	2	1+1	2	1	1	7	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+1	1	1	2+1	6	8
	GEG	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21	25
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
ZÁKLAD		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
SPOLU		27	29	30	30	30	146	146

Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník										
		prí- ravn- ý	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spol- u
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7+1	6+1	6+1	5+1	5+1	5+1	58+ 6
	Rozvíjanie komunikač- nej schopnosti	7										7
	Rozvíjanie grafomotori- ckých zručností	2										2
Človek a príroda	Vecné učenie	1+1	1+2	1+ 2	1+2							4+7
	Fyzika								1	1	1	3
	Chémia										1	1
	Biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					2+1	2+1	3				7+2
	Dejepis								1	1	1	3
	Geografia								1	1	1	3
	Občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s in- formáciami	Matematika	3	4+1	4+ 1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	39+ 9
	Informatika						1	1	1	1	1	5
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	31
	Svet práce								1	1	1	3
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+ 1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10+ 10
Zdravie a pohyb	Telesná a športová	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

	výchova											
SPOLU		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
Štátny VP												
Voliteľné disponibilné hodiny		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
ŠkVP		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Poznámky

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
 - Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením budeme uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami.
 - V prípade otvorenia prípravného ročníka - v prípravnom ročníku vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
 - V 1. – 9. ročníku sa žiaci vyučujú na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, náboženskej výchovy a etickej výchovy v triedach pre intaktných žiakov v procese integrácie žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím a vyučujú sa podľa UO žiakov základnej školy.
- POP 2016/2017, kapitola 2.4, bod č. 9:
Pri vypracúvaní IVP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede materskej školy a základnej školy je potrebné vychádzať zo vzdelávacieho programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, ktorý je súčasťou ŠVP. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je možné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy.
- Voliteľné disponibilné hodiny využívame na zvýšenie rozsahu predmetov – ako uvádza tabuľka učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v kapitole 4 – a na vytvorenie nového predmetu Svet práce.

Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník											spolu
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		2	2	3	3	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	28+4
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1					8+6
Človek a príroda	Vecné učenie	1+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3	25+7
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova						1	1	1	1	1	1	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2+1	2+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	31+21
	Informatika								1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	11+4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
SPOLU Štátny VP		18	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	225
Voliteľné disponibilné hodiny		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
ŠkVP		20	22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	267

Poznámky

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením budeme uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami podľa platnej legislatívy.

3. Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

4. V 1. – 9. ročníku sa žiaci vyučujú na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, náboženskej výchovy a etickej výchovy v triedach pre intaktných žiakov v procese integrácie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia a vyučujú sa podľa UO žiakov základnej školy.

POP 2016/2017, kapitola 2.4, bod č. 9:

Pri vypracúvaní IVP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede materskej školy a základnej školy je potrebné vychádzať zo vzdelávacieho programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, ktorý je súčasťou ŠVP. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je možné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy.

5. Voliteľné disponibilné hodiny využívame na rozšírenie rozsahu predmetov – ako uvádza tabuľka učebného plánu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia v kapitole 5.

G/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	26	zamestnanci ŠKD	4
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- správca siete			
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.	0
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	0
Spolu počet zamestnancov			30
ZŠ + ŠKD			
Z celkového počtu			25
zamestnancov školy počet PZ			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia :

1.	Mária	Civáňová	slovenský jazyk - dejepis
2.	Zuzana	Kijáčová	matematika - biológia
3.	Jozef	Janči	1. st. ZŠ
4.	Ľubica	Arpášová	slovenský jazyk - občianska výchova
5.	Katarína	Kondelová	slovenský jazyk - etická výchova
6.	Vlasta	Vlčková	Špeciálna pedagogika
7.	Mária	Billiková	1. st. ZŠ - anglický jazyk
8.	Patrícia	Halászová	1. st. ZŠ
9.	Michal	Práznovský	fyzika - informatika
10.	Dana	Babocká	1. st. ZŠ
11.	Katarína	Kapustová	1. st. ZŠ
12.	Eva	Veseličová	špeciálna pedagogika
13.	Daša	Dovičičová	1. st. ZŠ
14.	Peter	Brenkus	náboženská výchova
15.	Henrieta	Lénartová	náboženská výchova – etická výchova
16.	Martina	Nergešová	1. st. ZŠ - nemecký jazyk
17.	Valéria	Holeková	matematika - fyzika
18.	Andrea	Némethová	1. st. ZŠ
19.	Gabriela	Lieskovcová	chémia - fyzika
20.	Ľudmila	Vihnyarová	kulturoológia – filozofia – anglický jazyk
21.	Miriama	Jančovičová	Pedagogika/asistent učiteľa

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Dejepis	1
Geografia	1
Technika	2
Biológia	1
Telesná a športová výchova	2

H/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. h)

Kontinuálne vzdelávanie	Názov vzdelávania	Prebieha	Ukončené
1.	Mgr. M. Civáňová - a/ aktualizčné: Interaktívna tabuľa v práci učiteľa		21.2.2011
	b/ aktualizčné: Učiť moderne, inovatívne, kreatívne		23.5.2011
	c/ aktualizčné: Využívanie IKT v práci učiteľa		23.10.2011
	d/ tvorivá činnosť – tvorba pracovného zošita		

pre žiakov 7. roč. Hravá slovenčina – spoluautorka 28. 8. 2012
 e/ tvorivá činnosť – tvorba pracovného zošita
 pre žiakov 5. roč. Hravá slovenčina – spoluautorka 31. 5. 2013
 f/ funkčné – Riadenie školy a školského zariadenia - od 16. 1. 2014
 do 28. 9. 2015
 g/ tvorivá činnosť – tvorba pracovného zošita pre 5. ročník – marec – máj 2017
 v spolupráci s vydavateľstvom Mapa Slovakia

2. Mgr. Z. Kijácová - a/ aktualizácie: Interaktívna tabuľa v práci učiteľa 21.2.2011
 b/ aktualizácie: Učiť moderne, inovatívne, kreatívne 23.5.2011
 c/ publikačná činnosť: Projektové vyučovanie
 v predmete biológia 28. 8.2012
 d/ špecializačné: Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT 14. 6. 2013
 e/ funkčné: Riadenie školy a školského zariadenia od 16. 1. 2014
 do 28. 9. 2015
 f/ aktualizácie: Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese 2015

3. Mgr. J. Janči - a/ aktualizácie: Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho
 vzdelávania 30. 11. 2010
 b/ aktualizácie : Tenis v základnom učive telesnej výchovy na 1. stupni
 16. 9. 2011
 c/ aktualizácie: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou
 školských vzdelávacích programov 31. 10. 2011
 d/ funkčné: Riadenie školy a školského zariadenia 7. 11. 2012
 e/ kvalifikačné – Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na roveň
 A2 a príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením
 kvalifikácie na vyučovanie CUJ /NEJ/ 3. 5. 2013
 f/ inovačné: Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov TSV 8. 4. 2015
 g/ funkčné inovačné vzdelávanie október 2018

4. Mgr. K. Kondelová - a/ špecializačné : Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT
 10. 9. 2011
 b/ špecializačné : Výchovný poradca 2015
 c/ inovačné: Aktivizujúce metódy vo výchove 24. 8. 2015

d/ aktualizácie: Profesijná orientácia žiakov základných škôl na odborné
vzdelávanie 15. 6. 2015

e/ aktualizácie: Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho
stredného vzdelávania 2018

5. Mgr. M. Nergešová - a/ špecializačné kvalifikačné: Teória a prax vyučovania cudzích jazykov –
nemecký jazyk 6. 7. 2009

b/ špecializačné : Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT
8. 12. 2012

c/ aktualizácie: Využitie prvkov ľudového umenia edukačnom
processe výtvarnej výchovy 21. 6. 2014

d/ aktualizácie: Stratégie vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka 14. 6. 2015

e/ aktualizácie: prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2. atestácie
ukončené máj 2018

f/ aktualizácie: Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní
jún 2018

g/ aktualizácie: Tvorba testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom
vzdelávaní
1. 7. 2019

6. PhDr. E. Vihnyárová - a/ absolvovanie rozširujúceho štúdia – anglický jazyk a literatúra
1. 6. 2012

7. PaedDr. M. Billiková - a/ inovačné: Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích
predmetov v základnej škole – teoretický modul 6. 11. 2014

b/ inovačné: Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích
predmetov v základnej škole – praktický modul 12. 5. 2016

c/ aktualizácie: Zvyšovanie kvality výučby anglického jazyka 2.stupeň 2015

d/ aktualizácie: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách 28. 1. 2016

e/ aktualizácie: Školské projekty a partnerstvá cez internet 10. 11. 2015

8. Mgr. E. Arpášová – a/ aktualizácie: Program kontinuálneho vzdelávania v oblasti informačno-
komunikačných technológií pre začiatočníkov 11. 12. 2010

b/ inovačné: Inovácie vo vzdelávaní cvičných
pedagogických zamestnancov vybraných predmetov 5. 6. 2013

- c/ aktualizáčné: Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu 24. 4. 2014
- d/ tvorivé aktivity: Vplyv rodinného prostredia na výber budúceho partnera 4. 5. 2015
- e/ aktualizáčné: Finančná gramotnosť do škôl 18. 5. 2015

- 9. Mgr. V. Vlčková** - a/ aktualizáčné: Uplatnenie osobnostného, sociálneho, morálneho rozvoja vo vyuč. procese 29. 8. 2013
- b/ aktualizáčné: Využitie IKT v práci učiteľa 3. 9. 2013
- c/ aktualizáčné: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách 2. 9. 2013
- d/ aktualizáčné: Učiť moderne, inovatívne, kreatívne 24. 9. 2013
- e/ aktualizáčné: IKT v predmetoch výtvarná výchova a výchova umením 14. 9. 2013
- f/ aktualizáčné: Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese 30.10.2013
- g/ aktualizáčné: Práca v školskej knižnici 25. 6. 2014
- h/ aktualizáčné: informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov 19. 9. 2014
- i/ aktualizáčné: Empatické laboratórium 6. 10. 2014
- j/ aktualizáčné: Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi 4. 2. 2015

- 10. Mgr. D. Dovičičová** – a/ aktualizáčné: Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti 2018

- 11. Mgr. M. Práznovský** – a/ inovačné: Modernizácia vyučovania využitím nástrojov geografických informačných systémov v sekundárnom vzdelávaní 26. 6. 2013
- b/ aktualizáčné: Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese 28. 10. 2013
- c/ aktualizáčné: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov – frekventanti 12. 3. 2014
- d/ inovačné: Polytechnická výchova v predmete technická výchova na 2. stupni základných škôl. 22. 8. 2015
- e/ aktualizáčné: prípravné atestačné vzdelávanie 2016
- f/ aktualizáčné: Programovanie v jazyku Scratch 2018
- g/ aktualizáčné: Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese 21. 2. 2018

- 12. Mgr. P. Halászová** – a/ kvalifikačné – Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ na úroveň A2 SEER a príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ /ANJ/ 11. 5. 2013
b/ inovačné: Interaktívna tabuľa v edukačnom procese 18. 5. 2015
c/ aktualizácie: Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka 2015
d/ prípravné atestačné 2018-2019
- 13. Mgr. D. Cigánová** – a/ inovačné: Aktivizujúce metódy vo výchove - AMV projekt 19. 9. 2015
b/ aktualizácie: Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov 28. 10. 2015
c/ Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania 2017
d/ aktualizácie: prípravné atestačné vzdelávanie 2017
e/ aktualizácie: Uplatnenie psychomotorických hier v práci vychovávateľa a pedagogického asistenta 2018
f/ 1. atestácia 2018
- 14. Mgr. V. Holeková** – a/ aktualizácie: Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika 12. 1. 2012
a/ aktualizácie: Finančná gramotnosť do škôl 18. 5. 2015
b/ aktualizácie: Učíme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky 17. 9. 2015
- 15. PaedDr. G. Lieskovcová** - a/ aktualizácie: Polytechnická výchova v predmete chémia na druhom stupni základných škôl. máj 2015
b/ aktualizácie: prípravné atestačné vzdelávanie 2016
c/ inovačné: Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole 2018
d) 1. atestácia 2018
e) vzdelávanie v rámci projektu IT akadémia 02. 2019
Výučba chémie na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej Gramotnosti
f) vzdelávanie v rámci projektu IT akadémia 03. 2019
Výučba fyziky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti
g) aktualizácie: Moderné prezentačné nástroje v edukácii 31. 7. 2019
h/ prípravné atestačné 2019

- 16. Mgr. E. Veseličová** - a/ inovačné: Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní 22. 3. 2016
 b/ inovačné: Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní 31. 3. 2016
 c/ aktualizácie: Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa 31. 3. 2016
 d/ aktualizácie: Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa 15. 2. 2016
 e/ aktualizácie: Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa 9. 3. 2016
- 17. Mgr. Z. Kunová** – a/ inovačné: Voľný čas v teórii a v praxi výchovy mimo vyučovania 2018
 b/ aktualizácie: Formovanie právneho vedomia vychovávateľov 15. 6. 2018
 c/ aktualizácie: Výtvarné techniky a ich využitie v práci vychovávateľa 2018
 d/ inovačné: Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania 2018
 d/ rozširujúce vzdelávanie: učiteľ primárneho vzdelania 2018 - 2020
- 18. Mgr. A. Némethová** – a/ aktualizácie: Programovanie v jazyku Scratch 2018
- 19. Mgr. D. Babocká** - a/ kvalifikačné – Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ na úroveň A2 SEER a príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ /ANJ/ 2013
- 20. Mgr. M. Jančovičová** – adaptačné vzdelávanie 2018

**I/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm.)
(uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<p>- v školskom roku 2019/2020 sa žiaci zúčastnili rôznych súťaží, besied, podujatí podľa plánov práce jednotlivých školských komisií, podieľali sa na výzdobe interiéru a pracovali v exteriéri školy</p> <p>- z dôvodu prerušenia vyučovania v období od 13.3. 2020 do 1.6. 2020 sa viaceré plánované súťaže a akcie neuskutočnili, akcie plánované od 1.6. do 30.6. 2020 sa neuskutočnili v dôsledku hygienických opatrení</p>	<p><i>V škole boli organizované aktivity, súťaže, tvorba plagátov, projektov a výtvarných prác k svetovým dňom:</i></p> <p><i>/fotogaléria a články na webovej stránke školy/</i></p> <p><i>Beseda – akademický maliar Daniel Bidelica</i></p> <p>Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – MAX Nitra</p>
	<p>Imatrikulácia prvákov</p> <p>Svetový deň vody– šetrenie vodou , dôležitosť vody, aktivity koordinátora ENV</p> <p>Deň materinského jazyka</p>
	<p>Svetový deň výživy</p> <p>Svetový deň dobrosrdečnosti</p>
Dobrovoľné darcovstvo krvi – Jesenná kvapka krvi v priestoroch školy	
Jesenný zber papiera	
	<p>Recyklohry – zber elektroodpadu , použitých batérií</p>
Noc v škole – 2. stupeň	
Výchovný koncert Labyrint	<p>- koncert, hudobno-vzdelávací program proti násiliu, šikanovaniu a rasizmu</p>

	Medzinárodný deň školských knižníc Projekt „Záložky do knihy“ - spájanie škôl
Lyžiarsky výcvik v Makove – žiaci 7. ročníka	
Vianočná akadémia a vianočná burza pre školu i obec, prezentácia činnosti žiakov a učiteľov školy	<u>Výtvarné súťaže:</u> Biblia očami detí Svätoplukovo kráľovstvo oživa Vesmír očami detí
Mikuláš – v našej škole 6. 12. Vianočná besiedka v triedach	Hviezdoslavov Kubín Šaliensky Matko Čítanie s dospelým Čítanie so starými rodičmi
Koledovanie, Fašiangy, Turíce	
	Spolupráca s Unicef Škola priateľská deťom
	Biela pastelka - zbierka a aktivity
	<u>Športové súťaže podľa kalendára súťaží:</u> Cezpoľný beh Stolný tenis
	Florbal Plavecký a lyžiarsky výcvik Európsky týždeň športu
Zabezpečenie pitného režimu – ovocné šťavy a ovocie	Súťaže a prezentácia školy – detské časopisy : 1.st., súťaž - Čo vieš o hviezdach
Konzultácie a poradenská služba pre rodičov z regiónu o problémoch učenia – školská špeciálna pedagogička	Súťaže Stroj na jednotky, Expert geniality show, Maks, Všetkovedko
	Olympiády a súťaže podľa termínovníka súťaží

	Komparo
	<i>Matematické súťaže:</i> Taktik, Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Klokan a Klokanko
Triedne aktívy RZ	
Karneval – 1.stupeň	Vianočné aranžovanie Divadelný pondelok – detské divadielka
Tematické dni na 1.stupni ZŠ na viaceré témy počas celého školského roka	
Čaro Vianoc – zimné aranžovanie v triedach i vo vestibule školy	
Projekty vo viacerých predmetoch, v priebehu školského roka	Exkurzie- Topoľčany, dotriedňovací dvor, Bratislava – múzeum dopravy, Banská Bystrica – múzeum SNP
Školský ples - spoluorganizácia so ŠR a RZ, kultúrny program žiakov na plese	
Aktualizovaná webová stránka školy – na nej je možné prezrieť si uvedené aktivity školy, adresa: www.zsvycapyopatovce.edupage.org	Účasť na seminároch, vzdelávacích aktivitách a pracovných poradách
Prezentácia školy v obecných novinách Život obce	
Zber použitých batérií a poškodených malých elektrozariadení, umiestnenie nádob na triedenie v priestoroch školy	Účasť v projektoch, tvorba projektov,

Podrobnejšie o činnosti ZŠ: zsvycapyopatovce.edupage.org

Ďalšie informácie: uviesť prípadne stručne dopad týchto aktivít na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov, prípadne ostatnú verejnosť.

Dopad uvedených aktivít na život v škole je veľmi pozitívny, nakoľko mnohé aktivity tvoria už žiaci sami, aktívne sa zapájajú do vyhlásených aktivít. Všetky aktivity školy sú náučné a obohacujú ducha školy, hovoria o prezentácii školy na verejnosti, snaha zviditeľniť sa nielen v regióne, ale aj v okrese a mimo neho. V ďalšom školskom roku budeme prenášať časť zodpovednosti za školské akcie na žiacku školskú radu, zameriame sa na všestrannosť akcií školy, na tematické dni, dni otvorených dverí, na zapájanie žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Všetci pedagógovia sa ochotne zúčastňujú školských aktivít, podieľajú sa na budovaní dobrého mena školy. Záleží im na priaznivej atmosfére v škole a na dobrých vzťahoch medzi sebou, medzi školou, rodinou a žiakmi.

J/ Údaje o projektoch, do ktorých bola alebo je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2014	2015	prístupové heslá do banky úloh pripravených na elektronické testovanie zo všetkých predmetov pre žiakov i pedagógov, cieľ: skvalitniť pripravenosť žiakov na T5 a T9, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, zvyšovať kvalitu vzdelávania
Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2014	2016	modernizácia vzdelávania, interaktívna tabuľa notebook, reproduktory, digitalizácia vzdelávania, využívanie vo všetkých predmetoch
Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	2016	elektronizácia vzdelávacieho systému, vytvorenie tabletovej odbornej učebne, získanie interaktívnej tabule, dataprojektora, 20 ks tabletov
Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2014	2016	metodický materiál: a/Sociálne kompetencie, zodpovednosť a sebauvedomenie b/ manažment triedy - využitie v práci výchovného poradcu a tried. učiteľov
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu	2014	2015	metodický materiál a vyučovacie pomôcky na technickú výchovu, svet práce,

prostredníctvom rozvoja pracovných zručností a práca s talentami			
Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	2015	vzdelávanie výchovnej poradkyne a vychovávateľky v danej oblasti, metodický materiál, interaktívna tabuľa
Zvyšovanie kvality vyučovania telesnej výchovy na základných školách	2013	2015	zvyšovanie kvality vyučovania TEV na ZŠ, vzdelávanie učiteľa TEV, získanie nových, netradičných vyučovacích pomôcok na vyučovanie TEV a TSV
Národný projekt: Dielne 2	2015	2015	Vybavenie školy vyučovacími pomôckami na predmety: biológia, fyzika, chémia, technická výchova
Národný projekt: Zvyšovanie kvality vyučovania cudzích jazykov	2015	2017	Vzdelávanie učiteľov anglického jazyka, získanie metodického materiálu pre vyučovanie ANJ na 1. aj 2. stupni ZŠ
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	2011	2013	vzdelávanie učiteľov 1. stupňa v NEJ, získanie notebookov – 6 ks
Zdravá škola	prebieha	prebieha	Pozitívny vplyv na žiakov – aktivity na ochranu zdravia organizované koordinátormi zdravej školy a triednymi učiteľmi
Projekt pre zdravotne znevýhodnených žiakov Počítač je môj kamarát	marec 2013	júl 2013	interaktívna tabuľa pre žiakov s individuálnou integráciou, dataprojektor, 5 notebookov, modernizácia vzdelávania žiakov so ŠVVP
Tenis do škôl	Október 2012	Jún 2013	Skvalitnenie záujmovej činnosti a vyučovania TSV, získanie 60 ks plastových tenisových raket, lôpt, mäkkých lôpt, metodický materiál
Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ	2012	Február 2013	Odborné učebne – zriadené 2 počítačové učebne, jazykové laboratórium
Moja prvá škola	2016	prebieha	Učitelia 1. stupňa – metodický materiál, webový portál s metodickým materiálom, ponuka seminárov pre učiteľov
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet E-twinning	2016	prebieha	Prezentácia školy, obce na internete, nadviazanie kontaktu s partnerskou školou,

			komunikácia so školami v zahraničí, výmena pozdravov
Národný projekt IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	2017 2018	prebieha	Zriadenie science laboratória v našej škole, tvorba a overovanie metodických materiálov na vyučovanie matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov našimi učiteľmi
EnglishOne	2018	prebieha	Metodické materiály na vyučovanie anglického jazyka na 1. aj 2. stupni ZŠ
PROJEKTY vypracované v ZŠ na výzvu ministerstva školstva alebo iných inštitúcií			
Enviroprojekt 2015 Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP v ZŠ Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím Zdravie a bezpečnosť v školách	Jún 2015	November 2015	Schválený Neschválené
Zelená škola	2016	2018	Schválený
Rozprúdme regióny – fa ZSE	Jún 2017	-	Neschválený
Zdravie a bezpečnosť v školách	Jún 2017	-	Neschválený
Národný projekt Modernizácia odborných učební v základných školách a/ polytechnická učebňa b/ počítačová učebňa	2017	2018 prebieha	Schválený
Technika hrou – projekt určený na podporu PCV na 1.stupni ZŠ fa Volkswagen	Aug 2017	2017	neschválený
Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím	2018	2018	neschválený

Zdravie na tanieri Enviroprojekt 2019	2019	2019	neschválený
Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	2020	2022	Neschválené zriaďovateľom

K/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2019/2020 v ZŠ Výčapy-Opatovce nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou Nitra .

L/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

{Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.}

V školskom roku 2018/2019 bolo v základnej škole 19 učební: 13 učební pre triedy pre intaktných žiakov, 1 učebňa pre žiakov špeciálnych tried, 6 odborných učební: jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, 2 počítačové učebne – s interaktívnou tabuľou, 1 tabletová trieda s interaktívnou tabuľou – slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie, prírodovedná učebňa a trieda pre nápravy pre žiakov so ŠVVP s interaktívnou tabuľou. V bežných triedach boli vymenené staré drevené tabule za biele keramické, bezprašné a v 90% tried je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

V škole je malá telocvična, ktorú využívajú všetky triedy na telesnú výchovu. Telocvična školy je čiastočne vyhovujúca, a preto vo veľkej miere v dobrom počasi využívame multifunkčné obecné ihrisko, ktoré sa nachádza v areáli školy.

V škole je zriadená školská knižnica s počítačom s internetom a s tlačiarňou. Je vybavená novými pracovnými stolmi, malým stolíkom pre deti, taburetkami a kobercom. Kabinet výchovného poradcu absentuje pre nedostatok priestorov, využívali sa na tieto potreby kabinet slovenského jazyka a zborovňa. Výchovný poradca mal k dispozícii samostatný počítač s prístupom na internet a tlačiareň.

Materiálne a priestorové podmienky školy sú teda vyhovujúce alebo čiastočne vyhovujúce. Škola je po celkovej rekonštrukcii, ale priestorové podmienky sú obmedzené. Chýbajú triedy pre ŠKD a miestnosť pre žiakov zo špeciálnej triedy, v ktorej si žiaci potrebujú počas vyučovania individuálne oddýchnuť – tzv. bezpodnetná trieda. V škole je malá výdajňa jedla, čo si vyžaduje každoročne realizovať zmeny v organizácii vyučovania a prestávok na 1. stupni.

V školskom roku 2014/2015 boli zakúpené vyučovacie pomôcky, niektoré boli získané z projektov. Ide najmä o projekt Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy. Ďalej bolo zakúpených 14 dvojmiestnych lavíc pre žiakov 3. ročníka a 1 katedra pre učiteľa.

Sú zriadené 2 špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, variant A, jedna žiačka sa už vzdeláva podľa variantu B – stredné mentálne postihnutie, a jedna odborná učebňa pre žiakov so ŠVVP, v ktorej pôsobí školská špeciálna pedagogička.

Učitelia majú svoje kabinety s počítačmi, bola zriadená zborovňa s počítačom, tlačiarňou a kopírkou pre učiteľov.

Rekonštrukcia sociálnych zariadení, ktorá sa začala v auguste 2013, sa v auguste 2015 ukončila. V mesiacoch júl – august 2014 bolo urobené nové oplatenie školy, ktoré zabezpečil zriaďovateľ školy.

V školskom roku 2015/2016 boli zakúpené lavice do 1 triedy 1. stupňa, 2 koberce do tried 1. ročníka z financií RZ, 1 keramická tabuľa do 8.A triedy, bola zriadená z financií RZ prírodovedná učebňa, ktorá je vybavená novým nábytkom a vyučovacími pomôckami získanými z projektu Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy.

Údržba školy sa robí každoročne postupne podľa finančných možností školy: maľovka - zadné schodište, 2 triedy, telocvičňa, riaditeľňa, šatňa, výmena a oprava podlahoviny – riaditeľňa, telocvičňa. Bola zriadená prírodovedná učebňa za finančnej podpory rodičovského združenia.

V školskom roku 2016/2017 boli zakúpené knihy do knižnice, skrinky a tuli vaky do čítární, 1 interaktívna tabuľa, 1 interaktívny dataprojektor, 2 biele keramické tabule – dubno trojdielne, 1 menšia keramická tabuľa biela, 2 notebooky, historické obrazy na chodbu, v rámci údržby boli vymaľované 2 triedy na prízemí v starej časti budovy, v 1 triede bola položená nová podlaha, opravy boli vykonané podľa potreby.

V školskom roku 2017/2018 boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 4 notebooky, multifunkčné zariadenie do zborovne – farebná tlačiareň a kopírka, bola zriadená mini čítareň vo vestibule, bola vymenená podlahovina na zadnom schodišti smer riaditeľňa. Prestáhané registratúrne stredisko.

V školskom roku 2018/2019 boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 2 dataprojektory, 2 notebooky, boli vymenené svietidlá v časti tried a na chodbách novej časti školy, boli zakúpené eko odpadkové koše, boli vymenené niektoré dvere na chlapčenských WC na 1. st. aj 2. st., pretože boli poškodené. Boli zakúpené knihy do školskej knižnice. Získali sme z projektov nový nábytok a didaktické pomôcky do polytechnickej učebne, do počítačovej učebne a do prírodovednej učebne.

V školskom roku 2019/2020 bola zakúpená 1 interaktívna tabuľa do 8., budúcej 9. triedy, bol zrekonštruovaný kabinet ŠKD a vychovávateľiek – maľovka, nová podlaha, nový nábytok. Bol zakúpený nový nábytok do zborovne 1. st. , boli zakúpené 2 počítače a 2 tlačiarne. Bola urobená oprava podlahoviny v 1 triede a oprava žalúzií v triedach podľa možností.

Ďalšie priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupkyne školy pre nižšie stredné vzdelávanie, kancelária zástupcu školy pre primárne vzdelávanie, kancelária ekonómky školy, kabinet pre učiteľov primárneho vzdelávania, kabinet pre špeciálnych pedagógov a vychovávateľky, kabinet slovenského jazyka a dejpisu, kabinet prírodovedných predmetov, kabinet cudzích jazykov, šatne na TEV, šatne, registratúrne stredisko, sklad pomôcok pre ŠKD, školská knižnica, dielne na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky, miestnosť pre upratovačky a školníka. V budove školy sa nenachádza školská kuchyňa, strava je dodávaná z MŠ, žiaci i zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni.

M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m) a školského zariadenia – ŠKD.

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019

Základná škola

UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Presun	ZDROJE rok	Čerpanie
		z roku 2018	2019	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 021-028	1	12792	571204	583996
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a) , §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	2	12792	571204	583996
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004,102	3	12792	571204	583996
normatívne - súčet r. 005, 006	4	12300	545598	557898
mzdy a poistné	5		503300	503300
prevádzka	6	12300	42298	54598
nenormatívne - súčet r. 008-016	7	492	25606	26098
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	8			
na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)	9	492	2443	2935
na asistentov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)	10		11088	11088
za mimoriadne výsledky žiakov (§4 ods. 14 zákona*)	11			
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	12			
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	13			
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)	14		6438	6438
Príspevok na výchovu a vzdelávanie	15			
Sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4 e zákona)	16			
Príspevok na učebnice	17		987	987
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4a,b zákona)	18		2850	2850
Príspevok na školu v prírode (§ 4 ac zákona)	19		1800	1800
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	20			
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	21			
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	22			
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	23			
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	24			
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	25			
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	26			
vlastné príjmy	27			
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. e) zákona*)	28			

Školský klub detí

Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	1		10540	10540
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VUC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	2		43053	43053

N/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2019/2020 mala Základná škola Výčapy-Opatovce 253 žiakov, ktorí sa vzdelávali v 13 bežných triedach a v 1 špeciálnej triede. Sú to nielen žiaci zo spádových obcí, z Výčap-Opatoviec, z Ľudovítovej a žiaci 2. stupňa z Jelšoviec, ale aj žiaci z Horných a Dolných Lefantoviec, z Koniaroviec, z Nových Sadov a Dražoviec. Pre žiakov primárneho vzdelávania máme zriadené 4 oddelenia školského klubu detí. Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie anglického jazyka a informatiky a od 7. ročníka na vyučovanie nemeckého jazyka s alternatívou rozšíreného vyučovania prírodovedných predmetov – fyziky a chémie.

Naším cieľom je vytvárať modernú školu s návratom k prírode, ku knihe a tradíciám. Škola poskytuje žiakom kvalitné vzdelanie, o čom svedčia aj výsledky našich deviatakov v Testovaní 9 a piatakov v Testovaní 5. Do stredných škôl bývajú pravidelne prijatí všetci deviataci v prvom kole prijímacieho pokračovania. Pekné úspechy dosahujú naši žiaci v predmetových olympiádach a súťažiach, a to v okresných, krajských, ale aj celoslovenských kolách. Škola poskytuje žiakom množstvo rôznorodých záujmových útvarov. Organizujeme plavecký výcvik, školu v prírode, lyžiarsky výcvik, odborné exkurzie po Slovensku i do zahraničia a koncoročné školské výlety. Žiakov vedíme k poznávaniu ľudových tradícií, o čom svedčia ich vystúpenia na oslavách a slávnostných akadémiách. Tieto aktivity boli v školskom roku 2019/2020 – obmedzené - z dôvodu prerušenej prevádzky škôl.

Špecifikom našej školy je kvalitná každodenná starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením a vzdelávanie žiakov z Iraku. V roku 2016 do ZŠ chodilo 9 žiakov z Iraku, v súčasnom období chodia do našej školy šiesti. V našej škole pracujú 2 špeciálne pedagogičky – 1 je triedna učiteľka špeciálnej triedy a jedna pracuje ako školská špeciálna pedagogička, ktorá poskytuje každodenný servis žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Našu školu navštevujú aj známe osobnosti slovenskej kultúry, vedy a športu, ako napr. Ľubomír Feldek, Oľga Feldeková, Katka Feldeková, Pavol Hammel, Stanislav Štepka, Maruška Nedomová, Tibor Hujdič, Thomas Puskajler, Mikuláš Huba, Peter Varinský, Gizka Billíková a Daniel Bidelnica.

V škole sú zriadené 2 počítačové učebne, tabletová učebňa, prírodovedná učebňa, jazykové laboratórium, trieda pre žiakov so ŠVVP, moderná polytechnická učebňa, malá telocvična a školská knižnica. Na chodbách školy sú vytvorené čitateľské a relaxačné kútiky pre žiakov. V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko, ktoré škola využíva v čase vyučovania telesnej a športovej výchovy, pre športovú činnosť žiakov v ŠKD a v čase činnosti športových záujmových útvarov. V exteriéri školy sme zriadili triedu v prírode a záhradu, ktorá učí. V škole sa nachádza malá výdajňa jedál.

Zapojenosťou školy do viacerých projektov sme získali veľa moderných vyučovacích pomôcok, skúsenosti a možnosti ďalšieho vzdelávania pedagógov.

n1/ V kopecčnom zámere rozvoja školy boli stanovené tieto hlavné ciele:

- tvoriť modernú školu s návratom k prírode a tradíciám, školu otvorenú,
- realizovať zážitkové vyučovanie, eniro a eko aktivity,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: *Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/*,
- pozitívna atmosféra v škole, budovanie dôvery medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- rozvíjanie komunikačných zručností žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú a digitálnu gramotnosť rôznymi formami,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,
- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov,
- rozšírené vyučovanie informatiky v 5. a 9. ročníku,
- účasť v programoch Zelená škola, Škola priateľská deťom,
- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- proces integrácie a inklúzie, vzdelávanie žiakov z Iraku,

- edukácia žiakov s mentálnym postihnutím, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy.
- škola poskytujúca žiakom športovú prípravu v oblasti loptových hier, tenisu, tanečnú prípravu - disco tance, disco show, ľudové tance,
- pestrosť krúžkov,
- pestovanie vŕahu detí k ľudovým tradíciám,
- individuálny prístup k žiakom,
- systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží,
- príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec,
- zážitkové vyučovanie – stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty,
- aktívna práca žiackej školskej rady, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do viacerých projektov,
- snaha o zvýšenie kvality telesnej a športovej výchovy žiakov.

n/2 Konceptia rozvoja Základnej školy Výchapy – Opatovce a hodnotenie jej plnenia

Pedagogická koncepcia

- naďalej modernizovať výchovno-vzdelávací proces, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na získanie informačných, učebných, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií na vyučovacích hodinách i v mimoškolskej činnosti, pokračovať v procese tvorby modernej školy s návratom k prírode a k tradíciám,
- vyučovacie hodiny, aktivizujúce metódy vyučovania, hospitácie, pohovory s učiteľmi, záujmová činnosť, enviro aktivity, záhrada, ktorá učí, trieda v prírode, folklórny krúžok, kultúrne vystúpenia žiakov 1. aj 2. st., vianočná akadémia,**
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, poskytovať žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na orientáciu žiakov v živote a v spoločnosti, kvalitná príprava žiakov na štúdium na stredných školách a na ich ďalší život,

- vyučovací proces, tematické dni, výchovné koncerty, účelové cvičenia, didaktické hry

- tvoriť školu atraktívnu pre žiakov aj rodičov, vytvárať školu, do ktorej chodia deti rady, prispôbiť tomu výchovno-vzdelávací proces, záujmovú činnosť, činnosť ŠKD a aktivity školy mimo vyučovania,

- zaujímavé vyučovacie hodiny, aktivity a akcie školy, súťaže, krúžky, pestrá činnosť ŠKD

- vytvárať v škole a v triedach pozitívnu atmosféru, príjemné pracovné prostredie, udržiavať pre žiakov relaxačné zóny, čitateľské kútiky, variovať, obmieňať školské zvonenie príjemnými melódiami, dbať na estetiku tried a v prvom rade klásť dôraz na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi učiteľom a žiakom,

- priebežne realizované počas školského roka, pozorovanie, rozhovory, koberce v triedach, nový nábytok v kabinetoch, zvonenie na hodiny, aktivity pre žiakov, čitateľské kútiky, spoločné akcie, hospitácie vedenia školy

- podporovať rozvoj každého žiaka, venovať sa nielen úspešným, nadaným žiakom, ale aj tým menej úspešným, hľadať metódy a formy, motivačné a podporné aktivity, ktoré umožnia každému žiakovi úspešne sa vzdelávať a zažívať radosť z úspechu, hľadať cestu, ako naučiť každého žiaka,

- zodpovedný každý vyučujúci, hospitácie, individuálny prístup k žiakom

- formovať tvorivý štýl života žiakov, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích prostriedkov, prístupom pedagógov k žiakom,
- vytvárať v žiakoch vedomie spolupatričnosti a pocit spoluzodpovednosti za dianie v škole, podporovať naďalej žiacku školskú radu, ktorá sa podieľa na rozvoji školy,
- vytvárať v škole klímu dôvery a spolupráce na rôznych úrovniach,

- výchovno-vzdelávací proces, práca metodických orgánov a žiackej školskej rady, pracovné porady, pedagogické rady

- pokračovať v podpore integrácie a inklúzie žiakov, podporovať vedomie, že každý žiak je dôležitý, každý žiak je osobnosť, je vzdelávateľný, je prínosom pre ostatných, pre školu, na každého žiaka sa treba pozerať rovnako, (inklúzia vo vzdelávaní závisí od materiálnych a personálnych podmienok školy),

- práca so žiakmi so ŠVVP, so žiakmi z Iraku, práca asistenta učiteľa a školského špeciálneho pedagóga, činnosť a vzdelávanie v špeciálnej triede,

- dbať na to, aby vo výchovno-vzdelávacom procese bol v centre pozornosti a hlavným aktérom učenia sa žiak, nie učiteľ, učiteľ by mal byť iba organizátorom, ktorý vedie

a usmerňuje, žiak - spoznáva, rieši problémy, objavuje a učí sa, žiaci sa dokážu učiť navzájom, vedia prezentovať svoje názory pred ostatnými,

- proces postupný, hospitácie, moderné formy vzdelávania, rozhovory s učiteľmi, práca PK, MZ, bádateľské vyučovanie, skupinové vyučovanie, dramatizácia:

- preferovať zážitkové vyučovanie s dôrazom na sebareflexiu, sebahodnotenie využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov,
- propagovať medzi učiteľmi problémové a skupinové vyučovanie, naďalej získavať učiteľov pre tieto formy vyučovania, rozvíjať prosociálne vzťahy medzi žiakmi,
- zavádzať do vyučovania tvorivú dramatikú a tvorivé didaktické hry, rozvíjať kreativitu žiakov, viesť divadelný krúžok, tvoriť bábkové divadlo v 5. ročníku, využívať inovatívne metódy a formy vyučovania v predmete slovenský jazyk a literatúra, ale aj vo všetkých predmetoch,

- exkurzie, aktivity v škole – besedy, výchovné koncerty, divadelný pondelok, bábkové divadlo dištančne, hospitácie, zasadnutia MZ, PK, vzájomná komunikácia, výmena skúseností,

- venovať sa naďalej rozvoju čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti žiakov, koordinovať tieto procesy na 1. aj na 2. stupni **koordinátormi a vedúcimi PK, MZ,**
- pokračovať v aktivite rodičia čítajú deťom, vypracovať harmonogram,

- realizované na 1.st.

- podporovať vzdelávanie učiteľov, aby boli pripravení na zmeny v školstve, meniť systematicky prístup k vyučovaciemu procesu, v ktorom je hlavný aktér žiak,

- realizované, chýbali ponuky vzdelávania vzhľadom na novoprijatý zákon a zmeny

- zatriktívniť ponuku školy v jej profilácii, zaviesť postupne v 5. a v 6. ročníku nový predmet Komunikácia v anglickom jazyku a od 7. ročníka nový predmet Fyzikálno-chemické cvičenia, o ktorý majú žiaci 6. ročníka už v tomto školskom roku záujem,

- zrealizované – inou formou: v 5. a 6. ročníku bola pridaná 4. hodina ANJ, 8. trieda – 2. skupina mala rozšírené vyučovanie fyziky o 1 hodinu a chémie o 1 hodinu,

- získavať nových žiakov, pokračovať v prezentácii výsledkov školy na verejnosti, na webovej stránke školy či v obecných novinách, šíriť dobré meno školy,

- webová stránka školy, školský časopis v elektronickej forme, príspevky v obecných novinách Život obce, vystúpenia žiakov na akadémiách, zvýšenie počtu žiakov zo 135 na 154, z Výchap-Opatoviec i z okolitých obcí,

- pravidelne spolupracovať s metodickými orgánmi školy, vzájomnou komunikáciou a

spoluprácou dosiahnuť, aby sa podieľali na plnení koncepcie rozvoja školy, prijímať ich návrhy a podnety k školskému vzdelávaciemu programu a k riadeniu školy,

- zasadnutia PK, MZ, účasť vedenia školy, otvorená komunikácia,

- vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry zintenzívniť pravidelnú prácu s textom, rozvíjať čítanie s porozumením, čitateľskú gramotnosť, tvorbu vlastných textov a rozvíjanie komunikačných a tvorivých schopností žiakov, výrazne posilniť na 1. aj 2. stupni komunikačno-zážitkový model vyučovania, viesť žiakov k čítaniu umeleckej literatúry, rozpracovať, realizovať a každoročne dopĺňať koncepciu rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou Školského vzdelávacieho programu, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v umeleckom prednese, v rétorike a vo vlastnej tvorbe, zapájať sa do e-testovaní,

- hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, e-testovania – porovnanie úrovne s inými školami na Slovensku,

- vo vyučovaní cudzích jazykov naďalej používať metódu CLIL, klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností žiakov v cudzom jazyku, na uplatňovanie moderných vyučovacích metód, v rámci projektu E-twinning nadviazať kontakty so školami v zahraničí, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v cudzích jazykoch, zapájať sa do projektov poskytujúcich na určité hodiny anglického jazyka zahraničných študentov, anglicky hovoriacich, a aj prostredníctvom nich realizovať multikultúrnu výchovu,

- hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, úspešnosť v olympiáde z ANJ,

- vo vyučovaní matematiky a informatiky na veku primeranej úrovni rozvíjať logické a kritické myslenie žiakov, naučiť žiakov riešiť problémy, spájať matematiku a informatiku s praktickým životom, naučiť pracovať žiakov v skupine, vypracúvať projekty v tejto oblasti a prezentovať ich svojim spolužiakom, zapájať sa do súťaží aj v tejto oblasti, naučiť žiakov využívať získané poznatky aj v iných predmetoch a v praktickom živote, zapájať sa do e-testovaní, zúčastňovať sa naďalej súťaží v informatike a reprezentovať školu aj v celoslovenskom meradle, v rámci informatiky venovať sa programovaniu a tvorbe školskej televízie pri vhodných témach podľa učebných osnov, v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať počítačovú učebňu v rámci už podaného projektu,
- **- hospitácie, vyučovacie hodiny, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov**

hospitácií, boli vedené krúžky informatiky a programovania – Mgr. Holeková, Mgr. Práznovský, projekt IT akadémia,

- vo vyučovaní prírodovedných predmetov dosiahnuť, aby bádateľský spôsob vyučovania sa stal každodennou realitou, využívať novozriadenú prírodovednú učebňu s didaktickými pomôckami na zatriaktivnenie vyučovania týchto predmetov, zmeniť ju postupne na vedecké laboratórium – science lab, ako partneri projektu IT akadémia využiť všetky ponúkané možnosti pre žiakov a vzdelávacie aktivity pre učiteľov, overovaním nových metodík na vyučovanie biológie, fyziky a chémie získať nové pedagogické skúsenosti a tieto využívať vo vyučovacom procese. Vo vyučovaní prírodovedných predmetov využívať v teplých mesiacoch Záhradu, ktorá učí – táto je práve v procese realizácie, získavať poznatky o prírode vlastným pozorovaním a experimentmi, podporiť činnosť enviropátračov, ktorí sledujú starostlivosť o životné prostredie v obci, aktívne sa zapojiť do tohto procesu,

- science lab, overovanie metodík, bádateľské vyučovanie, hospitácie, projekt IT akadémia, hospirácie, pohovory s učiteľmi, účasť vedenia školy na zasadnutiach PK, práca so žiakmi v záhrade, v prírode, otvorená hodina fyziky pre okolité školy v rámci projektu, krúžok prírodovedný, biologický, chemický.

- vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov realizovať najmä pozorovacie a výskumné aktivity, učiť žiakov všímať si svoje okolie, viesť ich ku kritickému mysleniu a sebareflexii, projektovým vyučovaním naučiť žiakov objavovať a skúmať, organizovať odborné exkurzie po stopách histórie slovenského národa, spoznávať krásy nášho regiónu a Slovenska, dôsledne a systematicky uskutočňovať vlasteneckú výchovu, formovať prezentačné zručnosti žiakov, posilniť výchovu k poznaniu a uvedomeniu si ľudských práv a práv dieťaťa – spolupráca s Unicef,

- hospitácie, rozhovory, exkurzie – zrealizované na jeseň, prehliadka historických udalostí – výročia vo vestibule školy – obrazová galéria, spoluprácu s Unicef – žiacka školská rada

- vo vyučovaní techniky tvoriť, rozvíjať pracovné zručnosti žiakov, využívať záhradu, ktorá učí ako prostredie na vyučovaciu hodinu, samostatne a tvorivo ju dopĺňať, využívať na vzdelávacie aktivity triedu v prírode, rozšíriť políčka na pestvanie plodín, v spolupráci so zriaďovateľom rozšíriť a modernizovať školské dielne v rámci už podaného projektu, v prípade uvoľnenia priestorov vytvoriť novú školskú kuchynku na vyučovanie ekonomiky domácnosti,

- zriadená moderná polytechnická učebňa, políčka, pestovanie plodín nere realizované – zatvorená prevádzka školy, využívanie triedy v prírode podľa počasia, absentuje školská

kuchynka,

- vo vyučovaní výchovných predmetov klásť dôraz na odbornosť vyučovania, zapájať sa do súťaží – výtvarných, hudobných, športových, na hudobnej výchove pestovať u žiakov vzťah k tradíciám – ľudové piesne, ľudové tance, ľudové zvyky, v športovej oblasti zamerať pozornosť na futbal, tenis, stolný tenis a športovú gymnastiku.

- výchovné predmety v niektorých triedach sú učené neodborne, žiaci sa zapájajú do súťaží, vzťah k tradíciám je cieľavedomo rozvíjaný,

- zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov využívaním výukových programov, využívať interaktívne tabule, dataprojektory, prácu s internetom, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ich využitie na vyučovaní, pri tvorbe projektov, pri rozširovaní vedomostí a kreatívnej činnosti žiakov,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie,

- vo všetkých predmetoch cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ktorá je nevyhnutným predpokladom na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov, v Testovaní 5,9, na prijímacích skúškach, v ďalšom štúdiu na stredných školách i v každodennom živote,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie, je vypracovaná koncepcia rozvoja ČG, v škole pracujú koordinátori rozvíjania ČG s hlavným cieľom – čítanie s porozumením

- dbať na zážitkové vyučovanie – realizovať vyučovacie hodiny v knižnici /žiackej i obecnej/, v múzeu, v odborných učebniach, skupinové a projektové vyučovanie by sa mali stať nevyhnutou súčasťou vyučovania pri formovaní komunikačných a sociálnych kompetencií žiakov,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie,

- naďalej organizovať stretnutia žiakov s osobnosťami slovenskej kultúry, vedy a športu,

- bolo zrealizované stretnutie s akademickým maliarom Danielom Bidelnicom, ktoré malo u starších žiakov úspech,

- zaviesť pozíciu školského psychológa, udržať pozíciu školského špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta, skvalitňovať ich služby žiakom,

- v škole pracuje školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent, prihlásili sme sa do projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, podali sme žiadosť o 3 asistentov učiteľa a 1 školského špeciálneho pedagóga a 0,5 úväzku školského psychológa – počty určilo ministerstvo školstva podľa počtu žiakov školy, zriaďovateľ zapojenie školy do projektu neschválil,

- ponechať špeciálnu triedu (špeciálne triedy) ako súčasť základnej školy, podporovať integráciu týchto žiakov v triedach intaktných žiakov na predmetoch výchovno-estetického zamerania, inklúzia

- zrealizované

- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti umenia – spevokol, divadelný krúžok, krúžok umeleckého prednesu, tvorba školskej televízie, folklórny krúžok, výtvarný krúžok, krúžok moderného tanca – podporovať finančne tie krúžky, ktoré budú reprezentovať školu, ktoré sa budú úspešne zapájať do súťaží, využívať potenciál zo strany rodičov, kultúrnych organizácií a subjektov obce,
- rozvíjať naďalej vzťah žiakov k ľudovým tradíciám na vyučovaní, v záujmovej činnosti, dopĺňať ďalšie ľudové kroje pre žiakov (1. stupeň, 2. stupeň),
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov aj v oblasti športu – futbal, tenis, stolný tenis, športová gymnastika, atletika, podľa záujmu žiakov tvoriť materiálnu základňu pre športy, o ktoré žiaci prejavia záujem,
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti informatiky a programovania, pokračovať v činnosti krúžku programovania, zaviesť krúžok digitálnej fotografie, príp. krúžok robotiky – podľa záujmu žiakov a materiálnych podmienok,

- záujmová činnosť prebiehala podľa plánu v rôznych oblastiach,

- zapájať sa naďalej do projektov, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, ich výstupy využívať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- **prihlásenie sa do projektu: Projekt Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II**
- rozvíjať naďalej školské tradície, ako imatrikulácie prvákov, starší učia mladších, noc s rozprávkami, Mikuláš, jesenné a vianočné tvorivé dielne s rodičmi, koledovanie v MŠ, v škole i v obci, fašiangy v škole a u pána starostu, valentínska pošta, deň komplimentov, školský karneval, oslavy MDD, rozlúčka štvrtákov s 1. stupňom a deviatakov so školou, tablá deviatakov, kultúrny program k Vianociam a ku Dňu matiek, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život. Zavádzať nové školské tradície, ako napr.: trieda hostí triedu, vianočný jarmok v spolupráci s rodičmi, ľudové tradície v decembri a iné,

- realizované okrem podčiarknutej akcie – nere realizovaná v dôsledku zákazu hromadných podujatí a prerušenej prevádzky školy

- realizovať pre žiakov 9. ročníka kurz spoločenského správania alebo kurz spoločenských tancov podľa ich záujmu,

- nere realizovalo sa – prerušené školské vyučovanie

- tvoriť školskú televíziu, pripraviť vysielanie najmenej 4x v priebehu školského roka na webovej stránke školy a vo vestibule školy, v čase RZ vysielat' vo vestibule školy,

- zatiaľ naša digitálna technika nepostačuje tomuto cieľu, činnosť si vyžaduje veľa času, čas záujmového útvaru, príp. vyučovacej hodiny nepostačuje – presunté do ďalšieho školského roka

- aktualizovať pravidelne webovú stránku školy, šíriť dobré meno školy,

- realizované – koordinátori: Mgr. M. Civiánová, Mgr. M. Práznovský, prispievajú všetci pedagogickí zamestnanci

- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov – stolný tenis na chodbe, čitateľské a relaxačné kútiky, využitie spoločenských hier, vysielanie školského rozhlasu, medzitriedne súťaže a aktivity žiackej školskej rady, charitatívne aktivity, tematické dni,

- realizované v priebehu celého školského roka, dozor, triedni učitelia, žiacka školská rada, vysielania, zbierky – Unicef, biela pastelka, Deň narcisov, realizované farebné dni, tematické dni, činnosť koordinátorov, ...

- vytvoriť peer skupiny, vyškolenie peer mediátorov na pomoc pri riešení problémového správania žiakov školy,

- naplánované na školský rok 2020/2021 – koordinácia so školským psychológom,

- pravidelne monitorovať atmosféru v škole a v jednotlivých triedach, uskutočňovať autoevalváciu školy v rôznych oblastiach jej života, vytvoriť pracovné tímy za týmto účelom.

- monitoring realizovaný formou dotazníkov vo všetkých triedach 3x v priebehu školského roka, autoevalvačná komisia: školský poradca, riaditeľ školy, zástupkyňa RŠ, triedni učitelia

n/3 Konceptia ľudských zdrojov

- tvoriť na pracovisku ZŠ naďalej tvorivú a priateľskú pracovnú atmosféru na základe zodpovednosti a dôvery, ľudskosti, empatie a spolupráce, vytvárať školu rodinného typu,
- v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec,

- zabezpečiť podiel zamestnancov školy na tvorbe koncepcie a plánu školy, informovanosť zamestnancov o koncepcii školy, pláne a činnosti školy, tým zlepšiť organizáciu práce, zvýšiť pocit zodpovednosti zamestnancov za realizáciu koncepcie školy,
- dbať, aby sa každý zamestnanec podieľal na humanizácii pracovného prostredia, aby pestoval dobré medziľudské vzťahy na všetkých úrovniach, teambuilding,
- vytvoriť motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov, zverejniť pravidlá hodnotenia, uskutočňovať pohovory so zamestnancami na túto tému, viesť diskusie na pracovných poradách ,
- zlepšovať pracovné podmienky všetkých zamestnancov možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírku a iné technické prostriedky učiteľmi aj po pracovnej dobe, doplniť interaktívne tabule do všetkých tried,
- umožniť odborný rast pedagogických pracovníkov, vypracovať plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade so záujmami školy,
- zabezpečiť odbornosť vyučovania na 90 %, kvalifikovanosť na 100%,
- zabezpečiť ďalší osobnostný rast pedagogických a odborných zamestnancov,
- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu, zvyšovať školeniami ich právne vedomie a odbornosť,
- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy,
- motivovať pedagógov k tvorbe dokumentov, metodického materiálu pre žiakov, v rámci projektov prezentovať školu v rámci regiónu i Slovenska, podpora spolupráce s učiteľmi na celom Slovensku,
- spoločnými akciami a výletmi naďalej upevňovať vzťahy v kolektíve.

Tieto ciele boli v školskom roku 2019/2020 priebežne plnené.

n/4 Koncepcia spolupráce s partnermi

- aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, s Obecným úradom Jelšovce, s Obecným úradom Ľudovítová, s Okresným úradom Nitra, odborom školstva, ŠŠI, ŠPÚ, NÚCEM, s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu, a športu pri zvyšovaní kvality školy,
- rozvíjať spoluprácu a komunikáciu so žiakmi a s rodičmi žiakov, zavádzať do praxe nové formy spolupráce s rodinou žiaka (spoločné tvorivé dielne, tenisové turnaje štvorhry - rodič s dieťaťom, slávnostné akademie pre rodičov v kultúrnom dome, dni otvorených dverí, rodičia čítajú deťom a i.)

- spolupráca s materskou školou, spoločné kultúrne vystúpenia, koledovanie v MŠ,
- spolupráca so základnými školami v regióne, v rámci projektu IT akadémia nadviazať s nimi partnerstvo a poskytovať priestor a pomôcky science lab aj na vyučovanie ich žiakov podľa záujmu,
- spolupráca so školami v rámci Slovenska, zúčastňovanie sa súťaží,
- spolupráca so školami v zahraničí v rámci projektu E-twinning,
- organizovať otvorené hodiny pre učiteľov školy a učiteľov okolitých škôl,
- naďalej organizovať v spolupráci s metodickými orgánmi tzv. priateľské hospitácie v rámci PK, MZ ,
- pravidelne spolupracovať s radou školy a rodičovskou radou, komunikovať pravidelne o ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch, riešiť spoločne problémy,
- spolupracovať s miestnymi organizáciami v obci – skauti, Again, Nádej, heligonkári, futbalisti, stolní tenisti a i.,
- spolupracovať naďalej so Zariadením sociálnych služieb Ľudovítová, tvorivé výtvarné dielne v čase výtvarnej výchovy s prihliadnutím na plnenie učebných osnov,
- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich výberom vhodných dodávateľov a brigádnickou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy,
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy so žiakmi,
- rozvíjať spoluprácu s Políciou Lužianky a s Políciou mesta Nitra s cieľom prevencie patologických javoch,
- rozvíjať spoluprácu s CPPP a P Nitra a s inými odbornými poradenskými zariadeniami v našom regióne,
- spolupráca s Unicef, s nadáciami, s Ligou proti rakovine, s Červeným krížom,
- rozšíriť rozsah a kvalitu školského časopisu ako prostriedku k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu kladného imidžu školy, rozšíriť webovú stránku školy podľa potrieb žiakov a rodičov, pravidelne informovať rodičov i obec o aktivitách školy na webovej stránke školy, v obecných novinách, prezentovať základnú školu aj v Nitrianskych novinách, Učiteľských novinách, v Dobrej škole.

Tieto ciele boli v školskom roku 2019/2020 priebežne plnené.

n/5 Materiálno-technické zabezpečenie školy

V nasledujúcich rokoch bude naďalej nevyhnutné v spolupráci so zriaďovateľom vytvárať materiálne podmienky pre rozvoj školy najmä v oblasti tých investičných finančných prostriedkov, ktoré školám nie sú pridelené priamo MŠVVaŠ SR.

Rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných noratívov bude škole pridelený, by mal tak, ako doteraz, pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie prevádzky školy, na rozvoj výchovy a vzdelávania, na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Okrem noratívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní zabezpečovať pre školu prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, 2% z odvedených daní, zisk zo zberu druhotných surovín, sponzorstvo.

Návrhy na skvalitnenie materiálno-technických podmienok základnej školy v období rokov 2018 - 2023:

1. rekonštrukcia vodoinštalácie a elektroinštalácie v škole/v spolupráci so zriaďovateľom,
2. modernizácia počítačovej učebne / schválený projekt,
3. zriadenie modernej odbornej polytechnickej učebne na vyučovanie techniky / schválený projekt,
4. zriadenie science laboratória v prírodovednej učebni /sme partnerom projektu IT akadémia,
5. výstavba novej telocvične / potrebná investícia zriaďovateľa,
6. zriadenie školskej jedálne v priestoroch súčasnej telocvične, nová jedáleň,
7. zriadenie školskej kuchynky v priestoroch školskej jedálne,
8. modernizácia vestibulu na prízemí,
9. vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami,
10. každú triedu na 2.stupni postupne vybaviť pomôckami určenými pre určitú vzdelávaciu oblasť, príp. vyučovací predmet, a tak prejsť k systému odborných učební,
11. dopĺňanie kabinetov didaktickými pomôckami,
12. v triedach zavádzať a udržiavať oddychové zóny, najmä na 1. stupni,
13. postupná oprava žalúzií v triedach, údržba tried podľa potreby,
14. výmena skriň v triedach 1. stupňa, postupná výmena katedier vo všetkých triedach s priestorom na notebook, uzamykanie,
15. zavedenie elektronických triednych kníh,
16. vybavenie každého učiteľa osobným počítačom,

17. skvalitňovanie a dopĺňanie triedy v prírode, využit' kreativitu žiakov a učiteľov,
18. dokončenie záhrady, ktorá učí, dopĺňať ju didaktickými pomôckami a výsadbou,
19. obohatenie školského parku novou výsadbou,
20. rozšírenie školských políčok,
21. oprava chodníka, rekonštrukcia parkoviska pre bicykle,
22. **postupná modernizácia zariadenia kabinetov pre učiteľov a vychovávateľov, 1. st. + ŠKD**
23. modernizácia pomôcok špeciálnych tried a ŠKD,
24. pravidelné dopĺňanie knižného fondu školskej knižnice, hľadanie nového priestoru, rozšíriť činnosť knižnice na viac dní v týždni, rozšíriť jej služby pre žiakov a učiteľov,
25. inštalácia galérie výtvarných prác a diplomov žiakov v priestoroch chodieb školy, naďalej dbať na estetiku a farebnosť vnútorných a vonkajších priestorov školy,
26. **nainštalovať v sociálnych zariadeniach nádoby na tekuté mydlo, papierové utierky, uterák má byť súčasťou hygienického vrecúška žiaka,**
27. umiestniť po objekte školy odpadkové koše na recykláciu odpadkov,
28. skvalitniť bezpečnostný systém školy (rozšíriť alarm, bezpečnostné skrine, uzamykanie skrinky, skartovače, ...),
29. viest' žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy k šetreniu energií, v spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti rozšírenia priestorov základnej školy.
30. **umiestniť v objekte školy zariadenia na dezinfekciu rúk, dávkovače na WC.**
31. **rozšírený alarm v priestoroch školy,**
32. **modernizovať vybavenie kabinetov učiteľov, zlepšvať pracovné prostredie, – nový nábytok, rekonštrukcia. – ŠKD, 1.st.**

Podčiarknuté ciele boli splnené.

Ciele napísané červenou farbou boli splnené v školskom roku 2019/2020.

O/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. písm. o).

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- pozitívna klíma školy,
- výborná prezentácia školy v testovaniach, v olympiádach a v súťažiach,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
- úspechy v projektoch, podpora prírodovedných predmetov,
- výučba v odborných učebniach – jazyková, počítačové, tabletová, prírodovedná, polytechnická,
- vyučovanie v triede v prírode, zriadenie záhrady, ktorá učí,
- zážitkové vyučovanie,
- bádateľské vyučovanie,
- aktivity školy pre žiakov v mimovyučovacom čase,
- aktívna práca rady školy,
- podpora školy rodičovským združením,
- fungujúca kreatívna práca ŠKD a záujmových útvarov,
- enviro aktivity školy,
- interaktívne tabule.

Slabé stránky:

- neodbornosť vyučovania niektorých predmetov,
- malá telocvičňa,
- malá jedáleň,
- chýba školská kuchynka,
- nedostatok priestorov pre ŠKD,
- chýba školský psychológ.

Príležitosti:

- rozšíriť a aktualizovať Školský vzdelávací program – požiadavky našich partnerov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- projekty a granty,
- motivácia žiakov k väčšej aktivite, vzbudzovať ich záujem o učenie a o dianie v škole,
- činnosť žiackej školskej rady, peer skupiny,

- využívať nové nástroje sebahodnotenia,
- spolupráca rodina – škola,
- podpora školy zo strany rodičovského združenia,
- kvalitný pedagogický tím,
- autoevalvácia školy,
- nadviazanie spolupráce s novými partnermi,
- spolupráca so zriaďovateľom.

Ohrozenia:

- demografický pokles populácie,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok priestorov,
- byrokracia.

Priority základnej školy v súčasnom období

- tvoríme modernú školu s návratom k prírode a tradíciám, školu otvorenú a školu s prvkami inklúzie,
- tvoríme školu s pozitívnou atmosférou v triedach i v kabinetoch učiteľov, budovanie vzájomnej dôvery a rešpektovania sa,
- realizujeme zážitkové vyučovanie, eniro a eko aktivity,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: *Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/*,
- individuálny prístup k žiakom,
- pozitívna atmosféra v škole, budovanie dôvery medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- rozvíjanie komunikačných zručností žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú a digitálnu gramotnosť rôznymi formami,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,
- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov,
- rozšírené vyučovanie informatiky,
- účasť v programoch Zelená škola, Škola priateľská deťom,

- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- proces integrácie a inklúzie, vzdelávanie žiakov z Iraku,
- edukácia žiakov s mentálnym postihnutím, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy.
- škola poskytujúca žiakom športovú prípravu v oblasti loptových hier, tenisu, tanečnú prípravu - disco tance, disco show, ľudové tance,
- pestrosť krúžkov,
- pestovanie vt'ahu detí k ľudovým tradíciám,
- individuálny prístup k žiakom,
- systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží,
- príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec,
- zážitkové vyučovanie – stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty,
- aktívna práca žiackej školskej rady, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do viacerých projektov.

Návrhy opatrení k slabým stránkam školy:

- **skvalitňovanie komunikácie na všetkých úrovniach:** učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – učiteľ, žiak – žiak, škola-obec, zriaďovateľ
zodp.: RŠ, všetci, priebežne
- **zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi** a zákonnými zástupcami tých žiakov z rómskych rodín, ktorí majú problémy s dochádzkou, s Obecným úradom Jelšovce, Obecným úradom Výčapy-Opatovce a s Úradom práce a sociálnych vecí v Nitre – riešenie dochádzky žiakov,
zodp.: RŠ, vých. poradkyňa, priebežne
- zaviesť pracovnú pozíciu **školského psychológa** – podľa finančných možností
zodp.: RŠ
- zintenzívniť **spoluprácu s partnermi školy**, podieľať sa na organizácii ďalšieho školského plesu a oslovovaní sponzorov, pokračovať v tvorbe projektov, v snahe o získavanie grantov a finančných prostriedkov potrebných na skvalitňovanie a zlepšovanie materiálno-technických a výchovno-vzdelávacích podmienok školy,
zodp.: RŠ, všetci, priebežne

- naďalej pokračovať v aktívnej a kreatívnej organizačnej práci **pestrých aktivít a podujatí** pre žiakov, venovať sa každému žiakovi individuálnym prístupom, snažiť sa zabezpečiť, aby každý žiak mohol zažiť v škole úspech,
- v spolupráci su zriaďovateľom hľadať **možnosti rozšírenia priestorov** základnej školy,
- otvárať nové cesty a príležitosti **k inklúzii** v škole.

zodp.: vedenie ZŠ, priebežne

P/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

V školskom roku 2019/2020 boli všetci naši žiaci 9. ročníka umiestnení na vybrané stredné školy v 1. kole prijímacieho pokračovania. Väčšina našich absolventov úspešne ukončila stredoškolské vzdelanie, mnohí sú alebo boli absolventmi vysokých škôl. Absolventi trojročných učebných odborov sa zamestnávajú v pracovnej sfére v regióne, príp. odchádzajú za prácou do zahraničia. Pri súčasnej zvyšujúcej sa nezamestnanosti mladých ľudí sa aj niektorí naši absolventi dostali do tejto skupiny a sú registrovaní na úradoch práce ako nezamestnaní.

Úspešnosť prijímania žiakov na stredné školy je rozpracovaná v kapitole D/

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania v našej škole sú na dobrej úrovni. Bola zrealizovaná rekonštrukcia sociálnych zariadení . V priebehu školského roka sa snažíme vytvoriť žiakom príjemné estetické prostredie v triedach i na chodbách školy. Žiaci sa podieľali aktívne na tejto činnosti svojimi prácami a projektmi. Pri riešení problémov sa učitelia snažili využívať svoje skúsenosti, pedagogický takt a empatiu. Konali sa pohovory s problémovými žiakmi – triedni učitelia, výchovný poradca, riaditeľka školy. Z pohovorov sa robili záznamy. Takisto sa konali viaceré pohovory s rodičmi žiakov. Prestávky pre žiakov boli dodržiavané. Pri tvorbe rozvrhov sa prihliadalo na psychohygienické požiadavky. Škola má v súčasnosti pekné, vynovené a čisté pracovné prostredie. Zateplenie budovy školy, výmena okien, strechy, odkvapov dažďovej vody, nová fasáda, úprava okolia školy, využívanie obecného multifunkčného ihriska prispeli ku kvalitnému vyučovaniu telesnej výchovy a k šetreniu finančných prostriedkov. Najväčším problémom je oblasť stravovania – malá školská jedáleň.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola dala možnosť všetkým žiakom, aby sa aktívne zapojili do činností záujmových útvarov prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Škola otvorila pre žiakov tieto záujmové útvary :

Tvorivo-umelecký krúžok - Mgr. Patrícia Halászová

Športový 1. a 2.ročník - Mgr. Andrea Némethová

Krúžok kreatívneho písania - Mgr. Ľubica Arpášová
Folklórny - PaedDr. Mária Billiková
Internetový - Mgr. Valéria Holeková
Biologický - Mgr. Zuzana Kijácová
Literárno-dramatický - Mgr. Katarína Kondelová
Krúžok šikovných rúk - PhDr. Ľudmila Vihnyarová, PhD.
Biblický - Mgr. Henrieta Lénartová
Športový 2. st. - PaedDr. Gabriela Lieskovcová
Prírodovedný 1. st - Mgr. Martina Nergešová
Programátorský - Mgr. Michal Práznovský
Všeumelko - Mgr. Dana Babocká
Tvoríme, čo nás baví - Mgr. Daša Dovičičová
Chémia nás baví – PaedDr. Gabriela Lieskovcová

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov všetkých tried. Rada rodičov sa volí každoročne na plenárnej schôdzi rodičov vždy v septembri. Spolupráca s radou rodičov je veľmi dobrá. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na ich zasadnutiach a informuje rodičov o celkovom chode školy, predkladá návrhy a požiadavky, akceptuje návrhy a požiadavky rodičov, predkladá ich pedagógom na pracovných poradách. Rodičia sa podieľajú sa niektorých akciách školy / Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, imatrikulácie prvákov, príprava kultúrneho vystúpenia detí na Deň matiek, príprava školských výletov, exkurzií, doprava žiakov na súťaže a olympiády, odmeňovanie žiakov, ktorí boli úspešní na súťažiach, darčeky pre žiakov na Mikuláša i na Deň detí , podpora činnosti ŠKD, podpora činnosti špeciálnej triedy, finančná pomoc pri materiálno-technickom zabezpečení školy, spolupráca na projektoch a pod. / . V spolupráci s Radou rodičov sa podľa harmonogramu organizujú plenárna a triedne schôdze. Rodičia majú možnosť konzultovať problémy svojho dieťaťa s vyučujúcim po dohovore s ním alebo cestou požiadania prostredníctvom žiackej knižky. Spolupráca s Rodičovskou radou je veľmi dobrá, spoločne riešime problémy, ktoré sú zaznačené v zápisniciach triednych aktívov. V spolupráci s RZ a školskou radou bol vo februári 2020 zorganizovaný 18. školský ples, ktorý každoročne prispieva ku skvalitňovaniu vzťahov medzi školou, rodičmi a obcou a finančne podporuje našu základnú školu.

d/ Z ďalších informácií o našej škole :

Do výchovno-vzdelávacieho procesu vnášame prvky inklúzie. V školskom roku 2019/2020 chodili do našej školy aj 6 žiaci kresťanských rodín z Iraku, ktorí bývajú vo Výčapoch-Opatovciach. Markantným ukazovateľom snaženia a kreatívnych aktivít našich pedagógov bolo v školskom roku množstvo školských a mimoškolských akcií organizovaných pre žiakov školy, z ktorých top akcie boli: lyžiarsky výcvik, 18. školský ples, slávnostná akadémia k Vianociam, návšteva akademického maliara, noc v škole a výroba ochranných štítov pre zdravotníkov a pedagógov.

III. Záver

Na záver vyjadrujem poďakovanie za zodpovednú a namáhavú prácu všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom školy v školskom roku 2019/2020. Ďakujem za spoluprácu zriaďovateľovi školy – Obci Výčapy-Opatovce, starostovi obce Ing. Jozefovi Holúbkovi, všetkým inštitúciám, ktoré boli nápomocné práci školy, ďakujem Školskej rade pri ZŠ Výčapy - Opatovce, Rodičovskej rade pri ZŠ Výčapy – Opatovce, našim sponzorom a všetkým rodičom našich žiakov, ktorí podporovali našu základnú školu rôznymi formami.

Mgr. Mária Civiňová
riaditeľka školy