



Základná škola Nám. Konkolyho-Thege č.2 , Hurbanovo

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVCH V PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Štruktúra správy je v súlade s platnou Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006, riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa Zákona č. 596/2003 Z. z. § 5, odsek 7, písm. f).

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Plán práce ZŠ 2021/2022
3. Vyhodnotenie činnosti jednotlivých klubov učiteľov a vychovávateľiek (vrátane Správy o letnej prázdninovej činnosti ŠKD) za školský rok 2021/2022
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ
5. Ďalšie podklady :
 - vyhodnotenie jednotlivých podujatí
 - výsledkové listiny žiackych súťaží
 -

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Hurbanovo
Sídlo	Hurbanovo, Komárňanská 92
Štatutárny orgán	Mgr. Peter Závodský
Poverený pracovník pre školstvo	Mgr. Katarína Valachová
www stránka	www.hurbanovo.sk

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Nám. Konkolyho-Thege č.2, Hurbanovo
Adresa školy	Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege č.2, 94701Hurbanovo
Telefón	0353700218, 0907093820
E-mail	zs.hurbanovo@gmail.com
www stránka	www. zshurbanovo.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Hurbanovo

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Nataša Ďurišová	0353700218	0907093820	zs.hurbanovo@gmail.com
Zástupkyňa riad. školy pre ročníky 1. -4.	Mgr.Anita Hajmásová	-	0919034806	zs.hurbanovo@gmail.com
Zástupkyňa riad. školy pre ročníky 5. -9.	Mgr. Denisa Sovičová	0901706533	-	zs.hurbanovo@gmail.com
Vedúca ŠJ	Katarína Vajdová	-	0917395164	zs.hurbanovo@gmail.com

Samosprávne orgány

1. Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Rada školy v súčasnom zložení pracuje od 26.10.2020. Na ustanovujúcej schôdzi bola za predsedníčku zvolená Mgr. Lucia Hulková. Tvoria ju dvaja pedagogickí zamestnanci, jeden nepedagogický zamestnanec, štyria zástupcovia rodičov a štyria zástupcovia zriaďovateľa školy. Rada školy na zasadnutí 26.10.2020 schválila štatút, ktorým sa riadi vo svojej činnosti.

Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2021/2022 prerokovala na svojom zasadnutí 18.10.2022; Zároveň prerokovala Školský vzdelávací program školy 2022/2023; Výchovný program ŠKD; Materiál vydaný MŠVVaŠ SR „Sprievodca školským rokom 2022/2023 a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy v šk. roku 2022/2023. Na zasadnutí RŠ 18.10. 2022 riaditeľka oboznámila radu školy so stavom hospodárenia za kalendárny rok 2021.

Členovia rady školy

		Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	zvolená	Mgr. Lucia Hulková	
pg. zamestnanci	zvolená	Mgr. Andrea Vargová	
ostatní zamestnanci	zvolená	Ing. Boris Kozma	
zástupcovia rodičov	zvolený	Ing. Andrea Šimunčiová	
	zvolená	Bc. Katarína Kraslanová	
	zvolená	Timea Salayová	
	zvolená	Adela Blatnická	
zástupca zriaďovateľ'a	delegovaná	PedDr. Angelika Hájniková	
	delegovaný	Ing. Norbert Seifert	
	delegovaný	Jozef Doležaj	
	delegovaný	Mgr. Ľuboš Tužinčin	

2. Rada rodičov – tvorí ju 18 členov -1 zástupca z každej triedy + hospodár. Zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľkou školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Inicjuje a organizuje vlastné podujatia a zapája sa do podujatí organizovaných školou napr. rodičovský ples, spoluorganizuje zbery, workshopy, otvorené hodiny, rodičovské združenia, výlety, školy v prírode, lyžovačky. Ďalej organizuje: Na kolesách bezpečne, Vianočná akadémia, Deň matiek, Fašiangový deň tradícií, a pod. Riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení. K 31.8.2021 ukončila svoju pôsobnosť predsedníčka RR Mgr. Monika Máčiková. Na zasadnutí RR dňa 16.9.2021 boli predstavení noví členovia RR (Mgr. Marianna Gálová a Beáta Nyáriová – zástupcovia rodičov 1. ročníka). Za predsedníčku RR združenia bola zvolená Ing. Andrea Šimunčiová.

Poradné orgány riaditeľky školy

1. Pedagogická rada školy – predkladá korektné a úplné materiály k rozhodnutiam riaditeľky školy, prejednáva a vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, výchovným opatreniam ako pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky zo správania. V školskom roku 2021-2022 zasadala 16 krát prezenčnou aj dištančnou formou (prostredníctvom platformy ZOOM).

2. Kluby učiteľov a vychovávateľov

V rámci debyrokratizácie v školskej legislatíve došlo k novele vyhlášky 320/2008 Z.z. o ZŠ v znení neskorších predpisov ktorou sa vypúšťa povinnosť zriaďovať metodické združenia a predmetové komisie ako poradné orgány riaditeľ'a školy.

Riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu prebrali kluby učiteľov (KU) KU prírodovedných predmetov, KU spoločensko-vedných predmetov, KU 1. -4. ročníka, Klub vychovávateľiek, ktoré boli v školskom roku 2021/2022 zriadené. Okrem plánovaných úloh (školský vzdelávací program, tvorba stratégie a formulácie strategických cieľov, systém kontroly a hodnotenia žiakov, ...), operatívne riešili aktuálne úlohy, ako napr. výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníka, organizovanie rôznych podujatí a predmetových súťaží

organizovaných školou, CVC Hurbanovo, ROS Komárno, ROS Nové Zámky, a inými partnermi školy.

KU zasadali v priebehu školského roka podľa potreby. Na zasadnutiach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, finančnej, matematickej a funkčnej gramotnosti. Profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o strednú školu zabezpečovala výchovná poradkyňa v spolupráci s odbornými zamestnancami školy formou násteniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.

Koordinátori klubov učiteľov

1.1.2021 došlo k legislatívnym zmenám a doplneniu Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole, vyhlášky č. 224/2011 Z. z. a vyhlášky č. 203/2015 Z. z. Tieto zmeny dávajú riaditeľovi školy možnosť (nie povinnosť) zriadiť ako svoje poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a otázkami **a)** metodické združenie pre pedagogických zamestnancov prvého stupňa, **b)** predmetové komisie pre učiteľov druhého stupňa, **c)** metodické združenie triednych učiteľov.“

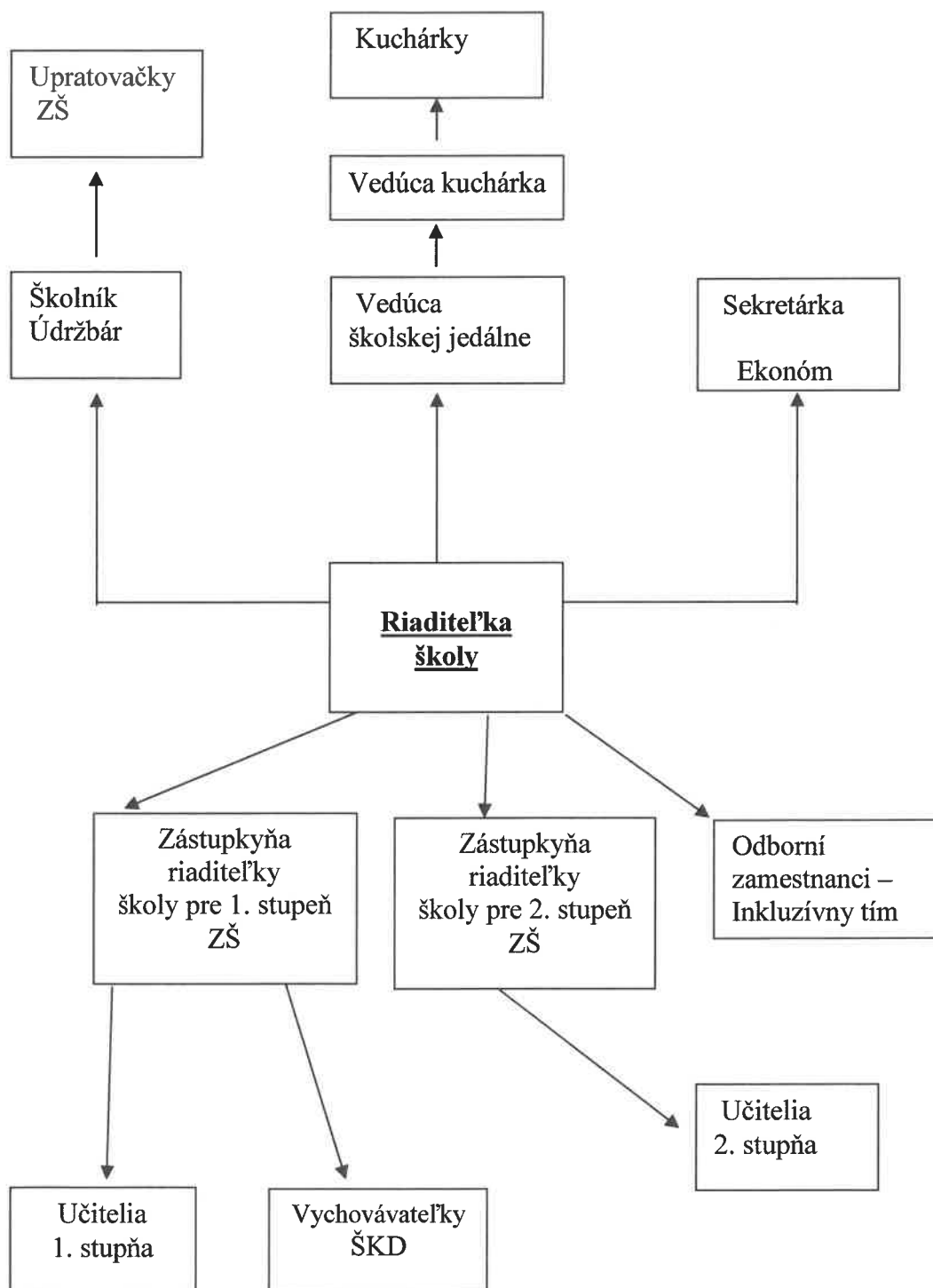
K začiatku školského roka 2021/2022 boli zriadené Metodické orgány - kluby učiteľov, ktoré spolupracovali s vedením školy, analyzovali činnosť, prijímali návrhy k opatreniam na odstránenie nedostatkov, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Koordinátorov KU menuje riaditeľka školy na jeden školský rok. Vedúcim KU môže byť pedagogický zamestnanec, ktorý má ukončené adaptačné vzdelávanie, je zodpovedný, tvorivý, energický, vytrvalý, vie objektívne zhodnotiť vlastnú prácu i prácu členov KU. Koordinátori KU sú podpornými pedagogickými zamestnancami riaditeľky školy. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

Na zasadnutiach KU sa zúčatňovali aj odborní zamestnanci.

Názov KU	Koordinátor	Zastúpenie predmetov
KU- 1.- 4. ročník	Mgr. Angelika Bognerová	SJL, MAT, PRV, VLA, PRI, PRV, VYV, SV
KV - ŠKD	Jozefína Moravčíková	ŠKD
KU prírodovedných predmetov	Mgr. Viktor Kasanovský	MAT, FYZ, INF, BIO, CHEM, GEO, TECH, TSV, MEV, ZŽŠ
KU spoločensko vedných predmetov	Mgr. Viera Rolníková	SJL, ANJ, NEJ, DEJ, ETV, OBN, HUV, VYV
Výchovný poradca	Mgr. Denisa Sovičová	
Koordinátor ENV	Mgr. Rozália Krišková	
Koordinátor prevencie	Mgr. Marcela Tóthová	
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Mária Hamranová	

Koordinátor výpočtové techniky	Mgr. Milada Kurjatková-Lásiková	
Správce školské web stránky a FB	Mgr. Barbora Lukáčiková	
Koordinátor ČG	Mgr. Ingrid Gulyášová	

Organizačná štruktúra



	Počet tried	Počet žiakov	Priemer
I. stupeň	8	145/73 d.	18,13 ž.
II. stupeň	10	200/81 d.	20,00 ž.
Spolu	18	345/154 d.	19,17 ž.
Oddelenia ŠKD	6	151 ž.	25,17 ž.

Počet žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 50 v 1.-4./15 5.-9./35

V porovnaní z predchádzajúcimi rokmi počet žiakov so ŠVVP stále stúpa.

Štruktúra tried 2021/2022

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultý ročník	-	-	-
Prvý ročník	2	39/14 d.	-1
Bežné triedy	18	345/154d.	49
Špeciálne triedy	-	-	-
Triedy pre nadaných	-	-	-
Spolu	18	345	50

Školský klub detí

Hlavným cieľom práce ŠKD je dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, ale aj na psychohygienu, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí LUSK.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 151 žiakov, navštevovali ho žiaci roč. 1.- 5. Otvorili sme 6 oddelení ŠKD. Žiaci 5. ročníka sa však postupne odhlasovali ku koncu školského roka 2021/2022 navštevovalo ŠKD iba 5 žiakov 5. ročníka. Činnosť ŠKD bola podľa možností realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli žiaci vedení k samostatnému vypracovávaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej a rekreačnej činnosti sa p. vychovávateľky zameriavali na odstránenie únavy, relax, oddych, aktivitami zameranými na pohybové či zmyslové hry a kreatívne práce. Súčasťou boli vychádzky do okolia, návštevy výstav, knižnice, hasičov a pod.

V ŠKD pracuje 6 vychovávateľiek. Na jednu vychovávateľku pripadá 25,17 ž. Do 6 oddelení ŠKD sa delí 8 tried + žiaci tried 5.A,B. Činnosť ŠKD sa v školskom roku 2021/2022 realizovala podľa plánu práce školy na šk. rok 2021/2022 a mesačných plánov ŠKD. V čase mimoriadnej situácie bolo pôvodných 6 oddelení rozšírených na 7 oddelení (žiaci 5. ročníka). V školskom roku 2021/2022 vypomáhali v ŠKD pedagogickí zamestnanci s aprobáciou pre ročníky 5.-9., aj odborní zamestnanci. Poplatok za ŠKD sa od januára 2021 platí prevodom na účet (výška poplatku sa nemenila).

Letná činnosť ŠKD sa realizovala v termíne 1. 7. – 15.7.2022 od 7.00hod. – do 16,00hod., bolo prihlásených 69 žiakov (nárast oproti minulému roku o 23 žiakov).

Deti boli rozdelené do dvoch oddelení 1.a jedna trieda z druhého ročníka – Šmolkovia a2., 3.,4.ročník – Bádatoria. Kvalifikovanú zážitkovú a rekreačnú činnosť zabezpečovalo 6

vychovávateľiek: Viktória Nagyová, Jozefína Moravčíková, Magdaléna Vargová, Henrieta Szántóová, Anna Kašíková, Katarína Hamranová a 3 pedagogické asistentky. Deti mali k dispozícii herňu, triedy, prírodovednú aj jazykovú triedu, pieskoviská a ostatné časti areálu školy.

Zabezpečené mali spoločenské a stolové hry, skladačky a stavebnice, lopty, prenosné dopravné, prekážkové a relaxačné moduly, hračky do pieskoviska, rôznorodý papierový, plastový a prírodný materiál, kresliace potreby, bicykle a kolobežky, trampolíny, hojdačky, audiovizuálne pomôcky. Prímerane počasiu sa uskutočnili vychádzky do blízkeho okolia, pobyty v prírode, športové a pohybové aktivity.

Zamestnanci školy

V školskom roku 2021/2022 v základnej škole pracovalo spolu 9+17+6 t.j.32 pg. zamestnancov. Z 32 pedagogických zamestnancov bolo 29 žien a 3 muži. V školskom roku 2021/2022 pôsobil na škole inkluzívny tím - odborní zamestnanci (špeciálny pedagóg, školský psychológ, 4 asistentky učiteľa). Pôsobenie odborných zamestnancov na škole zabezpečuje projekt z európskych štrukturálnych a investičných fondov Pomáhajúce profesie ... II. Projekt bol predĺžený o 12 mesiacov (do augusta 2023). V školskom roku 2022/2023 bude projekt ukončený. (jednej asistentke učiteľa nebola prdlžená pracovná zmluva, školská psychologička nastúpila na MD)

Nepedagogickí zamestnanci: jeden ekonóm, jedna administratívna prac., jeden školník, jeden údržbár s čiastočným úväzkom, 5 upratovačiek, 5 kuchárov, 1 vedúca ŠJ.

Na pozícii školník-údržbár došlo 1.11.2021 k personálnej zmene. Okrem toho 1 školník k 30.6.2022 ukončil pracovný pomer odchodom do starobného dôchodku. K 1.8.2022 bol na toto miesto prijatý nový pracovník. Rovnako došlo k personálnej zmene na pozícii vedúca ŠJ.

Všetky pracovné pozície boli obsadené po zverejnení voľného pracovného miesta v ISTP portáli a www.sluzbyzamestnanosti.gov.sk a následnom výberovom konaní.

Pracovný pomer zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pg. prac.	Počet nepg. prac.	Počet odb. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	32	15	1+4	28,39	15,5
DPP	-	1		-	-
ZPS	-	1			
Na dohodu	2				

Pedagogickí zamestnanci	Počet
Spolu	32
kvalifikovaní	31
nekvalifikovaní	1
na dobu neurč.	30
na dobu určitú	2

začínajúci ped./odb. zam.	1
uvádzajúci ped.zam	1
učitelia I. stupňa	9
učitelia II. stupňa	17
vychovávateľa	6
pg zamestnanci na dohodu	2

Odborní zamestnanci	Počet
Spolu	5
kvalifikovaní	5
nekvalifikovaní	0
na dobu určitú	3

PRÍLOHA: 1

Odbornosť

Škola : Základná
škola
Námestie
Konkolyho
Thege č. 2
Hurbanovo

Príloha č. 1

Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2021/2022

Ročník / predmet	SJL	ANJ I.	NEJ I.	DEJ	GEO/VLA	MAT	BIO/PRI/ PRV	FYZ	CHEM
1.	100	-	-	-	-	100	100	-	-
2.	100	-	-	-	-	100	100	-	-
3.	100	67	-	-	100	100	100	-	-
4.	100	67	-	-	100	100	100	-	-
5.	100	67	-	0	100	100	100	-	-
6.	100	100	-	0	100	100	100	0	-
7.	100	100	-	0	100	100	100	0	100
8.	100	100	100	0	100	100	100	0	100
9.	100	100	100	100	100	100	100	0	100
	100	86	100	20	100	100	100	0	100

* NEJ sa vyučuje len v 8. ročníku

Námestie
 Škola : Základná Konkolyho
 škola Thege č. 2
 Hurbanovo

Ročník / predmet	INF	VYV	OBN	TECH	HUV	TSV	ETV	Celkom
1.	-	100	-	-	100	100	100	100
2.	-	100	-	-	100	100	100	100
3.	100	100	-	-	100	100	100	97
4.	100	100	-	-	100	100	100	97
5.	100	100	-	0	100	100	100	89
6.	100	100	0	0	0	100	50	61
7.	100	100	0	0	100	100	50	70
8.	100	100	0	0	0	66	50	64
9.	100	100	0	0	-	100	50	77
	100	100	0	0	67	96	78	84

Celková odbornosť vyučovania je 84%

Vzdelávanie zamestnancov

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o zvyšovanie vlastnej kvalifikácie.

Počas školského roka 2021/2022 sa učitelia vzdelávali podľa plánu profesijného rozvoja pre školský rok 2021/2022. Zúčastňovali sa školeniach, ktoré organizovalo MPC Komárno, Nitra, vydavateľstvá (TAKTIK, OUP, RAABE, Aitec, ...), internetové platformy (vlavici.sk, MTerapio, Edusteps,) a vysoké školy.

Čítam, teda VIEM!, Učme deti narábať s peniazmi už na prvom stupni, Telesná a športová výchova v čase pandémie, ADÉHÁDÉ – Jak na emoce dětí s ADHD, Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ).

Webináre: webinar Mgr. Katky Královej: Nevýchova - emočné výbuchy, Klíma školy a klíma triedy, Žiak s dyslexiou na ZŠ, Senzorické hry, Ako komunikovať so žiakmi, Atestácia po novom- tvorba atestačného portfólia, Vlastiveda plná zážitkov, Chémia všade okolo nás, Bádajte v biológii aj online?, Rozvoj kreativity u detí, Tvorba projektov a spolupráca s inými školami /eTwinning/Rozvoj zručností problémových detí, Finančná gramotnosť, Rozvoj zručností detí, Rozvoj sociálneho a emotívneho cítenia, Upevňovanie, utužovanie kolektívu detí, vychovávateľiek/, Práca s médiami, Rozvoj čitateľskej gramotnosti...

Informatika 2.0 – projekt pre učiteľov informatiky (školenie X/2021, učitelia získali materiály na vyučovanie)

Rozširujúce štúdium histórie na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bella v Banskej Bystrici (IPV Inštitút priemyselnej výchovy v Žiline)

Štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti (DPS)

Dalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	4	4
Aktualizačné	32	0
1.atestačná skúška	24	0
2.atestačná skúška	3	0
Funkčné štúdium	4	0
funkčné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	1	2
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	1	1
Jazykové	0	0
Inovačné	2	2

Kariérové pozície v Základnej škole, Námestie Konkolyho – Thege č. 2, Hurbanovo

Pedagogickí zamestnanci špecialisti				
	triedny učiteľ	18		
			PaedDr. Lívia Hulková	I.A
			Mgr. Ingrid Gulyášová	I.B
			Mgr. Katarína Jóbová	II.A
			Mgr. Klaudia Holotová	II.B
			Mgr. Angelika Bognerová	III.A
			Mgr. Milada Lásiková-Kurjatková	III.B

		Mgr. Andrea Vargová	IV.A
		Mgr. Rozália Krišková	IV.B
		Mgr. Jana Nyáriová	V.A
		Mgr. Jana Jarábková	V.B
		Ing. Tótová Danáčová	VI.A
		Mgr. Lucia Hulková	VI.B
		Mgr. Carmen Ďuranová	VII.A
		Mgr. Mária Hamranová	VII.B
		Mgr. Viera Rolníková	VIII.A
		Mgr.Barbora Lukáčiková	VIII.B
		Mgr.Henrieta Kecskésová	IX.A
		Mgr. Viktor Kasanovský	IX.B
netriedny učiteľ	4	Mgr. Tibor Kling (16.9. 2021 – 30.3.2022 MD)	
		Mgr. Tomáš Kling	
		Mgr. Diana Simová zastupujúci počas MD	
		Mgr. Mária Csákiová – čiastočný úväzok	
		Mgr. Mária Ďurišová MD	
vychovávateľ	6	Mgr. Katarína Hamranová	
		Mgr. Viktória Nagyová	
		Anna Kašíková	
		Jozefína Moravčíková	
		Henrieta Szántóová	
		Magdaléna Vargová	
vých. poradca	1	Mgr. Denisa Sovičová	
škol.špec.pedagóg	1	PaedDr. Renáta Beneková	

Odborní zamestnanci školy zamestnanci špecialisti

škol.psychológ	1	Mgr. Marcela Tóthová (od 15.5.2022 MD)	
asistent učiteľa	4	Zuzana Dunaiová	
		Erika Ďurišová (Cisárová)	
		Mgr. Jana Kováčová	
		Bg. Alexandra Nagyová	

Ciele:

- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov prostredníctvom KU a KV,
- v nasledujúcich rokoch motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup. V školskom roku 2021/2022 1 pg. zamestnanec pokračoval v štúdiu na získanie pedagogickej spôsobilosti, 1 pg zamestnanec pokračoval v kvalifikačnom štúdiu v odbore učiteľstvo akademických predmetov dejepis – štúdium bolo v máji 2022 úspešne ukončené.
- motivovať všetkých zamestnancov, aby svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilidské vzťahy na pracovisku.

Dištančné vzdelávanie v školskom roku 2021/2022

Dištančné vzdelávanie sa vo forme známej z predchádzajúceho školského roka nerealizovalo. Bol však skorší nástup na vianočné prázdniny.

Škola v súvislosti s pandemickou situáciou flexibilne reagovala na jednotlivé prípady. Po predchádzajúcej konzultácii s RÚVZ a informovaní zriaďovateľa boli realizované domácej izolácie jednotlivých tried.

Rozvrh hodín bol upravený v zmysle metodických pokynov MŠVVaŠ SR a ŠPÚ a aktuálnej situácie.

Žiakom, ktorým dištančné vzdelávanie sťažovalo nedostatočné technické vybavenie škola poskytla tablety a notebooky. Vybraným žiakom učitelia zabezpečovali pracovné listy a iný učebný materiál (zasielanie poštou aj osobné doručovanie).

Počas celého školského roka škola intenzívne komunikovala s RÚVZ Komárno, jednotlivé prípady boli riešené individuálne.

Aktivity a prezentácia na verejnosti 2021/2022

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami.

Oslavy, podujatia :

- Ochrana života a zdravia – jesenné, jarné (didaktické hry roč. 1.-4.),
- Slávnostné otvorenie školského roka – netradične v triedach pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu
- Európsky týždeň športu
- Farby jesene na úrovni tried a oddelení - Jesenné tvorivé dielne
- Mesiac úcty k starším výroba darčiekov a príprava občerstvenia pre klientov DSS Magnólia
- Výchovné koncerty – v obmedzenej miere a online formou (Svet okolo nás)
- Tematické fotografovanie žiakov (prváci, deviataci, vianočné, jarné, koncoročné)
- Vianočné akadémie - online vianočné želania prezentácie
- Vianočné tvorivé dielne 1.-4., 5.-9.
- Návšteva Mikuláša v škole,
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – 100 krabíc
- Triedne vianočné posedenia
- Rozlúčka so žiakmi končiacimi školskú dochádzku
- Výsadba stromov končiacich tried
- Slávnostné vyhodnotenie školského roka (na školskom dvore)
- Ponožková výzva – podpora ľudí s Downovým syndrómom (online formou)
- Ocenenie najúspešnejších a najaktívnejších učiteľov (Mgr. L. Hulková , PaedDr. Lívia Hulková)
- Oslava Dňa matiek – na školskom dvore
- Týždeň k svetovému dňu Vody a Zeme
- Výtvarná a fotografická súťaž s tematikou vody v spolupráci VaK mesta Hurbanovo
- Medzinárodný deň detí na úrovni tried a oddelení ŠKD
- Zbery odpadového papiera – letný
- Zbery elektroodpadu a batérií
- Týždeň dopravnej výchovy
- Týždeň dopravnej výchovy v spolupráci s MŠ
- Záložka do knihy spája školy
- Marec mesiac knihy- Kniha, ktorú mám rád
- Školské ovocie
- Školské mlieko
- Vesmír očami detí
- Dopravné hry
- Zdravie z bylín – sadenie a pracovanie bylín, vyvýšený záhon
- Otvorené hodiny 1. ročník
- Otvorený deň pre prdškolákov
- Medzinárodný deň vyučovania vonku
- Separko – Environaktivita
- Moja malá záhradka
- Adoptuj si kravičku
- Čistenie s Maxom

- Športové aktivity: Európsky týždeň športu
Olympijský deň
- IT fitness deň
- Čitateľský maratón
- Besedy so spisovateľmi

Podujatia ŠKD :

- Mesiac úcty k starším- darčeky pre dôchodcov
- Dary jesene – tvorivé dielne, výstavka
- Stromáček - celoročné environmentálne aktivity
- Múdrosť sveta v knihách ukrytá- Medzinárodný deň školských knižníc
- Strašidlá našej školy- Halloween v ŠKD
- Zimná dielnička – tvorivé dielne, výstavka
- Vianočná pošta – tvorivé písanie
- Jarné prebúdzanie – výstavka
- Ponožková výzva
- S knihou nikdy niesi sám
- Chráňme našu Zem – sadenie kvetín, jarné aranžovanie
- Modrý týždeň
- Deň mlieka
- Medzinárodný deň vyučovania vonku
- Deň rodičov
- Medzinárodný týždeň vzdelávania
- Svetový deň bezpečnostného internetu
- Prekvapenie pre budúcich prvákov
- Deň narcisov – súťaž o najväčší narcis
- Didaktické hry s dopravnou tematikou
- Deň detí

Okrem týchto aktivít sa žiaci školy pravidelne, aktívne zúčastňujú aj na podujatiach usporadúvaných Mestom Hurbanovo, a inými partnerskými inštitúciami.

Každoročne žiaci 4. ročníka absolvujú školu v prírode. ŠvP – zotavovací pobyt sa uskutočnil od 20.-24.6. 2022 v Bojniciach. Žiaci siedmeho ročníka sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku.

V rámci zvyšovania efektivity administratívnej práce s pedagogickou dokumentáciou škola pracuje s elektronickou triednou knihou a elektronickou žiackou knižkou – Edupage. Škola umožňuje učiteľom a žiakom pracovať s modernými technológiami, pracovať s počítačmi, interaktívnou tabuľou, s internetom, tabletmi a modernými didaktickými pomôckami. V školskom roku 2021/2022 bola škola pomerne úspešná pri podávaní rozvojových projektov.

Celkovo bolo podaných 15 projektov z toho podporených bolo 5 nepodporených bolo: 10

Záujmové krúžky :

Pre mimoriadnu situáciu bola činnosť krúžkov vzhľadom na pandemickú situáciu obmedzená. Športové krúžky sa vzhľadom na platné opatrenia nerealizovali.

V prípade 8 útvarov mimoškolskej činnosti vyplývajúcich z projektu „Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ v Hurbanove, ktorý sa mal realizovať do 31.8.2021 bol predĺžený o 10 mesiacov, čo nám dalo možnosť zrealizovať mimoškolskú činnosť.

PRÍLOHA: 2 Prehľad projektov v školskom roku 2021/2022

Príloha č. 2

PROJEKTY - ŠK. ROK 2021/2022

P.Č.	PROJEKT podaný na:	ŽIADAL		ÚSP	SPOLU	MU	RZ	FINANCIE SCHVÁLENÉ €		ZODP UČ.	MATERIÁLNE VYBAV. /NÁKUP/
		KTO	Názov					INÉ	Požiadavka z projektu		
1.	IUVENTA	ZŠ	Domov pre včelu samotáрку	Ú	220,00			20,00	200,00	Mgr. Viktória Nagyová	Domčeky pre včely, kokóny, trubičky, liahne, kancelárske potreby, sadenice do kvetinového záhonu
2.	Poštová banka	ZŠ	Na bicykli k lepšej budúcnosti							Mgr. Lucia Hulková	
3.	Nadácia ZSE	ZŠ	TV Konkolka	Ú	3.000,0			500,-	2.500,-	Mgr.Klaura Aghová Homolová	Strihový softvér, vysokovýkonný stolový počítač, monitor, fotoaparát, dron s kamerou, MS Windows 10 – operačný systém
4.	Kooperatíva	ZŠ	Deti v bezpečí		4 173,52			175,50	3998,02	Mgr. Nyáiová, Mgr. Simová	Volejbalová sieť, lopta, basketbalový kôš, lopta basketbalová, florbalová brankárska výstroj

5.	MŠVVaŠ SR	ZŠ	Podpora DPŠaRŠ				780,00		780,00		Mgr. Ďurišová	Doplňujúce pedagogické štúdium	futbalové lopty, bedminton. sety, rozlišovacie dresy, kompresor,
6.	ORANGE	ZŠ	Bez filtra				1 490,-		1 490,-		Mgr. Lukáčiková	Doplnenie techniky, zakúpenie Aplikácie Microsoft 365	
7.	Volkswagen	ZŠ	Odlož mobil, pod' sa rozhybat'										
8	Ministerstvo dopravy	ZŠ	Infraštruktúra v školskom areáli	N		38 555,45,-	8 555,45		30.000,0		Mgr. Nataša Ďurišová	Rekonštrukcia infraštruktúry školy	
9.	TESCO	ZŠ	Vezmime vyučovanie von	N					1.300,-		Mgr. Denisa Sovičová	Lavičky, stoly, informačná tabuľa	
10.	COOP Jednota	ZŠ	Tiene zážitkov	Ú		6 000,-	1.000,-		5 000,-		Mgr. Lucia Hulková	Nákup stromov, lavičky, panely na obnovu plota, lavička s kvetinačmi,	
11.	Projekt zamestnancov Partner	ZŠ	Vlastnými rukami	N					2.500,-		Jozefina Moravčíková	Materiál na rekonštrukciu a opravu stien a okien	
12.	Tu sme doma	ZŠ	EkoEdu	Ú		4.445,-	445,-		4 000,-		Mgr. Nataša Ďurišová	Úprava lavičiek, náučný panel, semená, materiál	

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zabezpečenie finančných prostriedkov

Školský rok	Počet žiakov Celá škola	Počet žiakov Ročníky 1-4	Počet žiakov Ročníky 5-9	Poznámky
2008-2009	427	167	260	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2009-2010	394	150	244	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2010-2011	383	145	238	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2011-2012	371	143	228	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2012-2013	387	152	235	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2013-2014	360	155	205	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2014-2015	359	169	190	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2015-2016	368	176	192	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2016-2017	371	169	202	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2017-2018	368	175	193	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2018-2019	352	166	186	Riaditeľka Ďurišová
2019-2020	358	156	202	Riaditeľka Ďurišová
2020-2021	357	151	206	Riaditeľka Ďurišová
2021-2022	349	148	201	Riaditeľka Ďurišová
2022-2023	353	143	210	Riaditeľka Ďurišová

Ekonomika školy závisí od demografického vývoja v meste a regióne, ktorý má klesajúci tendenciu (školský rok 2006/2007 518 žiakov, školský rok 2008/09 427 žiakov, školský rok 2009/10 394 ž., školský rok 2010/11, 383 ž., školský rok 2011/12 371 ž., školský rok 2012/13 387 žiakov, 2013/14 360 ž. 2014/2015 359 ž. 2015/2016 368 ž., 2016/2017 371 ž. 2017/2018b 368 ž. , 2018/2019 352ž., 2019-2020 358 ž., 2020-2021 357 ž. 2021-2022 349ž. V školskom roku 2021/2022 škola vzdelávala dve žiačky z Ukrajiny, pre ktoré sme zabezpečili aj jazykové kurzy slovenského jazyka.

Z uvedeného vyplýva, že bude nutné hospodárne a racionálne využívanie finančných prostriedkov na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania. Prídel kapitálových finančných prostriedkov bude priebežne riešený v spolupráci so

zriaďovateľom. Rizikami pre budúce plánovanie sú však odliv žiakov školy a migrácia obyvateľov regiónu za prácou do cudziny a iných regiónov Slovenska, ako aj zvyšovanie počtu žiakov zo sociálne slabšieho prostredia a rodín v hmotnej núdzi.

Ciele:

- prezentovaním výsledkov školy presvedčiť rodičov žiakov, aby prihlásili na povinnú školskú dochádzku žiakov na našu školu,
- integrovať žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- získavať finančné zdroje z projektov a grantov,
- zapožičiavať priestory školy na vzdelávaciu, školiacu a športovú činnosť, a tak získavať ďalšie finančné prostriedky – v školskom roku 2021/2022 bolo opäť možné, aj keď v obmedzenej miere,
- organizovať zbery druhotných surovín (papier, gaštany, elektroodpad, batérie, plastové vrchnáky),
- využívať vzdelávacie poukazy a kultúrne poukazy,
- získavať rodičovské príspevky, 2% z dane a sponzorské dary.

Základná škola Nám.Konkolyho-Thege č.2 947 01 H u r b a n o v o

Rozbor hospodárenia za rok 2021

I. Zdroje financovania výdavkov

Základná škola (ZŠ)

Normatívne prostriedky zo ŠR:

- Normatívna dotácia na bežné výdavky zo ŠR 745 436,-

Nenormatívne prostriedky zo ŠR:

- Štátna dotácia vzdelávacie poukazy 10 809,-
- Dotácia na digitalizáciu 2 000,-
- Dotácia na učebnice 6 474,-
- Štátna dotácia na sociálne dávky 553,50
- Odchodné 1 373,-
- Dotácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 150,-
- Príspevok na špecifiká 3 335,-
- Odmeny stabilizačné 6 705,-
- Dofinancovanie prevádzkových nákladov 2 610,-
- Dohodovacie konanie – dofinancovanie miezd 2 204,-
- Príspevok na doplnkové pedagog. štúdium 780,-
- Odmeny na základe Kolektívnej zmluvy 21 746,61
- Čítame radi 800,-

Nenormatívna dotácia z rozpočtu mesta:

- Dotácia mesta na spolufinancovanie projektov pre ZŠ 29 841,41
- Deň učiteľov 364,-
- Oprava sociálnych zariadení 1-4 (RF) 16 000,-
- Oprava sociálnych zariadení 1-4 6 858,59

Projekty:

- EÚ projekt „Možnosti má každý žiak iné“ 38 071,86
- EÚ projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania...“ 14 462,20
- EÚ projekt „Pomáhajúce profesie 2...“ 14 255,33

Vlastné príjmy ZŠ 26 708,90

Školský klub detí (ŠKD)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠKD 105 400,59
- Vlastné príjmy ŠKD 9 781,-

Školská jedáleň (ŠJ)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠJ 77 897,-
- Dotácia mesta na odchodné 4 050,-
- Štátna dotácia na obеды 20 844,50
- Vlastné príjmy ŠJ 31 036,07
- Zost. prostr. z minulého roka 8 202,77
- Štát. dot. – obnova kuchyne 5 000,-

S p o l u

1 213 750,33

II. Plnenie rozpočtu za rok 2021

	Upravený rozpočet v EUR		Čerpanie v EUR
Škola	09121	500 322	457 422,90
	09211	522 780	493 557,86
ŠKD		130 599	115 181,59
ZŠS		177 415	147 030,34
Školské potreby, dopravné		1 257	553,50
Spolu:		1 332 391	1 213 746,19

Podrobný rozpis čerpania je prílohou č. 1.

III. Vlastné príjmy školy

Z nájomného, zber, dobropisy	27 961,20
Projekt „Možnosti má každý žiak iné“	21 311,62
Projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania“	51 093,81
Príspevok zamestnáv. na stravu	7 770,96
Príspevok žiakov na režijné náklady	7 855,50
Zo školného	9 802,-
Dej. olympiáda	136,60
Prostriedky z ÚPSVaR - ŠJ	564,86
Školská jedáleň	34 655,65
Vratky poisťovní	811,10
Dar	300,-
Prenesené prostriedky z minulých rokov (projekty)	16 879,28
Spolu:	179 142,58

Podkladom na stanovenie výšky štátnej dotácie na zabezpečenie činnosti školy je celkový počet žiakov školy. K 31. 12. 2021 bol celkový počet žiakov 349 žiakov.

Škola prostredníctvom úspešne získaného projektu s názvom „Možnosti má každý žiak iné“ z Európskeho sociálneho fondu zamestnáva školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa. Doba realizácie projektu je od 09/2018 do 8/2021. Spomínaných troch zamestnancov po ukončení projektu škola naďalej zamestnáva prostredníctvom ďalšieho projektu z Európskeho sociálneho fondu s názvom „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“. V rámci tohto projektu boli ešte zamestnané tri asistentky učiteľa. Predpokladaná doba realizácie projektu je 09/2021 do 08/2023. Ďalším zdrojom financovania školy je projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove“. Rovnako aj tento projekt je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu. Doba realizácie projektu je od 09/2019 do 6/2022. Spolufinancovanie spomínaných projektov zabezpečuje mesto Hurbanovo.

Výdavková časť rozpočtu obsahuje výdavky na zabezpečenie plynulého chodu organizácie. Okrem výdavkov na mzdy, odvody, energie, revízie, spotrebný materiál, sa kúpili projektory v hodnote 3 673,43 €. Najvýznamnejším výdavkom bola oprava sociálnych zariadení v budove 1-4 a to v hodnote 28 496,40 €. V súvislosti s týmito činnosťami boli samozrejme spojené aj ďalšie výdavky okrem iného napr. maľovanie v hodnote 2 913 €.

Škola naďalej bojuje s havarijným stavom elektrického vedenia v hlavnej budove a v budove pre ročníky 1.-4. Poruchové sú kotle a multifunkčné ihrisko na školskom dvore z roku 2007 sa momentálne nedá používať. Havarijná oprava vykurovacieho systému v roku 2021 stála školu 2 869,34 € v roku 2020 to bolo 3 624,95 €. Ďalej okná na budove ročníkov 1 – 4 takzvanej „starej budove“ sú pôvodné, ktoré už nie sú vyhovujúce (majú vyše 95 rokov) hlavne z dôvodu úniku tepla počas vykurovacieho obdobia. Pri čistení kanalizácie bola zistená porucha kanalizácie pod hlavnou budovou. Neriešenie tejto poruchy môže mať za následok ďalšie neplánované náklady. Ďalším problémom je vitalita drevín v školskom, lesoparku. Pre bezpečné prostredie by bolo vhodné vykonať dendrologický posudok.

V školskej jedálni pribudol nový digester v hodnote 6 331,96 €, na ktorý získala škola úspešne štátnu dotáciu v hodnote 5 000 €.

Do budúceho roka škola presúva nasledovné prostriedky: 36 750,65 € zálohové platby určené na financovanie EÚ projektov, 7 500 € nevyčerpanú štátnu dotáciu určenú na financovanie prevádzky školy, 19 810,90 € vlastné príjmy kuchyne určené na nákup potravín, 2 500 € vlastné príjmy školy určené na zakúpenie TV techniky, 21 € školné za ŠKD. Okrem týchto prostriedkov škola koncom roka vrátila zriaďovateľovi 14 698,41 € ako nevyužitú dotáciu pre ŠKD.

Prebiehajúca pandémia COVID 19 spôsobuje škole okrem problémom pri vyučovaní (či už sú to karanténne opatrenia alebo PN zamestnancov) aj finančné problémy. Výpadky príjmov sú tak ako v ŠKD aj školskej jedálni. Zber papiera sa realizuje iba 1x ročne. Škola však najmä pociťuje výpadok príjmu z nájmu za telocvičňu. Okrem toho pandémia vyžaduje aj zvýšenie výdavkov. Pokrytie týchto výdavkov je v značnej miere ošetrené dodatočnými štátnymi dotáciami.

IV. Bilancia aktív a pasív

Celková výška aktív a pasív je 1 563 962,57 €, pričom **aktíva** tvorí hmotný a nehmotný majetok, ktorého zostatková hodnota je 1 410 021,03 €, finančný majetok 146 905,63 €, krátkodobé pohľadávky činili 5 944,31 €, materiál na sklade 1 091,60 €.

Stav na bankových účtoch k 31. 12. 2021 je nasledovný:

Príjmový účet stravovania	0 €
Výdavkový účet stravovania	0 €
Dotačný účet 1	0 €
Dotačný účet 2	0 €
Účet sociálneho fondu	4 465,48 €
Účet depozitný	142 436,01 €
Príjmový účet	0 €
Výdavkový účet	4,14 €

Stranu **pasív** predstavuje vlastné imanie 1 563 962,57 € v nasledovnom členení: ostatné priame dane 13 136,42 €, prijaté preddavky 6 848,60 €, záväzky voči zamestnancom a odvody do fondov 127 240,37 €, záväzky zo sociálneho fondu 4 975,33 €, iné záväzky 5 458,51 €, dodávatelia 2 585,10 €, zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy 417 169,49 €, zúčtovanie odvodov príjmov 5 944,31 €, nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov 22 122,73 €, výsledok hospodárenia za účtovné obdobie -4 122,88 €, výnosy budúcich období 962 604,59 €.

V. Stav sociálneho fondu

Počiatočný stav fondu	2 094,57 €
Tvorba SF je	8 176,07 €
Čerpanie fondu	5 805,16 €
Stav fondu k 31.12.2021	4 465,48 €

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V súčasnosti prebieha výchovno-vzdelávací proces v 3 budovách a 2 telocvičniach. Hlavná budova bola naposledy rekonštruovaná v r. 2011.

Vnútorne priestory - triedy potrebujú pravidelnú maľovku. V čase letných prázdnin boli vymaľované priestory ŠJ, znižoval a zabezpečoval sa strop v kuchyni, vymenilo sa osvetlenie za úsporné. V hlavnej budove bola dokončená rekonštrukcia odborných učební IKT a BIO. Absolútne nevyhovujúca je elektroinštalácia, ktorá podľa revíznej správy nevyhovuje z hľadiska záťaže výpočtovou technikou a ďalšími elektrickými zariadeniami. Opakovane bola podávaná žiadosť o riešenie havarijného stavu. 7.10.2019, sme listom oslovili zriaďovateľa – mesto Hurbanovo. 13.1.2020 boli doložené prílohy: projekt, krycí list rozpočtu a fotodokumentácia, v júni 2021 bola žiadosť a riešenie havarijného stavu aktualizovaná (2 žiadosti: 1. riešenie havarijného stavu v hlavnej budove, 2. riešenie havarijného stavu v budove 1.-4.)

Základnú školu tvoria: hlavná budova (triedy roč. 5.-9., odborné učebne, administratívne priestory), **stará budova** (triedy roč. 1.-4., odborné učebne, cvičná kuchynka), **budova školskej jedálne** (triedy roč. 1.-4., odborné učebne, kuchyňa, školská jedáleň), **2 telocvične, dielňa.**

Školský areál sa nachádza v bezmála dvojhektárovom areáli lesoparku s 50 druhmi drevín a množstvom vtáctva a iných drobných živočíchov. Problémom je starnutie drevín. Preto sme odkázaní na pomoc zriaďovateľa - mesta Hurbanovo. Problémy s drevinami priebežne riešime s odborom životného prostredia MÚ.

Rizikové dreviny sme v spolupráci so zriaďovateľom odstránili, pričom v areáli školy pribudnú každoročne 2 stromy ako dar žiakov končiacich ročníkov (tradícia založená v školskom roku 2019/2020). Vysádzanie stromov je súčasťou rozlúčkovej slávnosti deviatakov.

V školskom areáli sa nachádza školské bio ihrisko, školský lesopark, relaxačná zóna, viacfunkčné ihrisko s umelým trávnyim povrchom (technický stav si vyžaduje okamžité riešenie, rovnako ako bežecká dráha), bežecká dráha s antukou, doskočiská, pieskoviská, trieda v prírode, do ktorej sme doplnili lavice a stoličky pre žiakov a učiteľa, čo zabezpečuje priestor na vyučovanie v exteriéri, altánky, relaxačná časť s trávnyim povrchom.

Škola má odborné učebne:, 4 počítačové triedy, 11 dataprojektorových učební, 14 interaktívnych tabúl a 1 herňa ŠKD. V areáli školy sa nachádza viacúčelové ihrisko (**nutná rekonštrukcia**), ihrisko na vybíjanú a ihrisko, ktoré využívame na mobilné dopravné ihrisko (**nutná rekonštrukcia**), doskočiská, pieskoviská, školský sad, trávny plochy, pieskovisko a detské ekologické ihrisko. Tento dvor sa využíva v čase veľkých prestávok, na vyučovanie v prírode a na športové aktivity školy. Využíva ho aj ŠKD pre svoje relaxačné aktivity. Areál sa intenzívne využíva počas i po vyučovaní.

Škola má zriadenú vlastnú knižnicu a študovňu KNIHORAJ, ktorá počas vyučovania slúži ako multifunkčná učebňa s dataprojektorom a zároveň slúži ako študovňa a miestnosť pre kultúrne podujatia a iné zážitkové aktivity, besedy, školenia pedagogických a odborných zamestnancov. Má okolo 6 000 titulov, knižný fond je postupne dopĺňaný.

Odborné učebne:

- učebňu biológie – dokončená rekonštrukcia
- chémie a fyziky,

- hudobnej výchovy, - upravená z vlastných zdrojov
- jazykové laboratórium s cudzojazyčnou knižnicou, - upravené z vlastných zdrojov
- učebňa prírodovedy pre roč. 1.-4.,
- 4 učebne výpočtovej techniky, dielňu, cvičnú kuchynku, 5 učební zariadených na projekciu, vrátane 6 dataprojektorov.

Vysokorýchlostný Internet je zavedený do 3 budov (júl 2019 bola inštalovaná wi-fi sieť z dôvodu zavedenia elektronickej triednej knihy, ktorá mala zjednodušiť evidenciu dochádzky žiakov aj pre účely stravovania v školskej jedálni). Škola je pomerne dobre vybavená prístrojovou technikou a učebnými pomôckami, od septembra 2018 má nový server (zo zdrojov RZ).

Pre rozvoj telesnej výchovy a športu má škola dobré podmienky po materiálnej aj personálnej stránke.

V objekte školy sú 2 telocvične, ihriská, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, ktoré je opotrebované a zastaralé (nutná rekonštrukcia), bežecká dráha, ktorá potrebuje obnovenie antuky, doskočiská, voľné trávnaté plochy.

Detské bioihrisko so šmýkačkami, hojdačkami, pieskoviskami je v priestoroch niekdajšej školskej záhrady, ich súčasťou je trieda v prírode, ktorá je zrevitalizovaná.

Škola vlastní okolo 90 počítačov v dobrom technickom stave, 40 PC v použiteľnom stave so zastaralým softférom, 34 tabletov, v 4 počítačových učebniach, 12 interaktívnych tabúl, preto má vhodné podmienky pre zabezpečenie počítačovej gramotnosti žiakov a rozvoj informatiky.

Časté výpadky elektrickej energie spôsobujú zvýšenú poruchovosť zariadení.

Stav VT

VT	
Počet VT učební s pc	4
Počet VT učební s tabletmi	tablety sú prenosné
Počet tabletov	34 ks
Počet pc pre žiakov	80 pc
Interaktívne tabule	12 ks
	VT1, VT2. VT4, 5.B, 6.A, 9.A, 1.-4., jazyková učebňa 1.-4. VT 1.-4.prírodovedná učebňa 1.-4. herňa
Dataprojektory	18
	12 ks pri interaktívnych tabuliach, 3 ks prenosné datapr., Učebňa HUV, BIO, FYZ/CHEM, VT3, 1 KNIHORAJ, JL
Vizualizér	2

Cieľ opráv:

- zrekonštruovať zastaralú elektroinštaláciu tak, aby zodpovedala súčasným podmienkam,
- výmena okien v starej budove školy,
- opraviť kanalizáciu – hlavná budova (čiastkovo riešené z vlastných zdrojov)

- pravidelné maľovky tried a chodieb,
- zrevitalizovať/ zrekonštruovať multifunkčné ihrisko,
- obnoviť fyzikálno-chemické laboratórium,
- modernizovať zariadenia tried a kabinetov,
- modernizovať zariadenia kancelárií a zborovní,
- udržiavať úroveň školy vo vybavenosti výpočtovou technikou,
- dopĺňať interaktívne tabule do tried,
- podávať projekty zabezpečujúce vybavenie škôl,
- neustále dopĺňať vybavenie ŠKD,
- vymeniť postupne zastaralý školský nábytok v odborných oĎebniach,
- vybaviť všetky triedy keramickými tabuľami jako náhradu za klasické.

UskutoĎnené investície, opravy, údržba

- školská jedáleň a kuchyňa – spevnený a znížený strop, hygienická maľovka ŠJ
- Nové, úsporné osvetlenie v kuchyni
- kompletná dezinfekcia všetkých objektov školy,
- vodovodné batérie – priebežná výmena zastaralých,
- výmena svietidiel za úsporné,
- nákup školských lavíc :
jazyková uĎebňa na roĎ. 1.-4. (10 setov)
- dielĎie opravy elektroinštalácie,
- pravidelná obnova tonerov,
- úprava počítaĎov,
- svietidlá dataprojektorov,
- tlaĎiareň,
- dataprojektory
- slúchadlá do PC pre žiakov
- prenosné reproduktory pre uĎitel'ov,
- PC myšky
- relaxaĎné kútky na Ďítanie – sedacie vaky,
- koberce do tried budúcich prvákov,
- pomôĎky pre žiakov so ŠVVP do kancelárie inkluzívneho tímu,
- pomôĎky do BIO uĎebne
- nástenné mapy
- doplnenie športového vybavenia
- spotrebný materiál do školskej kuchyne,
- práĎka,
- chladniĎka do žiackej kuchynky,
- mikrovlnky,
- vysokotlakový ĎistiĎ,
- doplnenie pomôĎok do kabinetu HUV.

Vedenie, riadenie a kontrola

Vlastné hodnotenie školy je zamerané na:

- Ciele, ktoré si škola stanovila, najmä v koncepčnom zámere rozvoja školy a v školskom vzdelávacom programe a ich reálnosť a stupeň dôležitosti.
- Posúdenie toho, ako škola spĺňa ciele, ktoré sú v Štátnom vzdelávacom programe.
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky, vrátane návrhov a opatrení.

Pravidelne monitorujeme:

Podmienky na vzdelanie.

Prostredie – klímu školy.

Priebeh vzdelávania – vyučovací proces - metódy a formy vyučovania.

Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Výsledky vzdelávania.

Ciele:

- získať prehľad o odbornej a metodologickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov,
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- získať prehľad o odbornej a metodologickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov,
- získať prehľad o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu,
- sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti zistených pri hospitáciách,
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi, s cieľom zabezpečiť zjednocovanie kritérií pri klasifikácii,
- sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu (MP),
- sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov,
- zabezpečiť vhodné materiálne predpoklady pre vyučovanie,
- vytvoriť pre žiakov a pedagógov zdravotne a esteticky vhodné pracovné prostredie,
- podporovať samovzdelávanie a zvyšovanie si kvalifikácie zamestnancov,
- podporovať spoluprácu s rodinou,
- skvalitniť triednickú prácu,
- podporovať zdravý lokalpatriotizmus,
- vytvárať dobré kolektívne vzťahy, šírenie a obhajoba dobrého mena školy na verejnosti,
- pokračovať vo vytváraní tradícií školy,
- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičovskú verejnosť, ako sú akadémie, športové turnaje, školské plesy, dni otvorených dverí, tvorivé dielne, Venčeky,...
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych, regionálnych, celoslovenských médiách,
- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy,
- reprezentovať mesto v rámci regiónu, Slovenska aj na medzinárodnej úrovni.

Metódy a formy kontroly :

a) Priama hospitačná činnosť a následný pohovor s vyučujúcim a jeho autoevalvácia, v ktorej riaditeľka a zástupkyne riaditeľky v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovali :

- plnenie učebných osnov a požiadaviek vzdelávacích štandardov
- dodržiavanie didaktických zásad, úroveň interakcie U – Ž, humanizmus vo vzťahu U – Ž
- využívanie odborných učební, učebných pomôcok a didaktickej techniky so zvláštnym dôrazom na využívanie IKT vo vyučovaní
- úlohy vyplývajúce z poslednej inšpekcie – sebahodnotenie žiakov, spätná väzba, rozvoj tvorivosti, samostatnosti, rozvoj čitateľskej gramotnosti, uplatňovanie komunikatívneho princípu v jazykovom vyučovaní,
- spôsob a úroveň hodnotenia a klasifikácie žiakov
- dodržiavanie psychohygienických zásad
- plnenie plánu práce školy, plánov MZ a PK
- jasnú formuláciu cieľa vyučovacej jednotky a voľba zodpovedajúcich metód a foriem práce
- Využívanie diferencovaných úloh,
- Práca so žiakmi so ŠVVP

b) Dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách

c) Pozorovanie, individuálny rozhovor s učiteľom

d) Didaktické testy, previerky zamerané na plnenie štandardov, využívanie

vypracovaných testov

e) Rozbor predpísaných písomných prác a riaditeľských previerok na MZ a PK

f) Spolupráca medzi vyučujúcimi ročníkov 5.-9. s vyučujúcimi ročníkov 1.-4. – so zameraním na plynulý prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka

g) Sledovanie plnenia pracovného poriadku dospelými zamestnancami a školského poriadku žiakmi

h) Kontrola dokumentácie školy

Elektronická triedna kniha

Klasifikačné hárky

Triedne výkazy

Elektronické záznamy záujmových krúžkov

Elektronická triedna kniha ŠKD

Plnenie úloh na úseku BOZ, PO, CO

Predpísané písomné práce, kontrolné diktáty,

Kontrola práce triednych učiteľov

- realizácia triednických hodín, starostlivosť o žiakov počas mimoriadneho prerušenia vyučovania a komunikácia s rodičmi

- prenášanie a oboznamovanie s úlohami z porád

- spolupráca s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a vychovávateľmi v ŠKD

- práca s integrovanými žiakmi

Kontrola práce výchovného poradcu

Kontrola učební, odborných učební, dielne a telocvične

- ochrana a šetrenie majetku školy

Kontrola bezpečnosti a dodržiavania hygienických opatrení

Kontrola práce THP pracovníkov administratívnej pracovníčky, školníka, upratovačiek, vedúcej ŠJ.

Využívanie podmienok školy (areál školy, ihriská, telocvične, internet, počítače)
Dodržiavanie rozvrhu hodín v popoludňajších hodinách (záujmová činnosť)

- Úroveň objektívnosti TESTOVANIE
- Testovanie T-9 škola bola medzi vybranými 500 školami v SR

Dňa 16.6.2022 bola Školskou štátnou inšpekciou – školské inšpekčné centrum Nitra prešetrená sťažnosť týkajúca sa nerešpektovania špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka Richarda Szanicsa vo výchovno-vzdelávacom procese.

ŠŠI vyhodnotila námietky sťažovateľky jako neopodstatnené v 4 z piatich. K jednej námietke bolo prijaté opatrenie týkajúce sa hodnotenia žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou začlenenia.

Hlavné úlohy vytýčené na školský rok 2022/2023

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencii a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

C1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú

C2: vytvárať personálne podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania, zvyšovanie percenta odbornosti vyučovania.

C3: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

C4: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania začlenených žiakov.

Jedným z nástrojov naplnenia cieľov vyplývajúcich z koncepčného zámeru je projekt s názvom "Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove" je zameraný na zvýšenie kvality vzdelávania v rámci prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností a zároveň na zvýšenie odbornosti pedagogických zamestnancov v rámci týchto oblastí.

Hlavným cieľom projektu je: "Zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností a zároveň zvýšiť odbornosť pedagogických zamestnancov v rámci týchto oblastí." Projekt bol v júni 2022 ukončený.

Koncepčný zámer rozvoja školy

V dlhodobom smerovaní škola je zameraná na:

všestranný rozvoj osobnosti žiaka, výchovu budúceho občana Európana, čestného, vzdelaného, perspektívneho, tvorivého, tolerantného, národne uvedomelého. Škola úzko spolupracuje s mestom Hurbanovo, ktoré je jej zriaďovateľom. Zapája sa do verejnoprospešných aj kultúrnych aktivít. Napomáha jej občianske združenie Rodičovské združenie pri ZŠ Hurbanovo.

Základná škola v Hurbanove s vyučovacím jazykom slovenským je plneorganizovaná školou s právnou subjektivitou s 18 triedami. V meste je jedinou školou s vyučovacím jazykom slovenským. Je zvonka zrekonštruovaná, zateplená s novými oknami (okrem starej budovy). Dlhodobo však čelíme problémom spojeným s elektroinštaláciou, kanalizáciou, starnúcimi drevinami.

Škola dosahuje veľmi dobré výchovno–vzdelávacie výsledky na predmetových olympiádach a postupových súťažiach. Absolventi školy úspešne pokračujú na stredných školách, značná časť ich úspešne ukončí vysokoškolské štúdium a dobre sa uplatní v praxi.

a) Vzdelávacia oblasť

→ upraviť školský vzdelávací program rešpektujúc súčasné trendy a požiadavky zo strany štátnej vzdelávacej politiky – ŠkVP každoročne upravujeme podľa aktuálnych potrieb žiakov, odbornej spôsobilosti pg zamestnancov, ...

Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu sme kompetencii komunikovať v materinskom aj cudzích jazykoch venovali zvýšenú pozornosť. Disponibilné hodiny sme využili aj na posilnenie vyučovania slovenského jazyka s dôrazom na posilňovanie čitateľskej gramotnosti a anglického jazyka. Druhý cudzí jazyk (nemecký) vyučujeme v rámci rodičovských aktivít. Na vyučovanie cudzích jazykov využívame jazykové laboratórium. Naším cieľom je, aby žiaci ovládali cudzie jazyky na úrovni B1. Každoročne navštívia Viedeň, Londýn, Lignano. V školskom roku 2020/2021 sa zahraničné exkurzie vzhľadom na mimoriadnu situáciu neuskutočnili. Pri vyučovaní cudzích jazykov aplikujeme inovatívne formy a metódy vyučovania (zážitkové učenie, projektové vyučovanie, tvorivá dramatika, ...)

→ pokračovať v školských projektoch zameraných na rozvoj pozitívneho vzťahu nielen žiaka, ale aj rodiča i zamestnanca ku svojmu zdraviu, environmentálnu výchovu (Modrý týždeň, Deň Zeme) – zrealizovali sme virtuálne vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu,

→ pokračovať v zabezpečení aktivít na podporu čitateľských zručností žiakov (školská i miestna knižnica, prírodná čítareň a areáli školského lesoparku, súťaže v hláskovaní a pod.) – škola je od IX./2020 zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ, ktorý zameraný okrem iného na podporu čitateľskej gramotnosti,

→ v predmete občianska náuka nechať väčší priestor pre budovanie záujmu mládeže o vedomosti z oblasti vzťahovej a emočnej inteligencie, z oblasti občianskej angažovanosti, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti – vyučujúci OBN venujú zvýšenú pozornosť neformálnemu vyučovaniu, zapájajú sa do projektov, do školy sú pozývaní odborníci, ktorí jednotlivé témy rozoberajú so žiakmi, na škole pôsobí koordinátor prevencie, ktorý sa venuje práve patologickým javom,

→ prehĺbiť spoluprácu vyučujúcich a vďaka efektívnejšiemu využívaniu medzipredmetových vzťahov posilniť kritické myslenie žiaka (podporovať žiakov v uvedomovaní si súvislostí, hľadania vlastného názoru, výchova k zodpovednosti za svoje

konanie i verbálny prejav) – všetci pg. zamestnanci sú členmi pg. klubov, ktoré sa pravidelne 2x mesačne stretávajú, vyučujúci si vymieňajú skúsenosti v oblasti zatraktívnenia vyučovania,

- pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, k národným hodnotám krajiny, kultúre, jazyku- ctiť si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny, organizovať exkurzie na významné miesta slovenských dejín, pripravovať školské slávnosti so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu
- šíriť dobré meno školy – podporovať krúžkovú činnosť, reprezentovanie na verejnosti, aktualizovať webovú stránku školy – výchova ku lojalite, dôvere a úcte. Na všetkých vyučovacích hodinách ako aj školských podujatiach rozvíjame zdravý lokalpatriotizmus, úctu k starším,

b) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

- zabezpečiť výmenu nevyhovujúcej IKT techniky, softvéru – postupne doplníme IKT, softvér bol zakúpený v roku 2018,
- zabezpečiť školskú knižnicu novými titulmi pre pedagógov (z oblasti emočnej inteligencie, osobnostného rozvoja, leadershipu, e-Tweeningu, a pod.) – doplníme priebežne v printovej aj elektronickej podobe,
- pokračovať v budovaní už existujúcich, prípadne nových špeciálnych učební (dať do prevádzky školskú dielňu, zriadiť miestnosť pre štúdio TV Konkolka – školská TV) – na obnove školskej dielne a zriadení štúdia pre školskú TV a školský rozhlas pracujeme,
- vybudovať „prírodnú čítareň“ z prírodných materiálov – vypracovať projekt, dobudovanie oddychovej zóny – je zriadená a vyplýva z projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ – záujmový krúžok Prírodná čítareň v školskom lesoparku,
- dať znovu do prevádzky triedu v prírode – trieda v prírode bola obnovená a využíva sa,
- pripraviť podmienky na stabilné dopravné ihrisko – vzhľadom na finančnú náročnosť, je potrebné riešiť problém prostredníctvom rozvojových projektov, napriek tomu však mobilné dopravné ihrisko využívame (Na kolesách bezpečne IX./2019),
- zapojiť do starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy žiakov napr. prideliť jednotlivým triedam sektory školy a areálu, ktoré budú v ich „spravovaní“ a takto pestovať postoj ku svojmu životnému prostrediu hravou formou – do starostlivosti o okolie školy sme zapojili žiakov (týždenné služby), ako aj rodičovskú verejnosť, spoločné natieranie plota okolo školy,
- v rámci technickej výchovy a pracovného vyučovania využiť školskú dielňu, cvičnú kuchynku a zveľaďovať areál školy – uvedené objekty sa pravidelne a intenzívne využívajú .

c) Oblasť personálneho zabezpečenia

- neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať optimálne podmienky na ich vzdelávanie – kontinuálne vzdelávanie učiteľov – umožniť účasť na školeniach a vzdelávacích podujatiach v rámci plánu profesijného rozvoja – adaptačné vzdelávanie, aktualizčné vzdelávanie, kvalifikačné vzdelávanie
- zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania – spolupracovať s vysokými školami a inými inštitúciami zabezpečujúcimi vzdelávanie – odbornosť vyučovania SJL je zabezpečené na 100% (štúdium ukončené VIII./2020), 1 pg. zamestnanec si doplnia kvalifikáciu v predmete DEJ, v školskom roku 2021/2022 1 pg. zamestnanca plánuje začať štúdium predmetu FYZ,
- zabezpečiť dobrú počítačovú gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov - zaviesť školenia pedagógov pedagógmi (vyučujúci INF) – všetci zamestnanci školy sa

postupne v práci s IKT zdokonaľujú, v školskom roku 2019/2020 bolo zavedené používanie ETK,

- zabezpečiť školenia pre pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, mediálnej gramotnosti – škola je zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ,
- poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu - škola je zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ, v rámci ktorého pracujú pg. kluby zamerané práve na túto problematiku,
- pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci vyučovania aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti so školou (zaangažovať rodičov do spoločných aktivít zber papiera spojeným s varením čaju pre všetkých,) – žiaci školy sa pravidelne zúčastňujú predmetných podujatí (jesenný zber papiera a gaštanov, zber elektroodpadu, plastových vrchnáčikov),
- vytváranie kvalitných medziľudských vzťahov všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov – zapájanie všetkých zamestnancov školy (pedagogických aj nepedagogických) do riadiaceho procesu prostredníctvom PK, MZ, Pg. klubov,
- prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov, a tak ich motivovať k ešte lepším výkonom – úspechy žiakov, pedagogických aj odborných zamestnancov pravidelne propagujeme cez všetky dostupné médiá (web školy, FB školy, školský časopis, školstka TV, školský rozhlas, školský časopis),
- spoločnými akciami a výletmi naďalej upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve – pravidelné posedenia pri príležitosti Dňa učiteľov, ukončenia školského roka, otvorenia školského roka. Plánovaný zájazd sa neuskutočnil z dôvodu pandemickej situácie.

d) Oblasť riadenia

- uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec - zapájanie všetkých zamestnancov školy (pedagogických aj nepedagogických) do riadiaceho procesu,
- zlepšiť a zefektívniť vnútroškolskú kontrolu – pravidelná hospitačná činnosť podľa plánu hospitácií,
- elektronizácia administratívy školy (pripraviť podmienky na zavedenie elektronickej triednej knihy a žiackej knižky) – ETK bola zavedená v IX/2019; EŽK v IX/2020,
- naďalej spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami a organizáciami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

<i>Interné prostredie</i>	<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> – odbornosť pedagogických zamestnancov ročníky 1.-4. 98,50%; ročníky 5. – 9. 71,6% - zvyšovanie kvalifikovanosti – záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie vrátane IKT, – vlastná knižnica – rozvoj čitateľskej gramotnosti – sociálna klíma školy, pracovná atmosféra – podpora voľnočasových aktivít žiakov široká ponuka záujmového vzdelávania stále nové – takmer 100% úspešnosť zaradenia žiakov na SŠ – vyučovanie cudzích jazykov – starostlivosť o integráciu detí inkluzívny tím – aktualizácie vzdelávanie pedagógov – výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, – individuálny prístup k žiakom, – široké možnosti využitia areálu školy v popoludňajších hodinách na športové aktivity žiakov a obyvateľov obce, – projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov. 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> – odbornosť predmetov FYZ je dlhodobou na úrovni 0%, – nedostatočné ohodnotenie zamestnancov, – technický stav všetkých objektov, aj exteriéru – zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia 40 žiakov individuálne začlenených v bežnej triede).
<i>Externé prostredie</i>	<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a vzdelávanie pedagogických zamestnancov (adaptačné, aktualizácie) – spolupráca medzi učiteľom a žiakom, – dobrá spolupráca so zriaďovateľom, – dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov, – výmena pedagogických skúseností – KU, Pg kluby, – v maximálnej možnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí, – získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou, – nové metódy a postupy k zlepšeniu kvality učenia, – rozšíriť knižný fond školskej knižnice, – prehĺbenie spolupráce s rodičmi pri organizovaní záujmových akcií, – prezentovanie školy na verejnosti. 	<p>OHROZENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> – nedostatok finančných prostriedkov na investície, – nepriaznivý demografický vývoj, – odchod mladých perspektívnych rodín z mesta, – nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, – epidemiologická situácia v štáte, – nezamestnanosť, sociálne postavenie rodičov, politická a ekonomická situácia v štáte.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov

1/ Prospech

Hodnotenie prospechu odráža vedomostnú úroveň žiakov. Hodnotíme ju ako dobrú až priemernú. Na rozdiel od školského roka 2020/2021 sa testovania T-9 2022 aj testovanie T-5 2021 uskutočnili. Žiaci bez väčších problémov pokračujú v štúdiu na stredných školách a prevažná väčšina z nich sa úspešne uplatňuje v živote. Tieto výsledky nám umožňujú dosahovať odborná práca pedagogického zboru ako aj materiálno technické vybavenie školy, dobrá kvalifikovanosť vyučovania, skúsení a odborne dobre pripravení pedag. zamestnanci, zodpovedný prístup k práci a stále dobrá spolupráca s rodičmi.

Na začiatku školského roka sa z predmetov SJL a MAT uskutočňujú vstupné previerky vo všetkých ročníkoch. Výsledky previerok sa spracovávajú do javových analýz a sú predmetom odborných diskusií na úrovni PK, MZ. Výchovno vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými osnovami, ktoré sú zapracované do ŠkVP PULZ.

Zameriavame sme sa na rozvoj logického myslenia, tvorivosti a samostatnosti žiakov. Čitateľská a iné gramotnosti sa uvedomelo realizovali vo všetkých predmetoch humanitného aj prírodovedného zamerania.

V rámci vyučovania slovenského jazyka sme sa zamerali na skvalitnenie čítania a porozumenia textu. V priebehu roka bola rozpracovaná a sledovaná problematika rozvoja čitateľskej gramotnosti a iných gramotností žiakov vo všetkých predmetoch. Zriadili sme čitateľské kútiky (zatiaľ na dvoch miestach). Počet čitateľských kútikov plánujeme rozširovať a umiestniť na každom poschodí v hlavnej budove a jeden zriadiť aj budove nad ŠJ.

Za účelom rozvíjania čitateľskej gramotnosti boli zriadené záujmové krúžky: Čitateľský kolotoč – „Veľkí malým“, Prírodná čítareň v školskom lesoparku, Tvorba školského časopisu, Vlastná kniha o škole.

Žiaci boli vedení k získavaniu poznatkov z rôznych zdrojov ako populárnonáučné knihy a časopisy, slovníky, encyklopédie, rozhlas, televízia, internet a pod.

Žiaci našej školy sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží vyhlásených rôznymi organizáciami – Osmijanková záhrada. V umeleckom prednese poézie a prózy dosahujeme výborné výsledky. V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili okresné kolá. Na krajské kolo postúpili 4 žiačky. Termín bol presunutý do školského roka 2021/2022.

Žiaci sa od 3. ročníka učia cudzí jazyk. 1. cudzí jazyk je anglický, ktorý sa učia všetci žiaci. O druhý cudzí jazyk (nemecký) nebol dostatočný záujem. Nemecký jazyk sa vyučuje v rámci mimoškolskej aktivity – krúžok nemeckého jazyka pod vedením kvalifikovaného pedagóga. Na vyučovacích hodinách sú žiaci vedení k čítaniu veku primeraných kníh.

Zhruba polovica všetkých žiakov bola zapojená do rôznych foriem pohybových aktivít. Zapojili sme sa do Európskej týždňa športu.

Jedným z garantov úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu mali byť metodické orgány KU. Na škole pracovalo 2 PK a 2 MZ. Zaoberali sa zásadnými a aktuálnymi otázkami, ako sú vypracovanie a realizácia UO, využívanie štandardov pri hodnotení vedomostí žiakov, hodnotenia vedomostí žiakov objektivizujúcimi prostriedkami, hodnotenie vstupných previerok, využívanie IKT vo vyučovaní, organizovanie a hodnotenie súťaží a množstvom ďalších problémov.

2/ Správanie

Správanie sa žiakov školy hodnotíme ako celkove dobré. Prevažná väčšina žiakov má slušné správanie v škole aj mimo nej. Aj v tomto šk. roku sa vyskytlo niekoľko žiakov, ktorých správanie nebolo v súlade so školským poriadkom. Väčšinou to boli žiaci, ktorí boli výchovne zanedbaní, alebo veľmi benevolentne vychovávaní v domácom prostredí, alebo rodičia na nich výchovne nestačili. Udeleniu výchovných opatrení predchádzali pohovory so zákonnými zástupcami žiakov. Riaditeľka školy, triedni učitelia aj samotní vyučujúci uskutočnili pohovory s rodičmi aj ohľadom správania sa žiakov.

Na začiatku šk. roka všetci žiaci boli oboznámení so školským poriadkom a rodičia na prvej schôdzi RZ. Plenárne rodičovské združenie sa naposledy uskutočnilo v septembri 2019. Pre pandémiu sa plenárne RZ v školsko roku 2020/2021 a pre rekonštrukciu KD v roku 2022 neuskutočnilo.

3/ Dochádzka

Hodiny boli vymeškané v prevažnej väčšine kvôli chorobe alebo pre iné závažné rodinné problémy. Žiaci s vyššou neospravedlnenou absenciou mali zhoršenú známku zo správania. Vysoký počet vymeškaných hodín do značnej miery ovplyvnil aj prospech žiakov.

Príloha č. 3 Prehľad prospechu , dochádzky a správania

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 1. polrok, školský rok 2021/2022

Príloha č. 3

Trieda	Počet		Prospeli				% spolu 1. s vyznamer % s vyznamer veľmi dobr: % veľmi do Prospeli				% Prospeli 1 predmet 3 a viac pre		Neprospeli		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčien	Prospeli	%	veľmi do	veľmi do	veľmi do	veľmi do	%	1 predmet	3 a viac pre	Neprospeli	%	
I.A	20	13	7	20	100	0	0	0	0	20	100	0	0	0	
I.B	20	13	7	20	100	0	0	0	0	20	100	0	0	0	
II.A	20	11	9	18	90	18	90	0	0	0	0	0	0	0	
II.B	18	10	8	18	100	17	94,4	1	5,6	0	0	0	0	0	
III.A	16	8	8	16	100	15	93,8	1	6,3	0	0	0	0	0	
III.B	17	7	10	17	100	14	82,4	1	5,9	2	11,8	0	0	0	
IV.A	20	7	13	20	100	16	80	3	15	1	5	0	0	0	
IV.B	17	5	12	17	100	15	88,2	0	0	1	5,9	0	0	0	
V.A	21	9	12	21	100	13	61,9	6	28,6	0	0	0	0	0	
V.B	21	10	11	21	100	19	90,5	1	4,8	1	4,8	0	0	0	
VI.A	21	13	8	21	100	12	57,1	4	19	4	19	0	0	0	
VI.B	23	11	12	22	95,7	11	47,8	7	30,4	3	13	0	0	1	
VII.A	23	13	10	23	100	12	52,2	6	26,1	4	17,4	0	0	0	
VII.B	25	16	9	25	100	13	52	9	36	1	4	0	0	0	
VIII.A	17	10	7	16	94,1	9	52,9	3	17,6	2	11,8	1	0	0	
VIII.B	18	9	9	18	100	10	55,6	2	11,1	5	27,8	0	0	0	
IX.A	13	8	5	13	100	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0	0	
IX.B	16	9	7	16	100	13	81,3	2	12,5	1	6,3	0	0	0	
	18	346	182	164	98,8	215	62,1	49	14,2	67	19,4	1	1	1	
Ročník		Počet		Prospeli				% spolu 1. s vyznamer % s vyznamer veľmi dobr: % veľmi do Prospeli				% Prospeli 1 predmet 3 a viac pre		Neprospeli	
Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčien	Prospeli	%	veľmi do	veľmi do	veľmi do	veľmi do	%	1 predmet	3 a viac pre	Neprospeli	%		
prvý	40	26	14	40	100	0	0	0	0	40	100	0	0	0	
druhý	38	21	17	36	94,7	35	92,1	1	2,6	0	0	0	0	0	
tretí	33	15	18	33	100	29	87,9	2	6,1	2	6,1	0	0	0	
štvrtý	37	12	25	37	100	31	83,8	3	8,1	2	5,4	0	0	0	
piaty	42	19	23	42	100	32	76,2	7	16,7	1	2,4	0	0	0	
šiesty	44	24	20	43	97,7	23	52,3	11	25	7	15,9	0	0	1	
siedmy	48	29	19	48	100	25	52,1	15	31,3	5	10,4	0	0	0	
ôsmy	35	19	16	34	97,1	19	54,3	5	14,3	7	20	1	0	0	

deviaty	Počet										Neprospeli		
	29	17	12	29	100	21	72,4	5	17,2	3	10,3	0	0
Stupeň	Počet žiaka	Počet chlap	Počet dievč	Počet spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamer	% s vyznamr	veľmi dobr.	% veľmi do	Prospeli	% Prospeli	1 predmet	3 a viac pre
I	148	74	74	146	98,6	95	64,2	6	4,1	44	29,7	0	0
II	198	108	90	196	99	120	60,6	43	21,7	23	11,6	1	1

Príloha č. 3

Neprospeli Neklasifiko	Nekl. v zah	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné				
		Nekl. v zah	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	dvojky zo s trojky	na žia	Priemerný	Pochvala ri	Pochvala tr		
0	0	0	1379	68,95	1379	68,95	0	0	0	0	0	0
0	0	0	825	41,25	825	41,25	0	0	0	0	0	0
0	2	0	940	52,22	940	52,22	0	0	0	1,04	0	0
0	0	0	1253	69,61	1253	69,61	0	0	0	1,06	0	0
0	0	0	713	44,56	713	44,56	0	0	0	1,11	0	0
0	0	0	900	52,94	900	52,94	0	0	0	1,24	0	0
0	0	0	830	41,5	830	41,5	0	0	0	1,26	0	0
0	1	1	1137	71,06	1137	71,06	0	0	0	1,25	0	0
0	2	2	982	51,68	982	51,68	0	0	0	1,35	0	0
0	0	0	1228	58,48	1228	58,48	0	0	0	1,16	0	0
0	1	1	1272	63,6	1272	63,6	0	0	1	1,51	0	0
1	1	1	1382	62,82	1376	62,55	6	0,27	0	1,61	0	0
0	1	1	1225	55,68	1225	55,68	0	0	1	1,48	0	0
0	2	2	1660	72,17	1659	72,13	1	0,04	0	1,38	0	0
1	2	2	928	61,87	928	61,87	0	0	0	1,57	0	0
0	1	1	1043	61,35	1043	61,35	0	0	0	1,56	0	0
0	0	0	762	58,62	762	58,62	0	0	0	1,39	0	0
0	0	0	962	60,13	962	60,13	0	0	0	1,3	0	0
2	13	11	19421	58,32	19414	58,3	7	0,02	2	1	0	0
		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné				
Neprospeli Neklasifiko	Nekl. v zah	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	dvojky zo s trojky	na žia	Priemerný	Pochvala ri	Pochvala tr	Pokarthanie	
0	0	0	2204	55,1	2204	55,1	0	0	0	0	0	0
0	2	0	2193	60,92	2193	60,92	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1613	48,88	1613	48,88	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1967	54,64	1967	54,64	0	0	0	0	0	0
0	2	2	2210	55,25	2210	55,25	0	0	0	1	0	0
1	2	2	2654	63,19	2648	63,05	6	0,14	1	0	0	0
0	3	3	2885	64,11	2884	64,09	1	0,02	1	0	0	0
1	3	3	1971	61,59	1971	61,59	0	0	0	0	0	0

	0	0	0	1724	59,45	1724	59,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Zameškané		Ospr.		Neospr.					Výchovné			
Neprospeli	0	3	10	hodiny spo hod. na žia	55,01	7977	55,01	hodiny spo hod. na žia	0	0	0	0	trojky zo sť	0	0	0
	2	10	10	11444	60,87	11437	60,84	7	0,04	2	1	0	Pochvala ri	0	0	0
													Pochvala tr	0	0	0
													Pokarhanie	0	0	0

.

0 0

Pokarhanie Napomienka

0 0

0 0

Dochádzka tried za 1.polrok 2021/2022

Od 1. septembra 2021 do 30. januára 2022

	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	hodiny	hod. na ži	hodiny	hod. na ži	hodiny	hod. na ži	neskoré pr.
I.A	20	1379	68,95	1379	68,95	0	0	0
I.B	20	872	43,6	872	43,6	0	0	0
II.A	20	1194	59,7	1194	59,7	0	0	0
II.B	18	1119	62,17	1119	62,17	0	0	0
III.A	16	735	45,94	735	45,94	0	0	0
III.B	17	900	52,94	900	52,94	0	0	0
IV.A	20	830	41,5	830	41,5	0	0	0
IV.B	17	1136	66,82	1136	66,82	0	0	0
V.A	21	1018	48,48	1018	48,48	0	0	0
V.B	21	1228	58,48	1228	58,48	0	0	2
VI.A	21	1300	61,9	1300	61,9	0	0	0
VI.B	23	1382	60,09	1376	59,83	6	0,26	4
VII.A	23	1225	53,26	1225	53,26	0	0	1
VII.B	25	1660	66,4	1659	66,36	1	0,04	0
VIII.A	17	928	54,59	928	54,59	0	0	1
VIII.B	18	1044	58	1044	58	0	0	2
IX.A	13	802	61,69	802	61,69	0	0	8
IX.B	16	962	60,13	962	60,13	0	0	0
	346	19714	56,98	19707	56,96	7	0,02	18
	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Ročník	Počet žiakov	hodiny	hod. na ži	hodiny	hod. na ži	hodiny	hod. na ži	neskoré pr.
prvý	40	2251	56,28	2251	56,28	0	0	0
druhý	38	2313	60,87	2313	60,87	0	0	0
tretí	33	1635	49,55	1635	49,55	0	0	0
štvrtý	37	1966	53,14	1966	53,14	0	0	0
piaty	42	2246	53,48	2246	53,48	0	0	2
šiesty	44	2682	60,95	2676	60,82	6	0,14	4
siedmy	48	2885	60,1	2884	60,08	1	0,02	1
ôsmy	35	1972	56,34	1972	56,34	0	0	3
deviaty	29	1764	60,83	1764	60,83	0	0	8
	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Stupeň	Počet žiakov	hodiny	hod. na ži	hodiny	hod. na ži	hodiny	hod. na ži	neskoré pr.
I	148	8165	55,17	8165	55,17	0	0	0
II	198	11549	58,33	11542	58,29	7	0,04	18

Dochádzka tried za 2.polrok 2021/2022
Od 31. januára 2022 do 21. júna 2022

	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	neskoré pr.
I.A	20	1363	68,15	1363	68,15	0	0	0
I.B	19	1264	66,53	1264	66,53	0	0	0
II.A	18	1096	60,89	1096	60,89	0	0	0
II.B	17	939	55,24	939	55,24	0	0	0
III.A	17	976	57,41	976	57,41	0	0	0
III.B	17	1221	71,82	1221	71,82	0	0	0
IV.A	20	993	49,65	993	49,65	0	0	0
IV.B	17	1137	66,88	1137	66,88	0	0	0
V.A	21	1198	57,05	1198	57,05	0	0	1
V.B	21	1474	70,19	1474	70,19	0	0	1
VI.A	22	1447	65,77	1447	65,77	0	0	0
VI.B	23	1811	78,74	1781	77,43	30	1,3	3
VII.A	23	1220	53,04	1213	52,74	7	0,3	7
VII.B	24	1540	64,17	1540	64,17	0	0	3
VIII.A	18	1069	59,39	1069	59,39	0	0	1
VIII.B	19	1681	88,47	1681	88,47	0	0	2
IX.A	13	974	74,92	974	74,92	0	0	10
IX.B	16	986	61,63	986	61,63	0	0	0
	345	22389	64,9	22352	64,79	37	0,11	28
	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Ročník	Počet žiakov	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	neskoré pr.
prvý	39	2627	67,36	2627	67,36	0	0	0
druhý	35	2035	58,14	2035	58,14	0	0	0
tretí	34	2197	64,62	2197	64,62	0	0	0
štvrtý	37	2130	57,57	2130	57,57	0	0	0
piaty	42	2672	63,62	2672	63,62	0	0	2
šiesty	45	3258	72,4	3228	71,73	30	0,67	3
siedmy	47	2760	58,72	2753	58,57	7	0,15	10
ôsmy	37	2750	74,32	2750	74,32	0	0	3
deviaty	29	1960	67,59	1960	67,59	0	0	10
	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Stupeň	Počet žiakov	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	neskoré pr.
I	145	8989	61,99	8989	61,99	0	0	0
II	200	13400	67	13363	66,82	37	0,19	28

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet		Prospeli				Neprospeli				
	Počet žiakov	Počet chlapčiek	Počet dievčiat	% spolu	2. s vyznamom	% s vyznamom	% veľmi dobr.	% veľmi do Prospeli	% Prospeli	1 predmet	3 a viac pre
I.A	20	13	7	18	90	0	0	0	18	90	0
I.B	19	12	7	18	94,7	0	0	0	18	94,7	0
II.A	18	9	9	18	100	14	77,8	4	22,2	0	0
II.B	17	10	7	17	100	16	94,1	1	5,9	0	0
III.A	17	9	8	17	100	15	88,2	2	11,8	0	0
III.B	17	7	10	17	100	14	82,4	1	5,9	11,8	0
IV.A	20	7	13	20	100	15	75	4	20	5	0
IV.B	17	5	12	17	100	13	76,5	2	11,8	5,9	0
V.A	21	9	12	21	100	11	52,4	7	33,3	4,8	0
V.B	21	10	11	21	100	18	85,7	2	9,5	4,8	0
VI.A	22	13	9	22	100	13	59,1	3	13,6	22,7	0
VI.B	23	11	12	21	91,3	11	47,8	8	34,8	4,3	1
VII.A	23	13	10	23	100	16	69,6	3	13	13	0
VII.B	24	15	9	24	100	15	62,5	6	25	8,3	0
VIII.A	18	10	8	18	100	9	50	4	22,2	16,7	0
VIII.B	19	10	9	19	100	9	47,4	4	21,1	26,3	0
IX.A	13	8	5	13	100	7	53,8	4	30,8	15,4	0
IX.B	16	9	7	16	100	9	56,3	5	31,3	12,5	0
18	345	180	165	340	98,6	205	59,4	60	17,4	18,8	1
Ročník	Počet		Prospeli				Neprospeli				
prvý	Počet žiakov	Počet chlapčiek	Počet dievčiat	% spolu	2. s vyznamom	% s vyznamom	% veľmi dobr.	% veľmi do Prospeli	% Prospeli	1 predmet	3 a viac pre
druhý	39	25	14	36	92,3	0	0	0	36	92,3	0
tretí	35	19	16	35	100	30	85,7	5	14,3	0	0
štvrtý	34	16	18	34	100	29	85,3	3	8,8	5,9	0
piaty	37	12	25	37	100	28	75,7	6	16,2	5,4	0
šiesty	42	19	23	42	100	29	69	9	21,4	4,8	0
siedmy	45	24	21	43	95,6	24	53,3	11	24,4	13,3	1
ôsmy	47	28	19	47	100	31	66	9	19,1	10,6	0
18	37	20	17	37	100	18	48,6	8	21,6	21,6	0

Neprospeli	Neklasifiko	Nekl. v zah	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné			
			hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	dvojky zo s trojky	Pochvala ri	Pochvala tr		
2	0	0	1363	68,15	1363	68,15	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1191	62,68	1191	62,68	0	0	0	0	0	0
0	0	0	967	53,72	967	53,72	0	0	0	1,24	0	0
0	0	0	982	57,76	982	57,76	0	0	0	1,12	0	0
0	0	0	976	57,41	976	57,41	0	0	0	1,11	0	0
0	0	0	1221	71,82	1221	71,82	0	0	0	1,27	0	0
0	0	0	992	49,6	992	49,6	0	0	0	1,26	0	0
0	1	1	1115	69,69	1115	69,69	0	0	0	1,25	0	0
0	2	2	1122	59,05	1122	59,05	0	0	0	1,47	0	0
0	0	0	1464	69,71	1464	69,71	0	0	0	1,24	0	9
0	1	1	1447	68,9	1447	68,9	0	0	0	1,52	0	8
2	1	1	1811	82,32	1781	80,95	30	1,36	1	1,58	0	9
0	1	1	1220	55,45	1213	55,14	7	0,32	1	1,45	0	6
0	1	1	1540	66,96	1540	66,96	0	0	0	1,38	0	8
0	2	2	1063	66,44	1063	66,44	0	0	0	1,44	0	0
0	1	1	1681	93,39	1681	93,39	0	0	0	1,62	0	0
0	0	0	973	74,85	973	74,85	0	0	0	1,58	0	0
0	0	0	986	61,63	986	61,63	0	0	0	1,42	0	0
5	10	10	22114	66,01	22077	65,9	37	0,11	2	1	0	40
			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné			
Neprospeli	Neklasifiko	Nekl. v zah	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	hodiny spo hod. na žia	dvojky zo s trojky	Pochvala ri	Pochvala tr	Pokarthanie	
3	0	0	2554	65,49	2554	65,49	0	0	0	0	0	
0	0	0	1949	55,69	1949	55,69	0	0	0	0	0	
0	0	0	2197	64,62	2197	64,62	0	0	0	0	0	
0	1	1	2107	58,53	2107	58,53	0	0	0	0	0	
0	2	2	2586	64,65	2586	64,65	0	0	0	1	0	
2	2	2	3258	75,77	3228	75,07	30	0,7	1	0	17	
0	2	2	2760	61,33	2753	61,18	7	0,16	1	0	14	
0	3	3	2744	80,71	2744	80,71	0	0	0	0	0	

	0	0	0	1959	67,55	1959	67,55	0	0	0	0	0	0	0	0
				Zameškané		Ospr.		Neospr.						Výchovné	
Neprospeli	Neklasifiko	Nekl. v zah	hodiny spo	hod. na žia	hodiny spo	hod. na žia	hodiny spo	hod. na žia	dvojky zo s	trojky zo s	Pochvala ri	Pochvala tr	Pokarthanie		
3	1	1	8807	61,16	8807	61,16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	9	13307	69,67	13270	69,48	37	0,19	2	1	0	40	3		

Pokarhanie Pokarhanie Napomienka

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
1	0	0
1	0	0
0	1	0
1	1	0
0	1	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
3	3	0

Pokarhanie Napomienka

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
1	0
2	0
0	0

0 0

Pokarhanie Napomienka

0 0

3 0

4/ Olympiády, súťaže

Súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu bola aj práca s talentovanými žiakmi, ich príprava a účasť na súťažiach rôzneho zamerania. V tejto oblasti dosahujeme dlhodobo dobré výsledky, ktoré tvoria súčasť dobrej vizitky školy. Niektoré z tradičných súťaží sa pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu neuskutočnili, alebo sa konali dištančnou formou.

Príloha č. 4 Predmetové súťaže a olympiády

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Príloha č. 4

v šk. r. 2021 / 2022

PREDMET	SÚŤAŽIACI - TRIEDA	UMIESTNENIE	
		OKR. K.	KRAJ., Celoslov.
OLSJL	Nina Rusňáková, 9.a	4.m. (úsp.)	X
MO	Filip Šimunčí, 5.b Olívia Sihlovcová 5.a Mark Hegedűs, 6.a Sofia Bučeková, 7.b Tatiana Kurjatková, 7.b Michal Ďuriš, 8.a Liána Jarinová, 9.b Adrián Pánis, 9.b	úsp. úsp. 4.-7. miesto (úsp.) neúsp. neúsp. neúsp. neúsp. neúsp.	X X X X X X X
GEO	Natália Pálinkašová, 5.b Lea Zacharová, 5.b Hana Kraslanová, 5.b Kristína Ďurišová, 6.a Lucia Mažárová, 6.a Hana Mažárová, 6.a Sáva Léda Lakatosová, 8.a Michal Ďuriš, 8.a Adrián Pánis, 9.b	úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. 7.m. (úsp.) úsp. neúsp.	X X X úsp. úsp. X úsp. úsp. X
DO	Kristína Ďurišová, 6.a Hana Mažárová, 6.a Tatiana Kurjatková, 7.b Sáva Léda Lakatosová, 8.a Nina Rusňáková, 9.b Adrián Pánis, 9.b	5. miesto (úsp.) 6. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 7. miesto (úsp.) 5. miesto (úsp.) neúsp.	X X úsp. X X X
BIO „C“	Filip Zelenák, 9.a	úsp.	X

BIO „D“	Kiara Horváthová, 7.a Hana Mažárová, 6.a	3. miesto (úsp.) 4. miesto (úsp.)	X X
BIO „E“	X	X	X
BIO „F“ mladší žiaci	Zuzana Kuviková, 4.a Roland Cserge, 4.a Dorka Janečková, 4.b Michal Tomaškovič, 4.b Richard Hurban, 4.b	1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.)	X
BIO „F“ starší žiaci	X	X	X
CHO	Adrián Pánis, 9.b Filip Zelenák, 9.a	1. miesto (úsp.) neúsp.	8. miesto (úsp.) X
OAJ	Tatiana Kurjatková, 7.b Oliver Rangel, 9.b	7. miesto (úsp.) 9. miesto (úsp.)	X X
ONJ	Mária Kovaříková, 8.a	1. miesto (úsp.)	8. miesto (úsp.)
TO	Michal Varga, 7.b Filip Zelenák, 9.a Gabriel Ďurčovič, 9.b	5. miesto (úsp.) neúsp. neúsp.	X X X
Šaliansky Mat'ko	Cyntia Kuruczová, 4.a Martin Kardhordó, 3.b	1. miesto 2. miesto	2. miesto X
HK	Lenka Szabóová, Zuzana Kuviková, 4.a Kristína Ďurišová, 6.a Tatiana Kurjatková, 7.b	Čest. uznanie 2. miesto 1. miesto 1. miesto	X X X X

		1. miesto	3. miesto
Pytagoriáda	Liana Jarinová, 9.a Viktória Sláviková, 4.a Matúš Botoš, 4.a Dorka Janečková, 4.b Filip Šimunčí, 5.b Lea Zacharová, 5.b Mark Hegedüs, 6.a Kristína Ďurišová, 6.a Viktória Mučaiová, 7.a Tatiana Kurjatková, 7.b Sofia Bucseková, 7.b Michal Ďuriš, 8.a	úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. 3.- 4. m. (úsp.) 3.- 4. m. (úsp.) úsp. úsp. neúsp. 9. miesto (úsp.)	
Matem. Súťaž SPŠS Hurbanovo	X	X	X
Klokan	Zora Janečková, 2.b Félix Bílek, 3.a Michal Kecskés, 4.a Olívia Sihlovcová, 5.a Kristína Ďurišová, 6.a Tatiana Kurjatková, 7.b	úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. úsp.	
Všetkoviedko	Viktória Geljenová, 2.b Daniel Kraslan, 2.b Lara Kmeťová, 2.b Vívien Ikrényiová, 3.a Zuzana Kuviková, 4.a Matúš Botoš, 4.a Viktória Sláviková, 4.a Dorka Janečková, 4.b Michal Hamran, 3.a		úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. úsp. 1. miesto (celoslov.)
Expert Geniality Show	Kristína Ďurišová, 6.a Kiarka Horváthová, 7.a	úsp.	9. miesto vrámci SR 10. miesto vrámci SR

	Tatiana Kurjatková, 7.b	úsp.	
MAKS			
Ypsilon	<p>Liliana Murcinová, 2.a Nikola Stanková, 2.a Zorka Janečková, 2.b Viktória Kiss-Pistiová, 2.b Michal Hamran, 3.a Amina Jaďuďová, 3.a Lara Kmeťová, 3.a Martin Kardhordó, 3.b Viktória Sláviková, 4.a Kristína Ďurišová, 6.a Lucia Mažárová, 6.a Hana Mažárová, 6.a Viktória Mučaiová, 7.a Tatiana Kurjatková, 7.b Liana Jarinová, 9.b Adrián Pánis, 9.b Alexandra Harsányiová, 9.b</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>	
i-Bobor	<p>Natália Žigová 3.b Martin Kardhordó, 3.b Amina Jaďuďová, 3.a Denis Barkoci, 5.a Lea Zacharová, 5.b Filip Ágoston, 5.b Hana Kraslanová, 5.b Tatiana Kurjatková, 7.b Viktória Mučaiová, 7.a Kiara Horváthová, 7.a Nina Šimunciová, 7.a</p>	<p>Percentil nad 90</p>	
História Komárna	<p>Nina Rusňáková, 9.b</p>	<p>4.miesto</p>	<p>X</p>

vzdialená i blízka	Liana Jarinová, 9.b Adrián Pánis, 9.b			
Čo vieš o hviezdach	Petra Náročná, 5.a Ronald Karvai, 6.a Kristína Ďurišová, 6.a Michal Ďuriš, 8.a	2. miesto 3. miesto 1. miesto 1. miesto	X X 3. miesto X	
Vesmír očami detí	X	X	X	
IQ olympiáda	Tatiana Kurjatková, 7.b	X	X	12. miesto
Envirootázky	Tatiana Kurjatková, 7.b	X	X	2.m. celoslovenské kolo
Krásy našej prírody -výtvarná časť	Ivana Hromadová, 8.b Réka Uzsáková, 6.b			
-fotografická časť	Nina Rusnáková, 9.b Mária Kováříková, 8.a			
Šach				
Englishstar	Karol Vas Elisa Červenáková Viktória Mučaiová Martina Botošová Daniel Takáč Zoltán Nagy Ronald Karvai Marcel Kürti Matúš Botoš Michal Kecskés	100% 100% 100% 90% a viac		

	<p>Kristína Blatnická Aliz Gulyás Michal Hamran Roland Cserge Vivien Ikréniová Svetlana Hajdáková Viktória Sláviková Dorka Janečková Damian Vörös Linda Gerencsériová Lenka Szabóová Adam Csontos Karin Csenteová Alžbeta Lakyová Hana Gulaiová Tatiana Kurjatková Ema Pšenáková László Krisztián Kubik Jessica Bitter Kristína Ďurišová Ema Kispistiová Erik Hajmík</p>		
Bedminton žiaci	X	X	X
Bedminton žiačky	X	X	X
Vybíjaná	X	X	X
Basketbal žiaci	X	X	X
Basketbal žiačky	X	X	X

Florbal Žiaci	<p>Ramón Árendás, 8.a Alex Berkeš, 8.a Kevin Kakaš, 8.a Nikolas Beluc 8.b Rudolf Daniš, 8.b Viktor Vanya, 8.b Timotej Pošivák, 9.a Rastislav Hajdák, 9.a Peter Homola, 9.b László Nagy, 9.b</p>	2.miesto	X
Futbal	X	X	X
Futbal dievčatá	X	X	X
Atletika – Cezpoľný beh Žiaci	X	X	X
Atletika – Cezpoľný beh Žiačky	X	X	X
Futbal -Festy cup Žiaci	X	X	X
Futbal -Festy cup Žiačky	X	X	X
CO – Mladý záchránár	X	X	X
Vianočné aranžovanie - okresné kolo	X	X	X

Biblická olympiáda	X		X	X
Dopravná s.	X		X	X

5/ Počet zapísaných a prijatých do 1. ročníka

Šk. rok	Zapísaných žiakov	Prijatých žiakov
2011/2012	45	42
2012/2013	55	54
2013/2014	43	37
2014/2015	49	45
2015/2016	50	49
2016/2017	47	42
2017/2018	42	38
2018/2019	38	33
2019/2020	47	39
2020/2021	47	41
2021/2022	47	40+1

6/ Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ

Šk. rok	ročník	počet
2011/2012	9. a 8.	42+1
2012/2013	9.a7.	55+1
2013/2014	9.	46
2014/2015	9.	40
2015/2016	9.,8.,7.,6.,5.,	42 +1
2016/2017	9.	41
2017/2018	9.	33
2018/2019	9.	31
2019/2020	9.	39
2020/2021	9.	45
2021/2022	9.	36

Výchovná poradkyňa spolupracovala so psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a v prípade potreby ich aj usmerňovala. Dokumentácia integrovaných žiakov bola kompletná. Výchovné poradenstvo na škole bolo na veľmi dobrej úrovni. Proces rozmiestnenia bol dobre organizovaný. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny pre žiakov aj pre rodičov.

8/ TESTOVANIE 9 a 5 - % úspešnosť**Výsledky T5 2022**

	SJL	MAT
Priemerná úspešnosť školy	70,5	64,0
Priemerná úspešnosť v rámci SR	69,2	61,0
Rozdiel PÚ školy oproti národnému priemeru	+1,3	+3,0

Výsledky T9 2022

	SJL	MAT
Priemerná úspešnosť školy	61,4	53,7
Priemerná úspešnosť v rámci SR	59,1	53,2
Rozdiel PÚ školy oproti národnému priemeru	+2,3	+0,5

Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege 2, 94701 Hurbanovo

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ v šk.r. 2021/2022

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Komárno		
641001	Gymnázium Ľ. J. Šuleka, Pohraničná 10, Komárno	8	4
mimo okres	Komárno		
641013	Gymnázium, M. R. Štefánika 16, Nové Zámky	3	3
	S p o l u Gymnázia	11	7
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Komárno		
645701	SOŠ veterinárna, Drážovská 8/14, Nitra	1	0
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Komárno		
646404	SOŠ obchodu a služieb, Budovateľská 32, Komárno	1	1
mimo okres	Komárno		
646501	SOŠ hotel.služ. a obch., Zdravotnícka 3, Nové Zámky	4	2
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	5	3
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Komárno		
648102	SOŠ technická, Nitrianska 61, Šurany	2	0
648301	SPŠE Jedlíka - SŠ, Komárňanská 28, Nové Zámky	2	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	4	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.

v o k r e s e	Komárno		
644001	SPŠ stavebná, Konkolyho 8, Hurbanovo	1	0
644501	SPŠ strojnícka - Gép. E, Petőfiho 2, Komárno	1	0
mimo okres	Komárno		
643009	SOŠ dopr. služ., Jesenského 1, Nové Zámky	5	1
643034	Stred. odb.šk. stavebná, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	1	1
	S p o l u SOŠ ostatné	8	2
	Počet žiakov končiacich ZŠ	29	12

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	11	7
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	5	3
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	4	0
SOŠ ostatné	8	2
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	29	12

Návrhy a opatrenia

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce (všetci pedagógovia boli členmi pedagogických klubov, ktoré zasadali 2x mesačne v rámci projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ“): Projekt bude pokračovať aj v školskom roku 2021/2022 (ukončenie 6/2022).

- Projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov ako pokračovanie projektu „V ZŠ úspešnejší“ od IX./2021
- Projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Do 31.8.2023
- Plán profesijného rozvoja pedagogických aj odborných zamestnancov (vzdelávanie na získanie kvalifikácie DEJ, FYZ; aktualizácie vzdelávanie – práca so žiakmi so ŠVVP, adaptačné vzdelávanie),
- v spolupráci so zriaďovateľom postupne odstraňovať technické závady všetkých objektov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomeného vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- skvalitňovať V-V proces využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom; interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie, uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania, uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti žiakov.
- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,
- systematicky využívať školskú knižnicu, ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum,
- naučiť žiakov využívať čitateľské kútiky počas prestávok,
- uplatňovať inkluzívny prístup pri výchove a vzdelávaní žiakov. Pracovať s nadpriemerne nadanými žiakmi, bežnými žiakmi, žiakmi so ŠVVP ako aj žiakmi so znevýhodneného sociálneho prostredia,
- učiť žiakov tvorivo myslieť,
- naďalej venovať pozornosť talentovaným žiakom, a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov. S cieľom zvyšovať percento odbornosti vyučovania si 2 pedagogickí zamestnanci zvyšujú vzdelanie na získanie kvalifikácie (dejepis, fyzika). Zároveň podporovať učiteľov vo zvyšovaní a prehĺbovaní svojej odbornej spôsobilosti aj v oblasti metodiky prostredníctvom seminárov, webinárov, samoštúdia.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, naberať skúsenosti s prácou európskych škôl.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a podporným tímom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- úspešným absolvovaním prijímacích skôšok a následným prijatím žiakov na stredné školy,
- propagáciou školy v médiách,
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach.

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v KU a následne na pedagogickej rade a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní,
- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup,
- motivovať pedagogických zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovať od pedagogických aj odborných zamestnancov školy neustále zdokonaľovanie sa v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní, zdokonaľovať sa v práci so školským portálom edupage,
- budovať u zamestnancov školy zdravý lokalpatriotizmus, aby svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku,
- v spolupráci so zriaďovateľom postupne odstraňovať technické nedostatky všetkých objektov školy ako aj exteriéru (zrekonštruovať atletickú dráhu a multifunkčné ihrisko, technický stav kotolní, výmena okien v starej budove, elektroinštalácia, kanalizácia).

Spolupráca s inými orgánmi a inštitúciami

1. Spolupráca s radou školy bola dobrá. Rodičovské združenie – ako najbližší partner školy, rada školy a rada rodičov podporovala všetky aktivity vedenia školy, zamerané na skvalitnenie materiálnych podmienok školy a aktivity na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vedenie školy pravidelne predkladalo správy o činnosti, výsledkoch a živote školy.
2. Spolupráca so zriaďovateľom, a to v starostlivosti a vytváranie vhodných priestorových a materiálových podmienok školy, spolufinancovanie projektov atď.
3. Napriek tomu, že na škole pôsobí inkluzívny/podporný tím (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa), v určitých intenciách sa obraciame o pomoc aj na CPPP a P v Komárne. Dlhé roky máme s nimi veľmi dobrú spoluprácu.
4. Ďalej spolupracujeme s mnohými organizáciami v meste MŠ, ZŠ s VJM, CVČ, stredné školy, cirkvami, Mestskou políciou, Dobr. Hasičským zborom, Červeným krížom, Domovom dôchodcov, PZ, Dopr. políciou v Komárne so Zväzom záhradkárov, Úniou nevidiacich a sloabozrakých Slovenska, Olympijský výbor, VaK mesta Hurbanovo, Veselá labka, Liga proti rakovine, Ozvena

Záver:

Berúc do úvahy všetky aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu (pozitíva aj negatíva), mimoriadnu situáciu, ktorá od marca 2020 z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 konštauje, že školský rok 2021/2022 bol úspešne zvládnutý.

V školskom roku 2022/2023 škola bude pokračovať v realizácii dlhodobého koncepčného zámeru.

Správa bola prejednaná :

- pedagogickou radou dňa 11.10.2022
- radou školy dňa 18.10.2022


ZÁKLADNÁ ŠKOLA
MESTSKÁ POLÍCIA HO-THEGE 2
947 01 HURBANOVO

Mgr. Nataša Ďurišová
riaditeľka školy