

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Staňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia k výstupom zo stretnutí a zdieľanie názorov. Súčasťou stretnutia bola aj odborná diskusia a výmena OPS. Na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie a pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, matematická gramotnosť, diskusia, výstup pedagogického klubu.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad z výstupov stretnutí.
2. Reflexia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: prepojenie teórie s praxou, výstup pedagogického klubu.

Program stretnutia:

1. Prezentácie výstupov z jednotlivých stretnutí.
2. Diskusia- spoločná reflexia, brainstorming.
3. Hodnotenie a selekcia overených prístupov, pedagogické skúsenosti.
4. Záver a tvorba odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na základe skúseností získaných zo stretnutí klubu a našej pedagogickej praxe sa zhodujeme na nasledovných kľúčových bodoch, ktoré považujeme za zásadné pri ďalšom rozvoji matematickej a finančnej gramotnosti.

Základný predpoklad: Kompetencia uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy, techniky, financií a bežného života. Kľúčové kompetencie žiaka v predmetnej oblasti pre priemysel 4.0:

- matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách,
  - znalosť matematických modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky),
  - používanie základov prírodovednej gramotnosti, ktorá žiakovi umožní robiť vedecky podložené úsudky, pričom vie použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov, kompetencia riešiť problémy
  - uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení, ako napríklad nastavovanie rodinného rozpočtu.
  - je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov,
  - dokáže spoznávať pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovať úroveň ich rizika,
  - má predpoklady na konštruktívne a kooperatívne riešenie konfliktov, kompetencia v oblasti informačných a komunikačných technológií
  - má osvojené základné zručnosti v oblasti IKT,
  - má osvojené prezentačné zručnosti,
  - dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy a pracovať v jednoduchom grafickom prostredí
  - dokáže využívať IKT pri vzdelávaní,
- kompetencia k celoživotnému učeniu sa – učiť sa učiť
- uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja,
  - dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa,

dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovávať a prakticky využívať,

kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti,

sociálne komunikačné kompetencie

dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia,

efektívne využíva dostupné informačné komunikačné technológie,

vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk,

chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti,

Odporúčame vyššie uvedené vedomosti a kompetencie k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
15. Dátum	21.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	21.04.2021
19. Podpis	