

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra |
| 4. Názov projektu | Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACZ5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 13.04.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ján Viderňan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://sospnitra.edupage.org/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice a zdieľanie OPS z oblasti rozvoja kľúčových kompetencií pre trh práce 4.0. Spoločne sme na danú tému diskutovali a tvorili príklady dobrej praxe. Na záver stretnutia sme tvorili prehľad problémových úloh.

Kľúčové slová: problémové úlohy, práca 4.0, tvorba Best Practice.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia, zdieľanie OPS.
3. Tvorba problémových úloh.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: kľúčové kompetencie, priemysel 4.0, práca 4.0.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou
2. Riadená debata, brainstorming nápadov.
3. Spoločná tvorba Best Practice
4. Spísanie pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Výber z tvorby Best Practice:

Zapojenie elektroinštalačných prvkov

Kategória dosiahnutého vzdelania

M

Skupiny odborov

18 – Informatické odbory

25 – Elektrotechnika, telekomunikačná a výpočtová technika

Väzba na vzdelávacie moduly

- Práca s inštalačným materiálom

Kľúčové kompetencie

- Kompetencie k učeniu. Kompetencie k riešeniu problémov, Kompetencie k pracovnému uplatneniu a podnikateľským aktivitám, Digitálne kompetencie

Ročník

- 1. ročník, 2. ročník

Riešenie úlohy

- Individuálne

Charakteristika

Táto komplexná úloha vedie žiakov k praktickému precvičovaniu elektroinštalačných činností:

- rozlišovanie použitia vodičov podľa farby izolácie vodiča
- odizolovanie vodiča pre jeho zapojenie do svorky
- zapojenie vodiča do svorky
- zapojenie zásuvkových obvodov
- zapojenie vypínačov a tlačidiel
- zapojenie svetelného obvodu ovládaného z jedného, dvoch a viacej miest
- správneho výberu ističa podľa jeho vlastností a zapojenia
- správneho výberu prúdového chrániča a jeho zapojenia, overenie funkcií
- výberu a zapojenia SPD3

Očakávané výsledky učenia:

Absolvovaním komplexnej úlohy žiak dosiahne nasledujúce výsledky učenia:

- nakreslí zapojenie sústavy TN-S
- vysvetlí princípy činnosti inštalačných zariadení
- upraví konce vodičov pre zapojenie do svoriek
- vyberie vhodné vodiče podľa druhu a materiálu jadra a farby izolácie
- zapojí obvod zásuvky s ističom a prúdovým chráničom
- zapojí obvod svetla s rôznym druhom ovládania
- overí správnu funkciu obvodov
- vyberie vhodný typ SPD3 a zapojí ho k zásuvke

Žiak dokáže overiť správnu funkciu zapojenie elektroinštalácie.

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ján Viderňan |
| 15. Dátum | 13.04.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Oľga Hodálová |
| 18. Dátum | 13.04.2021 |
| 19. Podpis | |

