

Učebné plány Základná škola, Školská 185/1, Výčapy-Opatovce

A. Učebný plán 1. stupeň

Vzdelávacia oblasť	ročník	1.	.2.	3.	4.	Spolu	
	predmet	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP,ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 +1	7 +1	31	33
	CUJ/ANJ	1	1	3	3	6	8
Človek a príroda	Prvouka	1 +1	2			3	4
	Prírodoveda			1+1	2	3	4
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3	3
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 +1	4	4	16	17
	Informatika		1	1	1	2	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8
SPOLU Štátny VP		20	20	23	25	88	

Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8	
SPOLU		22	23	25	26	96	96

V súlade so znením **Vyhlášky o ZŠ č. 223/2022 platnej od 1. 7. 2022 a konsolidovaným znením Štátneho vzdelávacieho programu** sa upravujú poznámky pod Učebným plánom základnej školy nasledovne:

1. stupeň

Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.

- Triedy sa delia na skupiny v premetoch: anglický jazyk a informatika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20. Ide o navýšenie počtu žiakov v 1 skupine o 3 žiakov z personálnych dôvodov, ktoré súvisia s dôvodmi finančnými vzhľadom k nízkemu počtu žiakov v niektorých triedach. Táto situácia nastane aj v prípade prestupu žiaka do našej ZŠ v priebehu školského roka.
 - Triedy sa delia na skupiny v predmete náboženská výchova, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20.
 - Voliteľné hodiny sme využili na zvýšenie rozsahu vyučovania niektorých predmetov bez rozšírenia obsahu a vyučovanie cudzieho jazyka v 1. a 2. ročníku a na vyučovanie informatiky v 2. ročníku - čo je v súlade s profiláciou školy.
 - Etická výchova sa vyučuje spravidla v 1 skupine s najvyšším počtom žiakov 20, realizuje sa spravidla spájanie ročníkov.
 - Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci nedelia na skupiny podľa pohlavia.
 - Podľa uvedeného učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu (výchovné predmety) sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením zo špeciálnej triedy, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

B1. Učebný plán pre 2. stupeň

Variant s vyučovaním 2. cudzieho jazyka

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	ŠkVP
	predm et	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+ 1	5	5+ 1	24	26
	CUJ/AN J	3+1	3+ 1	3	3	3	15	17
	CUJ/NE J	-	-	2	2	2	-	6
Človek a príroda	FYZ	-	2	1	2	1	6	6
	CHEM	-	-	2	2	1	5	5
	BIO	2	1+ 1	2	1	1	7	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+ 1	1	1	2	6	7
	GEO	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/N AV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4+1	4+ 1	4+ 1	4+ 1	5+ 1	21	26
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	TECH	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4

Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
ZÁKLAD		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
SPOLU		27	29	30	30	30	146	146

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom 7. až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk. Každý školský rok ponúkne škola preukázateľným spôsobom túto možnosť rodičom žiakov na konci 6. ročníka. Druhý cudzí jazyk sa bude vyučovať v celej triede v prípade súhlasu najmenej 60% rodičov žiakov tejto triedy, ak počet žiakov v triede je 17 a menej. Ak je v triede počet žiakov vyšší ako 17 žiakov, vyučovanie alternatívneho predmetu sa otvorí v prípade naplnenia tejto skupiny minimálne v počte 10 žiakov.
- Voliteľné hodiny sú využité na rozšírenie rozsahu vybraných predmetov bez rozšírenia obsahu a vytvorenie hodín na vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka po odsúhlasení rodičmi podľa daných kritérií, a vytvorenie 1 hodiny informatiky v 9. ročníku.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti v pomere , v akom to dovoľujú podmienky školy.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 19, vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovania vyučovacích predmetov /vid'. učebný plan/ bez rozšírenia obsahu, v 7. a 9. ročníku na vyučovanie 2. cudzieho jazyka v prípade súhlasu rodičov podľa vyššie uvedeného kritéria.
- Etická výchova sa vyučuje spravidla v 1 skupine – spájanie ročníkov do skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Variant bez vyučovania 2. cudzieho jazyka

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+ 1	5	5+ 1	24	26
	CUJ/ANJ	3+1	3+ 1	3	3	3	15	17
Človek a príroda	FYZ	-	2	1+ 1	2+ 1	1+ 1	6	9
	CHE	-	-	2+ 1	2+ 1	1+ 1	5	8
	BIO	2	1+ 1	2	1	1	7	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+ 1	1	1	2	6	7
	GEG	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4+1	4+ 1	4+ 1	4+ 1	5+ 1	21	26
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10

ZÁKLAD		24		25		26		27		25	127	
Voliteľné hodiny		3		4		4		3		5	19	
SPOLU		27		29		30		30		30	146	146

Skratky:

Slovenský jazyk a literatúra

SJL

Anglický jazyk

ANJ

Nemecký jazyk

NEJ

Matematika

MAT

Informatika

INF

Fyzika

FYZ

Chémia

CHE

Biológia

BIO

Dejepis

DEJ

Geografia

GEG

Občianska náuka

OBN

Etická výchova

ETV

Náboženská výchova

NBV

Technika

THD

Hudobná výchova

HUV

Výtvarná výchova

VYV

Telesná a športová výchova

TSV

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom posilnenie vyučovania v predmetoch štátneho vzdelávacieho programu podľa uvedenej tabuľky. Tento 2. variant je záväzný pre žiakov, ktorých rodičia nevyužijú ponuku vzdelávania sa ich detí v druhom cudzom jazyku – nemeckom. Tento variant posilňuje vyučovanie prírodovedných predmetov – fyziky a chémie.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti v pomere, v akom to umožňujú podmienky školy.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 19, vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovacích predmetov bez rozšírenia obsahu.
- Etická výchova sa vyučuje podľa záujmu žiakov spravidla v 1 skupine – spájanie ročníkov.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

B2. Učebný plán pre 2. stupeň od školského roka 2021/2022
platný od 5. ročníka, variant s vyučovaním 2. cudzieho jazyka

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	ŠkVP
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+ 1	5	5+ 1	24	26
	CUJ/AN J	3 +1	3+ 1	3	3	3	15	17
	CUJ/NE J	-	-	2	2	2	-	6
Človek a príroda	FYZ	-	2	1	2	1	6	6
	CHEM	-	-	2	2	1	5	5
	BIO	2	1+ 1	2	1	1	7	8
	VČZ	1	-	-	-	-	-	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+ 1	1	1	2	6	7
	GEO	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/N AV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4+ 1	4+ 1	4+ 1	5+ 1	21	25
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	TECH	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4

Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
ZÁKLAD		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
SPOLU		27	29	30	30	30	146	146

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom 7. až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk. Každý školský rok ponúkne škola preukázateľným spôsobom túto možnosť rodičom žiakov na konci 6. ročníka. Druhý cudzí jazyk sa bude vyučovať v celej triede v prípade súhlasu najmenej 60% rodičov žiakov tejto triedy, ak počet žiakov v triede je 17 a menej. Ak je v triede počet žiakov vyšší ako 17 žiakov, vyučovanie alternatívneho predmetu sa otvorí v prípade naplnenia tejto skupiny minimálne v počte 10 žiakov.
- Voliteľné hodiny sú využité na rozšírenie rozsahu vybraných predmetov bez rozšírenia obsahu a vytvorenie hodín na vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka po odsúhlasení rodičmi podľa daných kritérií, a vytvorenie 1 hodiny informatiky v 9. ročníku.
- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín nový predmet Viem, čo zjem v 5. ročníku v počte hodín 1/týždenne.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti v pomere , v akom to dovoľujú podmienky školy.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v premetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 19, vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v premetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovania vyučovacích predmetov /vid' učebný plan/ bez rozšírenia obsahu, v 7. a 9. ročníku na vyučovanie 2. cudzieho jazyka v prípade súhlasu rodičov podľa vyššie uvedeného kritéria.
- Etická výchova sa vyučuje spravidla v 1 skupine – spájanie ročníkov do skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Variant bez vyučovania 2. cudzieho jazyka

Platný od šk. roka 2021/2022 – platný od 5. ročníka

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+ 1	5	5+ 1	24	26
	CUJ/ANJ	3+1	3+ 1	3	3	3	15	17
Človek a príroda	FYZ	-	2	1+ 1	2+ 1	1+ 1	6	9
	CHE	-	-	2+ 1	2+ 1	1+ 1	5	8
	BIO	2	1+ 1	2	1	1	7	8
	VČZ	1	-	-	-	-	-	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+ 1	1	1	2	6	7
	GEG	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4+ 1	4+ 1	4+ 1	5+ 1	21	25
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	5	5
	VYV	1	1	1	1	1	5	5

Umenie a kultúra	HUV	1	1	1	1	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
ZÁKLAD		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
SPOLU		27	29	30	30	30	146	146

Skratky:

Slovenský jazyk a literatúra

SJL

Anglický jazyk

ANJ

Nemecký jazyk

NEJ

Matematika

MAT

Informatika

INF

Fyzika

FYZ

Chémia

CHE

Biológia

BIO

Dejepis

DEJ

Geografia

GEG

Občianska náuka

OBN

Etická výchova

ETV

Náboženská výchova

NBV

Technika

THD

Hudobná výchova

HUV

Výtvarná výchova

VYV

Telesná a športová výchova

TSV

Viem, čo zjem

VČZ

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom posilnenie vyučovania v predmetoch štátneho vzdelávacieho programu podľa uvedenej tabuľky. Tento 2. variant je záväzný pre žiakov, ktorých rodičia nevyužijú ponuku vzdelávania sa ich detí v druhom cudzom jazyku – nemeckom. Tento variant posilňuje vyučovanie prírodovedných predmetov – fyziky a chémie.
- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín nový predmet Viem, čo zjem v 5. ročníku v počte hodín 1/týždenne.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti v pomere, v akom to umožňujú podmienky školy.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 19, vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovacích predmetov bez rozšírenia obsahu.
- Etická výchova sa vyučuje podľa záujmu žiakov spravidla v 1 skupine – spájanie ročníkov.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

B3. Učebný plán pre 2. stupeň od školského roka 2022/2023 Variant s vyučovaním 2. cudzieho jazyka

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	ŠkVP
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+ 1	5	5+ 1	24	26
	CUJ/ANJ	3+1	3+ 1	3	3	3	15	17
	CUJ/NEJ	-	-	2	2	2	-	6
Človek a príroda	FYZ	-	2	1	2	1	6	6
	CHEM	-	-	2	2	1	5	5
	BIO	2	1+ 1	2	1	1	7	8
	VČZ	1	-	-	-	-	-	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+ 1	1	1	2	6	7
	GEO	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4+ 1	4+ 1	4+ 1	5+ 1	21	25
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	TECH	1	1	1	1	1	5	5

Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
ZÁKLAD		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
SPOLU		27	29	30	30	30	146	146

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom 7. až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk. Ak si žiaci zvolia 1. cudzí jazyk nemecký jazyk – 2. cudzí jazyk im bude poskytnutý anglický jazyk. Každý školský rok ponúkne škola preukázateľným spôsobom túto možnosť rodičom žiakov na konci 6. ročníka. Druhý cudzí jazyk sa bude vyučovať v celej triede v prípade súhlasu najmenej 60% rodičov žiakov tejto triedy, ak počet žiakov v triede je 17 a menej. Ak je v triede počet žiakov vyšší ako 17 žiakov, vyučovanie alternatívneho predmetu sa otvorí v prípade naplnenia tejto skupiny minimálne v počte 10 žiakov.
- Voliteľné hodiny sú využité na rozšírenie rozsahu vybraných predmetov a na vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka po odsúhlasení rodičmi podľa daných kritérií – 2 hodiny týždenne, ako alternatíva je v ponuke rozšírené vyučovanie fyziky a chémie - fyzikálno-chemických cvičení v 7. – 9. ročníku v počte 2 hodiny týždenne – 8. – 9. ročník v školských rokoch 2022/2023, 2023/2024, vyučovanie 1 hodiny informatiky v 9. ročníku týždenne, vytvorenie nového predmetu v 5. ročníku Viem, čo zjem v počte 1 hodina týždenne.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti v pomere, v akom to dovoľujú podmienky školy.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia na skupiny v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20, ide o využitie možnosti navýšenia skupiny z personálnych dôvodov, príp. z dôvodu prestupu žiaka/žiakov z inej školy v priebehu školského roka. Triedy sa delia na skupiny v predmete technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 17.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20. Spájanie do skupín sa realizuje z najbližších ročníkov.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovania vyučovacích predmetov /viď. učebný plán/ bez rozšírenia obsahu, v 7. a 9. ročníku na vyučovanie 2. cudzieho jazyka v prípade súhlasu rodičov podľa vyššie uvedeného kritéria.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia, ak počet žiakov v ročníku je viac ako 25.

- Podľa tohto rámcového učebného plánu (určené výchovné predmety) sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením zo špeciálnej triedy, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.
- Podľa uvedeného učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Variant bez vyučovania 2. cudzieho jazyka

od šk. roka 2022/2023

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spo lu	
	predm et	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠV P	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+ 1	5	5+ 1	24	26
	CUJ/AN J	3 +1	3+ 1	3	3	3	15	17
Človek a príroda	FYZ	-	2	1	2	1	6	6
	CHE	-	-	2	2	1	5	5
	FCH			2	2	2	-	6
	BIO	2	1+ 1	2	1	1	7	8
	VČZ	1	-	-	-	-	-	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+ 1	1	1	2	6	7
	GEG	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/N BV	1	1	1	1	1	5	5
	MAT	4	4+ 1	4+ 1	4+ 1	5+ 1	21	25

Matematika a práca s informáciami	INF	1+1	1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	2	10	10
ZÁKLAD		24	25	26	27	25	25	127	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	5	19	
SPOLU		27	29	30	30	30	30	146	146

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom 7. až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk. Ak si žiaci zvolia 1. cudzí jazyk nemecký jazyk – 2. cudzí jazyk im bude poskytnutý anglický jazyk. Každý školský rok ponúkne škola preukázateľným spôsobom túto možnosť rodičom žiakov na konci 6. ročníka. Druhý cudzí jazyk sa bude vyučovať v celej triede v prípade súhlasu najmenej 60% rodičov žiakov tejto triedy, ak počet žiakov v triede je 17 a menej. Ak je v triede počet žiakov vyšší ako 17 žiakov, vyučovanie alternatívneho predmetu sa otvorí v prípade naplnenia tejto skupiny minimálne v počte 10 žiakov.
- Voliteľné hodiny sú využité na rozšírenie rozsahu vybraných predmetov a na vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka po odsúhlasení rodičmi podľa daných kritérií – 2 hodiny týždenne, ako alternatíva je v ponuke rozšírené vyučovanie fyziky a chémie - fyzikálno-chemických cvičení v 7. – 9. ročníku v počte 2 hodiny týždenne – 8. – 9. ročník v školských rokoch 2022/2023, 2023/2024, vyučovanie 1 hodiny informatiky v 9. ročníku týždenne, vytvorenie nového predmetu v 5. ročníku Viem, čo zjem v počte 1 hodina týždenne.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti v pomere, v akom to dovoľujú podmienky školy.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladienie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia na skupiny v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20, ide o využitie možnosti navýšenia skupiny z personálnych dôvodov, príp. z dôvodu prestupu žiaka/žiakov z inej školy v priebehu školského roka. Triedy sa delia na skupiny v predmete technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 17.

- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v premetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20. Spájanie do skupín sa realizuje z najbližších ročníkov.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovania vyučovacích predmetov /viď. učebný plán/ bez rozšírenia obsahu, v 7. a 9. ročníku na vyučovanie 2. cudzieho jazyka v prípade súhlasu rodičov podľa vyššie uvedeného kritéria.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia, ak počet žiakov v ročníku je viac ako 25.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu (určené výchovné predmety) sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením zo špeciálnej triedy, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.
- Podľa uvedeného učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Skratky:

Slovenský jazyk a literatúra

SJL

Anglický jazyk

ANJ

Nemecký jazyk

NEJ

Matematika

MAT

Informatika

INF

Fyzika

FYZ

Chémia

CHE

Biológia

BIO

Dejepis

DEJ

Geografia

GEG

Občianska náuka

OBN

Etická výchova

ETV

Náboženská výchova

NBV

Technika

THD

Hudobná výchova

HUV

Výtvarná výchova

VYV

Telesná a športová výchova

TSV

Viem, čo zjem

VČZ

Fyzikálno-chemické cvičenia

FCH

C1. Učebný plán pre špeciálnu triedu – variant A

Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia-variant A

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník										
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7+1	6+1	6+1	5+1	5+1	5+1	58+6
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	7										7
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
Človek a príroda	Vecné učenie	1+1	1+2	1+2	1+2							4+7
	Fyzika								1	1	1	3
	Chémia										1	1
	Biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					2+1	2+1	3				7+2
	Dejepis								1	1	1	3
	Geografia								1+1	1+1	1+1	3+3
	Občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova						1	1	1	1	1	5

Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	39+9
	Informatika						1	1	1	1	1	5
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	31
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10+10
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
SPOLU		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
Štátny VP												
Voliteľné disponibilné hodiny		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
ŠkVP		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Poznámky

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením budeme uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami.

3. V 1. – 9. ročníku sa žiaci vyučujú na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, náboženskej výchovy a etickej výchovy v triedach pre intaktných žiakov v procese integrácie žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím a vyučujú sa podľa UO žiakov základnej školy.

Pri vypracúvaní IVP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede materskej školy a základnej školy je potrebné vychádzať zo vzdelávacieho programu

pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, ktorý je súčasťou ŠVP. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je možné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy.

5. Voliteľné disponibilné hodiny využívame na zvýšenie rozsahu predmetov bez rozšírenia obsahu – ako uvádza tabuľka učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

C2. Učebný plán pre špeciálnu triedu – variant B

Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia-variant B

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	2	2	3	3	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	28+4
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1					8+6
Človek a príroda	Vecné učenie	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3	25+7
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova					1	1	1	1	1	1	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	31+21
	Informatika							1	1	1	1	4

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	11+4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
SPOLU		18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	225
Štátny VP												
Voliteľné disponibilné hodiny		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
ŠkVP		23	24	24	25	25	26	26	26	26	26	267

Poznámky

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením budeme uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami podľa platnej legislatívy.

3. V 1. – 9. ročníku sa podľa podmienok školy žiaci vyučujú na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, náboženskej výchovy a etickej výchovy v triedach pre intaktných žiakov v procese integrácie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia a vyučujú sa podľa UO žiakov základnej školy.

5. Voliteľné disponibilné hodiny využívame na rozšírenie rozsahu predmetov – ako uvádza tabuľka učebného plánu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia .