

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Staňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia bolo uvítanie účastníkov a diskusia ohľadom plánu činností pedagogického klubu. Koordinátor predstavil organizačné usmernenia a základne ciele pedagogického klubu. Súčasťou zasadnutia bolo zjednotenie sa v pojmotvornom aparáte.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, odborná literatúra, plán činnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Uvítanie a oboznamovanie sa s odbornými zdrojmi z oblasti finančnej gramotnosti vo vzdelávaní 4.0.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie skúseností v danej oblasti.
4. Záver.

Témy: odborná literatúra, odborné zdroje v oblasti 4.0, finančná gramotnosť 4.0, organizácia pedagogického klubu

*Program stretnutia:*

1. Privítanie účastníkov stretnutí koordinátorom.
2. Identifikácia zdrojov, diskusia.  
Zdieľanie pedagogických skúseností v predmetnej oblasti.
3. Záver stretnutia a odporúčania pre pedagogickú prax.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie a zdieľania názorov sme sa zhodli na základnom smerovaní a organizačnom zabezpečení zasadnutí pedagogického klubu.

V rámci pojmotvornej časti účastníci identifikovali moderné trendy rozvoja finančnej gramotnosti v ére priemyslu 4.0 a ich aplikáciu v kontexte strednej odbornej školy.

Zásadné faktory:

Z hľadiska finančnej gramotnosti a rozvoja podnikavosti je dôležité, aby sa žiaci dozvedeli

- ako objaviť a rozvinúť svoje nápady, ako vytvoriť podnikateľský zámer
- ako si založiť firmu alebo živnosť
- aké povinnosti má osoba samostatne zárobkovo činná
- aké sú povinnosti zamestnávateľov a zamestnancov
- ako funguje firma z hľadiska procesov vo firme. Aká je úloha výroby, obchodu, marketingu, logistiky, managementu, administratívy a pod. a aké sú medzi nimi väzby
- aké sú aktuálne trendy v podnikaní

Zároveň sa zhodujeme na nasledujúcich kľúčových bodoch:

V rámci finančnej gramotnosti pre moderný pracovný trh 4.0 považujeme za dôležité rozvíjať nasledujúce kľúčové kompetencie:

- vedieť komunikovať, a to v zmysle informovania sa, poradenstva
- samostatne myslieť a jednať formou organizovania, plánovania a kontrolovania
- byť tvorivý v zmysle zdokonaľovania opakujúcich sa úkonov alebo v oblasti inovácii.

Odporúčame uvedené faktory a kľúčové body implementovať do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
15. Dátum	30.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	30.09. 2020
19. Podpis	