

Drodzy uczniowie!

Zachęcam Was do wykonywania na bieżąco ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych. Dzisiaj proponuję ćwiczenia usprawniających funkcje słuchowo-językowe

Ćwiczenia:

- rozpoznawanie dźwięków z otoczenia
- różnicowanie dźwięków o podobnym brzmieniu
- odtwarzanie podanego rytmu
- układanie rymowanek
- analiza i synteza głoskowa wyrazów
- analiza i synteza sylabowa zdań
- analiza i synteza wyrazowa zdań
- doskonalenie struktury gramatycznej zdań
- wyodrębnianie ukrytego wyrazu w podanym wyrazie
- dokańczanie zdań
- układanie zdań z podanym wyrazem
- łączenie w pary rymujących się wyrazów
- zagadki – dobieranie odpowiedzi
- uściślanie znaczenia słów
- uściślanie rozumienia zdań, w tym określeń czynności i związków gramatyczno-logicznych między słowami
- słuchanie treści poleceń, pytań, dłuższych wypowiedzi
- opowiadanie treści obrazka, historyjek obrazkowych
- opisywanie przedmiotów
- pamięciowe opanowywanie wierszy
- słuchanie i powtarzanie opowiadań
- pisanie ze słuchu z analizą słuchową.
- układanie z podanych słownie wyrazów jak największej ilości nowych wyrazów
- zabawa w głuchy telefon
- wymyślanie słów, które kończą się na ostatnią sylabę wyrazu podanego wcześniej przez innego ucznia (wyrazowe domino)
- ćwiczenia z wykorzystaniem nagrań odgłosów zwierząt, dźwięków instrumentów muzycznych, odgłosów dochodzących z różnych pomieszczeń
- wyklaskiwanie lub wystukiwanie struktur dźwiękowych według podanego wzoru
- napisanie planu wydarzeń lub wykonanie ilustracji do przeczytanego na głos przez nauczyciela fragmentu tekstu
- określanie strony, z której dochodzi dźwięk
- kończenie rozpoczętych zdań lub sylab
- liczenie słów w zdaniu
- różnicowanie znaczenia wyrazów, które brzmią podobnie, np. bułka-półka
- układanie wyrazów z sylab lub uzupełnianie wyrazów brakującymi sylabami
- dobieranie podpisów do obrazków
- wyodrębnianie głosek w wygłosie, śródgłosie i nagłosie
- różnicowanie głosek podobnych fonetycznie.