

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://sospnitra.edupage.org/">http://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola kritická diskusia a výmena názorov na tému výberu vhodných IKT prostriedkov pri komunikácii a tvorbe v digitálnom priestore. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a navrhovali príklady riešení. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: digitálne technológie, komunikácia, kreativita, digitálna gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornými zdrojmi.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: priemysel 4.0, práca 4.0, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou pedagogickou literatúrou – stratégia podnetných otázok.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS, Alfa-box.
4. Záver a tvorba odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

Výber z kritickej diskusie – prehľad rozvíjaných kompetencií:

Kompetencie v oblasti digitálnych technológií a informácií zahŕňajú v sebe sebaisté a kritické používanie technológií informačnej spoločnosti pri práci, vo voľnom čase a na komunikáciu. Tieto kompetencie sa môžu rozdeliť na: digitálnu, informačnú a počítačovú gramotnosť:

digitálnu gramotnosť charakterizuje schopnosť:

- porozumie informáciám,
- používa ich v rôznych formátoch z rôznych zdrojov, ktoré sú prezentované prostredníctvom informačných a komunikačných technológií

informačnú gramotnosť charakterizuje schopnosť a zručnosť:

- lokalizovať rôzne zdroje (počítačové), ktoré obsahujú potrebné informácie,
- hľadať týchto zdrojoch potrebné informácie,
- vedie tieto informácie kriticky zhodnotiť (ich užitočnosť, prínos, pravdivosť, spoľahlivosť, aktuálnosť a pod.),
- rieši problémy pomocou získaných informácií,
- sprostredkovať informácie iným v rôznych podobách - slovne, písomne, graficky,

A to v priamom styku alebo prostredníctvom informačných a komunikačných technológií.

Výber z úloh implementujúcich IKT vo výukovom procese so zameraním na rozvoj komunikácie a kreativity:

1. e úloha: navrhnete materiálo-technické vybavenie firmy, počet a druh dopravných prostriedkov, počet a druh manipulačných prostriedkov a pod.

Pri návrhu zohľadnite aj ekologické hľadisko.

Pri tejto úlohe učiteľ žiakov upozorní, aby pri návrhu technickej infraštruktúry firmy zobrali do úvahy svoj návrh zamerania a logistických činností firmy, organizačnú štruktúru, počet pracovníkov, aby sa predišlo napr. takýmto návrhom:

- v organizačnej štruktúre sú 3 vodiči – v návrhu uvedie 20 motorových vozidiel,
- firma je zameraná na prepravu kusových zásielok – v návrhu sú uvedené sklápacie vozidlá,
- firma je zameraná na prepravu kortajnerov – v návrhu sú uvedené dodávkové

vozidlá,

firma bude mať okrem prepravy aj uskladňovanie zásielok na paletách –

V návrhu však chýbajú vhodné manipulačné prostriedky – vysokozdvížne a nízkozdvížne vozíky a pod.

Ekologické hľadisko pri výbere dopravných prostriedkov žiaci uplatnia tak, že pri výbere dopravného prostriedku musia zistiť a porovnať druh a spotrebu pohonných látok min. u 2 typoch vybraných vozidiel.

Pri vypracovaní tejto úlohy žiaci využívajú internetový prehliadač [www.google.sk](http://www.google.sk) .... spotreba paliva nákladných motorových vozidiel a napr. [http://www.volvotrucks.com/trucks/slovakia-market/sk-sk/trucks/environment/pages/fuel\\_consumption.aspx](http://www.volvotrucks.com/trucks/slovakia-market/sk-sk/trucks/environment/pages/fuel_consumption.aspx) je inšpiratívnym zdrojom informácií. Učiteľ môže využiť túto stránku aj na tvorbu iných zadaní príp. upozorní žiakov na iné – zaujímavé informácie, ktoré sú na tejto stránke k dispozícii (možno aj na vypracovanie témy Stredoškolskej odbornej činnosti – recyklácia, úspora pohonných látok a pod.).

2. úloha: vypracujte návrh na propagačný leták na činnosť firmy

Výsledky tejto úlohy sú niekedy veľmi zaujímavé a pekné práce - aj po stránke estetickej a grafickej, hlavne, keď sa nechá žiakom možnosť samostatne a kreatívne pracovať tak, že využijú možnosti a ponuky rôznych www stránok (nielen slovenských), či už sa týka obrázkov, gifov a pod. Samozrejme sa nájdu aj žiaci, ktorí majú slabú predstavivosť a slabšiu digitálnu gramotnosť, tým je potrebné na ukážkach ukázať postup tvorby propagačného letáku, podobne ako u tvorby loga firmy. Odporúčam prekontrolovať, či žiaci nepoužili logo už existujúcej firmy a zároveň vysvetliť pojem „plagiátor“.

Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
15. Dátum	25.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	25.05.2021
19. Podpis	